

Отдел образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

Согласовано

Начальник отдела образования администрации
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Н.П.Микушева

« » _____ 2019 г.



Утверждаю

Директор ГБУ ДО ДТ
Пушкинского района Санкт-Петербурга
О.Н. Бугаева

« » _____ 2019 г.



Положение

о районном этапе IX Региональной олимпиады

по краеведению

Санкт-Петербург

2019 г.

Положение о районном этапе

IX Региональной олимпиады по краеведению

1. Порядок проведения олимпиады.

Олимпиада проводится параллельно для двух возрастов учащихся: 8-9 классов и 8-11 классов. Учащиеся 8-9 классов вправе участвовать только в одном из двух потоков олимпиады.

2. Районный этап региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга (8-9 классы).

Для 8–9 классов региональная олимпиада является восприемницей городского конкурса «Олимпиадный марафон», который проводился с 2007 года СПб АППО при поддержке фонда Д. С. Лихачева, Союза краеведов Санкт-Петербурга, РГПУ им. А. И. Герцена, СПб ГУ, Российской Правовой академии Министерства юстиции (Северо-Западный филиал).

2.1. Сроки проведения районного этапа региональной олимпиады по краеведению для учащихся

8–9 классов:

Школьный этап - декабрь–январь проводится на базе образовательных учреждений района. *Районный этап* - февраль–март (на базе ИМЦ районов совместно с Дворцом творчества Пушкинского района, учреждениями культуры);

Организатором районного тура олимпиады является оргкомитет, возглавляемый методистом Информационно-методического центра/председателем МО учителей истории и культуры Санкт-Петербурга и методистом по краеведению ГБУ ДО Дворца творчества Пушкинского района. Районный этап проводится по аналогии с региональным этапом и включает конкурсные испытания, направленные на выявление уровня краеведческих знаний школьников в пределах базовых программ учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга», а также на выявление умения работать с различными письменными краеведческими источниками, умения исследовать памятники истории и культуры Царского Села – города Пушкина, «считывать» информацию, которую несут материальные объекты культурного наследия города.

Региональный этап — апрель. В данном этапе принимают участие победители и призёры районного этапа в количестве 6 человек (3 ученика 8-го класса; 3 ученика 9-го класса; от одного образовательного учреждения не более 2 учащихся).

2.2. Районный и региональный этапы состоит из 3 туров:

1 тур — тестирование по краеведению на базе ГБУ №477 Пушкинского района (тесты для 8-х классов охватывают историю нашего края с древнейших времен до конца XIX века, для 9-х классов — до середины XX века). Продолжительность тестирования — 45 мин. Пользоваться какими-либо источниками информации (книги, Интернет, сотовая связь) во время тестирования запрещается.

2 тур — мини-исследование, нацеленное на выявление уровня сформированности у школьников умения работать с различными краеведческими источниками. Тур проводится на базе Центральной районной библиотеки им. Д.Н. Мамина – Сибиряка. Участники получают исследовательское задание, которое выполняется в течение 60 мин. Во время выполнения работы участники могут пользоваться историко-краеведческой литературой, предоставленной организаторами олимпиады (газеты, справочники, энциклопедии, путеводители, карты Санкт-Петербурга).

3 тур — музейное и городское ориентирование. Проводится на базе Историко-литературного музея города Пушкина и в городском пространстве города. Место встречи участников определяется в конце 2 тура олимпиады. Участники олимпиады передвигаются по городу группами (по районам) согласно выданным маршрутным листам. Во время путешествия разрешается пользоваться картой города, которая предоставляется организаторами олимпиады. Пользоваться какими-либо письменными источниками информации (книги, Интернет, сотовая связь) во время музейного и городского ориентирования запрещается: исследование может основываться лишь на самостоятельных наблюдениях участников и на результатах проведенных ими социологических опросов. Конкурсное испытание предполагает исследование одного музейного объекта и нескольких городских объектов (здание, скульптура, локальное городское пространство). Задания музейного и городского ориентирования носят индивидуальный характер (выявляются коммуникативные умения школьников, а также умения взаимодействовать в группе).

2.3. Критерии оценок заданий, выполненных участниками.

Критерии оценок заданий, выполненных участниками олимпиады (8–9 классы)

1 тур – тестирование – выявление уровня краеведческих знаний школьников.

Оценивается правильный ответ:

- тестовых заданий группы «А» – от 0 до 1 балла;
- тестовых заданий группы «В» – от «0» до 2 баллов.

2 тур – мини-исследование на заданную тему – определение уровня сформированности у участников умения работать с различными краеведческими источниками, умения грамотно и логично оформлять итоги проведенного исследования, высказывать свое отношение к объектам культурного наследия

Оценивается:

1. точность и верность представляемой информации – до 4 баллов;
2. полнота содержания – до 4 баллов;
3. наличие ссылок на используемую литературу, списка литературы – до 2 баллов;
4. наличие авторской позиции, авторского взгляда – до 4 баллов;
5. наличие аргументации авторской позиции – до 4 баллов;
6. стиль изложения – до 2 баллов;
7. соблюдение норм русского языка, грамотность изложения – до 2 баллов.

3 тур – ориентирование в музейном и городском пространстве – выявление уровня

сформированности ориентировочных умений школьников, умения «считывать» информацию, заложенную в объектах культурного наследия.

Оцениваются умения:

- ориентироваться в городском или музейном пространстве, находить нужный объект – 1 балл;
- «считывать» с объекта видимую информацию (мемориальные доски, информационные доски и др.) – до 2 баллов;
- находить «скрытую» информацию об объекте (исследуя детали памятника, расспрашивая горожан и пр.) – до 4 баллов;
- высказывать аргументированные версии, предположения, используя полученную информацию, а также знания, полученные ранее – до 5 баллов.

Максимальный балл зависит от количества исследованных объектов.

2.4. Подведение итогов для 8–9 классов проводится на районном празднике участников олимпиады в апреле 2020 года.

2.5. Победители и призёры олимпиады имеют право принять участие в Региональном этапе и Всероссийской олимпиаде по краеведению.

3. Районный этап Региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга (8-11 классы).

Для 8–11 классов Региональная олимпиада является восприемницей ежегодных городских историко-краеведческих чтений школьников Санкт-Петербурга, которые проводились ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» при поддержке СПбГУ, РГПУ им. А. И. Герцена, Союза краеведов Санкт-Петербурга и профильных общественных организаций с 1991 года.

3.1. Сроки проведения районного этапа Региональной олимпиады по краеведению для учащихся 8–11 классов:

Школьный этап – декабрь (проводится на базе образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга)

Районный этап – 18.02. 2020 год.

Организатором районного тура олимпиады является оргкомитет, возглавляемый методистом по краеведению ГБУ ДО Дворца творчества Пушкинского района. Районный тур Региональной олимпиады проводится на базе ГБУ ДО Дворца творчества Пушкинского района.

3.2. Районный и Региональный этапы состоят из двух туров:

1 тур — заочный этап. Участники, победители школьных туров, представляют в Оргкомитет исследовательские краеведческие работы для рецензирования.

до **1 февраля 2020 г.**

2 тур — очный этап. **Проводится 18 февраля 2020 г.** Тур состоит из двух частей: решения тестовых заданий (тестовые задания охватывают историю нашего края с древнейших времен до конца XX века) и публичной защиты исследовательской работы.

Условия приема заявок на участие в олимпиаде.

Для участия в олимпиаде необходимо до 01.02.2019 г подать заявку вместе с ученической исследовательской работой во Дворец творчества по электронному адресу: tzarkraeved@mail.ru.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество экскурсовода	ОУ, класс возраст участника	Тема экскурсии	Паспортные данные участника (Число, месяц, год рождения)	ФИО Руководителя контактный телефон, e-mail
-------	-------------------------------------	--------------------------------	----------------	--	---

3.3. Критерии оценки участников олимпиады (учащиеся 8 –11 классов)

В процессе участия в олимпиаде участники должны продемонстрировать:

2. Оптимальный уровень историко-краеведческих знаний;
3. Углубленный уровень историко-краеведческих знаний в рамках выбранного тематического направления;
4. Умение грамотно структурировать и оформлять исследовательскую работу;
5. Умение работать с источниками и литературой;
6. Умение обосновывать и аргументировать собственные самостоятельные выводы и оценки;
7. Грамотно выстроить защиту исследовательской работы, вести дискуссию, использовать презентационные материалы.

Требования к оформлению работы:

1. На титульном листе указать: название работы, фамилию и имя (полностью), учебное заведение, творческий коллектив, класс, район, фамилию, имя, отчество (полностью) руководителя работы, контактные телефоны, адрес электронной почты участника. Название должно точно отражать содержание работы, возможен подзаголовок.

2. План или оглавление с указанием глав, разделов, страниц.

3. Введение. Во введении обосновывается выбор темы, актуальность постановки проблемы, содержится обзор литературы и источников по данной теме, формулируются цель и задачи работы.

4. Основная часть состоит из нескольких глав, в которых раскрывается содержание работы.

5. В заключении излагаются выводы и суждения, к которым пришел автор в результате изучения проблемы.

6. Список использованной литературы. Любая работа заканчивается списком использованной литературы, который содержит перечисление всех упомянутых в тексте

статей и книг. Сведения об использованных источниках следует приводить в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Подробнее см. часть 3, разделы 3.2. и 3.3.

7. В приложении содержатся материалы, не вошедшие в основную часть работы (таблицы, схемы, графики, фотографии, рисунки, различные указатели и пр.). Страницы приложения продолжают сплошную нумерацию работы. Все приложения должны быть пронумерованы арабскими цифрами и атрибутированы.

8. Объем работы от 15 страниц печатного текста (шрифт не менее 12 кегля, полуторный интервал).

9. Работы предоставляются на олимпиаду в печатном и электронном виде (без диска не принимаются!).

10. Работы компилятивного характера к участию в олимпиаде не допускаются.

Критерии оценки исследовательской работы:

1. Исследовательский характер работы (исследование, реферат с элементами исследования, реферат) — 0-4 балла;
 2. Новизна и оригинальность разработки темы — 0-2 балла;
 3. Соответствие содержания работы заявленной теме и поставленным задачам — 0-2 балла;
 4. Логика изложения материала (индивидуальный стиль, ясность изложения материала) — 0-2 балла;
 5. Полнота источниковой базы, умение анализировать источники, извлекать из них информацию — 0-2 балла;
 6. Культура оформления исследования (титальный лист, структурирование текста по графам и параграфам, нумерация страниц, список литературы, приложения) — 0-2 балла;
 7. Правильность оформления справочно-библиографического аппарата (наличие сносок и их оформление) — 0-2 балла;
 8. Обоснованность и глубина выводов и оценок — 0-2 балла;
 9. Грамотность (орфография, пунктуация, синтаксис и прочее) — 0-2 балла;
- Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценки защиты исследования:

1. культура речи — 0-1 балл;
2. умение аргументировано и логично, кратко и ёмко изложить содержание работы — 0-2 балла;
3. степень владения материалом — 0-4 балла;
4. коммуникативная культура — 0-1 балл;

Тестирование: тест состоит из 3 блоков вопросов и соответствует всем типам тестовых заданий ЕГЭ («А», «В», «С»). Всего 15 вопросов. Максимальное количество баллов – 12.

Учащиеся 8–11 классов: работы на бумажном носителе и в электронном виде подаются не позднее, чем за месяц до проведения районного этапа олимпиады. Тексты олимпиадных работ не возвращаются.

Исследовательские краеведческие работы участников олимпиады оценивает жюри олимпиады. Каждую работу оценивают 2 эксперта, итоговый балл за исследовательскую работу подсчитывается путем выведения среднего арифметического. Если мнения экспертов расходятся (разница в 4 и более баллов), то назначается дополнительная экспертиза. В этом случае учитываются мнения всех экспертов. По завершению экспертизы, все спорные вопросы проходят процедуру рассмотрения на заседании Оргкомитета олимпиады.

Результаты рецензирования в баллах заносятся в итоговый протокол олимпиады. По итогам рецензирования определяется список учащихся, допущенных ко второму туру регионального этапа олимпиады.

Защита самостоятельной работы (исследование, реферат с элементами исследования) оценивается по 8-ми балльной системе. По желанию можно использовать компьютерные презентации или иллюстративный ряд. Результаты защиты в баллах вносятся в итоговый протокол олимпиады.

Тестирование состоит из 15 вопросов. Максимальное количество баллов за тест — 12. Результаты тестирования в баллах вносятся в итоговый протокол олимпиады.

Победители и призеры олимпиады определяются по сумме набранных баллов. Максимальное количество баллов – 32 балла..

3.4. Подведение итогов для 8–11 классов – в апреле 2020 г. на районном празднике участников олимпиады.

3.5. Победители и призёры районного этапа олимпиады имеют право участвовать в Региональном этапе и Всероссийских краеведческих мероприятиях для учащихся (Всероссийские краеведческие чтения, Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских работ учащихся «Отечество»)

Победители региональной олимпиады по краеведению могут выдвигаться на соискание Премии президента от Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Соискатель должен соответствовать следующим требованиям: 1. победитель региональной олимпиады по краеведению, набравший наибольшее количество баллов; 2. учащийся 9-11 класса (с 14-летнего возраста); 3. не номинируется на эту премию по итогам участия в иных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.; 4. в случае, если победитель олимпиады номинируется на премию по итогам других олимпиад, конференций, конкурсов, то на соискание премии по итогам данной олимпиады выдвигается следующий за ним по рейтингу участник.

Руководители олимпиады:

Максимова Юлия Васильевна – методист по истории и культуре ИМЦ

Пушкинского района СПб 8-951-683-11-87.

Саркисова Татьяна Сергеевна – методист по краеведению ГБУ ДО Дворца творчества Пушкинского района. 8-911-282-38-12.

