

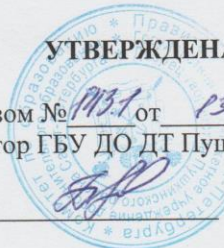
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец Творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
протокол № 6
от « 4 » 04 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 113-1 от 13.04 2017г.
Директор ГБУ ДО ДТ Пушкинского р-на


О.Н.Бугаева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Я гражданин России»

Возраст учащихся: 10 -15 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

Елизарова Татьяна

Игоревна,

педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин России» имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Актуальность. Педагогическая целесообразность. Программа предполагает более широкое освоение у детей таких понятий, как Человек, Патриот, Гражданин, Толерантность.

Содержание программы основано на отдельных блоках, на которых идёт более широкое изучение курса ОБЖ, чем предусмотрено школьной программой. Тематика программы обобщает опыт десятилетней игры «Зарница» и городских соревнований «Школа безопасности». Данная программа помогает более детально подготовить учащихся к таким соревнованиям, как «Меткий стрелок», «Гражданская оборона», «Смотру строя и песни», «Медико-санитарная подготовка, «Пожарный дозор» и т.д.

Воспитанники знакомятся с государственными праздниками, имеющими гражданственную направленность (День защитника Отечества, День снятия Блокады Ленинграда, День победы и др.), изучают государственную символику (герб, флаг, гимн). Развивают практические навыки оказания первой медицинской помощи, умения стрелять из пневматической винтовки, пользования средствами индивидуальной защиты. Большое внимание уделяется воспитанию эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, формированию чувства личной ответственности, гражданской позиции, чувства патриотизма.

Актуальность программы очевидна, так как велико число детей, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнём, на воде и т.д. Призывные комиссии отмечают низкий уровень подготовленности будущих защитников отечества к службе в Вооружённых Силах страны. В подростковой среде наблюдаются проявления социального равнодушия и высокий уровень преступности.

Цель: формирование у подростков культуры безопасности жизнедеятельности, воспитание гражданина России, патриота своей Родины.

Задачи.

Обучающие:

- знакомство детей с государственными праздниками, имеющими гражданственную направленность (День защитника Отечества, День снятия Блокады Ленинграда, День победы и др.);
- изучение государственной символики (герб, флаг, гимн);
- обучение оказанию первой медицинской помощи, умению стрелять из пневматической винтовки, пользования средствами индивидуальной защиты, неполной сборке и разборке автомата, строевым приёмам и др.
- обучение технологии проведения коллективно-творческого дела и социально-значимых акций, проектирования.

Развивающие:

- развитие лидерских качеств и организаторских способностей;
- развитие качеств личности, направленных на обеспечение безопасности поведения в окружающем мире;
- развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы;
- создание условий для социализации ребёнка в коллективе сверстников;

- создание условий для реализации творческих способностей ребёнка.

Воспитательные:

- воспитание чувства эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию;
- воспитание чувства товарищества;
- формирование гражданской позиции, чувства патриотизма.

Условия реализации программы: Программа рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей 10-15 лет. Образовательный и тренировочный процесс ведется в соответствии с учебным планом, рассчитанным на 36 недель занятий в течение учебного года. На 1-й год обучения принимаются дети в возрасте 10 – 13 лет, предельный возраст окончания обучения - 15 лет. 1-ый год обучения – наполняемость группы – не менее 15 человек, 2-ой год обучения – наполняемость группы – не менее 12 человек. Есть возможность зачисления учащихся в группы 2-го года обучения. Учащиеся, уже обладающие необходимым уровнем подготовки в объеме знаний и умений 1-го года обучения, могут быть приняты сразу на второй год обучения собеседования с педагогом. Группы могут быть разнополыми и разновозрастными. Темы сохраняются но изучаются более глубоко.

Продолжительность образовательного процесса 2 года.

Объем образовательного процесса 288 часов.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и сроки освоения программы, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (далее - СанПиН).

Формы организации проведения занятий групповые и индивидуальные.

Формы проведения занятий: занятие, лекция, экскурсия, соревнования, конкурс, слёт, праздник, акция, фестиваль, тренинг, игра, семинар-практикум, творческая встреча.

Методы проведения занятий:

- беседа, рассказ, совместное обсуждение;
- наглядные (просмотр видеоматериалов, плакатов, иллюстраций);
- отработка полученных навыков и умений;
- творческие выступления (участие в районных, городских соревнованиях);
- объяснительно-иллюстративный;
- проблемный (путь решения проблемы показывает педагог);
- практические задания;
- частично-поисковый (дети решают проблему с педагогом, могут сами выбирать проблему и пути решения);
- исследовательский (путь решения проблемы показывает педагог);

Особенности организации образовательного процесса. Программа предусматривает проведение занятий в различных формах. Ребята получают знания не только на традиционных занятиях, проводятся социально-значимые акции, ролевые игры, диспуты, много занятий проходит в форме конкурса и соревнований. Традицией объединения стало проведение районной акции «Вахта Памяти». Это трудная но почётная миссия. Проходит много встреч с интересными людьми. Ребята понимают свою значимость в тех делах, где участвуют. Участие в программе помогает ребятам развить

свои лидерские качества. Ребята проходят путь от участника мероприятия до организатора конкретных дел. Это и привлекает ребят к занятиям в объединении.

Материально-техническое оснащение. Занятия проводятся 2 раза в неделю как в помещении (кабинет, спортзал), так и в естественных условиях (сквер, лесопарк, лесной массив).

Для проведения занятий необходимы:

- просторный класс, столы, стулья
- Технические средства обеспечения
- экран
- видеопроектор
- компьютер
- DVD-проигрыватель
- магнитофон
- ученическая доска настенная

Планируемые результаты: по итогам программы воспитанники могут показать:

Предметные результаты:

- знания символики России, государственных праздников;
- знания истории и смысла государственной символики;
- умение уважать историю России;
- умение оказать себе и другим первую помощь
- умение чувствовать себя гражданином, ответственным за будущее страны, способного приносить пользу людям, окружающей среде.

Метапредметные результаты:

- умение реализовать себя в коллективе;
- способность организовать полезное для людей дело (социально-значимую акцию);
- знания по обеспечению безопасности в окружающем мире;
- умение проявлять инициативу.

Личностные результаты:

- наличие гражданской позиции;
- развитое чувство патриотизма;
- эмоциональная отзывчивость, способность сопереживать окружающим;
- навык здорового образа жизни.

Учебный план первого года обучения

| № п/п | Разделы и темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|-------|--|------------------|----------|----------|----------------|
| | | Всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие | 4 | 4 | | |
| 1.1. | Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу | | 4 | | |

| | | | | | |
|------|---|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|
| | | | | | |
| 2 | Пожарная безопасность | 24 | 16 | 8 | |
| 2.1. | Понятие о процессе горения и пожаре | | 2 | | |
| 2.2. | Пожароопасные свойства веществ и материалов | | 2 | | |
| 2.3. | Огнетушащие средства | | 4 | 2 | Игра по станциям |
| 2.4. | Способы прекращения горения | | 2 | 2 | Блиц-опрос |
| 2.5. | Внутренний противопожарный водопровод | | 2 | 2 | Практическое занятие |
| 2.6. | Первичные средства пожаротушения | | 2 | 2 | Блиц-опрос, практическое занятие |
| 2.7. | Знаки пожарной безопасности | | 2 | | |
| 3 | Медико-санитарная подготовка | 18 | 8 | 10 | |
| 3.1. | Кровотечения и способы его остановки | | 4 | 4 | Тест-опрос, практикум |
| 3.2. | Ожоги, обморожения | | 2 | 2 | Тест-опрос, практикум |
| 3.3. | Переломы, вывихи и растяжения | | 2 | 2 | Тест-опрос, практикум |
| 3.4. | Изготовление носилок | | | 2 | Практическая работа |
| 4 | Человек и дорога | 18 | 10 | 8 | |
| 4.1. | Страницы истории | | 2 | | |
| 4.2. | Правила дорожного движения | | 2 | | |
| 4.3. | Дорожные знаки | | 4 | 4 | Игра по станциям |

| | | | | | |
|------|--|-----------|----------|-----------|--|
| 4.4. | Перекресток | | 2 | 4 | Тест-опрос, игра по станциям |
| 5 | Стрелковая подготовка | 18 | | 18 | |
| 5.1. | Одиночные строевые приемы без оружия | | | 6 | Практическое задание |
| 5.2. | Строевые приемы в составе отделения | | | 6 | Отработка навыков |
| 5.3. | Равнение на знамена | | | 6 | Отработка навыков |
| 6 | Гражданская оборона | 14 | 6 | 8 | |
| 6.1. | СДЯВ и их характеристика | | 2 | | |
| 6.2. | Средства индивидуальной защиты | | 2 | 4 | Отработка методики |
| 6.3. | Костюм ОЗК | | 2 | 4 | Отработка навыков |
| 7 | Государственная символика | 22 | 6 | 16 | |
| 7.1. | История возникновения государственной символики | | 2 | 2 | Рисунки, поделки, плакаты |
| 7.2. | Современная государственная символика | | 2 | 2 | Тест-опрос, эссе |
| 7.3. | Дни воинской славы | | 2 | 2 | Тест-опрос |
| 7.4. | Акции, реконструкции исторических событий, праздники | | | 10 | Вахта Памяти, исторические игры, праздники |
| 8 | Техника пешего туризма | 12 | 2 | 10 | |
| 8.1. | Узлы | | 2 | 2 | Отработка навыков |
| 8.2. | Обвязки | | | 2 | Отработка навыков |
| 8.3. | ТПТ | | | 6 | Отработка навыков |
| 9 | Оружие Российской Армии | 12 | 6 | 6 | |
| 9.1. | История создания оружия | | 2 | | |

| | | | | | |
|------|---|------------|-----------|-----------|------------------------------|
| 9.2. | Устройство пневматической винтовки, стрельба | | 2 | 2 | Тест-опрос, сдача нормативов |
| 9.3. | Устройство автомата Калашникова, сборка, разборка | | 2 | 4 | Тест-опрос, сдача норматива |
| 10. | Итоговое занятие | 2 | 2 | | |
| | ИТОГО | 144 | 60 | 84 | |

Учебно-тематический план второго года обучения

| № п/п | Разделы и темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|-------|--|------------------|-----------|-----------|----------------------------------|
| | | Всего | теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие | 4 | 4 | | |
| 1.1. | Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу | | 4 | | |
| 2 | Пожарная безопасность | 24 | 16 | 8 | |
| 2.1. | Понятие о процессе горения и пожаре | | 2 | | |
| 2.2. | Пожароопасные свойства веществ и материалов | | 2 | | |
| 2.3. | Огнетушащие средства | | 4 | 2 | Игра по станциям |
| 2.4. | Способы прекращения горения | | 2 | 2 | Блиц-опрос |
| 2.5. | Внутренний противопожарный водопровод | | 2 | 2 | Практическое занятие |
| 2.6. | Первичные средства пожаротушения | | 2 | 2 | Блиц-лпрос, практическое занятие |
| 2.7. | Знаки пожарной безопасности | | 2 | | |
| 3 | Медико-санитарная подготовка | 18 | 8 | 10 | |
| 3.1. | Кровотечения и способы его остановки | | 4 | 4 | Тест-опрос, практикум |
| 3.2. | Ожоги, обморожения | | 2 | 2 | Тест-опрос, практикум |

| | | | | | |
|------|---|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| 3.3. | Переломы, вывихи и растяжения | | 2 | 2 | Тест-опрос, практикум |
| 3.4. | Изготовление носилок | | | 2 | Практическая работа |
| 4 | Человек и дорога | 18 | 10 | 8 | |
| 4.1. | Страницы истории | | 2 | | беседа |
| 4.2. | Правила дорожного движения | | 2 | | опрос |
| 4.3. | Дорожные знаки | | 4 | 4 | Игра по станциям |
| 4.4. | Перекресток | | 2 | 4 | Тест-опрос, игра по станциям |
| 5 | Строевая подготовка | 18 | | 18 | |
| 5.1. | Одиночные строевые приемы без оружия | | | 6 | Практическое задание |
| 5.2. | Строевые приемы в составе отделения | | | 6 | Отработка навыков |
| 5.3. | Равнение на знамена | | | 6 | Отработка навыков |
| 6 | Гражданская оборона | 14 | 6 | 8 | |
| 6.1. | СДЯВ и их характеристика | | 2 | | |
| 6.2. | Средства индивидуальной защиты | | 2 | 4 | Отработка методики |
| 6.3. | Костюм ОЗК | | 2 | 4 | Отработка навыков |
| 7 | Государственная символика | 22 | 6 | 16 | |
| 7.1. | История возникновения государственной символики | | 2 | 2 | Рисунки, поделки, плакаты |
| 7.2. | Современная государственная символика | | 2 | 2 | Тест-опрос, эссе |
| 7.3. | Дни воинской славы | | 2 | 2 | Тест-опрос |

| | | | | | |
|----------|--|------------|-----------|-----------|--|
| 7.4. | Акции, реконструкции исторических событий, праздники | | | 10 | Вахта Памяти, исторические игры, праздники |
| 8 | Техника пешего туризма | 12 | 2 | 10 | |
| 8.1. | Узлы | | 2 | 2 | Отработка навыков |
| 8.2. | Обвязки | | | 2 | Отработка навыков |
| 8.3. | ТПТ | | | 6 | Отработка навыков |
| 9 | Оружие Российской Армии | 12 | 6 | 6 | |
| 9.1. | История создания оружия | | 2 | | |
| 9.2. | Устройство пневматической винтовки, стрельба | | 2 | 2 | Тест-опрос, сдача нормативов |
| 9.3. | Устройство автомата Калашникова, сборка, разборка | | 2 | 4 | Тест-опрос, сдача норматива |
| 10. | Итоговое занятие | 2 | 2 | | |
| | ИТОГО | 144 | 60 | 84 | |

Календарный учебный график

| Номер Группы | Год обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Количество во учебных часов | Всего учебных недель | Режим занятий |
|--------------------|--------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------|---|
| 1 | 1 | 10 сентября | 30 мая | 144 | 36 | 2 раза в неделю по 2 академических часа |
| 2 | 2 | 1 сентября | 30 мая | 144 | 36 | 2 раза в неделю по 2 академических часа |
| Итого по программе | | | | 288 | 72 | |

Рабочая программа 1 года обучения

Задачи 1-го года обучения

Обучающие:

- знакомство детей с государственными праздниками, имеющими гражданственную направленность;
- изучение государственной символики (герб, флаг, гимн);
- обучение оказанию первой медицинской помощи, умению стрелять из пневматической винтовки, пользования средствами индивидуальной защиты, неполной сборке и разборке автомата, строевым приемам и др.
- обучение технологии проведения коллективно-творческого дела и социально-значимых акций, проектирования.

Развивающие:

- развитие лидерских качеств и организаторских способностей;
- развитие качеств личности, направленных на обеспечение безопасности поведения в окружающем мире;
- развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы;
- создание условий для социализации ребёнка в коллективе сверстников;
- создание условий для реализации творческих способностей ребёнка.

Воспитательные:

- воспитание чувства эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию;
- воспитание чувства товарищества;
- формирование гражданской позиции, чувства патриотизма.

Планируемые результаты по окончании 1-го года обучения:

Предметные результаты:

- знания символики России, государственных праздников;
- знания истории и смысла государственной символики;
- умение уважать историю России;
- умение оказать себе и другим первую помощь
- умение чувствовать себя гражданином, ответственным за будущее страны, способного приносить пользу людям, окружающей среде.

Метапредметные результаты:

- умение реализовать себя в коллективе;
- способность организовать полезное для людей дело (социально-значимую акцию);
- знания по обеспечению безопасности в окружающем мире;
- умение проявлять инициативу.

Личностные результаты:

- наличие гражданской позиции;
- развитое чувство патриотизма;
- эмоциональная отзывчивость, способность сопереживать окружающим;
- навык здорового образа жизни.

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу.

Раздел 2. Пожарная безопасность.

Занятие 1. Общие сведения о горении. Условия процесса горения. Понятие о пожаре. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия распространения. Последствия пожаров. Поражающие факторы пожаров.

Занятие 2. Пожароопасные свойства вещества и материалов. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости. Понятие о возгорании, самовозгорании, воспламенении и самовоспламенении веществ и материалов. Классификация строительных материалов по пожарной безопасности. Огнестойкость строительных конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений.

Занятие 3-4. Огнетушащие средства. Характеристика современных огнетушащих средств. Вода и её свойства. Пенные огнетушащие средства. Инертные разбавители. Хладоны. Комбинированные составы. Порошковые огнетушащие средства. Аэрозольные огнетушащие средства.

Занятие 5-6. Способы прекращения горения. Основные способы прекращения горения и механизмы их действия. Охлаждение зоны горения. Разбавление реагирующих веществ. Химическое торможение сгорания. Изоляция реагирующих веществ зоны сгорания.

Занятие 7-8. Внутренний противопожарный водопровод. Устройство внутренних пожарных кранов. Тушение очага пожара от внутреннего пожарного крана.

Занятие 9-10. Первичные средства пожаротушения. Переносные огнетушители. Передвижные огнетушители. Определение необходимого количества первичных средств пожаротушения.

Занятие 11. Знаки пожарной безопасности. Знаки запрещающие, предписывающие, информационно-указательные.

Раздел 3. Медико-санитарная подготовка.

Занятие 1-4. Кровотечения и их характеристики, способы остановки. Кровотечение капиллярное, венозное, артериальное. Первая медицинская помощь. Способы наложения жгута.

Занятие 5-6. Ожоги, обморожения. Причины ожогов, обморожений, степени, классификация ожогов и обморожений

Занятие 7-9. Переломы, вывихи, растяжения. Переломы закрытые и открытые, со смещением и без, причины возникновения переломов, вывихов и растяжений. Первая медицинская помощь.

Раздел 4. Человек и дорога.

Занятие 1. Страницы истории. Знакомство с историей становления дорог в России, создание почтовой службы. 20 век – коренное изменение автомобильных дорог и транспорта.

Занятие 2. Правила дорожного движения. Обязанности участников движения – единый порядок дорожного движения на территории РФ, основные понятия и термины.

Занятие 3-6. Дорожные знаки. Знаки запрещающие, предупреждающие, знаки приоритета, информационные, предписывающие, знаки сервиса, опознавательные знаки транспортных средств. Тест-опрос по карточкам. Работа с экзаменационными карточками. Игра по станциям.

Занятие 7-9. Перекрёсток. Понятие – перекрёсток, пешеход, водитель. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Обязанности водителей и пешеходов при пересечении перекрёстка. Регулировщик, сигналы светофора.

Раздел 5. Строевая подготовка.

Занятие 1-3. Одиночные строевые приёмы. Понятие – смирно, вольно, заправиться, равняйся, повороты на месте, строевой шаг.

Занятие 4-6. Строевые приёмы в составе отделения. Команды «на первый-второй рассчитайся», построение в 2-1 шеренгу, повороты на месте, прохождение в составе отделения, изменение направления, движения.

Занятие 7-9. Равнение на знамёна. Прохождение со знаменем, склонение знамени, смена знамённой группы.

Раздел 6. Гражданская оборона.

Занятие 1. СДЯВ и их характеристики. Понятие о сильнодействующих ядовитых веществах. Хлор, аммиак, сероводород. Действие населения при угрозе заражения.

Занятие 2-3. Средства индивидуальной защиты. Ватно-марлевая повязка, респиратор, противогаз. Способы изготовления. Устройство противогаза. Надевание пострадавшего на себя и на пострадавшего.

Занятие 4-6. Костюмы ОЗК. Устройство костюма. Порядок надевания и снятия. Необходимость соблюдения правил надевания.

Раздел 7. Государственная символика.

Занятие 1-2. История возникновения государственной символики.

Занятие 3-4. Современная государственная символика. Гимн, его значение, история, текст. Обозначение символики флаги, герба.

Занятие 5-6. Дни воинской славы. Даты, события, факты дней воинской славы. Знаки отличия, ордена медали.

Занятие 7-9. Акции, реконструкции исторических событий, Праздники, посвящённые дням воинской славы.

Раздел 8. Техника пешего туризма.

Занятие 1-2. Узлы.

Занятие 3. Обвязки.

Занятие 4-6. Техника пешего туризма.

Раздел 9. Оружие российской армии.

Занятие 1. История создания оружия. Мушкетеры, арбалеты, винтовки, карабины, автоматы, пистолеты.

Занятие 2-3. Устройство пневматической винтовки

Занятие 4-5. Устройство автомата Калашникова.

Раздел 10. Итоговое занятие.

Подведение итогов, занятий за год. Награждение активных участников.

Материально-техническое обеспечение.

Для проведения занятий необходимы:

- просторный класс, столы, стулья
- Технические средства обеспечения
- экран
- видеопроектор
- компьютер

- DVD-проигрыватель
- магнитофон
- ученическая доска настенная

Методическое обеспечение

Наглядные и демонстрационные пособия:

- плакат по гражданской обороне, правилам дорожного движения, по оказанию первой помощи при несчастных случаях...
- таблицы и схемы по сборке оружия, технике безопасности, пожарной безопасности
- методические рекомендации участникам соревнований и конкурсов
- демонстрационные материалы (макеты, муляжи)
- кассеты и диски с фильмами и компьютерными программами по темам образовательной программы
- аудиокассеты с записями песен, гимнов и материалов о государственных праздниках
- укомплектованная санитарная сумка
- противогазы
- командное туристское снаряжение:

Примерный список группового туристического снаряжения:

- Палатки каркасные типа «Ёж»
- Спальные мешки групповые на 2-5 человек
- Газовые горелки
- Комплект посуды
- Тросик костровой
- Верёвки
- Карабины
- Топор, пила
- Тент
- Набор для приготовления пищи
- Ремонтный набор
- Аптечка

Количество предметов снаряжения определяется количеством участников группы, а также моделями используемого снаряжения.

Раздаточный материал:

- таблицы-схемы по оказанию первой медицинской помощи
- таблицы по правилам дорожного движения
- инструкции по технике безопасности
- карты и планы местности
- схемы узлов
- государственная символика
- тесты по темам занятий
- личное туристическое снаряжение

Рабочая программа 2 года обучения

Задачи 1-го года обучения

Обучающие:

- закрепление знаний о государственных праздниках, имеющих гражданственную направленность ;
- практика оказания первой медицинской помощи, умения стрелять из пневматической винтовки, пользования средствами индивидуальной защиты, неполной сборке и разборке автомата, строевым приёмам и др.
- реализация коллективно-творческих дел и социально-значимых акций, проектирования.

Развивающие:

- практика лидерских качеств и организаторских способностей;
- проявление качеств личности, направленных на обеспечение безопасности поведения в окружающем мире;
- развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы;
- реализация условий для социализации ребёнка в коллективе сверстников;
- формирование условий для реализации творческих способностей ребёнка.

Воспитательные:

- воспитание чувства эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию;
- воспитание чувства товарищества;
- формирование гражданской позиции, чувства патриотизма.

Планируемые результаты по окончании 2-го года обучения:

Предметные результаты:

- свободное владение знаниями о символике России, государственных праздников;
- умение рассказать другим об истории и смысле государственной символики;
- умение уважать историю России;
- умение оказать себе и другим первую помощь
- умение чувствовать себя гражданином, ответственным за будущее страны, способного приносить пользу людям, окружающей среде.

Метапредметные результаты:

- реализация себя в коллективе;
- способность организовать полезное для людей дело (социально-значимую акцию);
- знания по обеспечению безопасности в окружающем мире;
- умение проявлять инициативу.

Личностные результаты:

- наличие гражданской позиции;
- развитое чувство патриотизма;
- эмоциональная отзывчивость, способность сопереживать окружающим;
- навык здорового образа жизни;
- участие в городских конкурсах и соревнованиях, слётах.

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу.

Раздел 2. Пожарная безопасность.

Занятие 1. Общие сведения о горении. Условия процесса горения. Понятие о пожаре. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия распространения. Последствия пожаров. Поражающие факторы пожаров.

Занятие 2. Пожароопасные свойства вещества и материалов. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости. Понятие о возгорании, самовозгорании, воспламенении и самовоспламенении веществ и материалов. Классификация строительных материалов по пожарной безопасности. Огнестойкость строительных конструкций. Огнестойкость зданий и сооружений.

Занятие 3-4. Огнетушащие средства. Характеристика современных огнетушащих средств. Вода и её свойства. Пенные огнетушащие средства. Инертные разбавители. Хладоны. Комбинированные составы. Порошковые огнетушащие средства. Аэрозольные огнетушащие средства.

Занятие 5-6. Способы прекращения горения. Основные способы прекращения горения и механизмы их действия. Охлаждение зоны горения. Разбавление реагирующих веществ. Химическое торможение сгорания. Изоляция реагирующих веществ зоны сгорания.

Занятие 7-8. Внутренний противопожарный водопровод. Устройство внутренних пожарных кранов. Тушение очага пожара от внутреннего пожарного крана.

Занятие 9-10. Первичные средства пожаротушения. Переносные огнетушители. Передвижные огнетушители. Определение необходимого количества первичных средств пожаротушения.

Занятие 11. Знаки пожарной безопасности. Знаки запрещающие, предписывающие, информационно-указательные.

Раздел 3. Медико-санитарная подготовка.

Занятие 1-4. Кровотечения и их характеристики, способы остановки. Кровотечение капиллярное, венозное, артериальное. Первая медицинская помощь. Способы наложения жгута.

Занятие 5-6. Ожоги, обморожения. Причины ожогов, обморожений, степени, классификация ожогов и обморожений

Занятие 7-9. Переломы, вывихи, растяжения. Переломы закрытые и открытые, со смещением и без, причины возникновения переломов, вывихов и растяжений. Первая медицинская помощь

Раздел 4. Человек и дорога.

Занятие 1. Страницы истории. Знакомство с историей становления дорог в России, создание почтовой службы. 20 век – коренное изменение автомобильных дорог и транспорта.

Занятие 2. Правила дорожного движения. Обязанности участников движения – единый порядок дорожного движения на территории РФ, основные понятия и термины.

Занятие 3-6. Дорожные знаки. Знаки запрещающие, предупреждающие, знаки приоритета, информационные, предписывающие, знаки сервиса, опознавательные знаки транспортных средств. Тест-опрос по карточкам. Работа с экзаменационными карточками. Игра по станциям.

Занятие 7-9. Перекрёсток. Понятие – перекрёсток, пешеход, водитель. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Обязанности водителей и пешеходов при пересечении перекрёстка. Регулировщик, сигналы светофора.

Раздел 5. Строевая подготовка.

Занятие 1-3. Одиночные строевые приёмы. Понятие – смирно, вольно, заправиться, равняйся, повороты на месте, строевой шаг.

Занятие 4-6. Строевые приёмы в составе отделения. Команды «на первый-второй рассчитайся», построение в 2-1 шеренгу, повороты на месте, прохождение в составе отделения, изменение направления, движения.

Занятие 7-9. Равнение на знамёна. Прохождение со знаменем, склонение знамени, смена знамённой группы.

Раздел 6. Гражданская оборона.

Занятие 1. СДЯВ и их характеристики. Понятие о сильнодействующих ядовитых веществах. Хлор, аммиак, сероводород. Действие населения при угрозе заражения.

Занятие 2-3. Средства индивидуальной защиты. Ватно-марлевая повязка, респиратор, противогаз. Способы изготовления. Устройство противогаза. Надевание пострадавшего на себя и на пострадавшего.

Занятие 4-6. Костюмы ОЗК. Устройство костюма. Порядок надевания и снятия. Необходимость соблюдения правил надевания.

Раздел 7. Государственная символика.

Занятие 1-2. История возникновения государственной символики.

Занятие 3-4. Современная государственная символика. Гимн, его значение, история, текст. Обозначение символики флага, герба.

Занятие 5-6. Дни воинской славы. Даты, события, факты дней воинской славы. Знаки отличия, ордена медали.

Занятие 7-9. Акции, реконструкции исторических событий, Праздники, посвящённые дням воинской славы.

Раздел 8. Техника пешего туризма.

Занятие 1-2. Узлы.

Занятие 3. Обвязки.

Занятие 4-6. Техника пешего туризма.

Раздел 9. Оружие российской армии.

Занятие 1. История создания оружия. Мушкетеры, арбалеты, винтовки, карабины, автоматы, пистолеты.

Занятие 2-3. Устройство пневматической винтовки

Занятие 4-5. Устройство автомата Калашникова.

Раздел 10. Итоговое занятие.

Подведение итогов, занятий за год. Награждение активных участников.

Оценочные и методические материалы

Система контроля результативности обучения:

Входной контроль проводится на первых занятиях с целью выявления отношения ребенка к выбранной деятельности, его способностей и возможностей в данном виде деятельности, а также личностных качеств (игры, анкетирования, собеседования, педагогические наблюдения). Полученные данные фиксируются в карте наблюдений педагога.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Полученные данные фиксируются в карте наблюдений педагога.

Промежуточный контроль проводится по окончании всех полугодий и 1-года обучения

(может проводиться и по изучению каждой темы). Может проходить в форме анализа детских работ, выполнения творческих работ, выставок, игр и других. Результаты фиксируются в карте наблюдений педагога. Кроме того, результат может быть зафиксирован в виде фотоматериалов, грамот и дипломов, и в виде другого «продукта». Итоговый контроль проводится по окончании обучения по программе. Формы – анализ творческих и поисковых работ, участие в играх, конкурсах, выставках. Для оценки личностных изменений используется педагогическое наблюдение, анкетирование, собеседование, выполнение учащимися заданий и контрольных тестов. Результаты заносятся в диагностическую карту, фиксируются в виде фотоматериалов, грамот, дипломов. Формы предъявления результатов – это формы итоговых занятий.

Способы определения результативности:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- тестирование
- соревнование
- зачёт
- контрольное занятие

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- контрольное занятие
- районные, городские соревнования
- конкурсы
- слёты
- праздники
- акции, митинги
- зачёт

Методическое обеспечение

Наглядные и демонстрационные пособия:

- плакат по гражданской обороне, правилам дорожного движения, по оказанию первой помощи при несчастных случаях...
- таблицы и схемы по сборке оружия, технике безопасности, пожарной безопасности
- методические рекомендации участникам соревнований и конкурсов
- демонстрационные материалы (макеты, муляжи)
- кассеты и диски с фильмами и компьютерными программами по темам образовательной программы
- аудиокассеты с записями песен, гимнов и материалов о государственных праздниках
- укомплектованная санитарная сумка
- противогазы
- командное туристское снаряжение:

Примерный список группового туристического снаряжения:

- Палатки каркасные типа «Ёж»
- Спальные мешки групповые на 2-5 человек
- Газовые горелки
- Комплект посуды
- Тросик костровой
- Верёвки
- Карабины
- Топор, пила
- Тент

- Набор для приготовления пищи
- Ремонтный набор
- Аптечка

Количество предметов снаряжения определяется количеством участников группы, а также моделями используемого снаряжения.

Раздаточный материал:

- таблицы-схемы по оказанию первой медицинской помощи
- таблицы по правилам дорожного движения
- инструкции по технике безопасности
- карты и планы местности
- схемы узлов
- государственная символика
- тесты по темам занятий
- личное туристическое снаряжение

Литература для педагога

1. «Молодёжь обустривает Россию» материалы 2 Всероссийской акции «Я-гражданин России». С. 2002.
2. Прутченков А. С. «Школа жизни». М. 2000.
3. Программа «Лидер». М. 1993
4. «Проблемы школьного воспитания». №2, 2002
5. Прутченков А.С. «Шаг за шагом, или технология подготовки и реализации социального проекта». М. 1999
6. Рожков М.И. «Познай себя». М. 1992.
7. Рожков М.П. «Развитие самоуправления в детских коллективах». М., 2002.
8. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. М. «РусьАвтокнига», 2001
9. Молоков В.А., Зеленин С.Ф. Учебник по устройству автомобиля. М. «РусьАвтокнига», 2000
10. Правила дорожного движения РФ. М. «РусьАвтокнига», 2000.
11. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – в помощь работникам образовательных учреждений. СПб, 2001г.

Интернет источники:

<http://ru.spinform.ru/simv.html>

<http://www.kostyor.ru/history/symbols.html>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/1fff5edb8554edf5149be5e82cbb6340f23a7474/

<https://dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php>

**Календарно-тематическое планирование
1 год обучения**

| П/П | Планируемая дата | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | Примечание |
|-------------------------------------|------------------|--|------------------|-----------------|------------|
| Введение | | | | | |
| 1 | | Техника безопасности | 2 | | |
| 2 | | Введение в программу | 2 | | |
| Пожарная безопасность | | | | | |
| 3 | | Понятие о процессе горения и пожаре | 2 | | |
| 4 | | Пожароопасные свойства веществ и материалов | 2 | | |
| 5 | | Огнетушащие средства. Классификация | 2 | | |
| 6 | | Огнетушащие средства. Применение | 2 | | |
| 7 | | Огнетушащие средства. Практическое занятие | 2 | | |
| 8 | | Способы прекращения горения. Теоретическое занятие | 2 | | |
| 9 | | Способы прекращения горения. Практическое занятие | 2 | | |
| 10 | | Внутренний противопожарный водопровод | 2 | | |
| 11 | | Внутренний противопожарный водопровод | 2 | | |
| 12 | | Первичные средства пожаротушения. Занятие 1 | 2 | | |
| 13 | | Первичные средства пожаротушения. Занятие 2 | 2 | | |
| 14 | | Знаки пожарной безопасности | 2 | | |
| Медико-санитарная подготовка | | | | | |
| 15 | | Кровотечение. Общие сведения. | 2 | | |
| 16 | | Кровотечение. Классификация. | 2 | | |
| 17 | | Кровотечение. Способы остановки. | 2 | | |
| 18 | | Кровотечение. Практическое занятие. | 2 | | |
| 19 | | Ожоги | 2 | | |
| 20 | | Обморожения | 2 | | |
| 21 | | Переломы, вывихи и растяжения | 2 | | |
| 22 | | Переломы, вывихи и растяжения. Практическое занятие. | 2 | | |
| 23 | | Изготовление носилок | 2 | | |
| Человек и дорога | | | | | |
| 24 | | Страницы истории | 2 | | |
| 25 | | Правила дорожного движения | 2 | | |
| 26 | | Дорожные знаки. Предписывающие. | 2 | | |
| 27 | | Дорожные знаки. Запрещающие. | 2 | | |
| 28 | | Дорожные знаки. | 2 | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | Предупреждающие. | | | |
| 29 | | Дорожные знаки. Разметка. | 2 | | |
| 30 | | Перекрёсток. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 31 | | Перекрёсток и пешеходы. | 2 | | |
| 32 | | Перекрёсток и транспортные средства. | 2 | | |
| Строевая подготовка | | | | | |
| 33 | | Одиночные строевые приёмы без оружия. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 34 | | Одиночные строевые приёмы без оружия. Практическое занятие 1 | 2 | | |
| 35 | | Одиночные строевые приёмы без оружия. Практическое занятие 2 | 2 | | |
| 36 | | Строевые приёмы в составе отделения. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 37 | | Строевые приёмы в составе отделения. Практическое занятие 1 | 2 | | |
| 38 | | Строевые приёмы в составе отделения. Практическое занятие 2 | 2 | | |
| 39 | | Равнение на знамёна. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 40 | | Равнение на знамёна. Практическое занятие 1 | 2 | | |
| 41 | | Равнение на знамёна. Практическое занятие 2 | 2 | | |
| Гражданская оборона | | | | | |
| 41 | | СДЯВ и их характеристики | 2 | | |
| 43 | | Средства индивидуальной защиты. Классификация. | 2 | | |
| 44 | | Средства индивидуальной защиты. Противогазы. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 45 | | Средства индивидуальной защиты. Противогазы. Практическое занятие. | 2 | | |
| 46 | | Костюмы ОЗК. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 47 | | Костюмы ОЗК. Практическое занятие 1. | 2 | | |
| 48 | | Костюмы ОЗК. Практическое занятие 2. | 2 | | |
| Государственная символика | | | | | |
| 49 | | История возникновения государственной символики. Теоретическое занятие 1. | 2 | | |
| 50 | | История возникновения государственной символики. Теоретическое занятие 2. | 2 | | |
| 51 | | Современная государственная символика. Теоретическое занятие 1. | 2 | | |
| 52 | | Современная государственная символика. Теоретическое занятие 2. | 2 | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| 53 | | Дни воинской славы. Теоретическое занятие 1. | 2 | | |
| 54 | | Дни воинской славы. Теоретическое занятие 2. | 2 | | |
| 55 | | Акции. | 2 | | |
| 56 | | Реконструкции исторических событий. Занятие 1. | 2 | | |
| 57 | | Реконструкции исторических событий. Занятие 2. | 2 | | |
| 58 | | Праздники. Занятие 1. | 2 | | |
| 59 | | Праздники. Занятие 2. | 2 | | |
| Техника туризма | | | | | |
| 60 | | Узлы. Классификация. | 2 | | |
| 61 | | Узлы. Практическое занятие. | 2 | | |
| 62 | | Обвязки | 2 | | |
| 63 | | ТПТ. Теоретическое занятие | 2 | | |
| 64 | | ТПТ. Практическое занятие 1. | 2 | | |
| 65 | | ТПТ. Практическое занятие 2. | 2 | | |
| Оружие Российской Армии | | | | | |
| 66 | | История создания оружия | 2 | | |
| 67 | | Устройство пневматической винтовки, стрельба. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 68 | | Устройство пневматической винтовки, стрельба. Практическое занятие. | 2 | | |
| 69 | | Устройство автомата Калашникова. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 70 | | Устройство автомата Калашникова. Практическое занятие 1. | 2 | | |
| 71 | | Устройство автомата Калашникова. Практическое занятие 2. | 2 | | |
| 72 | | Итоговое занятие | 2 | | |

**Календарно-тематическое планирование
2 год обучения**

| № П/П | Планируемая дата | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | Примечание |
|-------------------------------------|------------------|--|------------------|-----------------|------------|
| Введение | | | | | |
| 1 | | Техника безопасности | 2 | | |
| 2 | | Введение в программу | 2 | | |
| Пожарная безопасность | | | | | |
| 3 | | Понятие о процессе горения и пожаре | 2 | | |
| 4 | | Пожароопасные свойства веществ и материалов | 2 | | |
| 5 | | Огнетушащие средства. Классификация | 2 | | |
| 6 | | Огнетушащие средства. Применение | 2 | | |
| 7 | | Огнетушащие средства. Практическое занятие | 2 | | |
| 8 | | Способы прекращения горения. Теоретическое занятие | 2 | | |
| 9 | | Способы прекращения горения. Практическое занятие | 2 | | |
| 10 | | Внутренний противопожарный водопровод | 2 | | |
| 11 | | Внутренний противопожарный водопровод | 2 | | |
| 12 | | Первичные средства пожаротушения. Занятие 1 | 2 | | |
| 13 | | Первичные средства пожаротушения. Занятие 2 | 2 | | |
| 14 | | Знаки пожарной безопасности | 2 | | |
| Медико-санитарная подготовка | | | | | |
| 15 | | Кровотечение. Общие сведения. | 2 | | |
| 16 | | Кровотечение. Классификация. | 2 | | |
| 17 | | Кровотечение. Способы остановки. | 2 | | |
| 18 | | Кровотечение. Практическое занятие. | 2 | | |
| 19 | | Ожоги | 2 | | |
| 20 | | Обморожения | 2 | | |
| 21 | | Переломы, вывихи и растяжения | 2 | | |
| 22 | | Переломы, вывихи и растяжения. Практическое занятие. | 2 | | |
| 23 | | Изготовление носилок | 2 | | |
| Человек и дорога | | | | | |
| 24 | | Страницы истории | 2 | | |
| 25 | | Правила дорожного движения | 2 | | |
| 26 | | Дорожные знаки. Предписывающие. | 2 | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|--|
| 27 | | Дорожные знак. Запрещающие. | 2 | | |
| 28 | | Дорожные знаки. Предупреждающие. | 2 | | |
| 29 | | Дорожные знаки. Разметка. | 2 | | |
| 30 | | Перекрёсток. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 31 | | Перекрёсток и пешеходы. | 2 | | |
| 32 | | Перекрёсток и транспортные средства. | 2 | | |
| Строевая подготовка | | | | | |
| 33 | | Одиночные строевые приёмы без оружия. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 34 | | Одиночные строевые приёмы без оружия. Практическое занятие 1 | 2 | | |
| 35 | | Одиночные строевые приёмы без оружия. Практическое занятие 2 | 2 | | |
| 36 | | Строевые приёмы в составе отделения. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 37 | | Строевые приёмы в составе отделения. Практическое занятие 1 | 2 | | |
| 38 | | Строевые приёмы в составе отделения. Практическое занятие 2 | 2 | | |
| 39 | | Равнение на знамёна. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 40 | | Равнение на знамёна. Практическое занятие 1 | 2 | | |
| 41 | | Равнение на знамёна. Практическое занятие 2 | 2 | | |
| Гражданская оборона | | | | | |
| 41 | | СДЯВ и их характеристики | 2 | | |
| 43 | | Средства индивидуальной защиты. Классификация. | 2 | | |
| 44 | | Средства индивидуальной защиты. Противогазы. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 45 | | Средства индивидуальной защиты. Противогазы. Практическое занятие. | 2 | | |
| 46 | | Костюмы ОЗК. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 47 | | Костюмы ОЗК. Практическое занятие 1. | 2 | | |
| 48 | | Костюмы ОЗК. Практическое занятие 2. | 2 | | |
| Государственная символика | | | | | |
| 49 | | История возникновения государственной символики. Теоретическое занятие 1. | 2 | | |
| 50 | | История возникновения государственной символики. Теоретическое занятие 2. | 2 | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| 51 | | Современная государственная символика. Теоретическое занятие 1. | 2 | | |
| 52 | | Современная государственная символика. Теоретическое занятие 2. | 2 | | |
| 53 | | Дни воинской славы. Теоретическое занятие 1. | 2 | | |
| 54 | | Дни воинской славы. Теоретическое занятие 2. | 2 | | |
| 55 | | Акции. | 2 | | |
| 56 | | Реконструкции исторических событий. Занятие 1. | 2 | | |
| 57 | | Реконструкции исторических событий. Занятие 2. | 2 | | |
| 58 | | Праздники. Занятие 1. | 2 | | |
| 59 | | Праздники. Занятие 2. | 2 | | |
| Техника туризма | | | | | |
| 60 | | Узлы. Классификация. | 2 | | |
| 61 | | Узлы. Практическое занятие. | 2 | | |
| 62 | | Обвязки | 2 | | |
| 63 | | ТПТ. Теоретическое занятие | 2 | | |
| 64 | | ТПТ. Практическое занятие 1. | 2 | | |
| 65 | | ТПТ. Практическое занятие 2. | 2 | | |
| Оружие Российской Армии | | | | | |
| 66 | | История создания оружия | 2 | | |
| 67 | | Устройство пневматической винтовки, стрельба. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 68 | | Устройство пневматической винтовки, стрельба. Практическое занятие. | 2 | | |
| 69 | | Устройство автомата Калашникова. Теоретическое занятие. | 2 | | |
| 70 | | Устройство автомата Калашникова. Практическое занятие 1. | 2 | | |
| 71 | | Устройство автомата Калашникова. Практическое занятие 2. | 2 | | |
| 72 | | Итоговое занятие | 2 | | |