

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педсоветом в соответствии с Уставом
ГБУ ДО ДТ
Пушкинского Санкт-Петербурга
Протокол № 1
« 28 » августа 20 20 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 44 от « 28 » авг 20__ г.
Директор ГБУ ДО ДТ
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Бугаева О.Н.



Рабочая программа

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Родной край: мои проекты»

первый год обучения

Разработчик: Ксенофонтова В.И.
педагог дополнительного образования

Рабочая программа первого года обучения

Задачи первого года обучения:

Воспитательные

В процессе работы по программе у учащихся должны быть сформированы:

- Позитивное отношение, принятие, действие в соответствии с нравственными ценностями общества.
- Потребность и умение общаться с людьми разного возраста.
- Потребность в творчестве, самореализация творческой индивидуальности.
- Ответственность за свою деятельность, свои слова.

Развивающие

- Развитие внимания и памяти.
- Развитие наблюдательности.
- Расширение словарного запаса, выстраивание грамматического строя речи.
- Повышение активности воображения.
- Развитие ассоциативного и образного мышления.
- Раскрытие личностных творческих способностей.
- Принятие своей индивидуальности.
- Открытость к диалогу, коммуникабельность.

Обучающие

в процессе работы по программе учащиеся должны овладеть:

- Умением анализировать, структурировать информацию.
- Приемами работы над проектом и исследованием.
- Знаниями отличия проекта от исследования.
- Знаниями оформления проекта и исследования.
- Знаниями и умением работать с источниками информации.

Планируемые результаты освоения программы учащимися (связаны с формированием ключевых компетенций):

Личностные:

- Сформирована общественная активность ребенка.
- Приобретен навык здорового образа жизни.
- Сформирована культура общения и поведения.
- Воспитано чувство ответственности.
- Правильное, с точки зрения социальных норм, взаимодействие в коллективе единомышленников.
- Мотивированная работа над творческим самовыражением.
- Самостоятельный аргументированный выбор материала исследования.

Метапредметные:

а) регулятивные

- Учащийся способен ставить цель, благодаря волевым качествам стремиться ее достигнуть.
- Адекватная самооценка через публичные выступления.
- Учащийся может прогнозировать результат, стремится к личностному развитию.

б) познавательные

- Учащийся знает, как и где найти, как сохранить необходимую информацию.
- У учащегося наблюдается положительная динамика в развитии произвольного внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления.
- Сформирована потребность в саморазвитии, потребность в творческой активности.
- Учащийся умеет сравнивать, анализировать.

в) коммуникативные

- Взаимодействие с педагогом, членами коллектива, посторонними взрослыми построено с позиции эмпатии.

- Учащийся ответственно относится к поручению, понимает негативные последствия для коллектива безответственного поведения.
- Хорошие вербальные способности: культура, развитость речи, правильный отбор языковых средств.
- Сформированы базовые навыки оперативно-творческого мышления, обеспечивающего умение быстро и правильно ориентироваться в меняющихся условиях общения, быстро изменять речевое воздействие в зависимости от ситуации общения.

Предметные:

- Приобретены знания, умения и навыки работы над проектом и ученическим исследованием.
- Умение работать с текстом, различными источниками (книгой, интернетом и др.).
- Самостоятельно или с помощью педагога сформировано умение анализировать проблему.
- Понимание содержания прочитанного, определение основной мысли автора.
- Умение проводить исследования в лабораторных и полевых условиях, в библиотеке и архиве.
- Умение безопасно работать с оборудованием и приборами.
- Умение раскрывать содержание работы.
- Владение основными приемами риторики.

Содержание, первый год обучения

Тема № 1 Вводное занятие

Теория

Знакомство с учащимися. Определение круга их интересов. Знакомство с режимом работы объединения, с требованиями к внешнему виду на занятиях, охраной труда (техникой безопасности), правила гигиены в образовательном учреждении, на выезде, на выступлении. План и объем предстоящей работы.

Практика

Тестирование - выразительное чтение любого стихотворного произведения.

Тема № 2 Выбор темы (проблемы) и составление дорожной карты проекта

Теория

Проблема проекта. Дорожная карта проекта. Цель исследования для создания проекта. Общие направления естественно-краеведческих исследований. Классификация тем. Требования к проекту, к исследованию.

Практика

Определение проблемы заказчика. Дорожная карта, этапы проекта. Выбор темы исследования. Составление плана исследования. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.

Тема № 3 Этапы проекта. Определение части проекта, требующей исследования. Методы исследования

Теория

Паспорт проекта, план исследования. Методы работы над проектом, роли. Методы исследования. Анализ, синтез; эксперимент, наблюдение; обобщение, выводы. Анкетирование.

Практика

Наблюдение как метод исследования. Роль наблюдения в ученических исследованиях школьников. Роль открытий, сделанных на основе наблюдений.

Тема № 4 Работа с краеведческой литературой и источниками по проблеме

Теория

Источники информации. Значение информации в проектной/исследовательской деятельности. Способы первичной обработки информации. Параметры поиска информации в каталоге.

Практика

Работа с каталогом по поиску информации по выбранной теме. Анализ успешности поиска информации в каталоге.

Тема № 5 Полевые исследования

Теория

Организация учебно-исследовательской деятельности в полевых условиях. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы).

Практика

Сбор полевого материала для исследования. Работа с картами, оборудованием и приборами.

Тема № 6 Камеральная обработка результатов

Теория

Организация учебно-исследовательской деятельности в камеральных условиях. Анализ способов решения проблемы исследования.

Практика

Обработка полевого материала. Работа с текстами и иллюстрациями определителей, справочников и атласов. Свидетельства достижения цели работы.

Тема № 7 Оформление краеведческой части исследования, включение исследования в проект. Оформление паспорта проекта.

Теория

Правила оформления проекта и исследовательской работы. Правила оформления списка использованной литературы и источников.

Практика

Оформление паспорта проекта и исследовательской работы. Оформление списка использованной литературы и электронных источников. Подготовка презентации работы.

Тема № 8 Контрольные и итоговые занятия

Теория

Подведение итогов за год.

Практика

Презентация работы.

Календарно - тематическое планирование первого года обучения

№ п/п	тема	кол-во часов	дата	примечание
1.	Вводное занятие. Охрана труда (техника безопасности). Гигиена участников образовательного процесса	2		
2.	Проекты и исследования в современном мире. Важность проектных и исследовательских умений в жизни современного человека.	2		
3.	Общие направления естественно-краеведческих исследований. Классификация тем	2		
4.	Выбор темы исследования для решения проблемы проекта. Составление плана исследования	2		
5.	Цели и задачи исследования. Отличие цели от задач. Составление плана исследования.	2		
6.	Постановка цели исследования для решения проблемы проекта. Определение задач для	2		

	достижения поставленной цели.			
7.	Понятия об исследовательском поиске. Анализ, синтез, обобщение, выводы.	2		
8.	Понятия об исследовательском поиске. Эксперимент. Анкетирование.	2		
9.	Наблюдение как метод исследования. Роль наблюдения в научных исследованиях школьников. Открытия, сделанные на основе наблюдений.	2		
10.	Значение информации в исследовательской деятельности. Источники информации.	2		
11.	Параметры поиска информации в каталоге. Работа с каталогом по поиску информации по выбранной теме.	2		
12.	Работа с каталогом по поиску информации по выбранной теме. Работа с краеведческой литературой и источниками по теме исследования.	2		
13.	Работа с краеведческой литературой и источниками по теме исследования.	2		
14.	Работа с краеведческой литературой и источниками по теме исследования.	2		
15.	Работа с краеведческой литературой и источниками по теме исследования.	2		
16.	Работа с краеведческой литературой и источниками по теме исследования.	2		
17.	Работа с краеведческой литературой и источниками по теме исследования.	2		
18.	Работа с краеведческой литературой и источниками по теме исследования.	2		
19.	Работа с краеведческой литературой и источниками по теме исследования.	2		
20.	Работа с краеведческой литературой и источниками по теме исследования.	2		
21.	Способы первичной обработки информации. Анализ успешности поиска информации в каталоге.	2		
22.	Организация учебно-исследовательской деятельности в полевых условиях	2		
23.	Способы фиксации получаемых сведений. Составление плана полевых исследований	2		
24.	Полевые краеведческие исследования	2		
25.	Полевые краеведческие исследования	2		
26.	Полевые краеведческие исследования	2		
27.	Полевые краеведческие исследования	2		
28.	Полевые краеведческие исследования	2		
29.	Полевые краеведческие исследования	2		
30.	Полевые краеведческие исследования	2		
31.	Полевые краеведческие исследования	2		
32.	Полевые краеведческие исследования	2		

33.	Полевые краеведческие исследования	2		
34.	Полевые краеведческие исследования	2		
35.	Полевые краеведческие исследования	2		
36.	Полевые краеведческие исследования	2		
37.	Полевые краеведческие исследования	2		
38.	Полевые краеведческие исследования	2		
39.	Полевые краеведческие исследования	2		
40.	Полевые краеведческие исследования	2		
41.	Полевые краеведческие исследования	2		
42.	Организация учебно-исследовательской деятельности в камеральных условиях. Анализ способов решения проблемы исследования	2		
43.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и картами.	2		
44.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и картами.	2		
45.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и картами.	2		
46.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и иллюстрациями определителей, справочников и атласов.	2		
47.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и иллюстрациями справочников и атласов.	2		
48.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и иллюстрациями справочников и атласов.	2		
49.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и иллюстрациями справочников и атласов.	2		
50.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и иллюстрациями справочников и атласов.	2		
51.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и иллюстрациями справочников и атласов.	2		
52.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и иллюстрациями справочников и атласов.	2		
53.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и иллюстрациями справочников и атласов.	2		
54.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и иллюстрациями справочников и атласов.	2		
55.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и иллюстрациями справочников и атласов.	2		
56.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и иллюстрациями справочников и атласов.	2		

57.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и иллюстрациями справочников и атласов.	2		
58.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и иллюстрациями справочников и атласов.	2		
59.	Обработка полевого материала. Работа с текстами и иллюстрациями справочников и атласов.	2		
60.	Правила оформления краеведческой исследовательской работы и проекта	2		
61.	Правила оформления списка использованной литературы и источников	2		
62.	Оформление краеведческой части исследовательской работы	2		
63.	Оформление краеведческой части исследовательской работы	2		
64.	Оформление краеведческой части исследовательской работы	2		
65.	Оформление краеведческой части исследовательской работы	2		
66.	Оформление краеведческой части исследовательской работы	2		
67.	Оформление краеведческой части исследовательской работы	2		
68.	Оформление краеведческой части исследовательской работы.	2		
69.	Оформление краеведческой части исследовательской работы.	2		
70.	Оформление краеведческой части исследовательской работы. Оформление списка использованной литературы и электронных источников	2		
71.	Оформление списка использованной литературы и электронных источников. Самооценка выполненного исследования и проекта.	2		
72.	Оформление списка использованной литературы и электронных источников. Самооценка выполненного исследования и проекта.	2		