

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Дворца творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ДТ)
за 2019 год**

**Санкт-Петербург
2020 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	стр.3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	стр.3-5
1.2.	Оценка системы управления организацией	стр.5-7
1.3.	Оценка организации образовательной деятельности	стр.8-11
1.4.	Содержание и качество подготовки учащихся	стр.12-13
1.5.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся	стр.14-15
1.6.	Условия для индивидуальной работы с учащимися, включая наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья	стр.16-18
1.7.	Профессиональное самоопределение учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	стр.18
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности	стр.19
1.9.	Оценка кадрового обеспечения	стр.19-23
1.10.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.23-24
1.11.	Оценка материально-технической базы	стр.25
2.	Результаты анализа показателей деятельности ГБУ ДО ДТ	стр.25-27
3.	Приложение	стр.28
3.1.	Количество учащихся по каждой реализуемой на бюджетной основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	стр.28-36
3.2.	Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для реализации в отчетный период на платной основе:	стр.37-39
3.3.	Список досуговых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в отчетный период на платной основе:	стр.39
3.4.	Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для реализации в отчетный период на платной основе для лиц старше 18 лет	стр.39

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ДТ)
Руководитель	Ольга Николаевна Бугаева
Адрес организации	196607 Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Пушкинская, д. 28/21 литер А
Телефон, факс	465- 02-25 (дежурный круглосуточный) 466-55-85 (приемная директора)
Адрес электронной почты	dtpushkin@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. Телефон: 570-31-79, 570-38-29 (факс). E-mail: kobr@gov.spb.ru; k-obr.spb.ru Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга Адрес: 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, д.24 Телефон: 466-63-02 E-mail: tupush@gov.spb.ru https://pushkin.ru
Дата создания	19 мая 1937 года
Лицензия	от 11.11.2016 № 2320, серия 78ЛЮ2 № 0001264; Бессрочная
Свидетельство о государственной регистрации	от 12.05.1997 № 7820, серия 78 № 009437273 ИНН/КПП 7820031129/782001001
Наличие филиала	нет
Сайт ГБУ ДО ДТ	pushkindt.spb.ru Вся информация об образовательном учреждении размещена на сайте согласно ст. 29 ФЗ № 273. На сайте размещены открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ГБУ ДО ДТ. Информация на сайте обновляется регулярно согласно требованиям к сайтам образовательных учреждений.

Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на бюджетной основе	2312 человек, из них с ОВЗ – 61 человека
Число зданий, общая площадь	1; S=3285 м ²
Число классных комнат (включая лаборатории, учебные кабинеты и т.д.)	23 ед.
Специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья (медицинский кабинет, комната релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
Столовая, кафе	не предусмотрено, здание находится под охраной КГИОП
Оборудованный спортивный стадион (площадка), зал, бассейн, тренажерный зал	нет
Наличие кабинетов по направлению «Основы информатики и вычислительной техники»	нет
Персональные ЭВМ	<p>всего 52 ед., из них 28 – переносные</p> <ul style="list-style-type: none"> - в учебных целях используется 22; - в составе локальных вычислительных сетей: всего 42 в учебных целях используется 18; - в наличии: 9 мультимедийных проекторов и 5 интерактивных досок с приставками; - подключение к Интернету по выделенной линии.
Актовый зал	1 ед.
Наличие музея	Музей «История народного образования в Царском Селе – Детском Селе – г. Пушкине».

Организации – партнеры в рамках сетевого взаимодействия	ГБОУ школа-интернат № 16; ГБОУ школа-интернат № 67; ГБОУ СОШ № 695; ГБОУ школа № 257; № 408; №409; № 464; № 500; № 511; № 530; №604; № 606; № 645; Государственный музей Царскосельская коллекция.
---	--

ГБУ ДО ДТ расположен на территории муниципального образования г. Пушкин Пушкинского района Санкт-Петербурга. По данным Петростата на 01.01.2019 численность населения Пушкинского района составляет 217983 чел.

Муниципальные образования Пушкинского района. Численность постоянного населения на 01.01.2019:

город Павловск – 17665,
поселок Тярлево – 1340,
город Пушкин – 111205,
поселок Александровская – 2794,
поселок Шушары – 84979.

Дворец творчества – многопрофильное учреждение, основными направлениями которого являются образовательная, досуговая и методическая деятельность.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБУ ДО ДТ

Наименование органа	Функции
Уровень стратегического управления	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБУ ДО ДТ
Администрация (состоит из заместителей директора и методистов ОУ)	Рассматривает вопросы и разрабатывает стратегию: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; несет ответственность за организацию образовательного процесса в ГБУ ДО ДТ. Регламент административных совещаний при директоре: еженедельно (понедельник)

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБУ ДО ДТ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности отделов. <p>Регламент педагогических советов: не реже 2 раз в год</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Регламент общих собраний: не реже 2 раз в год</p>
Хозяйственная служба	<p>Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в рамках данного направления;</p> <p>способствует укреплению материальной базы ГБУ ДО ДТ</p>
Уровень тактического управления	
Методическая служба	<p>Сопровождение деятельности отделов учебно-воспитательной работы по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и досуговых программ, разработка анкет и форм опроса для всех участников образовательного процесса, обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей, и организации районных массовых мероприятий; <ul style="list-style-type: none"> – отдел социально-профильных форм деятельности; – отдел художественно-эстетического воспитания; – отдел изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. <p>Сектор содействия развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления организует работу по популяризации и развитию деятельности общероссийской</p>

	<p>общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) и координирует деятельность Пушкинского отделения РДШ - https://vk.com/rdshpushkinspb</p> <p>Информационная деятельность – информирование общественности о предоставляемых учреждением образовательных и иных услугах, о планах и результатах массовых и конкурсных мероприятий; размещение актуальной информации для учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов на сайте и информационных стендах учреждения; разработка информационных буклетов и других презентационных материалов.</p>
Уровень оперативного управления	
Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	Организация, реализация образовательного процесса в соответствии с должностными инструкциями и др. локальными актами ОУ.

Совет родителей является подвидом оперативного управления – самоуправлением. Он курируют, оказывает помощь в организации образовательного процесса, позволяет оперативно корректировать образовательный процесс с целью повышения качества оказываемых услуг, максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей); позволяет на практике перейти на уровень субъектно-субъектных отношений с учащимися. Отчетный период является периодом формирования Совета родителей ГБУ ДО ДТ. В 2020 году орган самоуправления ОУ начнет свою работу.

За анализируемый период большое внимание было уделено развитию системы ученического самоуправления; в частности, «Школе лидера и организатора «РОДИНА», Российскому движению школьников (РДШ). Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга активно включился в работу по продвижению и развитию РДШ с 1 сентября 2016 года. В следующем году ГБУ ДО ДТ продолжит активную работу по развитию данных направлений.

По итогам 2019 года система управления ГБУ ДО ДТ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления планируется по вопросу включения в раздел оперативного управления Совета родителей.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБУ ДО ДТ организуется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга об образовании, в том числе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 6.03.2019;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию», Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р.
- Приказом Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ № 196 от 29.11.2018);

Занятия во Дворце творчества проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей¹:

№ п/п	Направленность программы	на бюджетной основе 2019 г.		на платной основе 2019 г.		всего 2019 г.	
		программы (ед.)	учащихся (чел.)	программы (ед.)	учащихся (чел.)	программы (ед.)	учащихся (чел.)
1.	социально-педагогическая	8	246	21	558	29	804
2.	физкультурно-спортивная	8	256	0	0	8	256
3.	техническая	9	214	0	0	9	214
4.	естественнонаучная	4	121	0	0	4	121
5.	художественная	38	1276	0	0	38	1276
6.	туристско-краеведческая	5	199	0	0	5	199
Всего количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / количество учащихся по программе:		72	2312	21	558	93	2870

¹ Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Приложении

**Сведения за 2019 г. о количестве дополнительных программ по
запланированным срокам их реализации (бюджетная основа)**



№ п/п	Направленность программы	на бюджетной основе (ед.)			на платной основе (ед.)			всего (ед.)		
		2017/	2018/	2019 гг.	2017/	2018/	2019 гг.	2017/	2018/	2019 гг.
1.	социально-педагогическая	8	9	8	7	8	21	15	17	29
2.	физкультурно-спортивная	6	7	8	4	4	0	10	11	8
3.	техническая	6	8	9	1	1	0	7	9	9
4.	естественнонаучная	4	5	4	0	0	0	4	5	4
5.	художественная	33	38	38	7	8	0	40	46	38
6.	туристско-краеведческая	5	4	5	0	0	0	5	4	5
Всего количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2017/2018/ 2019 гг.:		62	71	72	19	21	21	81	92	93

№ п/п	Направленность программы	Кол-во детей дошкольного возраста (2-7 лет) 2017 / 2018 / 2019 гг.	Кол-во детей младшего школьного возраста 2017 / 2018 / 2019 гг.	Кол-во детей среднего школьного возраста 2017 / 2018 / 2019 гг.	Кол-во детей старшего школьного возраста 2017 / 2018 / 2019 гг.
		<i>платно</i>		<i>бюджет</i>	
1.	социально-педагогическая	158 / 162 / 558	75 / 104 / 82	130 / 91 / 133	20 / 21 / 31
2.	физкультурно-спортивная	152 / 144 / 0	127 / 162 / 129	103 / 100 / 112	19 / 24 / 15
3.	техническая	61 / 56 / 0	50 / 77 / 53	117 / 100 / 121	53 / 29 / 40
4.	естественнонаучная	0 / 0 / 0	15 / 19 / 34	129 / 103 / 87	18 / 16 / 0
5.	художественная	197 / 244 / 0	559 / 734 / 563	531 / 395 / 589	177 / 142 / 124
6.	туристско-краеведческая	0 / 0 / 0	7 / 44 / 27	120 / 138 / 169	50 / 1 / 3
Всего количество детей по возрастам:		568 / 606 / 558	833 / 1140 / 888	1130 / 927 / 1211	337 / 233 / 213
Всего:		568 / 606 / 558	2300 / 2300 / 2312		
Всего: 2017 / 2018 / 2019 гг.		2868 / 2906 / 2870			



Объектом технологии дополнительного образования является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности учащихся и организационные формы образовательного процесса. В ГБУ ДО ДТ используются технологии:

- личностно-ориентированного обучения;
- индивидуализации обучения;
- групповые;
- коллективной творческой деятельности;
- исследовательского (проблемного) обучения;
- игровые;
- развивающего обучения;
- здоровьесберегающие.

Широкий спектр применяемых педагогических технологий позволяет сделать вывод о качественной организации образовательной деятельности ОУ, о создании условий для развития творческих способностей учащихся.

В 2020 году ГБУ ДО ДТ планирует уделить особое внимание технологии проектной деятельности, в частности, социальным проектам, что обусловлено планом развития РДШ.

Организация образовательной деятельности в 2019 году была эффективной. ГБУ ДО ДТ реализует все направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Это позволяет повысить уровень удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Кроме того, деятельность ОУ организована так, что позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в группах детей как дошкольного (2-7 лет), младшего школьного, так и среднего, и старшего школьного возраста (до 18 лет). Помимо этого, ГБУ ДО ДТ реализует дополнительные общеразвивающие программы для лиц старше 18 лет: «Владей своим телом» - (айкидо для взрослых), 1 год обучения; «Танец для души» - (танцы для взрослых), 1 год обучения.

Важным показателем эффективности организации деятельности ОУ является то, что учащиеся выбирают и успешно занимаются не по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Анализ организации образовательной деятельности ГБУ ДО ДТ позволяет сделать вывод о стабильности в востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям, предпочтениях по формам организации занятий, что является результатом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовки кадров. Для более полного удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей) в 2020 году ГБУ ДО ДТ обеспечит условия для профессионального роста педагогов, в том числе, организацию фестивалей педагогического мастерства, конкурсных мероприятий; продолжит развивать востребованные направления дополнительного образования.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Всего детей, обучавшихся на конец года на бюджетной основе	кол-во человек	2300	2300	2312
2.	Учащихся с ОВЗ, инвалидностью	кол-во человек	63	63	61
3.	Учащиеся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	кол-во человек (%)	650 (29)	600 (26)	610 (26)
4.	Учащиеся среднего и старшего школьного возраста	кол-во человек (%)	1467 (63,7)	1160 (50,4)	1424 (61,6)
5.	Сохранность контингента учащихся по ОУ	%	100	100	100
6.	Удовлетворенность учащихся качеством образовательных услуг по результатам мониторинга (анкетирования)	%	100	100	100
7.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг по результатам мониторинга (анкетирования)	%	100	100	100
8.	Программы, содержание которых интегрируется с профильным обучением, пред профильной подготовкой	%	45	45	40
9.	Учащиеся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	кол-во человек (%)	300 (13)	300 (13)	350 (15)
10.	Учащиеся, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) А) на районном уровне; Б) на городском/региональном уровне; В) на федеральном, международном уровне	кол-во человек	А) 2000 Б) 950 В) 400	А) 2010 Б) 1234 В) 460	А) 3967 Б) 488 <i>без учета массовых мероприятий «Зарница» и выездных мероприятий «РДШ»</i>

					В) 508
11.	Учащиеся-победители и призеры массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): А) на районном уровне; Б) на городском/региональном уровне; В) на федеральном, международном уровне	кол-во человек	А) 160 Б) 133 В) 88	А) 290 Б) 437 В) 288	А) 163 Б) 327 В) 328
12.	Учащиеся, занятые в образовательных, социальных программах и проектах: А) на районном уровне (уровень ДТ); Б) на городском/региональном уровне; В) на федеральном, международном уровне	%	А) 90 Б) 60 В) 30	А) 90 Б) 60 В) 30	А) 183 (304) Б) 108 В) 30

Показывают хорошие результаты освоения программы и дети, обучающиеся на платной основе (2-7 лет). В отчетный период:

А) на районном уровне победителями/ призерами стали:

- Вокальный ансамбль «Домисолька» - XI фестиваль детского творчества «Звезды на ладошке», III место.
- Вокальный ансамбль «Мажоринки» - XI фестиваль детского творчества «Звезды на ладошке», III место.

Б) на городском уровне победителями/ призерами стали:

- «Спортивные танцы для малышей», 1 участник – Открытое первенство СПб и ЛО по современным танцевальным стилям среди начинающих «Дебют», II место.

В) на федеральном, международном уровне победителями/ призерами стали

- «Спортивные танцы для малышей», 1 участник – IX Международный фестиваль современного хореографического искусства Северная Столица, II место.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется. Несмотря на это, ГБУ ДО ДТ в 2020 году планирует проанализировать возрастные показатели контингента учащихся, востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые позволят не только сохранить, но и улучшить показатели.

1.5. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся

Во Дворце творчества значительное внимание уделяется обеспечению безопасности учебного процесса.

Осуществляется круглосуточная охрана учреждения. Заключен контракт с охранной организацией на обслуживание учреждения 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.

В течение учебного года все участники образовательного процесса проходят инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель
1.	Наличие локальных актов учреждения, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся	да / нет	да
2.	Наличие в учреждении оборудованной спортивной площадки (стадиона), спортивного зала, бассейна тренажерного зала	да / нет	нет
3.	Наличие работы по организации отдыха и оздоровления детей: – выезды творческих коллективов в Детские оздоровительные лагеря, – походы и экспедиции, – городской лагерь.	да / нет	да
4.	Наличие загородных баз отдыха и оздоровления	да / нет	нет
5.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (медицинского кабинета, комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да / нет	нет
6.	Наличие в учреждении столовой, кафе	да / нет	нет
7.	Обеспечения питьевого режима	да / нет	нет

Проводится просветительская работа для детей и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья, разработаны информационные материалы и памятки для педагогов, родителей и учащихся по профилактике экстремизма и терроризма.

Организована исследовательская деятельность учащихся по сохранению здоровья подрастающего поколения и изучению состояния окружающей среды в помещениях образовательных учреждений, на пришкольных территориях, в парках и на улицах города.

Проводятся ученические научно-практические конференции, круглые столы для школьников и сотрудников образовательных учреждений, в том числе ДОУ, по проблемам раздельного сбора мусора в Пушкинском районе Санкт-Петербурга. Учащиеся совместно с родителями включены в организацию и проведение мастер-

классов, игр, конкурсов, выставок, акций экологической направленности. Стало традицией проведение уличных праздников для детей, родителей и жителей района.

Большую работу в данном направлении ведет Координационный центр ООГДЮО Российское движение школьников. Команда Пушкинского района является участником интерактивных познавательных лекций, организованных волонтерами-медиками.

Совместно с ЦППМСП (договор о творческом сотрудничестве) проводятся профилактические игры по здоровому образу жизни «Мой выбор – здоровье, радость, красота».

В ходе занятий педагоги организуют динамические паузы, предусмотренные в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, на занятиях, где двигательная активность в течение учебного процесса минимальная.

Часть занятий и массовых мероприятий проводится на природе (Александровский, Нижний, Буферный, Баболовский парки). Среди детей популярны экскурсии и экологические акции в природных заказниках, учебно-тренировочные сборы объединений туристов и спортивных и бальных танцев.

Социальная реклама в целях популяризации здорового образа жизни размещается на информационных стендах учреждения и сайте учреждения. Также на сайте и стендах учреждения размещена информация о правилах безопасного поведения в городе, вблизи железнодорожного транспорта и на природе.

В 2019 году были организованы 3 смены для учащихся в Детских оздоровительных лагерях «Молодежный», «Зеленый огонек», «Пионер». Четыре года организуются выезды учащихся Дворца творчества на побережье Черного моря в Детский оздоровительный лагерь «Зори Анапы».

В 2019 году продолжена реализация летней досуговой программы для детей 4-8 лет «10 дней вокруг Света». Программа второй год получает положительные отзывы от учащихся, родителей (законных представителей), что позволит развивать это направление и в 2020 году.

В летнем городском лагере организована работа и отдых творческого объединения «Импровизация» (спортивные бальные танцы).

На базе Дворца творчества создан творческий летний городской лагерь «ПОРТ» (пушкинское объединение радости и творчества) - это система мероприятий летних городских лагерей Пушкинского района, где дети становятся участниками мероприятий направленных, в том числе, и на укрепление здоровья.

Несмотря на большую работу по укреплению здоровья детей и охране труда всех участников образовательного процесса, остаются проблемы, связанные с материальной базой учреждения.

В 2020 году ГБУ ДО ДТ ставит перед собой задачу улучшить ситуацию с организацией питьевого режима учащихся. Это вызывает особые трудности, так как кафе, столовая в здании Дворца творчества не предусмотрены, здание находится под охраной КГИОП.

Продолжится работа по организации отдыха и оздоровления детей в Детских оздоровительных лагерях, в том числе, «Зори Анапы» и в Крыму.

1.6. Условия для индивидуальной работы с учащимися, включая наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Для учащихся, имеющих повышенный интерес к изучаемой программе, педагоги проводят индивидуальные консультации и занятия для создания исследовательских работ, участия в турнирах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Педагоги применяют дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих повышенный интерес и способности к занятиям по программе. При этом возможность участвовать в выступлениях на сцене и в конкурсах есть у всех учащихся всех возрастов. Имеют успехи в выступлениях даже самые маленькие учащиеся.

Педагоги организуют во Дворце творчества персональные выставки и творческие вечера учащихся, имеющих повышенный интерес и способности, создаются условия для презентации достижений одаренных детей и самореализации учащихся.

Создаются программы углубленного уровня, позволяющие учесть интересы детей с высокой мотивацией к обучению. В 2019 году реализовывалось 7 программ углубленного уровня.

Реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, педагоги создают группы ВКонтакте, где дают учащимся индивидуальные консультации и задания для временно отсутствующих на занятиях (болезнь, пребывание в санатории и т.п.) и др. желающих.

Учащиеся всех объединений участвуют помимо очных мероприятий и в дистанционных выставках-конкурсах, мастер-классах, что отражено в многочисленных дипломах участников.

Центр природы и окружающей среды Дворца творчества организует и проводит районный дистанционный конкурс детских экологических фильмов в рамках Всероссийского фестиваля экологических фильмов «Меридиан надежды», организует подготовку учащихся к дистанционным конкурсам от районного до международного уровня.

Группа детей, занимающихся по программе «Основы фотографии и визуальной журналистики», каждый месяц участвует в дистанционном региональном фотоконкурсе города Омска.

Дистанционные мероприятия помогают учащимся более полно презентовать свои способности. Это важно для детей, которые по объективным причинам не всегда могут принять участие в очных мероприятиях.

В связи с тем, что материальная база и особенности помещений не позволяют принять ряд детей с ОВЗ, инвалидностью, ГБУ ДО ДТ заключил договоры и работает по системе сетевого взаимодействия с ГБОУ школой-интернатом № 16; ГБОУ школой-интернатом №67. Педагоги, занимающиеся с детьми ОВЗ, имеют документ о специальной подготовке. Во Дворце творчества занимается 61 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся детских объединений «Школа этикета», «Мукасолка», «Гитара» с ОВЗ принимают участие в очных соревнованиях, конкурсах и мероприятиях наравне с детьми без ограничений по здоровью.

В 2019 г. были реализованы проекты, где дети с ОВЗ и дети без ограничений по здоровью участвовали в мастер-классах, на которых делились опытом творческой деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся массовые мероприятия, направленные на их социализацию.

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель
1.	Наличие индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	да/нет	нет
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3.	Наличие условий работы с инофонами	да/нет	нет
4.	Проведение психолого-педагогических и социологических исследований, опросов	да/нет	да
5.	Обеспечение условий для проведения индивидуальных консультаций психологов	да/нет	нет

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель
1.	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимися	да/нет	да
3.	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	да/нет	нет
4.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да/нет	нет
5.	Проведение организационно-массовых мероприятий, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе совместно с ЦППМСП)	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да/нет	да
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
8.	Оказание педагогической консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие в штате психолога	да/нет	нет
10.	Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да/нет	да

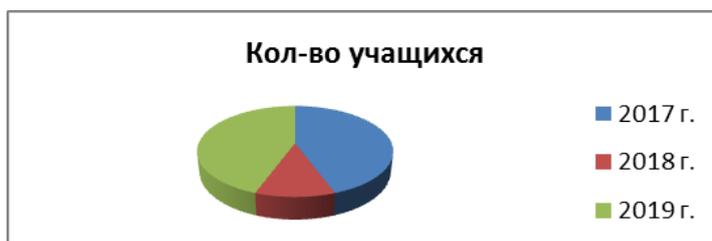
Для более полного удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) проводятся опросы и анкетирование. Мнение детей, включая ранний возраст, и родителей учитывается при создании и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и планировании мероприятий, помогают коллективу ДТ выбрать приоритетные направления деятельности. Родители и дети в 2019 году были удовлетворены предоставленными образовательными услугами.

1.7. Профессиональное самоопределение учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Данный показатель не может являться в полной мере критерием оценки качества работы ГБУ ДО ДТ, т.к. свою образовательную деятельность ОУ организует по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Предпрофильные и профильные программы ОУ не реализует.

Продолжили обучение в других образовательных организациях региона по направлению дополнительной программы, которая была освоена учащимся в ГБУ ДО ДТ:

- 2017 г. – 4 человека;
- 2018 г. – 1 человек;
- 2019 г. – 4 человека.

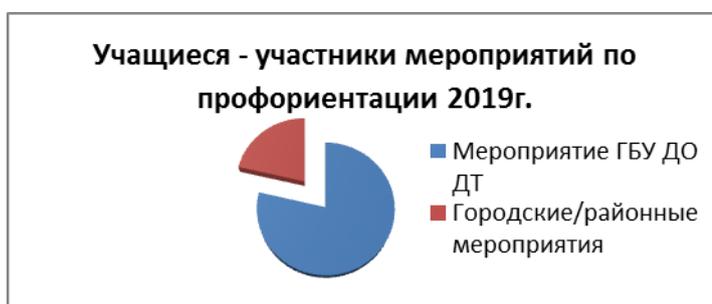


Мероприятия, организованные ГБУ ДО ДТ:

- 654 участника;

Городские/ районные мероприятия:

- 230 участников.



1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Основные технологии системы оценки качества дополнительного образования ГБУ ДО ДТ:

1. по форме
 - персональные,
 - комплексно-обобщающие.
2. по виду
 - фронтальные,
 - тематические.

Группы технологий системы оценки качества дополнительного образования ГБУ ДО ДТ:

1. Микроисследование;
2. Мониторинг.

По итогам оценки профессиональной компетенции выявлено, что педагогические работники ГБУ ДО ДТ показали, в основном, высокий уровень компетентности. Ряд затруднений, возникших в процессе микроисследования, связаны с изменениями в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», который был введен в ОУ в отчетный период.

По итогам оценки образовательного результата (для ребенка) – освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов учащихся соответствуют среднему уровню, уровень сформированности личностных результатов учащихся высокий.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ГБУ ДО ДТ, – 100 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

На основании оценки качества образовательной деятельности, ГБУ ДО ДТ в 2020 году продолжит применять указанные технологии для повышения эффективности работы ОУ.

1.9. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБУ ДО ДТ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель 2019 г.
1.	Общая численность педагогических работников (на постоянной основе)	кол-во человек	66
2.	Полная занятость педагогических работников	кол-во человек	33
3.	Неполная занятость педагогических работников	кол-во человек	33
4.	Высшее образование	кол-во человек (%)	47 (71)
5.	Высшее педагогическое образование	кол-во человек (%)	41 (62)
6.	Среднее специальное образование	кол-во человек (%)	17 (25,8)
7.	Среднее специальное педагогическое образование	кол-во человек (%)	17 (25,8)
8.	Среднее полное общее образование	кол-во человек (%)	2 (3)
9.	По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	кол-во человек (%)	32 (48,4)
10.	По результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	кол-во человек (%)	9 (13,6)
11.	Без категории (соответствие занимаемой должности)	кол-во человек (%)	25 (38)
12.	Педагогический стаж работы составляет: А) менее 2 лет Б) 2 - 5 лет В) 5 - 10 лет Г) 10 - 20 лет Д) 20 лет и более	кол-во человек (%)	А) 4 (6) Б) 9 (13,6) В) 10 (15) Г) 11 (17) Д) 32 (48)
13.	В возрасте А) моложе 25 лет Б) 25 - 35 лет В) 35 лет и старше Г) пенсионеры	кол-во человек (%)	А) 3 (4,5) Б) 9 (13,6) В) 54 (81,8) Г) 23 (34,8)
14.	Женщин педагогических работников	кол-во человек (%)	52 (78,8)
15.	Мужчин педагогических работников	кол-во человек (%)	14 (21)
16.	Педагогические работники и управленческие кадры, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой деятельности	кол-во человек (%)	65 (98,5)
17.	Педагоги, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.); А) на муниципальном уровне; Б) на региональном уровне;	кол-во человек (%)	А) 7 (11) Б) 8 (12) В) 3 (5)

	В) на федеральном, международном уровне		
18.	Педагоги-победители, призеры массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.): А) на муниципальном уровне; Б) на региональном уровне; В) на федеральном, международном уровне	кол-во человек (%)	А) 3 (5) Б) 5 () В) 2 (3)

Всего ГБУ ДО ДТ насчитывает 86 педагогических работников. Из них:

- до 25 лет: 3 человека,
25 – 35 лет: 10 человек,
от 35 лет: 73 человека (в том числе, от 55 лет: 30 человек, пенсионеров: 29 человек).
- высшее образование: 66 человек, из них высшее педагогическое - 57 человек, среднее специальное: 18 человек, из них педагогическое – 18 человек, среднее общее: 2 человека.
- высшая квалификационная категория: 36 человек, первая квалификационная категория: 12 человек, без категории: 38 человек.
- педагогические работники и управленческие кадры, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой деятельности: 82.

В числе работников ГБУ ДО ДТ 14 человек имеют звание «Почетный работник общего образования», 1 человек – «Заслуженный учитель РФ», 1 человек – «Заслуженный работник культуры». Почетной грамотой Министерства образования и науки награждены 7 человек, 4 человека имеют звание «Кандидат наук». Педагоги имеют медали, грамоты и дипломы за успехи в профессиональной деятельности. Шесть педагогов удостоены премии «Лучший педагог дополнительного образования государственного учреждения дополнительного образования детей Санкт-Петербурга».

Ежегодно работники ГБУ ДО ДТ принимают активное участие в педагогических конференциях, семинарах, делятся своим профессиональным опытом через СМИ. В отчетный период были опубликованы материалы педагогических работников:

- Денисов Н.Г., Игра в ансамбле как способ расширения сферы социального взаимодействия детей младшего и среднего школьного возраста. Образовательный портал Инфоурок.
- Егоров А.В.: сайт Федерации спортивного ориентирования СПб, О поездке команды СПб на Первенство России в Бурятию в июле 2019.
- Кабак Л.В., Педагогическое сопровождение юных певцов в период мутации голоса (возраст обучающихся 9-16 лет). Образовательный портал Инфоурок.
- Ксенофонтова В.И (совместно с Горденковой Ксенией, ученицей 7 кл. ГБОУ школа № 695 «Радуга»): Сборник материалов XIII Всероссийской научной экологической конференции школьников и студентов, посвященной Всемирным дням Воды и Земли, статья «Хвойные в исторической части г. Пушкина».

- Ксенофонтова В.И (совместно с Алексеевым Владимиром, учеником 7 кл. ГБОУ школа № 695 «Радуга»): Сборник материалов XIII Всероссийской научной экологической конференции школьников и студентов, посвященной Всемирным дням Воды и Земли, Статья «Отдельный парк г. Пушкина: прошлое и настоящее».
- Ксенофонтова В.И, Воробьев А.В. (совместно с Кришталь Викторией, ученицей 9 кл. ГБОУ школа № 695 «Радуга»), Сборник материалов XIII Всероссийской научной экологической конференции школьников и студентов, посвященной Всемирным дням Воды и Земли, Статья «Хвойники в городе».
- Павлов И.А.: Газета «Муниципальный телеграф», серия статей.
- Саркисова Т.С.: «Царскосельская газета» № 4, О наследии и наследниках.
- Шахмаметьев Х.З.: журнал «Городской калейдоскоп» (издание Пушкинского района Санкт-Петербурга) № 1, 2019 Пейзаж как портрет художника; № 2, Дом где согреваются сердца; № 3, Храм мой храм; № 4, Coca-cola по-питерски; № 5 Художественный мир атомов Владимира Табанина; № 6, Анна Табанина актриса без грима.
- Швыркова Е.В.: являясь координатором Пушкинского отделения РДШ ведет группу в социальной сети ВКонтакте, на странице которой публикует материалы по работе РДШ.

Методические разработки:

- Воробьев А.В., «Видеостудия «Антенна». Для детей и родителей.
- Костоусова Т.В., Пособие для начинающих «Музыкальная теоретическая викторина в практических вопросах», для учащихся музыкального образовательного направления (1-2 год).
- Костоусова Т.В., «Сольфеджио1 класс». Рекомендации для работы с учебником.
- Ксенофонтова В.И., «Родной край: изучаю, действую», Видеоинструкция по посадке хвойных пород для детей и родителей.
- Ксенофонтова В.И., проект «Калейдоскоп природы. День подснежника».
- Саркисова Т.С., Программа мероприятия, сценарий конференции «Память сильнее времени». Для школьных музеев.
- Швыркова Е.В., Программа выездной смены РДШ «Школьное содружество» тема «Город 310. Наследники и хранители». Для школьных активов.
- Швыркова Е.В., Сценарий районного слета «Школьное содружество». Для участников АЮПП, РДШ, Юнармии, Зарницы, органов ученического самоуправления.

Педагогические работники ГБУ ДО ДТ ежегодно принимают участие в работе жюри конференций школьников, таких, как «Царскосельские старты», на фестивале вокальных ансамблей «Царскосельские голоса» и других районных и городских мероприятий.

Оценивая кадровое обеспечение ГБУ ДО ДТ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБУ ДО ДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров с использованием метода наставничества, взаимообучения;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В анализируемый период ГБУ ДО ДТ перешел на применение Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Минтруда России от 05.05.2018 N 298н.

Педагогические работники ГБУ ДО ДТ соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта.

1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель 2019 г.
1.	Наличие читального зала, библиотеки	да/ нет	нет
2.	Наличие медиатеки	да/ нет	нет
3.	Возможность работы учащимся на стационарных или переносных компьютерах	да/ нет	да
4.	Возможность работы педагогам на стационарных или переносных компьютерах	да/ нет	да
5.	Доступ в интернет	да/ нет	да
6.	Наличие мультимедийных систем	да/ нет	да
7.	Наличие средств распечатки текста, изображения на бумажный носитель	да/ нет	да
8.	Наличие средств сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да
9.	Наличие системы электронного документооборота	да/ нет	да
10.	Учебно-методическое обеспечение методической службы	да/ нет	да
11.	Наличие методического кабинета	да/ нет	нет
12.	Сформированное учебно-методическое обеспечение каждого педагога		
	Учебно-методическая литература (методические пособия, метод. рекомендации, метод. разработки, учебные пособия, конспекты занятий, справочники и т.д.)	да/ нет	да
	Учебно-наглядные пособия (изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи и т.д.)	да/ нет	да
	Натуральные (приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы).	да/ нет	да
	Технические средства обучения	да/ нет	да

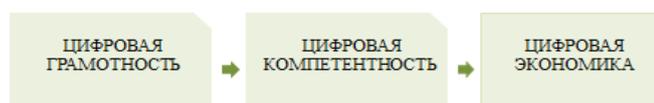
Формирование комплексного учебно-методического обеспечения начинается в ГБУ ДО ДТ с педагога. Самостоятельное написание Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рабочей программы к ней, подбор учебных пособий, выбор методик обучения дают педагогу возможность максимально реализовать свой педагогический потенциал. *Учебный комплект*, т.е. средства обучения также формируется педагогом и хранится на рабочем месте.

Комплект контрольно-измерительных материалов формируется педагогом, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (выбранными видами и формами контроля).

Помощь в разработке программ и подборе методического комплекса педагогу оказывают методисты ОУ. *Общеметодический комплект*, который предоставляют педагогу методисты, содержит рекомендуемые методические указания по написанию дополнительных программ, проведению деловых игр, программное обеспечение занятий, образцы рецензии на занятие.

Методический комплект, включающий методические указания, приказы, выступления, доклады, отчеты формируется методистами.

Недостаточное количество электронных устройств, таких как компьютеры, ограничивает возможности образовательной деятельности ГБУ ДО ДТ. Развитый компьютерный парк не только позволяет более эффективно проводить занятия по всем направлениям дополнительных программ ОУ, но и формировать у детей цифровую грамотность как основу национального проекта «Цифровая экономика».



Кроме того, что компьютеры расширяют средства и методы подачи информации (визуальное, аудиальное, интерактивное), они позволяют организовать эффективное дистанционное обучение ребенка, перейти в полной мере на электронный документооборот.

На ближайшие годы ГБУ ДО ДТ ставит задачу пополнить компьютерный парк организации.

Образовательный процесс в ГБУ ДО ДТ обеспечивает возможность приспособления содержания и путей его усвоения к индивидуальным способностям детей с учетом их приоритетных интересов в самоопределении и саморазвитии. Таким образом, в ОУ педагогу создаются условия для самостоятельной разработки учебно-методического обеспечения.

1.11. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база ГБУ ДО ДТ соответствует дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, нормам СанПиНа.

Многие учебные кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, видео- и аудиоаппаратурой, множительной копировальной техникой и специальным оборудованием в соответствии со спецификой коллективов. 5 аудиторий оборудовано мультимедийными досками и презентационной техникой.

Ежегодно, как и в отчетный период, ГБУ ДО ДТ пополняет свою материально-техническую базу. В 2019 году ГБУ ДО ДТ для образовательной деятельности учащихся закупил оборудование для видеостудии, музыкальные центры, аппаратуру для передачи и воспроизведения звука, цифровые фотоаппараты.

На ближайшие годы, как было сказано выше, ГБУ ДО ДТ ставит задачу пополнить компьютерный парк организации.

2. Результаты анализа показателей деятельности ГБУ ДО ДТ

Параметр статистики	Единица измерения	Показатель
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся с учетом обучающихся на платной основе	кол-во человек	2870
Общая численность учащихся, обучающихся на бюджетной основе	кол-во человек	2312
Численность учащихся дошкольного возраста (обучаются на платной основе)	кол-во человек (%)	558 (19,4)
Численность учащихся младшего школьного возраста	кол-во человек (%)	888 (38,4)
Численность учащихся среднего школьного возраста	кол-во человек (%)	1211 (52,4)
Численность учащихся старшего школьного возраста	кол-во человек (%)	213 (9,2)
Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) А) на районном уровне; Б) на городском/ региональном уровне; В) на федеральном, международном уровне	кол-во человек	А) 3967 Б) 488 <i>без учета массовых мероприятий «Зарница» и выездных мероприятий «РДШ»</i> В) 508
Численность учащихся – победителей призеров	кол-во человек	А) 163

А) на районном уровне; Б) на городском/ региональном уровне; В) на федеральном, международном уровне		Б) 327 В) 328
Численность учащихся младшего, среднего возраста, планирующих продолжить занятия в ГБУ ДО ДТ после освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	кол-во человек	1200
Общая численность педагогических работников на постоянной основе / с совместителями	кол-во человек	66/ 86
Полная занятость педагогических работников	кол-во человек	33/ -
Неполная занятость педагогических работников	кол-во человек	33/ 53
Высшее образование	кол-во человек (%)	47/57 (71/ 66)
Высшее педагогическое образование	кол-во человек (%)	41/ 9 (62/ 10)
Среднее специальное педагогическое образование	кол-во человек (%)	17/ 18 (25,8/ 21)
Среднее специальное непдагогическое образование	кол-во человек (%)	17 /18 (25,8/ 21)
Среднее полное общее образование	кол-во человек (%)	2/- (3)
По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	кол-во человек (%)	32/ 36 (48,4/ 42)
По результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	кол-во человек (%)	9/ 12 (13,6/ 14)
Без категории (соответствие занимаемой должности)	кол-во человек (%)	25/ 38 (38/ 44)
Численность педагогических работников в пенсионном возрасте	(%)	35
Педагогические работники и управленческие кадры, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой деятельности	кол-во человек (%)	65/ 82 (98,5/ 95)
Инфраструктура		
Количество компьютеров (персональных, ноутбуков, планшетов)	единиц	52
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	единиц	22
Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с	кол-во человек	18

Количество проекторов	единиц	9
Количество мультимедийных досок (полный комплект)	единиц	5
Наличие читального зала, библиотеки, медиатеки	да/нет	нет
Оборудованный спортивный стадион (площадка), зал, бассейн, тренажерный зал	да/нет	нет
Специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (медицинского кабинета, комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да/нет	нет

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура ГБУ ДО ДТ соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме. Ее дальнейшее развитие будет направлено на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения и на создание инновационных педагогических продуктов.

ГБУ ДО ДТ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты достижений учащихся в образовательной деятельности.

Принципом работы коллектива ГБУ ДО ДТ является сохранение традиций дополнительного образования Санкт-Петербурга и России. Одновременно с этим, образовательное учреждение открыто всему новому и прогрессивному.

3. Приложение

3.1. Количество учащихся по каждой реализуемой на бюджетной основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Единица измерения	Показатель 2019 г.
Художественная направленность			
1.	«Мукасолка» (лепка из соленого теста) дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	30 0 0 30 0
2.	«Музыка для души» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	15 0 5 10 0
3.	«Театр творчества «Маленькие истории» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	30 0 18 12 0
4.	Флористика и декор дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	38 0 1 31 6
5.	«Отгиски детских рук на глине» (керамика) дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	15 0 0 12 3
6.	«Волшебная кисточка» (ИЗО) дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	92 0 41 46 5
7.	«Колибри» (ИЗО) дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	75 0 47 28 0
8.	«Фантазеры» (ДПИ) дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	15 0 15 0 0
9.	«Декоративная мастерская» дети дошкольного возраста	кол-во человек	30 0

	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		30
	дети старшего школьного возраста		0
10.	«Арт-дизайн»	кол-во человек	37
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		15
	дети среднего школьного возраста		22
	дети старшего школьного возраста		0
11.	«Вязание крючком»	кол-во человек	15
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		15
	дети старшего школьного возраста		0
12.	«Послушная глина и вспомогательная бумага»	кол-во человек	30
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		24
	дети среднего школьного возраста		6
	дети старшего школьного возраста		0
13.	«Театр – это здорово»	кол-во человек	40
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		16
	дети старшего школьного возраста		24
14.	«Театр – ступеньки к личности»	кол-во человек	27
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		15
	дети среднего школьного возраста		12
	дети старшего школьного возраста		0
15.	Вокально-эстрадный ансамбль «Гардарика»	кол-во человек	50
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		24
	дети среднего школьного возраста		15
	дети старшего школьного возраста		11
16.	«Хор»	кол-во человек	26
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		10
	дети среднего школьного возраста		15
	дети старшего школьного возраста		1
17.	Вокальный ансамбль (средний и старший возраст)	кол-во человек	30
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		17
	дети старшего школьного возраста		13
18.	«Гитара»	кол-во человек	120
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		2
	дети среднего школьного возраста		81
	дети старшего школьного возраста		37
19.	«Юный барабанщик»	кол-во человек	31
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		11

	дети среднего школьного возраста		20
	дети старшего школьного возраста		0
20.	«Музыкальная театральная студия «ТеМуС»	кол-во человек	15
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		3
	дети среднего школьного возраста		12
	дети старшего школьного возраста		0
21.	«Искусство речи»	кол-во человек	15
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		3
	дети среднего школьного возраста		12
	дети старшего школьного возраста		0
22.	«Искусство речи «Логос»	кол-во человек	15
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		6
	дети старшего школьного возраста		9
23.	«Мир оригами»	кол-во человек	30
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		29
	дети среднего школьного возраста		1
	дети старшего школьного возраста		0
24.	«Народный танец»	кол-во человек	30
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		30
	дети среднего школьного возраста		0
	дети старшего школьного возраста		0
25.	«Ансамбль народного танца «Сувенир»	кол-во человек	30
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		20
	дети среднего школьного возраста		10
	дети старшего школьного возраста		0
26.	«Вокальный ансамбль»	кол-во человек	64
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		42
	дети среднего школьного возраста		12
	дети старшего школьного возраста		10
27.	«Вокальный ансамбль» (младшая группа)	кол-во человек	12
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		12
	дети среднего школьного возраста		0
	дети старшего школьного возраста		0
28.	«Чудо на ладошке» (теневого театр)	кол-во человек	15
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		6
	дети среднего школьного возраста		9
	дети старшего школьного возраста		0
29.	«Хоровое сольфеджио. Вокальный ансамбль»	кол-во человек	30
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		13
	дети среднего школьного возраста		15

	дети старшего школьного возраста		2
30.	«Текстильная кукла» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	15 0 0 15 0
31.	«Песок. Рисунок. Творчество» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	15 0 15 0 0
32.	«Ансамбль народного пения «Канарейка» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	55 0 48 7 0
33.	«Ансамбль народного танца «Царскосельские узоры» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	42 0 10 29 3
34.	«Танцы народов мира» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	15 0 14 1 0
35.	«Юный художник» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	15 0 12 3 0
36.	«Ансамбль русских народных инструментов «Аюшка» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	27 0 15 12 0
37.	«Студия керамики «Терракота» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	60 0 47 13 0
38.	«Искусство книги» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	30 0 16 14 0
	Физкультурно-спортивная направленность		
39.	«Импровизация» (бальные танцы) дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста	кол-во человек	43 0 31 12

	дети старшего школьного возраста		0
40.	«Импровизация-2» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	26 0 5 21 0
41.	«Солнечный мир танца» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	32 0 18 14 0
42.	«Коллектив современного танца «Assorti» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	48 0 0 29 19
43.	«Владей своим телом» (айкидо) дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	47 0 16 16 15
44.	«Художественная гимнастика» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	30 0 30 0 0
45.	«Художественная гимнастика и грация» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	15 0 0 15 0
46.	«Спортивная гимнастика» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	15 0 0 15 0
	Техническая направленность		
47.	«Шахматы и компьютер» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	47 0 22 23 2
48.	«Шахматы» (начальный курс) дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	15 0 15 0 0
49.	Видеостудия «Антенна» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста	кол-во человек	12 0 0 6

	дети старшего школьного возраста		6
50.	«Основы фотографии и визуальной журналистики»	кол-во человек	27
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		2
	дети среднего школьного возраста		23
	дети старшего школьного возраста		2
51.	«Спортивное радиоориентирование»	кол-во человек	42
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		42
	дети старшего школьного возраста		0
52.	«Спортивное радиоориентирование PRO»	кол-во человек	12
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		5
	дети старшего школьного возраста		7
53.	Юные туристы-проводники	кол-во человек	24
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		12
	дети среднего школьного возраста		12
	дети старшего школьного возраста		0
54.	«Ориентирование PRO»	кол-во человек	23
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		0
	дети старшего школьного возраста		23
55.	«Мастерская дизайна»	кол-во человек	12
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		2
	дети среднего школьного возраста		10
	дети старшего школьного возраста		0
	Туристско-краеведческая направленность		
56.	«Любимый сердцу уголок»	кол-во человек	30
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		9
	дети среднего школьного возраста		21
	дети старшего школьного возраста		0
57.	«Удивительный город»	кол-во человек	30
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		30
	дети старшего школьного возраста		0
58.	«Я гражданин России»	кол-во человек	91
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		88
	дети старшего школьного возраста		3
59.	«Спортивное ориентирование»	кол-во человек	30
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		30

	дети старшего школьного возраста		0
60.	«Основы активного туризма»	кол-во человек	18
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		18
	дети среднего школьного возраста		0
	дети старшего школьного возраста		0
	Естественнонаучная направленность		
61.	«Азбука познания окружающего мира»	кол-во человек	15
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		15
	дети среднего школьного возраста		0
	дети старшего школьного возраста		0
62.	«Калейдоскоп природы»	кол-во человек	30
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		30
	дети старшего школьного возраста		0
63.	«Родной край: изучаю, действую»	кол-во человек	45
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		45
	дети старшего школьного возраста		0
64.	«Практический курс познания окружающего мира»	кол-во человек	31
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		19
	дети среднего школьного возраста		12
	дети старшего школьного возраста		0
	Социально-педагогическая направленность		
65.	«Школа этикета. Я - царскосёл»	кол-во человек	30
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		17
	дети среднего школьного возраста		13
	дети старшего школьного возраста		0
66.	«Школа лидера и организатора «РОДИНА»	кол-во человек	30
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		8
	дети старшего школьного возраста		22
67.	«Азбука общения»	кол-во человек	30
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		15
	дети среднего школьного возраста		15
	дети старшего школьного возраста		0
68.	«Азбука вежливости»	кол-во человек	15
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		15
	дети среднего школьного возраста		0
	дети старшего школьного возраста		0
69.	«Мечта, любовь и красота»	кол-во человек	32
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		0

	дети среднего школьного возраста		32
	дети старшего школьного возраста		0
70.	«Под знаком Орла»	кол-во человек	47
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		41
	дети старшего школьного возраста		6
71.	«Затейник-2»	кол-во человек	46
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		19
	дети среднего школьного возраста		24
	дети старшего школьного возраста		3
72.	«Речевой этикет»	кол-во человек	16
	дети дошкольного возраста		0
	дети младшего школьного возраста		16
	дети среднего школьного возраста		0
	дети старшего школьного возраста		0

Техническая направленность:

1. Основы фотографии и визуальной журналистики – дети 12-17 лет, 2 года обучения.
2. Спортивное радиоориентирование – дети 10-17 лет, 3 года обучения.
3. Юные туристы-проводники – дети 8-14 лет, 3 года обучения.
4. Шахматы и компьютер - дети 7-14 лет, 3 год обучения.
5. Видеостудия «Антенна» - дети 12-18 лет, 3 года обучения.
6. Ориентирование PRO - дети 10-16 лет, 3 года обучения.
7. Спортивное радиоориентирование PRO – дети 12-17 лет, 2года обучения.
8. Шахматы - начальный курс дети 7-9 лет,1 год обучения.
9. Мастерская дизайна - дети 11-16 лет, 2года обучения.

Физкультурно-спортивная направленность:

10. Солнечный мир танца – дети 7-15 лет 3 года обучения.
11. Импровизация-2 бальные танцы – дети 10-17 лет, 3 года обучения.
12. Импровизация бальные танцы – дети 7-15 лет, 3 года обучения.
13. Владей своим телом (айкидо) – дети 7-14 лет, 3 года обучения.
14. Коллектив современного танца «Assorti» - дети 9-16 лет, 3 года обучения.
15. Художественная гимнастика - дети 7-10 лет, 3 года обучения.
16. Художественная гимнастика и грация - дети 10-12 лет, 2 года обучения.
17. Спортивная гимнастика - дети 7-14 лет, 1 год обучения.

Туристско-краеведческая направленность:

18. Любимый сердцу уголок – дети 8-13 лет, 2 года обучения.
19. Спортивное ориентирование – дети 10-17 лет, 3 года обучения.
20. Удивительный город – дети 9-13 лет, 3 года обучения.
21. Я гражданин России – дети 10-15 лет, 2 года обучения.
22. Основы активного туризма и ориентирования на местности -дети 7-10 лет, 1 год обучения.

Естественнонаучная направленность:

23. Азбука познания окружающего мира – дети 7-11 лет, 1 год обучения.
24. Практический курс познания окружающего мира – дети 6-11 лет, 2 года обучения.
25. Калейдоскоп природы – дети 10-12 лет, 2 года обучения.
26. Родной край: изучаю, действую - дети 12-15 лет, 1 год обучения.

Социально-педагогическая направленность:

27. Школа этикета. Я-царскосел – дети 8-12 лет, 2 года обучения.
28. Затейник-2 – дети 7-13 лет, 2 года обучения.

29. Речевой этикет – дети 8-11 лет, 1 год обучения.
30. Мечта, любовь и красота - дети 9-14 лет, 2 года обучения.
31. Под знаком Орла - дети 13-16 лет, 1 год обучения.
32. Школа лидера и организатора «РОДИНА» - дети 10-17 лет, 1 год обучения.
33. Азбука общения - дети 7-12 лет, 1 год обучения.
34. Азбука вежливости - дети 7-12 лет, 1 год обучения.
- Художественная направленность:**
35. Мукасолка – дети 7-15 лет, 3 года обучения.
36. Волшебная кисточка – дети 7-14 лет, 3 года обучения.
37. Колибри (ИЗО) – дети 7-17 лет, 3 года обучения.
38. Мир оригами – для детей 7-11 лет, 2 года обучения.
39. Флористика и декор – дети 10-17 лет, 3 года обучения.
40. Арт-дизайн – дети 7-15 лет, 3 года обучения.
41. Оттиски детских рук на глине – дети 10-16 лет, 3 года обучения.
42. Послушная глина и вспомогательная бумага – дети 7-10 лет, 2 года обучения.
43. Фантазеры – дети 7- 11 лет, 3 года обучения.
44. Театр - это здорово – дети 11-17 лет, 3 года обучения.
45. Театр, ступеньки к личности – дети 7-15 лет, 3 года обучения.
46. Хор – дети 7-15 лет, 5 лет обучения.
47. Вокальный ансамбль - дети 7-18 лет, 3 года обучения.
48. Вокально-эстрадный ансамбль «Гардарика» – дети 7-17 лет, 5 лет обучения.
49. Юный барабанщик – для детей 7-12 лет, 2 года обучения.
50. Гитара – дети 10-17 лет, 3 года обучения.
51. Чудо на ладошке (теневой театр) – дети 7-14 лет, 1 год обучения.
52. Хоровое сольфеджио и ансамбль - дети 7-18 лет, 3 года обучения
53. Народный танец - дети 7-10 лет, 1 год обучения
54. Народный танец. Танцевальный коллектив «Сувенир» - дети 7-10 лет, 2 года обучения.
55. Текстильная кукла - дети 10-16 лет, 1 год обучения
56. Юный художник - дети 7-9 лет, 1 год обучения
57. Песок. Рисунок. Творчество - дети 7-9 лет, 1 год обучения
58. Ансамбль народной песни «Канарейка» - дети 6-15 лет, 3 года обучения
59. Ансамбль народного танца «Царскосельские узоры» - дети 9-17 лет, 3 года обучения.
60. Музыкальный театр «ТеМуС» - дети 9-16 лет, 2 года обучения.
61. Танцы народов мира - дети 7-12 лет, 3 года обучения.
62. Ансамбль русских народных инструментов - дети 7-10 лет, 3 года обучения.
63. Студия керамики «Терракота» - дети 7-12 лет, 2 года обучения.
64. Вокальный ансамбль (младшая группа) - дети 7-10 лет, 3 года обучения.
65. Вокальный ансамбль (средний и старший возраст) - дети 10-17 лет, 3 года обучения.
66. Талант и Ко - для детей 7-16 лет, 1 год обучения.
67. Искусство книги - для детей 7-12 лет, 2 года обучения.
68. Декоративная мастерская - для детей 10-11 лет, 1 год обучения.
69. Музыка для души - для детей 7-16 лет, 2 года обучения.
70. Театр творчества «Маленькие истории» - для детей 7-10 лет, 1 год обучения.
71. Вязание крючком - для детей 10-15 лет, 1 год обучения.
72. «Логос» (искусство речи) – для детей 15-18 лет, 2 года обучения.
73. Искусство речи - для детей 10-14 лет, 2 года обучения.

3.2. Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для реализации в отчетный период на платной основе:

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Единица измерения	Показатель 2019 г.
Социально-педагогическая направленность			
1.	«Умники и умницы» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	11 11 0 0 0
2.	«Хочу все знать» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	45 45 0 0 0
3.	«Развитие речи» (обучение грамоте) дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	39 39 0 0 0
4.	«Солнечный мир детства» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	19 19 0 0 0
5.	«Мир вокруг тебя» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	10 10 0 0 0
6.	«Занимательная математика» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	29 29 0 0 0
7.	«Шахматы для малышей» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	50 50 0 0 0
8.	«Владей своим телом, малыш» (айкидо для малышей) дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	28 24 0 0 0
9.	«Спортивные танцы для малышей» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста	кол-во человек	46 46 0 0 0

	дети старшего школьного возраста		
10.	«Бальные танцы для малышей» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	21 21 0 0 0
11.	«Художественная гимнастика» (для малышей) дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	16 16 0 0 0
12.	«Ритмопластика» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	27 27 0 0 0
13.	«Музыкальное развитие» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	21 21 0 0 0
14.	«Я рисую этот мир» («Волшебная кисточка») дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	101 101 0 0 0
15.	«Волшебный мир глины» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	44 44 0 0 0
16.	«Театр, ступеньки к личности» (для малышей) дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	15 15 0 0 0
17.	«Рисование песком» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	8 8 0 0 0
18.	«Домисолька» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	9 9 0 0 0
19.	«Веселые нотки» дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	кол-во человек	6 6 0 0 0

20.	«Мир знаний»	кол-во человек	8
	дети дошкольного возраста		8
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		0
	дети старшего школьного возраста		0
21.	«Логика для малышей»	кол-во человек	5
	дети дошкольного возраста		5
	дети младшего школьного возраста		0
	дети среднего школьного возраста		0
	дети старшего школьного возраста		0

Социально-педагогическая направленность:

1. «Ритмопластика» - возраст 3-5 лет, 2 года обучения
2. «Я рисую этот мир» («Волшебная кисточка») - возраст 4-7 лет, 2 г. обучения
3. «Музыкальное развитие» - возраст 4-7 лет, 2 года обучения
4. «Волшебный мир глины» - возраст 4-7 лет, 2 года обучения
5. «Театр, ступеньки к личности» - возраст 4-7 лет, 2 г. обучения
6. «Рисование песком» - возраст 5-7 лет, 2 г. обучения
7. «Домисолька» - возраст 5-7 лет, 1 г. обучения
8. «Владей своим телом, малыш» (айкидо для малышей) - возраст 4-7 лет, 2 г. обуч.
9. «Спортивные танцы для малышей» - возраст 4-7 лет, 2 года обучения
10. «Бальные танцы для малышей» - возраст 4-7 лет, 2 года обучения
11. «Художественная гимнастика» - возраст 4-7 лет, 2 г. обучения
12. «Шахматы для малышей» - возраст 4-7 лет, 2 года обучения
13. «Умники и умницы» - возраст 2-4 лет, 2 года обучения
14. «Хочу все знать» - возраст 4-7 лет, 3 года обучения
15. «Солнечный мир детства» - возраст 4-5 лет 1 год обучения
16. «Мир вокруг тебя» - возраст 3-4 года 1 год обучения
17. «Занимательная математика» - возраст 4-7 лет, 2 г. обучения
18. «Развитие речи» (обучение грамоте) - возраст 4-7 лет, 3 г. обучения
19. «Веселые нотки» - возраст 5-7 лет, 2 года обучения
20. «Мир знаний» - возраст 5-7 лет, 2 года обучения
21. «Логика для малышей» - возраст 5-7 лет, 2 года обучения

3.3.Список досуговых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в отчетный период на платной основе: «10 дней вокруг света» – возраст 4-8 лет, (долгосрочная).

3.4.Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для реализации в отчетный период на платной основе для лиц старше 18 лет:

1. «Владей своим телом» - (айкидо для взрослых), 1 год обучения
2. «Танец для души» - (танцы для взрослых), 1 год обучения.

Директор ГБУ ДО ДТ:

О.Н. Бугаева