

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга)
за 2020 год

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	стр.3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	стр.3-6
1.2.	Оценка системы управления организацией	стр.6-10
1.3.	Оценка организации образовательной деятельности	стр.10-18
1.4.	Содержание и качество подготовки учащихся	стр.18-19
1.5.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся	стр.19-21
1.6.	Условия для индивидуальной работы с учащимися, включая наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья	стр.22-23
1.7.	Профессиональное самоопределение учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	стр.24
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности	стр.25
1.9.	Оценка кадрового обеспечения	стр.25-28
1.10.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	стр.29-30
1.11.	Методическая деятельность ГБУ ДО ДТ	стр.30-31
2	Заключение	стр.31

1. Аналитическая часть

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ДТ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462, Положением о порядке проведения самообследования деятельности учреждения в ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2020 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ДТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При подготовке отчета о самообследовании проводились анализ и оценка воспитательной, образовательной деятельности, структуры управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательного, образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания; анализ показателей деятельности организации, а также организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; структуры и системы управления; системы работы с одаренными детьми, концертно-выставочной деятельности, конкурсно-фестивальной деятельности ГБУ ДО ДТ. Применялись следующие методы самообследования:

– Активные (анкета, опрос, собеседование, тест).

Пассивные (наблюдение, запрос и обработка информации, анализ/экспертиза).

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Ольга Николаевна Бугаева
Адрес организации	196607 Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Пушкинская, д. 28/21 литер А

Телефон, факс	465- 02-25 (дежурный круглосуточный) 466-55-85 (приемная директора)
Адрес электронной почты	pushkin-dtyou@yandex.ru
Учредитель	<p>Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения Комитета по образованию: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8.</p> <p>Место нахождения Администрации района: 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, д.24</p> <p>Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.</p>
Дата создания	19 мая 1937 года
Лицензия	от 11.11.2016 № 2320, серия 78Л02 № 0001264; Бессрочная
Свидетельство о государственной регистрации	от 12.05.1997 № 7820, серия 78 № 009437273 ИНН/КПП 7820031129/782001001
Наличие филиала	нет
Сайт ГБУ ДО ДТ	<p>http://www.pushkindt.spb.ru</p> <p>Вся информация об образовательном учреждении размещена на сайте согласно ст. 29 ФЗ № 273 от 29.12.2012. На сайте размещены открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ГБУ ДО ДТ. Информация на сайте обновляется регулярно согласно требованиям к сайтам образовательных учреждений.</p>
Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на бюджетной основе	2300 человек, из них с ОВЗ – 55 человека; РОЦ: 1500 человек.
Число зданий, общая площадь	1; S=3285 м ²

Число классных комнат (включая лаборатории, учебные кабинеты и т.д.)	23 ед.
Специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья (медицинский кабинет, комната релаксации, психологической разгрузки пр.)	нет
Столовая, кафе	не предусмотрено
Оборудованный спортивный стадион (площадка), зал, бассейн, тренажерный зал	нет
Наличие кабинетов по направлению «Основы информатики и вычислительной техники»	нет
Персональные ЭВМ	<p>всего 59 ед., из них 35 – переносные</p> <ul style="list-style-type: none"> - в учебных целях используется 29; - в составе локальных вычислительных сетей: всего 42 в учебных целях используется 18; - в наличии: 9 мультимедийных проекторов и 5 интерактивных досок с приставками; - ТВ плазменные панели – 4; - подключение к Интернету по выделенной линии.
Актовый зал	1 ед.
Наличие музея	Музей «История народного образования в Царском Селе – Детском Селе – г. Пушкине».
Организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии.	ГБОУ школа-интернат №16; ГБОУ школа-интернат №67; ГБОУ школы: №257; №409; №464; №500; №511; №530; №552; №604; №606; №645; №695; ГБОУ лицей №408, ГБОУ гимназия №406; Государственный музей Царскосельская коллекция; ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга; ГБУСОН «ЦСПСиД «Аист»»; АО СПП «Пушкинское», СПбГБУ ЦФКСИЗ «Царское Село».

ГБУ ДО ДТ расположен на территории муниципального образования г. Пушкин Пушкинского района Санкт-Петербурга. По данным Петростата на 01.01.2020 численность населения Пушкинского района составляет 226 336 человек чел.

Муниципальные образования Пушкинского района. Численность постоянного населения на 01.01.2020:

город Павловск – 17409,
поселок Тярлево – 1330,
город Пушкин – 112674,
поселок Александровская – 2807,
поселок Шушары – 92116.

Дворец творчества – многопрофильное учреждение, основными направлениями которого являются образовательная, досуговая и методическая деятельность.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБУ ДО ДТ

Наименование органа	Функции
Уровень стратегического управления	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБУ ДО ДТ
Администрация (заместители директора)	Рассматривает вопросы и разрабатывает стратегию: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; несет ответственность за организацию образовательного процесса в ГБУ ДО ДТ. Регламент административных совещаний при директоре: еженедельно (пятница)

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБУ ДО ДТ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности отделов. Регламент педагогических советов: не реже 2 раз в год
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Регламент общих собраний: не реже 2 раз в год
Хозяйственная служба	Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в рамках данного направления; способствует укреплению материальной базы ГБУ ДО ДТ
Уровень тактического управления	
Методический совет	Решает вопросы, связанные с состоянием, перспективами текущей методической, исследовательской, экспериментальной работы учреждения и его структурных подразделений, обсуждает и принимает решения научного обеспечения деятельности учреждения.
Экспертный совет	Рецензирование, экспертиза ДООП, учебных, методических, дидактических материалов, представленных педагогами, анализ и оценка подготовленности и деятельности педагогов, состояния и результативности образовательного процесса.
Методическая служба	Решение задач методического сопровождения педагогов; организация работы, руководство методическими объединениями. Сопровождение деятельности отделов учебно-воспитательной работы по вопросам разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и досуговых программ, разработка анкет и форм опроса для всех участников образовательного процесса, обработки и анализа результатов диагностики, подготовки рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей, и организации районных массовых мероприятий; (отдел социально-профильной и социально-культурной деятельности; отдел художественно-эстетического воспитания; отдел изобразительного, декоративно-прикладного искусства). Сектор содействия развитию детских социальных инициатив и

	органов ученического самоуправления организует работу по популяризации и развитию деятельности РДШ.
РОЦ: Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержке деятельности детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.	<p>Действует в ГБУ ДО ДТ с 2020 года.</p> <p>Осуществляет непосредственное взаимодействие с ОУ района, органами местного самоуправления, районными и городскими организациями, в том числе общественными, по вопросам гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.</p> <p>Участвует в разработке, организации, проведении мероприятий плана районной программы развития, анализе и корректировке плана мероприятий.</p> <p>Проводит обучение методике организации деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию детей следующих педагогических кадров ОУ района: заместителей директоров ОУ по воспитательной работе, руководителей ОДОД, педагогов-организаторов, руководителей объединений, участвующих в деятельности РДШ, руководителей команд ДЮ ОС игры «Зарница», педагогов дополнительного образования.</p> <p>Формы обучения: районные методические объединения (РМО), семинары, конференции, семинары-практикумы, мастер-классы, лекции, открытые занятия, консультации, дистанционные формы обучения с использованием Интернет-ресурсов и др.</p> <p>Организует и проводит, методически сопровождает районные конкурсы педагогических достижений педагогов ОДОД ОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Координирует и методически сопровождает деятельность отделений дополнительного образования ОУ района.</p> <p>По направлениям своей деятельности обеспечивает методическое сопровождение образовательных и досуговых программ, подготовки и участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня.</p> <p>Организует и проводит, участвует в организации и проведении районных и городских конференций, семинаров, круглых столов и др. по проблемам гражданского и патриотического воспитания детей и подростков, детского общественного движения и деятельности ОДОД образовательных учреждений Пушкинского района.</p> <p>Участвует в организационно-методическом и информационном сопровождении работы педагогов ОДОД ОУ.</p> <p>Обучает специалистов дополнительного образования детей ОУ района по следующим направлениям: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и художественной.</p> <p>Организует и проводит, участвует в организации и проведении районных и городских смотров, конкурсов, соревнований по направлениям деятельности РОЦ.</p>

Уровень оперативного управления

Методические объединения (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы)	Выбор единой методической темы с целью воплощения на практике модели развития учреждения, внедряют на практике инновационные технологии, продукты, проводят мероприятия с целью обмена профессиональным опытом, повышения профессиональной культуры, компетентности.
--	--

Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	Организация, реализация образовательного процесса в соответствии с должностными инструкциями и др. локальными актами ОУ.
Совет родителей	Действует в ГБУ ДО ДТ с 2020 года. Курирует, оказывает помощь в организации образовательного процесса, позволяет оперативно корректировать образовательный процесс с целью повышения качества оказываемых услуг, максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей); позволяет на практике перейти на уровень субъектно-субъектных отношений с учащимися. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер. Решения должны быть рассмотрены должностными лицами Дворца творчества с последующим сообщением результатов рассмотрения. Обязательными для исполнения являются только те решения Совета, в целях реализации которых, издается приказ по ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Совет учащихся	Действует в ГБУ ДО ДТ с 28.08.2020 г. Является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Решения Совета учащихся носят рекомендательный характер. Обязательными для исполнения являются только те решения Совета, в целях реализации которых, издается приказ по ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

В 2020 году была организована деятельность Совета родителей и Совета учащихся.

В 2020 году в ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга был открыт **Районный опорный центр** по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержке деятельности детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

Целью стало повышение эффективности деятельности образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга в области гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, развитие креативного потенциала педагогических работников, создание условий для инновационной деятельности по направлениям РОЦ.

Свою деятельность РОЦ осуществляет по направлениям:

- **Гражданское и патриотическое воспитание.** В ГБУ ДО ДТ действует Штаб игры «Зарница» Пушкинского района Санкт-Петербурга.
- **Деятельность детских общественных объединений, движений.** За анализируемый период большое внимание было уделено развитию системы ученического самоуправления; в частности, «Школе лидера и организатора «РОДИНА», деятельности Детско-юношеского общественного объединения «Ассоциация юных пушкинцев и павловчан», Российскому движению школьников (РДШ). ГБУ ДО ДТ активно включился в работу по продвижению и развитию РДШ с 1 сентября 2016 года.
- **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.** Специалисты и педагоги

под руководством отдела образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга и при участии службы пропаганды безопасности дорожного движения районного отдела ГИБДД, а также Пушкинского отделения Всероссийского добровольного общества автолюбителей в течение всего года проводят различные мероприятия для детей образовательных учреждений района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: конкурсы и соревнования, игры и викторины, практикумы и тестирование по правилам дорожного движения, тематические социальные акции, игровые программы. Активно работает Пресс-центр ЮИД Пушкинского района Санкт-Петербурга.

По итогам 2020 года система управления ГБУ ДО ДТ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. Открытие РОЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДО ДТ позволяет также сделать вывод об эффективной организационной и управленческой деятельности учреждения.

Заинтересованность ГБУ ДО ДТ в повышении качества дополнительного образования подтверждается участием ГБУ ДО ДТ в Конкурсе инновационных продуктов, организованным ГБУ Информационно-методическим центром Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2020 году. Дворец творчества представил инновационный проект «Методическая проектная модель кооперации образовательных организаций разного типа». Данный Проект как педагогическая инновация был представлен в качестве инструмента управления качеством образования.

Для максимального удовлетворения образовательных потребностей всех учащихся и их родителей (законных представителей), ГБУ ДО ДТ постоянно расширяет список организаций-партнеров, готовых к сотрудничеству. В 2020 году ГБУ ДО ДТ Пушкинского района заключил договоры о сотрудничестве с ГБУСОН «ЦСПСиД «Аист»»; АО СПП «Пушкинское»; СПбГБУ ЦФКСИЗ «Царское Село», продлил договор с ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБУ ДО ДТ организуется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга об образовании.

Значительные корректизы в организацию образовательного процесса в 2020 году были внесены:

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями и дополнениями).

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Методическими рекомендациями от 08.05.2020 № МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» утвержденные руководителем Федеральной службой по надзору в

сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19».

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» и «СТАНДАРТОМ безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении комитета по образованию и администрации районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования».

На основании нормативно-правовых актов был утвержден с 14.08.2020 Стандарт безопасной деятельности в ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга в целях противодействия профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

В нем установлены:

- санитарно-гигиенические требования и порядок допуска в ГБУ ДО ДТ сотрудников и обучающихся,
- алгоритм действия в случае подозрения заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19),
- график санитарной обработки и требования к помещениям, организация образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ и мероприятия, необходимые для обеспечения санитарно-гигиенической безопасности,
- правила информирования сотрудников и обучающихся о мерах предосторожности и профилактики.

Запрет очных массовых мероприятий не позволил провести отчетные концерты и соревнования, конкурсы и фестивали в запланированном формате.

Тем не менее, ДООП реализованы и реализуются в полном объеме. Массовые мероприятия проведены с использованием образовательных дистанционных технологий или очно по графику посещения «класс-групп».

В помощь педагогам, родителям и учащимся методической службой ГБУ ДО ДТ разработаны методические материалы для эффективного использования образовательных дистанционных технологий, на сайте учреждения размещена вкладка «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» с материалами.

Во Дворце творчества Пушкинского района второй год работает Добровольческий отряд.

В Районном опорном центре (РОЦ) по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержке деятельности детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Дворца творчества Пушкинского района оказывается консультационная помощь и методическая поддержка по развитию добровольчества в ОУ района и созданию школьных добровольческих отрядов.

В ОУ района работает 12 добровольческих отрядов, еще 9 ОУ планируют создание таких отрядов. Работа ведется по плану проведения добровольческих акций, большинство из которых проводятся в рамках культурного, социального и событийного волонтерства.

В планах РОЦ, регистрация школьных отрядов на всероссийском официальном интернет портале по развитию добровольчества и гражданской активности Добро.ру

Направления деятельности:

- культурное добровольчество
- экологическое добровольчество
- социальное добровольчество
- событийное добровольчество
- спортивное добровольчество
- медиа-волонтерство

Районные акции, в которых принимали участие дети различных образовательных учреждений района, были организованы в 2020 году по принципу «класс-группа»:

«Поколение против терроризма» 25 участников.

«Вахта Памяти» (1 - дистанционно, был выпущен видеоролик с рассказом о подвигах Героев Советского Союза - пушкинцах, имена которых высечены на памятном знаке на Октябрьском бульваре г. Пушкина) 56 участников.

Интеллектуальная игра Школьной ученической брейн-ассоциации (3 игры) 65 участников.

«Доброта без границ» (4 концерта для детей 16 интерната, пансионата для пожилых людей, Дома ветеранов войны и труда, 2 из них дистанционно) 156 человек.

«Чистая скамья» 120 участников.

«Пряничный домик» (совместно с ГБОУ школой № 530) 150 участников.

«Алое небо 41-го года» 15 участников.

«Я читаю имена жертв блокады» патриотическая акция (совместно с Комитетом по молодежной политике) 70 участников.

В рамках РОЦ осуществляет свою деятельность в ГБУ ДО ДТ и движение РДШ. Основные мероприятия РДШ, организованные по принципу «класс-группа» или с использованием образовательных дистанционных технологий в 2020 году:

Вахта Памяти (27 января) – 25 участников.

Акция «Свеча Памяти» - 1050 участников.

Акция «Блокадный хлеб» - 600 участников.

Фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой» городской этап - 2 участника.

Интеллектуальная игра ШУБА – 60 участников.

Акция в формате «Дней единых действий» «День книгодарения» - 1950 участников.

Акция в формате «Дней единых действий» «День Защитника Отечества» - 1200 участников.

Встреча с «Волонтерами Петербурга» - 30 участников.

Встреча школьников Пушкинского района с медиками и психологом детской поликлиники № 49 Пушкинского района – 30 участников.

Классная встреча с шоуменом Евгением Борисовым – 120 участников.

Отчет главы администрации Пушкинского района (волонтеры) – 35 участников.

Встреча школьников с воинами-интернационалистами – 45 участников.

Всероссийский открытый урок по первой помощи – 120 участников.

Смены в ЗЦ «Зеркальный» - 16 участников.

Акция в формате «Дней единых действий» «Международный женский день» - 1600 участников.

Всероссийские акции Проекта «Дней единых действий» - 11720 участников.

Интеллектуальная игра ШУБА – 60 участников.

Онлайн трансляция к Дню узников фашистских концлагерей «Перерыв на кино» - 110 участников.

Акция «С днем рождения РДШСПБ» - 65 участников.

Акция «Солнце – это мы» в рамках акции Добрый апрель – 45 участников.

Акция «Георгиевская ленточка» - 120 участников.

Акции к Дню Победы» - 2120 участников.

День детских организаций – 128 участников.

Акция «Открытка ветерану» - 220 участников.

Акция «Последний звонок» - 1840 участников.

Проект «Живи и Помни» - 13 акций – 17779 участников.

Проект «Мой город тебе мою заботу» - 11 акций – 2745 участников.

Проект «Как вести за собой» - 5 акций – 133 участника.

Конкурсы, квизы – 5 событий – 477 участников.

Образовательный процесс по ДООП в ГБУ ДО ДТ включает в себя:

- Аудиторную/внеаудиторную работу обучающихся (групповые занятия с педагогом дополнительного образования);
- Самостоятельную (домашнюю) работу учащегося;
- Контрольно-диагностические мероприятия (виды контроля образовательных результатов: текущий, промежуточный, итоговый; формы контроля: концерт, соревнование, выставка работ и т.д.);
- Массовые мероприятия (проведение тематических мероприятий, участие обучающихся в выставках, соревнованиях, концертах различного уровня, консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования (системы наставничества), посещение художественных выставок, концертов профессиональных музыкантов и коллективов и прочее).

В 2020 году было введено 25 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2020 году ГБУ ДО ДТ было организовано 4 новых конкурса для учащихся, в т.ч. один Конкурс получил статус городского:

- I Городской Конкурс детского творчества «Игранчики» (ЭТнО ИГРА. ru).
- I Районный Конкурс-выставка творческих работ «Проба в профессии».
- I Открытый Конкурс-выставка творческих работ «Арктика глазами детей».
- I Открытый Конкурс ученических проектных работ «Под созвездием Большой Медведицы. Арктика».

В 2020 году ГБУ ДО ДТ были запущены образовательные проекты: «Успей за лето 2020», «Музей глазами детей», «Встреча с профессионалом», «12 месяцев Петербурга», разработанные в соответствии с целевыми ориентирами и полностью соответствующие требованиям:

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Целевой модели наставничества обучающихся.

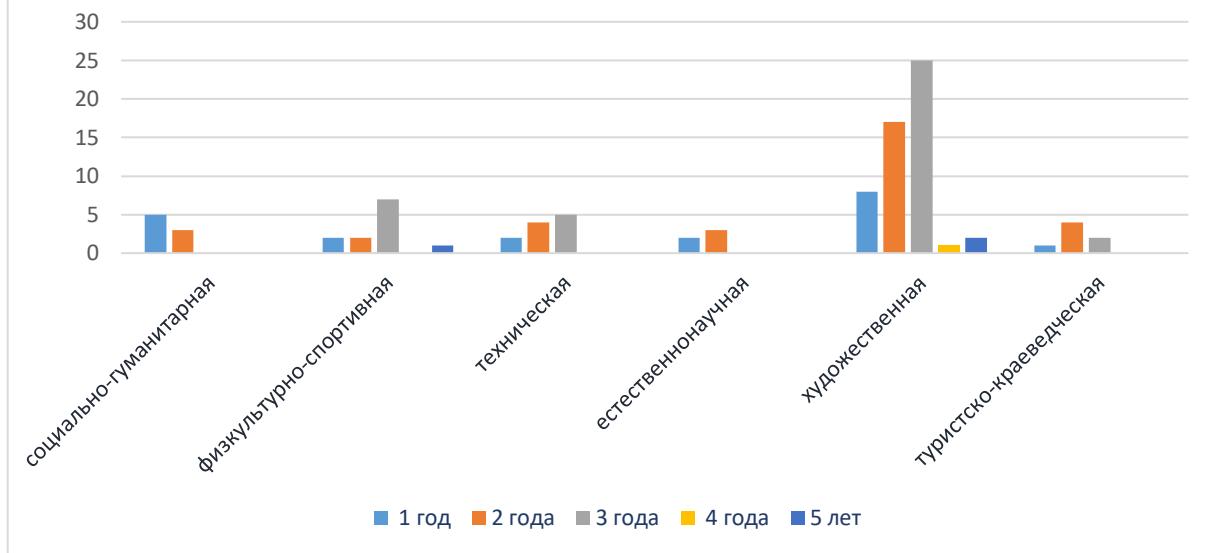
Занятия во Дворце творчества проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей¹:

Количество ДООП и количество учащихся по направленностям							
№ п/п	Направленность программы	на бюджетной основе 2020 г.		на платной основе 2020 г.		всего 2020 г.	
		программы (ед.)	учащихся (чел.)	программы (ед.)	учащихся (чел.)	программы (ед.)	учащихся (чел.)
1	социально-гуманитарная	8 <i>1500 РОЦ</i>	240	24	565	32	805
2	физкультурно-спортивная	10	255	0	0	10	255
3	техническая	11	208	0	0	11	208
4	естественнонаучная	5	105	0	0	5	105
5	художественная	50	1318	0	0	50	1318
6	туристско-краеведческая	5	174	0	0	5	174
Всего:		89 <i>3800 с РОЦ</i>	2300	24	565	113	2865 <i>4365 с РОЦ</i>

Количество ДООП по направленностям с учетом бюджетных и платных групп				
№ п/п	Направленность программы	на бюджетной основе (ед.) 2018 / 2019/2020	на платной основе(ед.) 2018 / 2019/2020	всего (ед.) 2018/ 2019/2020
1.	социально-гуманитарная	9 / 8/ 8	8 / 21/ 24	17 / 29/ 32
2.	физкультурно-спортивная	7 / 8/ 10	4 / 0/ 0	11 / 8/ 10
3.	техническая	8 / 9/ 11	1 / 0/ 0	9 / 9/ 11
4.	естественнонаучная	5 / 4/ 5	0 / 0/ 0	5 / 4/ 5
5.	художественная	38 / 38/ 50	8 / 0/ 0	46 / 38/50
6.	туристско-краеведческая	4 / 5/ 5	0 / 0/ 0	4 / 5/ 5
Всего количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2018/ 2019/2020 гг:		71 / 72/89	21 / 21/	92 / 93/ 113

¹ Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Приложении

Сведения за 2020 г. о количестве ДОП по заплнированным срокам их реализации (бюджетная основа)



Количество учащихся по возрастам и направленностям с учетом бюджетных и платных групп

№п/п	Направленность программы	Кол-во детей дошкольного возраста: 2-6 лет 2019/2020	Кол-во детей младшего школьного возраста: 5-9 лет 2019/ 2020	Кол-во детей среднего школьного возраста: 10-14 лет 2019/2020	Кол-во детей старшего школьного возраста: 15-17 лет 2019/2020	Кол-во детей старшего школьного возраста: 18 лет 2019/2020
	<i>платно</i>		<i>бюджет</i>			
1.	социально-гуманитарная	558/565	82/69 (+918 РОЦ)	133/125 (+582 РОЦ)	31/45	0/1
2.	физкультурно-спортивная	0/0	129/133	112/120	15/2	0/0
3.	техническая	0/0	53/69	121/121	40/17	4/1
4.	естественнонаучная	0/0	34/32	87/67	0/6	8/0
5.	художественная	0/0	563/553	589/644	124/115	13/6
6.	туристско-краеведческая	0/0	27/21	169/149	3/4	0/0
Всего количество детей по возрастам:		558/565	888/877 (1795 с РОЦ)	1211/1226 (1808 с РОЦ)	213/189	25/8
Всего:		558/565	2312/2300 (3800 с РОЦ)			
Всего: 2019/ 2020		2870/2865 (4365 с РОЦ)				



Организация образовательной деятельности в 2020 году была эффективной. ГБУ ДО ДТ реализует все направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Это позволяет повысить уровень удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Кроме того, деятельность ОУ организована так, что позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в группах детей как дошкольного (2- 6 лет), так и младшего, среднего и старшего школьного возраста. Помимо этого, ГБУ ДО ДТ реализует дополнительные общеразвивающие программы для лиц старше 18 лет: «Современный танец»

- 1 год обучения; «Танец для души» - 1 год обучения.

К 01.09.2021 г. в ГБУ ДО ДТ будут обновлены реализуемые ДООП и будут внесены корректизы в соответствии с изменениями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Концепцией дополнительного образования РФ, организации Навигатора ДООП по Санкт-Петербургу.

Современная реформа образования в России, связанная с реализацией личностно-ориентированного подхода, вызвала ряд изменений в практике обучения и воспитания детей:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности.

Педагогические технологии дополнительного образования детей ориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их.

Принципиальная педагогическая установка в ГБУ ДО ДТ - воспитание ребенка, при котором предмет не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самореализации, готовности к позитивной коммуникации, принятие нравственных ценностей общества.

Базовыми педагогическими технологиями, применяемыми в ГБУ ДО ДТ в 2020 г. явились:

- Личностно-ориентированные технологии, главная установка которых – уникальность, целостность личности, способной на осознанный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Это технологии сотрудничества, коллективной творческой деятельности, игровые и другие.
- Технологии управления познавательным процессом. В их основе – четкая дозировка учебного материала, его постепенное усвоение, поэтапный контроль и оценивание. Это проблемно-модульные, развивающие, а также информационные технологии.
- Артпедагогика, дистанционные образовательные технологии. Это технологии, дающие больше свободы учащемуся: планирование своей деятельности, самооценка, самоконтроль.
- Здоровьесберегающие технологии.

Анализ использования педагогических технологий при организации деятельности ГБУ ДО ДТ позволяет утверждать, что они являются эффективным средством развития личности обучающегося, поскольку способствуют развитию творческой активности, самостоятельности, умения поддерживать общение с позиции эмпатии, помогают учащимся принять нравственные ценности общества, помогают развить в т.ч. эмоциональный, внутриличностный интеллект обучающихся. Широкий спектр применяемых педагогических технологий, их обновление позволяет сделать вывод о качественной организации образовательной деятельности ГБУ ДО ДТ.

Несмотря на разнообразие ДООП, способов организации образовательного процесса, применяемых в ГБУ ДО ДТ, активная деятельность учащихся Дворца творчества - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым

благом и осуществляемый в интересах ребенка, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического, будущего профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Сохранность контингента, вовлечение большого количества участников в мероприятия ГБУ ДО ДТ, активное участие учащихся в Конкурсах, Фестивалях, Выставках позволяет дать хорошую оценку организации образовательного процесса Дворца творчества.

Для более полного удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей) в 2021 году ГБУ ДО ДТ обеспечит условия для дальнейшего профессионального роста педагогов, продолжит развивать востребованные направления дополнительного образования.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	2018	2019	2020
1	Всего детей, обучавшихся на конец года на бюджетной основе	кол-во человек	2300	2312	2300 +1500 (РОЦ)
2	Учащихся с ОВЗ	кол-во человек	63	61	55
3	Учащиеся среднего и старшего школьного возраста	кол-во человек (%)	1160 (50,4)	1424 (61,6)	1423 (61,9)
4	Сохранность контингента учащихся по ОУ	%	100	100	100
5	Удовлетворенность учащихся качеством образовательных услуг по результатам мониторинга(анкетирования)	%	100	100	100
6	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг по результатам мониторинга (анкетирования)	%	100	100	100
7	Учащиеся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, проявляющих повышенный интерес к образовательной деятельности	кол-во человек (%)	300 (13)	350 (15)	240 (10,4)

Запрет проведения массовых мероприятий внес корректиды в количество участников Конкурсов, Фестивалей от ГБУ ДО ДТ.

Количество дипломов объединений - победителей и призеров массовых мероприятий в 2020 году:

На районном уровне – 10 дипломов,
На городском/ региональном уровне – 50 дипломов,
На федеральном/международном уровне – 46 дипломов.

В 2020 году в спортивном ориентировании были присвоены:

- «Первый юношеский спортивный разряд» - 6 учащихся;
- «Третий юношеский спортивный разряд» - 3 учащихся.
- «Третий спортивный разряд» - 1 учащийся.

В 2020 году в спортивном радиоориентированном было присвоено звание:

- «Мастер спорта России» - 1 чел.

Благодарность Комитета по образованию Санкт-Петербурга за участие в деятельности развития школьного самоуправления была вручена 2 учащимся.

На сайте ГБУ ДО ДТ публикуются достижения учащихся и педагогов. Успешное освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется. Несмотря на это, ГБУ ДО ДТ в 2021 году планирует продолжить анализировать возрастные показатели контингента учащихся, востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, предпочтения по способам организации занятий и на основе обобщенных данных разрабатывать систему мероприятий, которые позволяют не только сохранять, но и улучшать показатели.

1.5. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся

Во Дворце творчества значительное внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса. Допуск в учреждение производится в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга от 17.09.2018 с Приложением № 1. от 14.08.2020 г., составленным на основании нормативно-правовых актов по вопросу противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2020г. в ГБУ ДО ДТ был разработан и принят Стандарт безопасной деятельности на период 2020-2021 уч.г. по вопросу противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), образовательный процесс был организован полностью в соответствии с указанным Стандартом и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

В ГБУ ДО ДТ осуществляется круглосуточная охрана учреждения. Заключен контракт с охранной организацией на обслуживание учреждения 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.

В течение учебного года все участники образовательного процесса проходят инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Сотрудники своевременно проходят обучение по «Охране труда», «Организация радиационной, химической и биологической разведки (наблюдения) Категория: Руководители постов радиационного и химического наблюдения», «Основы оказания первой помощи» в соответствии с должностью.

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель
1.	Наличие локальных актов учреждения, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся	да / нет	да
2.	Наличие в учреждении оборудованной спортивной площадки (стадиона), спортивного зала, бассейна тренажерного зала	да / нет	нет
3.	Наличие работы по организации отдыха и оздоровления детей: 1. Выезды в детские оздоровительные лагеря, 2. Походы и экспедиции, 3. Городской лагерь.	да / нет	1.запрет в 2020 г. 2.запрет в 2020 г. 3. в дистанционном формате: городской оздоровительный лагерь ПОРТ
4.	Наличие загородных баз отдыха и оздоровления	да / нет	нет
5.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (медицинского кабинета, комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да / нет	нет
6.	Наличие в учреждении столовой, кафе	да / нет	нет
7.	Обеспечение питьевого режима	да / нет	да

В ГБУ ДО ДТ проводится просветительская работа для детей и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья, разработаны План мероприятий, информационные материалы и памятки для педагогов, родителей и учащихся по профилактике экстремизма, терроризма, противоправных действий.

Организована исследовательская деятельность учащихся по сохранению здоровья подрастающего поколения и изучению состояния окружающей среды в помещениях образовательных учреждений, на пришкольных территориях, в парках и на улицах города. Проводятся ученические научно-практические конференции, круглые столы для школьников и сотрудников образовательных учреждений, в том числе ДОУ, по проблемам раздельного сбора мусора в Пушкинском районе Санкт-Петербурга. Учащиеся совместно с родителями включены в организацию и проведение мастер - классов, игр, конкурсов, выставок, акций экологической направленности.

В ГБУ ДО ДТ в 2020 году начал активную работу Районный опорный центр (РОЦ) по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержке деятельности детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

Для поддержки детей и их родителей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации на сайте ГБУ ДО ДТ создана вкладка «В трудной ситуации. Страница безопасности, ПДДТ», на которой размещается важная информация, в т.ч. «Телефоны Доверия», координаты

социальных проектов, организаций, включая Центр психолого-медико-социального сопровождения в Пушкинском районе Санкт-Петербурга.

В 2020 году были заключены договоры о сотрудничестве с ГБУСОН «ЦСПСиД «Аист», СПбГБУ ЦФКСИЗ «Царское Село», продлен договор с Центром психолого-медико-социального сопровождения в Пушкинском районе Санкт-Петербурга.

В ходе занятий педагоги организуют динамические паузы, предусмотренные в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, на занятиях, где двигательная активность в течение учебного процесса минимальная. На теоретической части занятий организуются «зарядки для глаз».

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Часть занятий и мероприятий ГБУ ДО ДТ проводится на природе (Александровский, Нижний, Буферный, Баболовский парки). Среди детей популярны экскурсии и экологические акции в природных заказниках, учебно-тренировочные сборы туристов.

Социальная реклама в целях популяризации здорового образа жизни размещается на информационных стенах учреждения и сайте учреждения. Также на сайте и стенах учреждения размещена информация о правилах безопасного поведения в городе, вблизи железнодорожного транспорта и на природе.

На базе Дворца творчества создан творческий летний городской лагерь «ПОРТ» (Пушкинское Объединение Радости и Творчества) - это система мероприятий летних городских лагерей Пушкинского района, где дети становятся участниками мероприятий направленных, в том числе, и на укрепление здоровья. В 2020 году все мероприятия ПОРТа были проведены в дистанционном формате. По окончанию работы ПОРТа до конца августа месяца проводились творческие недели, включающие вопросы безопасности, охраны здоровья, дающие детям заряд оптимизма, практические советы по организации позитивного, полезного досуга.

В 2020 году ГБУ ДО ДТ улучшил ситуацию с организацией питьевого режима учащихся.

Несмотря на большую работу по укреплению здоровья детей и охране труда всех участников образовательного процесса, остаются проблемы, связанные с материальной базой учреждения.

1.6. Условия для индивидуальной работы с учащимися, включая наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Для учащихся, имеющих повышенный интерес к изучаемой программе, педагоги проводят индивидуальные консультации и занятия для подготовки исследовательских работ, участия в турнирах, конкурсах и конференциях различного уровня. Поддержку талантливых детей оказывают и методисты ГБУ ДО ДТ.

Педагоги применяют дифференцированный, личностно-ориентированный, компетентностно-ориентированный подход к обучению учащихся, как к имеющим повышенный интерес и способности к занятиям по программе, так и к детям с ОВЗ. В ГБУ ДО ДТ создаются условия для возможности участвовать в конкурсах, выставках, выступлениях на сцене для всех учащихся всех возрастов.

В 2020 году, в связи с запретом массовых мероприятий, в ГБУ ДО ДТ было уделено большее внимание организации выставок творческих, проектных работ учащихся для презентации достижений одаренных детей и самореализации учащихся.

В 2020 году было принято 27 новых ДООП. В 2020 году реализовывалось 10 программ углубленного уровня.

Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе 2020 года позволило больше индивидуализировать задания для детей. Сложности в процессе дистанционного общения вызвали вопросы подготовки детей к конкурсам, фестивалям. Несмотря на трудности, большинство объединений ГБУ ДО ДТ приняли участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

В связи с тем, что материальная база и особенности помещений не позволяют принять ряд детей с ОВЗ, инвалидностью, ГБУ ДО ДТ заключил договоры и работает по системе сетевого взаимодействия с ГБОУ школой-интернатом № 16; ГБОУ школой-интернатом № 67.

Во Дворце творчества занимается 55 детей с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся с ОВЗ детских объединений «Школа этикета», «Мукасолька» принимают участие в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях наравне с детьми без ограничений по здоровью.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся массовые мероприятия, направленные на их социализацию.

№п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель
1.	Наличие индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	да/нет	нет
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3.	Наличие условий работы с инофонами	да/нет	нет
4.	Проведение психолого-педагогических и социологических исследований, опросов	да/нет	да
5.	Обеспечение специальных условий для проведения индивидуальных консультаций психологов	да/нет	нет

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель
1.	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимися	да/нет	да
3.	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	да/нет	нет
4.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да/нет	нет
5.	Проведение организационно-массовых мероприятий, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе совместно с ЦППМСП)	да/нет	в 2020 г. массовые мероприят ия запрещены
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да/нет	да
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	частично
8.	Оказание педагогической консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие в штате психолога	да/нет	нет
10.	Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да/нет	да

Для более полного удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) проводятся опросы и анкетирование (анкетирование детей с 12 лет). Мнение детей, включая ранний возраст, и родителей учитывается при создании и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планировании мероприятий.

В 2021 году ГБУ ДО ДТ продолжит работать по приоритетным направлениям деятельности в области поддержки как талантливых детей и молодежи, так и детей с ОВЗ.

1.7. Профессиональное самоопределение учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Данный показатель не может являться в полной мере критерием оценки качества работы ГБУ ДО ДТ, т.к. свою образовательную деятельность ОУ организует по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Предпрофильные и профильные программы ОУ не реализует.

Несмотря на реализацию ДООП, в ГБУ ДО ДТ осуществляется компетентностно-ориентированный подход к обучению учащихся. При подготовке к занятиям педагоги дополнительного образования учитывают основные тренды, определяющие образ рабочего места в ХХI веке, что отражается в содержании и/или форме занятия.

В 2020 году в ГБУ ДО ДТ был запущен проект «Встреча с профессионалом», через который учащиеся могут познакомиться с представителями различных сфер трудовой деятельности.

В РДШ (РОЦ) продолжена работа над проектом «Классные встречи» по профессиональной ориентации учащихся.

В 2020 году в ГБУ ДО ДТ организованы новые конкурсы:

- I Районный Конкурс-выставка «Проба в профессии», тема работ: «Эскиз цветника для городского пространства г. Пушкина». Конкурс организован совместно с АО СПП «Пушкинское», что позволяет познакомить детей с профессиями, связанными с ландшафтным дизайном, архитектурой, благоустройством и озеленением города, урбанистикой и т.д.
- I Открытый конкурс-выставка творческих работ учащихся «Арктика глазами детей»,
- I Открытый конкурс ученических проектных работ «Под созвездием Большой Медведицы. Арктика». Одна из задач Конкурсов «Арктика» - знакомство детей с профессиями, востребованными в Арктическом регионе РФ.

В 2020 году в ГБУ ДО ДТ запущен педагогический проект «Музей глазами детей» в рамках которого учащиеся могут попробовать свои силы в ряде профессий. Первой работой стала в 2020 году Экскурсия – «урок» в Музее истории народного образования Царского Села – Детского Села - г. Пушкина. Учащейся была подготовлена экскурсия по музею в формате урока математики с соблюдением требований ФГОС. Такое погружение в профессию вызвало желание ребенка выбрать в будущем профессию учителя математики.

Материалы проектов публикуются на сайте ГБУ ДО ДТ и в группе ДТ ВКонтакте.

Бандак С.А., педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДТ, в отчетный период представляла свои методические разработки по профессиональному самоопределению детей, в т.ч. детей с ОВЗ, на городских педагогических конференциях.

Данных о продолжении обучения в других образовательных организациях региона по направлению дополнительной программы, которая была освоена учащимся в ГБУ ДО ДТ за 2020 год предоставить не представляется возможным, т.к. учащиеся в отчетный период продолжают обучение в ГБУ ДО ДТ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Основные технологии системы оценки качества дополнительного образования ГБУ ДО ДТ:

- 1 по форме
 - а. персональные,
 - б. комплексно-обобщающие.
- 2 по виду
 - а. фронтальные,
 - б. тематические.

Группы технологий системы оценки качества дополнительного образования ГБУ ДО ДТ:

1. Микроисследование;
2. Мониторинг.

По итогам оценки профессиональной компетенции выявлено, что педагогические работники ГБУ ДО ДТ показали, в основном, высокий уровень компетентности. Ряд затруднений, возникших в процессе микроисследования, связаны с переходом на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

По итогам оценки образовательного результата (для ребенка) – освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов учащихся соответствуют среднему уровню, уровень сформированности личностных результатов учащихся высокий.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ГБУ ДО ДТ, – 100 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

По результатам независимой экспертизы оценки качества оказания услуг, которую ГБУ ДО ДТ проходил в 2020 году, ОУ заняло 16 место в Санкт-Петербурге. Показатели по всем критериям, кроме показателя по доступной среде для инвалидов (76%), составили 99%. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не могла быть представлена в полном объеме, т.к. здание ГБУ ДО ДТ находится под охраной КГИОП и установка пандуса, подъемных механизмов и т.д. на данный МОМЕНТ невозможна.

На основании оценки качества образовательной деятельности, ГБУ ДО ДТ в 2021 году продолжит деятельность повышения эффективности работы ОУ.

1.9.Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБУ ДО ДТ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

- условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель 2020 г.
1.	Общая численность педагогических работников	кол-во человек	86
2.	Полная занятость педагогических работников	кол-во человек	43
3.	Неполная занятость педагогических работников	кол-во человек	43
4.	Высшее образование всего	кол-во человек (%)	70 (80)
5.	Высшее педагогическое образование	кол-во человек (%)	38 (43)
6.	Среднее специальное образование всего	кол-во человек (%)	14 (17)
7.	Среднее специальное педагогическое образование	кол-во человек (%)	10 (12)
8.	Среднее полное общее образование	кол-во человек (%)	2 (2)
9.	По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	кол-во человек (%)	40 (45)
10.	По результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	кол-во человек (%)	14 (17)
11.	Без категории (соответствие занимаемой должности)	кол-во человек (%)	32 (38)
12.	Педагогический стаж работы составляет: А) менее 2 лет Б) 2 - 5 лет В) 5 - 10 лет Г) 10 - 20 лет Д) 20 лет и более	кол-во человек	A) 8 Б) 4 В) 15 Г) 17 Д) 42
14.	Женщин педагогических работников	кол-во человек (%)	64 (74)
15.	Мужчин педагогических работников	кол-во человек (%)	22 (26)
16.	Возраст педагогических работников: 1) До 30 лет 2) От 55 лет	кол-во человек	1) 9 2) 37

В числе работников ГБУ ДО ДТ имеют звание:

- «Почетный работник общего образования» - 9 чел.;
- «Отличник народного просвещения» - 2 чел.;
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.;
- «Кандидат наук» - 2 чел.

Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования» удостоены 6 человек.

Все педагогические работники ГБУ ДО ДТ проходят курсы повышения квалификации (в случае необходимости – курсы профессиональной переподготовки) не реже 1 раза в 3 года.

Ежегодно работники ГБУ ДО ДТ принимают активное участие в педагогических конференциях, семинарах, делятся своим профессиональным опытом через СМИ.

Педагогический работник	Личные достижения в 2020 году
Шахмаметьев Х.З.	Сертификат о прохождении в ТОП 31% лучших фотографий Международного Конкурса EMPTY CITY STREETS.
Шахмаметьев Х.З.	Сертификат о прохождении в ТОП 4% лучших фотографий Международного Конкурса RARE FRAME
Шахмаметьев Х.З.	Сертификат за участие в Четвертой ежегодной международной фотопремии.
Шахмаметьев Х.З.	Сертификат за участие в Пятой ежегодной международной фотопремии и переход на второй этап.
Бурда Ю.В.	III место – Чемпионат Северо-Западного федерального округа по радиосвязи на УКВ. СанктПетербург Подгруппа А2. 144 MHz
Бурда Ю.В.	I место в Областных массовых соревнованиях Ленинградской области по спортивному ориентированию.
Воробьев А.В.	Грамота III Международного детского кинофестиваля «CINEMA KIDS» за высокий профессионализм и наставничество.
Проворнова А.М.	Сертификат международного сезона. Берлин
Ксенофонтова В.И.	Свидетельство Экологического правового Центра Беллона за участие во II Всероссийском экологическом конкурсе просветительских проектов «ЭкоПросвет 2019/20»
Солонцова Т.П.	Благодарственное письмо в рамках Всероссийской вокально-хоровой ассамблеи «ЛАУЛУ» от Управления культуры администрации Петрозаводского городского округа
Кабак Л.В.	Победитель III Международного конкурса профессионального мастерства «Педагог по призванию». Конкурсная работа: лучшая методическая разработка «Подбор репертуара как творческий педагогический процесс»
Кабак Л.В.	Благодарность I Международного вокального конкурса «ДОН ПОЮЩИЙ»
Мартынова О.Ю.	II место во Всероссийском конкурсе «Одаренный ребенок: выявление, поддержка и воспитание». (Всероссийское издание «Портал образования»)
Швыркова Е.В.	Благодарственное письмо Комитета по образованию, Регионального совета Санкт-Петербургского отделения Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
Шахно Н.В.	Лучшая курсовая работа «Цифровые технологии как условие модернизации образовательного процесса». Публикация в сборнике ГЦРДО ГБНОУ «СПбГДТЮ»
Ярцева Н.Ш.	Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса. Электронные СМИ № ФС-77-77478. Лицензия № 5257 от 11.12.2017 на образовательную деятельность

Ярцева Н.Ш.	Грамота за активное применение современных образовательных информационных технологий. Электронные СМИ № ФС-77-77478 Лицензия № 5257 от 11.12.2017 на образовательную деятельность
Ярцева Н.Ш.	Почетная грамота за инновационные подходы к педагогической деятельности. Электронные СМИ № ФС-77-77478 Лицензия № 5257 от 11.12.2017 на образовательную деятельность
Ярцева Н.Ш.	Золотая грамота за личный вклад в развитие образования, просвещения и науки. Электронные СМИ № ФС-77-77478 Лицензия № 5257 от 11.12.2017 на образовательную деятельность
Ярцева Н.Ш.	Премия и диплом за вклад в международное педагогическое сообщество. Электронные СМИ № ФС-77-77478 Лицензия № 5257 от 11.12.2017 на образовательную деятельность
Ярцева Н.Ш.	Проект «Семейный альбом» как образовательная технология, реализуемая в рамках сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования детей. Публикация ГЦРДО ГБНОУ «СПбГДТЮ».

В 2020 году в рамках сетевого взаимодействия ГБУ ДО ДТ был разработан и реализован краткосрочный Информационный педагогический проект с международным участием «Развитие профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности». Проект был направлен на сбор и обмен информацией о современных педагогических технологиях, эффективно используемых в системе дополнительного образования детей в области изобразительного искусства в Российской Федерации и Китайской Народной Республике. Заказчиком проекта выступил РГПУ им. А.И. Герцена, факультет «Изобразительное искусство». Участниками Проекта явились аспиранты РГПУ им. А.И. Герцена факультета «Изобразительное искусство», выпускники ВУЗов КНР, педагоги дополнительного образования ГБОУ гимназии № 406, ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга, сотрудники Государственного музея «Царскосельская коллекция». Проблема проекта - поиск для дальнейшей разработки и реализации иных, чем это принято в традиционной практике:

- Концептуально-педагогических идей построения содержания, методов и технологий дополнительного образования в области изобразительного искусства;
- Новых форм организации деятельности учащихся, педагогов, взаимодействия с родителями;
- Философско-педагогических, психолого-педагогических подходов к обучению, воспитанию, развитию учащихся.

Педагогические работники ГБУ ДО ДТ ежегодно принимают участие в работе жюри конференций школьников, фестивалей, выставок районного и городского уровня.

Педагогические работники ГБУ ДО ДТ являются активными участниками Городских учебно-методических объединений системы дополнительного образования Санкт-Петербурга.

В 2021 году ГБУ ДО ДТ в рамках работы РОЦ планирует активную работу по организации деятельности РМО.

Оценивая кадровое обеспечение ГБУ ДО ДТ, являющееся одним из условий, которое

определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБУ ДО ДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров с использованием метода наставничества, взаимообучения;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагогические работники ГБУ ДО ДТ соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта.

1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель 2020 г.
1.	Наличие читального зала, библиотеки	да/ нет	нет
2.	Наличие медиатеки	да/ нет	нет
3.	Возможность работы учащимся на стационарных или переносных компьютерах	да/ нет	да
4.	Возможность работы педагогам на стационарных или переносных компьютерах	да/ нет	да
5.	Доступ в интернет	да/ нет	да
6.	Наличие мультимедийных систем	да/ нет	да
7.	Наличие средств распечатки текста, изображения на бумажный носитель	да/ нет	да
8.	Наличие средств сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да
9.	Наличие системы электронного документооборота	да/ нет	да
10.	Учебно-методическое обеспечение методической службы	да/ нет	да
11.	Наличие методического кабинета	да/ нет	нет
12.	Сформированное учебно-методическое обеспечение каждого педагога Учебно-методическая литература (методические пособия, метод. рекомендации, метод. разработки, учебные пособия, конспекты занятий, справочники и т.д.)	да/ нет	да
	Учебно-наглядные пособия (изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи и т.д.)	да/ нет	да
	Натуральные (приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы).	да/ нет	да
	Технические средства обучения	да/ нет	да

Формирование комплексного учебно-методического обеспечения начинается в ГБУ ДО ДТ с педагога. Самостоятельное написание Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рабочей программы к ней, подбор учебных пособий, выбор методик обучения дают педагогу возможность максимально реализовать свой

педагогический потенциал. *Учебный комплект*, т.е. средства обучения также формируется педагогом и хранится на рабочем месте.

Комплект контрольно-измерительных материалов формируется педагогом, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (выбранными видами и формами контроля).

Помощь в разработке программ и подборе методического комплекса педагогу оказывают методисты ГБУ ДО ДТ, ГЦРДО ГБНОУ «СПбГДТЮ».

Общеметодический комплект, который предоставляют педагогу методисты, содержит рекомендуемые методические указания по написанию дополнительных программ, проведению деловых игр, программное обеспечение занятий, образцы рецензии на занятие.

Методический комплект, включающий методические указания, приказы, выступления, доклады, отчеты формируется методистами.

В отчетный период ГБУ ДО ДТ продолжил обновление материально-технической базы, в т.ч. электронных устройств, таких как компьютеры.

В 2020 году было закуплено для образовательных целей:

- Планшет компьютерный – 2 ед.,
- Моноблоки компьютерные – 5 ед.,
- ТВ - плазменные панели – 4 ед.,
- Струнные музыкальные инструменты – 10 ед.,
- Рояль концертный - 1 ед.,
- Столы мобильные складные - 46 ед.,
- Стенды информационные с витринами – 35 ед.

Развитый компьютерный парк не только позволяет более эффективно проводить занятия по всем направлениям дополнительных программ ОУ, но и формировать у детей не только цифровую грамотность, но и цифровую компетентность как основу национального проекта «Цифровая экономика».

Компьютеры расширяют средства и методы подачи информации (визуальное, аудиальное, интерактивное), они позволяют организовать эффективное использование дистанционных образовательных технологий, перейти в полной мере на электронный документооборот.

На ближайшие годы ГБУ ДО ДТ ставит задачу продолжить пополнение компьютерного парка организации.

Образовательный процесс в ГБУ ДО ДТ обеспечивает возможность приспособления содержания и путей его усвоения к индивидуальным способностям детей с учетом их приоритетных интересов в самоопределении и саморазвитии. В ГБУ ДО ДТ педагогу создаются условия для самостоятельной разработки учебно-методического обеспечения.

Учебно-материальная база ГБУ ДО ДТ соответствует дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, нормам СанПиНа.

1.11. Методическая деятельность ГБУ ДО ДТ

Методическая деятельность ГБУ ДО ДТ - целостная система мер, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в ГБУ ДО ДТ и ОДОД общеобразовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга.

В отчетный период методическая деятельность ГБУ ДО ДТ включала:

- проведение диагностических мероприятий по выявлению познавательных и творческих потребностей детей, профессиональных приоритетов педагогов дополнительного образования; разработка и реализация программы мониторинга;
- разработка и реализация ДООП, Программы развития ГБУ ДО ДТ, Программы воспитания ГБУ ДО ДТ;
- обеспечение принципа научности в деятельности учреждения;
- помочь педагогам в разработке образовательных программ;
- повышение квалификации педагогов.

Количество ставок методиста в ГБУ ДО ДТ в отчетный период: 7,5.

В связи с изменениями в нормативно-правовой базе образования, изменениями социального, государственного заказа, в 2021 году ГБУ ДО ДТ ставит задачу повышения эффективности методической работы.

2. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура ГБУ ДО ДТ соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

ГБУ ДО ДТ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты достижений учащихся в образовательной деятельности.

Принципом работы коллектива ГБУ ДО ДТ является сохранение традиций дополнительного образования Санкт-Петербурга и России. Одновременно с этим, образовательное учреждение открыто всему новому и прогрессивному.

Дальнейшее развитие ГБУ ДО ДТ будет направлено на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения и на создание инновационных педагогических продуктов, активное развитие РОЦ.

Деятельность ГБУ ДО ДТ соответствует целевым ориентирам и требованиям:

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Целевой модели наставничества обучающихся.

Директор

О.Н. Бугаева