

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,
реализуемым в 2017-2018 учебном году на бюджетной основе:

Название программы	Адресат	Срок реализации	Аннотация
Техническая направленность			
Основы фотографии и визуальной журналистики	12-17 лет	2 года	Программа является актуальной в освоении цифровой фотографии и работе со всевозможными гаджетами. Для развития ребенка программа помогает воспитать основы визуальной культуры. Осуществляется активная социальная адаптация, вырабатываются навыки общения с разными категориями людей, формируется умение анализировать и излагать увиденное как письменно, так и с помощью фотографий.
Шахматы и компьютер	7-14	3 года	Данная программа направлена на приобщение детей к шахматам, как к одному из явлений мировой культуры. Шахматы способствуют развитию логического мышления, памяти, целеустремленности, ответственности, творческих способностей, волевых качеств. Шахматы являются идеальной моделью для развития способности действовать в уме. Умение совершать действие в уме позволит ребенку просчитывать свои шаги (ходы) на несколько шагов (ходов) вперед.
«Юные туристы-проводники»	8-14	3 года	Туристская деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию интеллектуального, духовного и физического развития учащегося, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Учащийся получает возможность узнать географические и экологические особенности своей Родины, увидеть ее красоты, общаться с людьми, узнать и увидеть много интересного. Учащиеся учатся преодолевать трудности, учатся взаимодействовать со сверстниками, оказанию первой медицинской помощи себе и другим людям.
«Спортивное радиоориентирование»	10-17 лет	3 года	Программа играет не мало важную роль в развитии физического воспитания детей и подростков. При реализации программы происходит

			закладка и формирование здорового, целеустремленного и трудоспособного человека. Спортивное радиоориентирование считается одним из интереснейших видов спорта, гармонично сочетающим интеллектуальные, физические и психологические нагрузки.
«Видеостудия «Антенна»	12-18 лет	3 года	Программа призвана обеспечить потребности современных молодых людей в создании собственных видеофильмов, роликов, видеоблогов и презентаций, - от событийных сюжетов до музыкальных видеоклипов. Для создания качественного собственного видеофильма, блога или презентации необходимы определенные базовые знания в области видео производства и аудио, а также владение компьютерными технологиями: особенностями съемки, компьютерного монтажа, записи звука. Программа предполагает обучение созданию аудио видеопродукции, сочетающей современный взгляд и тематику, и определенные художественные достоинства.
«Ориентирование PRO»	10-16 лет	3 года	Создание условий для формирования гармонически развитых молодых активных членов общества, имеющих высокий уровень спортивно-туристской подготовки спортсменов-ориентировщиков в соответствии с федеральными спортивными стандартами. Программа предоставляет возможность «погружения» учащегося в мир своих интересов, в мир живой природы, давая ему возможность и к дальнейшему продвижению в профессиональном спорте.
Физкультурно-спортивная направленность			
«Художественная гимнастика»	7-10 лет	3 года	. Занятия гимнастикой дают возможность укрепить здоровье, скорректировать телосложение, реализовать творческую активность через гимнастическое игровое творчество, гимнастическую импровизацию. Гимнастика также воспитывает морально-волевые качества ребёнка: терпение, настойчивость, ответственность. Таким образом, формируется гармонически развитая творческая личность.
«Импровизация» бальные танцы	7-15 лет	3 года	В объединении современного спортивного танца «Импровизация» работает педагог, который

			<p>осуществляет непрерывный творческий образовательный процесс по обучению детей и подростков спортивным бальным танцам и танцам в ритмах дискотек. Эти направления в настоящее время являются наиболее актуальными среди молодежи. Свободные, раскованные движения, современная и ритмичная музыка, эмоциональность и самовыражение - все это гармонично сочетается в современных танцах и является средством музыкально-пластического, физического и эстетического развития.</p>
«Импровизация 2» бальные танцы	10-17 лет	3года	<p>Программа предназначена для учащихся, имеющих опыт занятий спортивными танцами. Занимаясь по программе, учащиеся получают следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение танцевального класса - освоение новых танцев - участие и в городских, всероссийских и международных соревнованиях; - осознание личной самооценки; - определяют свою роль в коллективе; - опыт общественной деятельности.
«Владей своим телом»	7-14 лет	3 года	<p>Программа направлена на формирование характера ученика, развитие у него собственной внутренней силы, умение в той или иной жизненной ситуации достигать желаемых результатов. Человек, занимающийся Айкидо, не агрессивен.</p> <p>В программе занятий Айкидо последовательно, шаг за шагом, в виде упражнений осваиваются навыки владения своим телом и контроль психики.</p>
«Солнечный мир танца»	7-15 лет	3 года	<p>Актуальность данной программы определяется наличием потребности детей в танцевальной деятельности как в средстве самопознания, самовыражения и развития, для реализации творческой активности через танцевально-игровое творчество, танцевальную импровизацию, танцевальные конкурсы и соревнования, подготовку танцевальных выступлений.</p> <p>Программа направлена на достижение не только личностных результатов каждого ребенка, но и на создание коллектива. По данной программе могут заниматься дети с разным уровнем хореографической подготовки.</p>
«Коллектив современного танца «Assorti»	9-16 лет	3 года	<p>Программа «Assorti» учитывает требования современного дополнительного</p>

			<p>образования, содействует личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, помогает адаптации детей в современном динамическом обществе, приобщает подрастающее поколение к ценностям мировой культуры и искусству, воспитывает потребность к здоровому образу жизни.</p> <p>Программа предназначена для учащихся, имеющих повышенный интерес и способности к танцевальному спорту и ранее занимавшихся танцами по другим спортивным танцевальным программам.</p>
Туристско-краеведческая направленность			
«Моя малая родина»	8-13 лет	2 года	<p>Программа призвана развивать личность ребенка путем активизации его познавательных способностей, реализации устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности. Дети включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности.</p> <p>Изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе.</p>
«Удивительный город»	9-13 лет	3 года	<p>Программа представляет собой интегрированный краеведческий курс и построена на истории и культуре Царского Села - города Пушкина. Включает в себя образовательные путешествия по городу.</p>
«Мы россияне»	10-15 лет	3 года	<p>Программа реализуется в привлечении школьников к военно-патриотической работе, развитии физической культуры, воспитании беззаветной преданности Отечеству, в выработке высокой дисциплинированности и сознания общественного долга, формировании морально-психологических качеств, необходимых для службы в рядах Вооруженных Сил РФ.</p>
«Я гражданин России».	10-15 лет	2 года	<p>Программа основана на отдельных блоках, на которых идёт более широкое изучение курса ОБЖ, чем предусмотрено школьной программой. Тематика программы обобщает опыт десятилетней игры «Зарница» и городских соревнований «Школа безопасности». Данная программа помогает более детально подготовить учащихся к таким соревнованиям, как «Меткий стрелок», «Гражданская оборона», «Смотру строя и песни»,</p>

			«Медико-санитарная подготовка, «Пожарный дозор» и т.д.
«Спортивное ориентирование»	10-17 лет	3 года	Ориентирование выступает как формирующее звено физической культуры, имеющей воспитательное, обучающее, оздоровительное значение; также формирует бережное отношение учащихся к своему организму, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, развивает понятие необходимости укрепления здоровья, самосовершенствования и гармоничного развития личности. Также во время учебно-тренировочных выездов происходит непосредственное вовлечение учащихся в процесс защиты природы, понимания значения охраны природы для человека.
Естественнонаучная направленность			
Прикладная экология	11-15 лет	2 года	Программа построена на практических исследованиях окружающей среды, позволяет детям не только лучше понять основные законы природы, но и помогает увидеть её гармоничность и уникальность, позволяет почувствовать свою причастность к многогранному окружающему миру
Практический курс познания окружающего мира	6-11 лет	2 года	Программа знакомит детей с окружающим миром, формирует практические навыки экологически целесообразного поведения в природе, проведения наблюдений, исследований, оформления полученных результатов и публичных выступлений.
«Зеленый мир»	10-13 лет	2 года	Программа направлена на интеллектуальное, нравственное и духовное развитие личности ребенка, укрепление физического и психического здоровья учащихся, профилактику асоциального поведения.
Основы экологической вирусологии	10-16 лет	2 года	Содержание программы имеет ориентирование практическое, формирующее у учащихся необходимые знания и умения, направленные на сохранение нетронутой окружающей среды и методами интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. При этом учащиеся получают необходимые навыки экологически безопасного возделывания различных культур.
Социально-педагогическая направленность			
«Волшебная сила мечты»	7-10 лет	2 года	Программа направлена на соединение знаний по истории родного города с искусством художественного слова и театра, с использованием технологии

			проектного обучения.
«Мечта, любовь и красота»	9-14 лет	2 года	Программа включает в себя исследовательскую литературно-краеведческую работу учащихся в соединении с искусством театра. Построена на истории и культуре родного города.
«Искусство общения»	11-14 лет	1 год	Одна из актуальных проблем, встающих в подростковом, юношеском, и молодежном возрасте – недостаточная сформированность коммуникативных навыков. Хотя потребность в общении выражена очень ярко. Молодые люди часто испытывают сложности в ситуациях установления контактов с собеседниками, необходимости передать или принять от них информацию, организовать коллективную работу. Но для того, чтобы успешно общаться надо уметь уважать себя (свои чувства, желания и потребности) и уметь уважать другого, принимая его чувства, желания и потребности и, исходя из этого, стоять конструктивные, партнерские взаимоотношения.
«Затейник»	7-13 лет	3 года	Основой программы является игра. Дети учатся играть и проводить игры. В игре дети познают жизнь, самих себя, других людей, развиваются физически, нравственно, интеллектуально формируют те качества, которые необходимы для выбора будущей деятельности, развивают творческие и организаторские способности. Необычайно плодотворно игры развивают психические свойства личности. Учащиеся овладевают техникой речи, основами сценического мастерства, режиссуры игрового спектакля.
«Школа этикета. Я-царскосел»	8-12 лет	2 года	Данная программа поможет детям разобраться в том, как вести себя в обществе, как строить отношения с людьми, изучить правила вежливости, деликатности, общепринятые правила поведения. Это особенно актуально в наши дни. Особенность программы это: - Активная позиция детей при изучении тем программы. - Взаимодействие с родителями - Семейные встречи. - Изучение этикета, используя культурные традиции малой родины. - Атмосфера творчества, взаимопонимания, самореализации ребенка.

«Школа лидера «РОДИНА»	8-17 лет	1 год	<p>Данная программа позволяет закрепить полученные знания, приобретённые в основанном образовательном процессе, и стимулирует личностное развитие лидерских способностей учащихся, создает условия для выявления и реализации творческих и организаторских способностей учащихся, формирование у учащихся самостоятельности, инициативности, целеустремленности. Учащиеся становятся участниками и организаторами массовых мероприятий, участвуют в мероприятиях</p> <p>Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (далее – РДШ). Участие в таких мероприятиях помогает созданию дружного коллектива, найти каждому ребенку свое место в коллективе, раскрыть свои способности.</p>
«Речевой этикет»	8-11 лет	1 год	<p>Программа организует учащихся на развитие творческой речевой деятельности, «речевой культуры», культуры русского языка.</p>
«Проба пера»	11-18 лет	1 год	<p>Программа способствует развитию таких важных личностных качеств, как коммуникабельность, эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплина и ответственность за порученное дело. В процессе изучения программы учащиеся развивают творческие способности, обогащают знания и умения через работу по подготовке и выпуску детской газеты. Именно детская газета способна воспитать социально активного читателя, ввести его в круг «недетских» вопросов.</p>
Художественная направленность			
«Театр - это здорово»	11-17 лет	3года	<p>Занятиям по данной программе свойственно углубленное внимание к духовной жизни, к воспитанию актера, образно мыслящего, умеющего выразить в спектакле сущность происходящего раскрыть мысль автора через живой процесс взаимодействия на сцене, актера владеющего искусством доносить, раскрывать в действие сверхзадачу произведения. Слово — главное средство выражения мысли на сцене. Оно должно быть источником всех задач, психологических и пластических и требует систематических занятий по сценической речи. Коллектив увлечен одной общей идеей, заботой, когда все работают на один результат — спектакль,</p>

			(шитье костюмов, изготовление бутафории, монтированием декорации, искусством грима и т. д.), становятся творцами будущего детища. И основная задача обучения — открыть пути к детскому творчеству, развить инстинкт творчества, дать возможность учащимся познать себя, развить творческие способности, а некоторым дать профессиональную ориентацию.
Театр, ступеньки к личности	7-16 лет	3года	Программа предусматривает развитие речи в процессе общения, дискуссий, игр и помогает ввести ребенка в мир художественной литературы и художественного образа, прививает любовь к Родине, знакомит через художественные произведения с другими странами и народами. Программа обучает эмоциональности творчества, гибкости, способности быть подвижным, дает возможность самовыражения. Учащиеся развивают творческие способности и находят пути самореализации. Через обучение актерскому искусству дети готовятся к реальной жизни.
«Мукасолка».	7-15 лет	3года	Программа знакомит учащихся с основами законов композиции (формы, пропорции, конструкции), передачу пространства и объёма, использования цвета, формировать умение действовать по плану, познакомить с особенностью создания художественного изделия, формировать навыки работы с красками, обучение навыкам работы с пластическим материалом – тестом; обучение технологическому процессу, выполнения изделий из теста.
«Оригами, волшебный мир бумаги»	7-11 лет	4 года	Программа направлена на расширение кругозора учащихся при знакомстве с оригами, как с видом искусства; при знакомстве с традициями Японии – родины оригами; знакомство с другими видами работы с бумагой.
«Мир оригами»	7-11 лет	2 года	Развитие интеллекта – важная и решаемая задача на занятиях оригами, потому что при складывании происходит развитие познавательных способностей, так как задействованы все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление.
«Расписной сувенир» (декорат. роспись)	7-14 лет	3 года	Программа знакомит учащихся с теорией цветоведения, основным законом декоративной композиции, с основными способами и приемами росписи по дереву: «Городецкая», «Хохлома», «Гжель», «Матрешка – русский сувенир».
«Волшебная кисточка»	7-14	3 года	Программа включает в себя изучение

	лет		разделов: рисунок, живопись и композиция. Учащиеся знакомятся с основами композиции, с различными техниками графического изображения; получают навыки рисования с натуры и по памяти. Программа способствует развитию творческой фантазии, воспитанию художественного вкуса
«Колибри»	7-17 лет	3 года	Программа «Колибри» отвечает потребностям современных детей и их родителей, помогает раскрыть творческий потенциал ребенка, учит быстро принимать правильное решение, а так же развивает логическое мышление, благодаря своим художественным особенностям.
«Гитара»	10-17 лет	3 года	На занятиях обучающиеся учатся: - разнообразным техническим и исполнительским приемам игры на инструменте классическая гитара; - пониманию единства идейно-образного содержания и художественной формы музыкального произведения; - грамотно самостоятельно работать над репертуаром и применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (домашнее музицирование, прослушивание аудиозаписей, посещение концертов)
«Театр – это сказка»	7-15 лет	3 года	В процессе обучения, дети и подростки учатся взаимодействовать в коллективе, находить общий язык со сверстниками, создавать единую дружную команду, помогать и поддерживать друг друга. Большое внимание в программе уделено развитию эстетического видения и восприятия окружающего, что позволяет детям с раннего возраста приобщаться к миру прекрасного. Это даёт возможность каждой личности для самореализации с первых дней обучения.
«Арт-студия «Лед и Пламя»	9-14 лет	3 года	Программа предусматривает изучение различных видов театральной деятельности в комплексе. У учащихся есть возможность выступать на сцене с первого года обучения, показывая свои навыки и умения, приобретённые всего за несколько месяцев. Это является сильной мотивацией к продолжению обучения для каждого ребёнка и подростка.
«Народный танец»	7-10 лет	1 год	«Народный Танец» имеет художественно-эстетическую направленность, так как занятия хореографией подводят воспитанников к пониманию искусства

			<p>танца и к умению правдиво и выразительно отображать художественные образы в танце.</p> <p>Программа разработана на основе подпрограммы «Народно-сценический танец» комплексной образовательной программы «Школа русского танца» автора Г.И. Акуловой.</p>
«Народный танец» (ансамбль «Сувенир»)	7-10 лет	2 года	<p>Программа направлена на воспитание личности ребенка, формирование в нем эстетических идеалов на основе овладения искусством народного танца.</p> <p>Танец развивает эстетический вкус и способствует гармоничному развитию личности ребёнка.</p>
«Флордизайн»	9-17 лет	4 года	<p>В основу программы положена связь природы и искусства. Программа обучает искусству составления композиций из растений, цветов, правильной заготовке растений. Создавая картины из природного материала, дети более активно начинают общаться с природой, учатся выполнять картины «без кисти и красок».</p>
«Флористика и декор»	10-17 лет	3 года	<p>Программа направлена, прежде всего, на развитие творческого потенциала учащегося, раскрепощение, включение фантазии и воображения, внедрения проектного подхода к решению задач и работы в материале. Изучают флористические стили. Получают возможность научиться создавать своими руками современные интерьерные композиции с использованием природного материала.</p>
«Вокальный ансамбль»	7-18 лет	3 года	<p>Пение в хоре или ансамбле привлекает к активному творчеству и является основной формой музыкального воспитания детей</p> <p>Исполнение двухголосных произведений, канонов; умение петь без сопровождения; владение теоретическими знаниями; умение анализировать предложенное музыкальное произведение; создание ансамбля внутри каждой партии и коллектива в целом</p>
«Хоровое сольфеджио и ансамбль»	7-18 лет	3 года	<p>Программа имеет художественную направленность и нацелена на всестороннее музыкально - эстетическое развитие учащихся, воспитание общей культуры слуха, культуры ансамблевого пения. Специфика программы предполагает тесную взаимосвязь ансамблевого пения, сольфеджио и музыкально- теоретического анализа произведений. Занятия по данной программе дают детям возможность улучшить знания хоровых партий и в</p>

			дальнейшем более качественно выступать на концертах со своим коллективом, а также более одарённым детям лучше выступить с сольными партиями.
«Хор»	7-15 лет	5 лет	Пение является одним из ведущих способов музыкальной деятельности. Именно через пение у детей закрепляется интерес к музыке, развиваются музыкальные способности, происходит знакомство с формой и жанром песни. Петь в хоре может практически каждый ребенок. Хоровое пение - вид творческой деятельности, в который могут быть вовлечены широкие массы. Пение в хоре способствует воспитанию гармонично развитой, цельной личности.
«Литературно-художественная студия «Крылья»	8-16 лет	4 года	Единый принципиальный подход: увлечь учащихся разного возраста чтением. раскрыть всё многообразие художественной литературы, прекрасного мира поэтического слова. Учащиеся на основе приобретённых теоретических и практических знаний в области искусства звучащего слова получают необходимые навыки для художественно-творческой деятельности. Основой программы является активное участие в массовых мероприятиях района и города и в социально-значимой деятельности.
«Послушная глина и вспомогательная бумага»	7-10 лет	2 года	Программа включает взаимозаменяемость материалов, методов, подходов и приёмов, направленных на решение композиционных задач посредством глины, бумажной пластики, гончарного круга и эскизирования на бумаге.
«Оттиски детских рук на глине»	10-16 лет	3 года	Занятий развивают мышление, ощущение формы, цвета, фактуры, учат не только чувствовать, но и осознавать связи явлений внешнего и внутреннего мира.
«Декоративная мозаика»	7-14 лет	3 года	На занятиях учащиеся узнают, что художественное проектирование многих вещей требует умения рисовать, чертить, моделировать и макетировать. Также необходимо знание теоретических основ рисунка, цветоведения, композиции, основ декоративно-прикладного искусства, моделирования.
«Арт-дизайн»	7-15 лет	3 года	Включение разных видов декоративно-прикладного искусства в творчество учащихся дает возможность определить, какой вид художественной работы способствует более яркому развитию личности, творческих способностей учащегося, позволяет сделать осознанный выбор в пользу того или иного вида декоративно-прикладного творчества. Программа дает возможность выбора,

			поиска, проявления своей индивидуальности, своих интересов.
«Мир рукоделия»	10-15 лет	3 года	Программа по обучению рукоделию представляет собой теоретический курс, включающий историю развития ручного труда, основы материаловедения и насыщенный практический курс, предполагающий отработку технологии вязания крючком и спицами.
«Фантазеры» (ДПИ)	7-11 лет	3 года	Занятия развивают художественный вкус, внимание, мелкую моторику, фантазию, стремление к поиску образа своего единственного, необычного рукотворного изделия.
«Чудо на ладошке»	7-10 лет	3 года	Учащийся, имея выраженный мотив к игровой деятельности, обучаясь по ПРОГРАММЕ, получает возможность не только приобщиться к театральному искусству, но и быть активным участником театрального действия, овладев навыками работы с куклами разных систем.
«Вокально-эстр. ансамбль «Гардарика»	7-17 лет	5 лет	Эстрадное пение занимает особое место в современной музыке. Одной из важнейших задач программы является не только обучение детей профессиональным творческим навыкам, но и развитие их творческих способностей, возможностей воспринимать музыку во всём богатстве её форм и жанров. В процессе певческой деятельности успешно формируется весь комплекс музыкальных способностей, эмоциональная отзывчивость на музыку, обогащаются переживания ребенка. Кроме того, решаются воспитательные задачи, связанные с формированием личности ребенка. Коллектив активно участвует в концертной и социально-значимой деятельности.
«Юный барабанщик»	7-12 лет	2 года	Программа предназначена для разностороннего развития детей, обладающих музыкальными способностями и желающих обучаться игре на различных ударных инструментах (ксилофон, барабан, металлофон)
«Текстильная кукла»	10-16 лет	1 год	Игрушка — это один из видов декоративно — прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия : шитье, вышивка, аппликация. Работа с мягкой игрушкой помогает учащемуся развить воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие.

«Юный художник»	7-9 лет	1 год	Учащиеся знакомятся с элементами композиции, с основными цветами и их оттенками, приемами работы и разными материалами. Учатся рисовать с натуры. Занятия развивают самостоятельность и творческие способности учащихся
«Песок. Рисунок. Творчество»	7-9 лет	1 год	Рисование песком является одним из средств познания мира и развития эстетического восприятия, т. к. тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью. Это один из способов изображения окружающего мира. По мере освоения техники рисования песком обогащается и развивается внутренний мир ребенка. Данный вид творчества как средство коррекции психики позволяет маленькому художнику преодолеть чувство страха, отойдя от предметного представления и изображения традиционными средствами.
Вокальный ансамбль. Народное пение»	6-15 лет	3 года	Программа предназначена для приобщения учащихся к музыкально-творческой деятельности с помощью коллективного пения в народной манере пения, научить детей работать в группе. Познакомить детей с лучшими образцами народно-песенного искусства. Способствовать формированию художественного вкуса учащихся, научить детей правильно ориентироваться в современном потоке разнообразной музыкальной информации. Фольклор является универсальным средством воспитания художественного вкуса. Образы добра, счастья, любви, воспеты в произведениях фольклора - вечны.
«Ансамбль народного танца «Царскосельские узоры»	9-17 лет	3 года	Наряду с обучением народно-сценическому танцу и основам хореографии, в программу включен раздел «Культурно-познавательная деятельность». Традиция - важная составляющая народной жизни, обеспечивающая сохранение фольклорного танца. В процессе обучения учащиеся подробно изучат обычаи народов, культурные традиции, обряды, народные игры. Также в программу обучения входит изучение костюмов, обуви, атрибутики и изготовление реквизита для выступлений. В программу включены элементы джазового танца.

