

Аннотации к образовательным программам учебных дисциплин,
реализуемых в 2017-2018 учебном году(платные услуги).

№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Срок освоения	Кол-во рабочих программ	Аннотация
Художественная направленность					
1	«Ритмопластика»	4-5 лет	1 год	1	Программа направлена на укрепление здоровья, развитие музыкальных и творческих способностей психических процессов, нравственно-коммуникативных качеств личности. Занятия помогают формировать красивые манеры, походку, осанку, выразительность движений.
2	«Я рисую этот мир»	4-7 лет	2 года	10	Программа помогает формировать художественную культуру личности, как важный и необходимый компонент становления нравственно-эстетических идеалов ребенка. Занятия изобразительной деятельностью формируют у детей художественный вкус, поведенческую этику, желание участвовать в создании маленьких художественных ценностей, предоставляют ребенку свободу проявления всего спектра эмоций; способствует снятию и снижению отрицательного «заряда», напряженного психического состояния.
3	«Музыкальное развитие»	4-7 лет	2 года	5	Данная образовательная программа помогает ребенку научиться понимать музыку, полюбить музыкальное искусство. Вокально-хоровая работа укрепляет дыхательные мышцы, способствует развитию артикуляционного аппарата, благотворно влияет на нервную систему. Раскрытие музыкальных и общих способностей детей, развитие их творческого потенциала создает условия для творческого самовыражения обучающихся, развития гармонической личности.
4	«Волшебный мир глины»	4-7 лет	2 года	4	В программе предусматривается широкое привлечение жизненного опыта ребят: желание наблюдать и познавать окружающий мир, отображать его в собственных работах, подходить творчески к объектам окружающей действительности и выразить свое отношение к ним. Стоит задача научить детей с удовольствием работать с глиной, фантазировать и творить так, чтобы и процесс, и результат приносили радость и удовлетворение.
5	«Театр – ступеньки к личности»	4-7 лет	2	2	Программа обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических и коммуникативных качеств личности. Период детства от 4 до 7 лет – это период детского словотворчества. Поэтому целесообразно именно в дошкольном возрасте начинать формирование творческой личности

					средствами театральной деятельности. Занятия развивают психические функции личности ребёнка, его художественные способности, творческий потенциал, способность межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогают адаптироваться в обществе.
6	«Рисование песком»	4-7 лет	2	2	Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся. Развивает сенсорные ощущения, раскрепощает и гармонизирует, а так же способствует развитию двух полушарий (так как рисование происходит двумя руками). Такие занятия развивают мелкую моторику, что положительно влияет на развитие речи и мышления.
7	«Творческая мастерская»	6-7 лет	1	1	Программа включает в себя формирование и развитие творческих способностей учащихся, расширение кругозора через знакомство с различными видами творчества: скрапбукинг, нorigами, декупаж, аппликация, конструирование подвижных моделей. Особое внимание уделяется развитию моторных, сенсорных, конструктивных и художественно-эстетических способностей дошкольников.
Физкультурно-спортивная направленность					
8	«Владей своим телом, малыш» (айкидо)	4-7 лет	2	3	Программа предусматривает овладение техникой Айкидо, укрепление физического и психического здоровья, также формирование морально-этических принципов, развитие общей культуры и гражданской, патриотической позиции ребёнка. Во время занятий в зале ребята изучают техники айкидо, учатся управлять своими эмоциями, своим телом.
9	«Владей своим телом, малыш» (тхэквондо)	6-7 лет	1	1	Программа содержит различные комплексы упражнений, в том числе на развитие моторики, координации движений, что значимо для интеллектуального развития ребёнка. Велика роль тхэквондо в совершенствовании духовно-нравственного аспекта личности, так как весь учебно-тренировочный процесс строится на морально-этических принципах и культурных традициях, привнесённых с древних времён. Овладение боевым разделом тхэквондо позволит защитить себя при нападении. Систематические занятия физической культурой и спортом способствуют всестороннему гармоничному развитию личности.
10	«Спортивные танцы для малышей»	4-7 лет	2	3	Образовательная программа учитывает требования современного дополнительного образования, содействует личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, помогает адаптации детей в современном динамическом обществе, приобщает подрастающее поколение к

					ценностям мировой культуры и искусству, воспитывает потребность к здоровому образу жизни. Актуальность данной программы определяется наличием потребности детей в танцевальной деятельности как в средстве самопознания, самовыражения и развития, создания условий для реализации творческой активности через танцевально-игровое творчество, танцевальную импровизацию, танцевальные конкурсы и соревнования, подготовку танцевальных выступлений.
11	«Бальные танцы для малышей»	4-7 лет	2	3	Программа направлена на физическое и эстетическое развитие детей. На занятиях создаются условия для развития творческих способностей и способности самовыражения ребенка путем формирования интереса к бальному танцу. Спортивный бальный танец – это ритмические движения тела или частей тела, которые исполняются в определённой технике под музыку с целью выражения эмоций и служат средством передачи индивидуального характера. Танцы также воспитывают морально-волевые качества ребенка: терпение, настойчивость, стремление достигать поставленной цели, уверенность в своих силах.
12	«Художественная гимнастика для малышей»	4-7 лет	2	2	Данная программа направлена на гармоничное физическое развитие дошкольников. Художественная гимнастика делает детский организм выносливым, сильным и здоровым, способствует выработке хорошей осанки, делает движения пластичными и гибкими, способствует развитию музыкального слуха и чувства ритма. Занятия художественной гимнастикой удовлетворяют потребности детей в двигательной деятельности, развивают сердечно-сосудистую и дыхательную системы организма ребенка.
Спортивно-техническая направленность					
13	«Шахматы для малышей»	4-7 лет	2	6	Обучение по данной программе способствует интеллектуальному и эмоциональному развитию детей. В процессе изучения шахматной игры развивается способность размышлять и строить планы. На занятиях формируются ценные волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержка, развиваются память, мышление и внимание. Этому способствует выполнение занимательных заданий и мини игр, позволяющих постепенно формировать логическое мышление.
Социально-педагогическая направленность					
14	«Развитие речи»	4-5 лет	1	1	Программа обуславливает комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей. Овладение родным

					языком, развитие языковых способностей рассматривается как стержень полноценного формирования личности ребёнка – дошкольника, который представляет большие возможности для решения многих задач умственного, эстетического и нравственного воспитания. Программа включает комплексную подготовку детей к обучению в школе по разделам связанным с дальнейшим развитием и совершенствованием фонетического, лексико – грамматического строя языка, связной речи, а также подготовку детей к овладению элементарными навыками письма и чтения.
15	«Волшебная страна» (английский язык для малышей)	4-7 лет	2	2	Дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.
16	«Занимательная математика»	5-7 лет	2	2	Главной целью программы является развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, через занимательную математику. Новые знания не даются детям в готовом виде, а постигаются ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Таким образом, математика входит в жизнь детей как «открытие» закономерных связей и отношений окружающего мира. Большое внимание в программе уделяется развитию вариативного мышления и творческих способностей ребёнка. Дети не просто исследуют различные математические объекты, а придумывают образы чисел, цифр, геометрических фигур.
17	«Развитие речи» (обучение грамоте)	5-7 лет	2	2	Программа предусматривает комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей. Комплексная подготовка детей к обучению в школе по разделам связанным с дальнейшим развитием и совершенствованием фонетического, лексико – грамматического строя языка, связной речи, а также подготовкой детей к овладению элементарными навыками письма и чтения.

18	«Хочу всё знать»	4-7 лет	3	3	<p>Данная комплексная программа направлена на создание благоприятных условий для развития детей младшего и старшего дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры их личности, развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>Программа имеет интегрированный характер, состоит из 6 курсов (образовательных областей), которые органически взаимосвязаны, объединенные единой целью.</p> <p>Содержание программы структурировано по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речи, подготовка к обучению грамоте» • «Развитие математических представлений» • «Художественно-творческая деятельность» • «Музыкальное воспитание» • «Мир, в котором мы живем» • «Английский язык»
19	«Умники и умницы»	2-4 года	2	2	<p>Программа представляет собой целостную педагогическую систему развития ребенка в процессе освоения основных видов детской деятельности: игровой, познавательной, художественной, двигательной и предлагает насыщенное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка, с учётом его потребностей, возможностей и способностей.</p> <p>Содержание программы структурировано по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речи и элементарные математические представления» • «Художественно-творческая деятельность» • «Музыкальное воспитание»
20	«Солнечный мир детства»	4-5 лет	1	1	<p>Программа направлена на создание благоприятных условий для развития детей младшего дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры их личности, развития психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>Содержание программы структурировано по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речи» • «Развитие математических представлений» • «Художественно-творческая деятельность»
21	«Мир вокруг тебя»	3-4 года	1	1	<p>Комплексная программа представляет собой целостную педагогическую систему развития ребёнка в процессе освоения основных видов детской деятельности: игровой, познавательной, художественной, двигательной, и предлагает насыщенное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка, с учётом его потребностей, возможностей и способностей.</p>

					<p>Содержание программы структурировано по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>«Развитие речи и элементарные математические представления»</i>• <i>«Художественно-творческая деятельность»</i>• <i>«Музыкальное развитие»</i>
--	--	--	--	--	--