

Таблица 1 - Требования к должностям

	Педагог-организатор	Методист	Педагог дополнительного образования
Требования к образованию и обучению	1. Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области организационно-педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых	1. Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых	1. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы , осваиваемой учащимися
	2. Высшее педагогическое образование - магистратура в области организационно-педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых	2. Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых	2. Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися
	3. Высшее образование - специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области организационно-педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых	3. Высшее образование - специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области методической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых	3. При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.
	Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года		
Требования к опыту практической работы	При наличии квалификации бакалавра работа педагогом дополнительного образования не менее двух лет При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются	Для старшего педагога дополнительного образования - стаж работы по специальности не менее двух лет	
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности		

Таблица 2 - Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

Наименование должности	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
<p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>
		<p>Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>
		<p>Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>
		<p>Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>
		<p>Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>
<p>Методист</p>	<p>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых</p>
		<p>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p>
		<p>Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ</p>
<p>Педагог-организатор</p>	<p>Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p>
		<p>Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p>
		<p>Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>

Таблица 3 – Сравнение трудовых действий педагога и педагога-организатора

Педагог дополнительного образования	Педагог-организатор
Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий	
<p>Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и(или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся 	<p>Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения / группы и отдельных учащихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать педагогов и учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) к планированию и разработке содержания мероприятий - поддерживать социально значимые инициативы учащихся
<p>использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей</p>	<p>использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся (в том числе ИКТ, электронные информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей учащихся</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать репетиции - координировать деятельность педагогов, объединений детей и школьников при подготовке мероприятий - выполнять роль ведущего досуговых мероприятий
<p>проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием</p>	<p>привлекать к участию в мероприятиях одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении</p>	<p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении</p>
<p>использовать профориентационные возможности досуговой деятельности</p>	<p>использовать профориентационные возможности досуговой деятельности</p>
<p>Контролировать соблюдение учащимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски угрозы жизни и здоровью учащихся при проведении досуговых мероприятий</p>	<p>Контролировать соблюдение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровью учащихся при</p>

	проведении массовых досуговых мероприятий
Выполнять требования охраны труда	
Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики	
Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий	
Нет!	Обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные