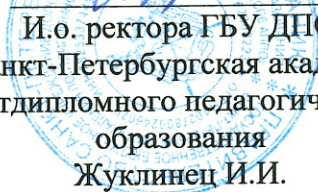


**УТВЕРЖДАЮ**

  
И.о. ректора ГБУ ДПО  
Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического  
образования  
Жуклинец И.И.

«18» мая 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского конкурса лучших практик**  
**реализации программ наставничества «Вперед и вместе»**

**Санкт-Петербург,**  
**2021 год**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении городского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе» (далее - Положение) устанавливает цель и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников городского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе» (далее - конкурс), сроки и этапы проведения конкурса.

1.2. Конкурс проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО).

Инициатором и организатором конкурса является Центр развития наставничества СПб АППО.

1.3. Представляемый на конкурс образовательный продукт, представляющий собой описание практики реализации программы наставничества (далее – образовательный продукт), является результатом реализации программы наставничества в образовательной организации, предъявленным в форме, готовой для внешней экспертизы и последующего распространения в образовательной системе Санкт-Петербурга.

1.4. Полная информация о конкурсе, правилах участия и порядке проведения, а также о результатах конкурса является открытой и размещается на странице Центра развития наставничества СПб АППО на официальном сайте СПб АППО: <https://spbappo.ru/tsentr-razvitiya-nastavnichestva/> .

## **2. Цель, задачи и основные принципы конкурса**

2.1. Цель конкурса – возрождение и развитие традиций наставничества.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1. пропаганда движения наставничества;

2.2.2. активизация развития наставничества путем выявления эффективных решений задач целевой модели наставничества и их популяризации;

2.2.3. повышение социального статуса наставника, признание его роли в социально-экономическом развитии региона, поощрение проявления гражданской инициативы в образовательной сфере.

2.3. Организация и проведение конкурса строится на следующих принципах: непротиворечивости этическим нормам и законодательству Российской Федерации; открытости конкурсных материалов для всех субъектов системы образования Санкт-Петербурга;

публичности представления итоговых продуктов реализации программ наставничества профессиональной общественности Санкт-Петербурга на всех этапах проведения конкурса;

независимости экспертной оценки конкурсных материалов от персональных интересов экспертов, а также от влияния заинтересованных лиц.

## **3. Участники конкурса**

3.1. Участниками конкурса могут быть государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, находящиеся в ведении Комитета по образованию и (или) администраций районов Санкт-Петербурга (реализующие общеобразовательные программы, образовательные программы дополнительного образования детей и образовательные программы среднего профессионального образования), являющиеся участниками пилотного проекта внедрения целевой модели наставничества.

3.2. Участие в конкурсе добровольное.

## **4. Условия проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация «Юные – юным» (для участия в номинации представляется образовательный продукт по целевой модели наставничества «ученик-ученик» («студент-студент»), «студент-ученик»);

Номинация «Взрослые – юным» (для участия в номинации представляется образовательный продукт по целевой модели наставничества «работодатель-ученик», «работодатель-студент»);

Номинация «Профессионал – профессионалу» (для участия в номинации представляется образовательный продукт по целевой модели наставничества «учитель-учитель» («преподаватель-преподаватель»)).

4.2. Конкурс проводится ежегодно в период с 1 октября по 20 ноября:

4.2.1. С 1 октября по 10 октября – прием конкурсных материалов и их техническая экспертиза;

4.2.2. С 11 октября по 11 ноября – работа экспертов (экспертных групп) конкурса по оцениванию представленных образовательных продуктов;

4.2.3. С 11 по 20 ноября – подведение итогов конкурса.

4.3. Для участия в конкурсе одновременно представляются следующие конкурсные материалы:

заявка на участие в конкурсе, оформленная по форме, содержащейся в Приложении № 1 к настоящему Положению. Указанная заявка подается в письменном виде на бумажном носителе с представлением копии в электронном виде.

образовательный продукт и аннотация к нему (объем до 1 стр.);

согласие участников конкурса на обработку персональных данных.

4.4. Тексты конкурсных материалов, выполненные в письменном виде на бумажном носителе, должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

Если представленный на конкурс образовательный продукт требует для просмотра особых технических условий или специального программного обеспечения, участник конкурса должен предоставить дополнительные материалы, наглядно демонстрирующие его работу (демоверсию, видео и т.п.).

4.5. Конкурсные материалы представляются в Организационный комитет конкурса по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ломоносова д.11-13, каб. 312 (Центр развития наставничества СПб АППО).

4.6. Каждый участник конкурса может подать конкурсные материалы только на один образовательный продукт. В случае подачи конкурсных материалов от одного участника конкурса более чем на один образовательный продукт, для экспертного рассмотрения принимаются те конкурсные материалы, которые поступили раньше.

4.7. Все поступившие конкурсные материалы регистрируются в Книге регистрации конкурсных материалов в центре развития наставничества СПб АППО. Участникам конкурса выдается Уведомление о принятии конкурсных материалов, оформленное по форме, содержащейся в Приложении № 2 к настоящему Положению.

4.8. Конкурсные материалы, представленные по истечении установленного срока, не принимаются и не рассматриваются.

4.9. При получении конкурсных материалов Организационный комитет конкурса в день приема конкурсных материалов проводит техническую экспертизу представленных на конкурс материалов. Результаты технической экспертизы оформляются по форме, содержащейся в Приложении № 3 к настоящему Положению, документ о прохождении технической экспертизы выдается лицу, представившему конкурсные материалы на конкурс.

4.10. Образовательные продукты и аннотации к ним, представленные участниками конкурса в составе конкурсных материалов, оцениваются экспертами в соответствии с критериями оценки и показателями оценки, содержащимися в Экспертных листах оценки, являющимися Приложением № 4 к настоящему Положению.

4.11. По результатам конкурса в каждой номинации определяются:

победитель конкурса – участник, занявший 1-е место;

лауреат конкурса – участник, занявший 2-е место;

дипломант конкурса – участник, занявший 3-е место.

Победителем конкурса в соответствующей номинации является участник, набравший наибольшее количество баллов. Аналогичным образом (в порядке уменьшения количества баллов) определяются участники конкурса, занявшие 2 и 3 места в соответствующей номинации.

Победители, лауреаты и дипломанты конкурса награждаются дипломами. Все участники конкурса отмечаются именными сертификатами.

4.12. Образовательные продукты и аннотации к ним, представленные в составе конкурсных материалов победителями, лауреатами и дипломантами конкурса, рекомендуются для использования государственным образовательным организациям при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников системы образования.

## **5. Организационный комитет конкурса**

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

5.2. Функции оргкомитета:

организует информационную поддержку конкурса;

организует регистрацию и техническую экспертизу конкурсных материалов участников конкурса;

организует формирование информационной базы данных по участникам конкурса;

определяет экспертов (составы экспертных групп) конкурса;

организует проведение экспертизы и оценивание конкурсных материалов;

организует торжественную церемонию награждения победителей, лауреатов и дипломантов конкурса;

вносит в Комитет по образованию предложения по совершенствованию организации и содержания конкурса, распространению продуктов наставнической деятельности участников конкурса;

устанавливает дополнительные призы для участников конкурса.

5.3. Председатель оргкомитета:

осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;

консультирует членов оргкомитета по вопросам содержания конкурса;

имеет право делегировать часть своих полномочий заместителю.

5.4. Ответственный секретарь оргкомитета осуществляет:

формирование повестки дня заседания оргкомитета, доведение ее до сведения членов оргкомитета;

ведение делопроизводства оргкомитета;

контроль за представлением рабочих материалов к рассмотрению на заседании оргкомитета, рассылку документов членам оргкомитета;

контроль за своевременным исполнением принятых оргкомитетом решений.

5.5. Члены оргкомитета обязаны:

соблюдать настоящее Положение;

при принятии решений оргкомитета голосовать индивидуально и открыто;

не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках конкурса без их разрешения.

5.6. Заседания оргкомитета проводятся по необходимости, но не менее трех раз за время проведения конкурса.

5.7. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
городского конкурса лучших практик реализации  
программ наставничества «Вперед и вместе»

**Заявка**  
**на участие в городского конкурсе лучших практик**  
**реализации программ наставничества «Вперед и вместе»**

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса: \_\_\_\_\_

1.1. Полное наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_

1.2. ФИО руководителя образовательной организации: \_\_\_\_\_

1.3. Телефон образовательной организации: \_\_\_\_\_

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации: \_\_\_\_\_

1.5. Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация о конкурсном образовательном продукте): \_\_\_\_\_

1.6. Информация о форме наставничества, в которой был реализована практика:

1.6.1	ученик-ученик (студент-студент)	
1.6.2	студент-ученик	
1.6.3	работодатель-ученик	
1.6.4	работодатель-студент	
1.6.5	учитель-учитель (преподаватель-преподаватель)	

2. Информация о лучшей практике реализации программы наставничества (далее - образовательном продукте):

2.1. Наименование конкурсному образовательного продукта: \_\_\_\_\_

2.2. Автор/авторский коллектив: \_\_\_\_\_

2.3. Содержание конкурсному продукту - описание системы работы участника конкурса по сопровождению наставляемого, включая реализованные планы, проекты, программы деятельности: \_\_\_\_\_

2.4. На конкурс в качестве дополнительного материала могут быть представлены отзывы наставляемых лиц, фото и видеоматериалы, отражающие процесс осуществления наставнической деятельности, информация о реализуемых проектах в сфере наставничества, об учебно-исследовательских работах, выполняемых наставляемыми под руководством наставников – участников конкурса, сертификаты, дипломы и иные документы, подтверждающие участие в конкурсах профессионального мастерства по итогам практики наставничества и др.: \_\_\_\_\_

3. Описание практики реализации программ наставничества

3.1. Обоснование эффективности образовательного продукта (представляемой практики реализации программы наставничества) для решения актуальных задач современной образовательной организации в соответствии с целями выбранной формы наставничества: \_\_\_\_\_

3.2. Обоснование актуальности результатов использования образовательного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга с помощью ресурса наставничества: \_\_\_\_\_

3.3. Обоснование готовности образовательного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга: \_\_\_\_\_

3.4. Обоснование рисков внедрения образовательного продукта в системе образования Санкт-Петербурга: \_\_\_\_\_

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы образовательного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_  
(подпись автора образовательного продукта)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись автора образовательного продукта)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата составления заявки)

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
городского конкурса лучших практик реализации  
программ наставничества «Вперед и вместе»

**У В Е Д О М Л Е Н И Е**  
**о принятии конкурсных материалов**

Документы и материалы на конкурс, представленные на конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе»

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)  
приняты \_\_\_\_\_.  
(дата принятия)

Регистрационный номер \_\_\_\_\_.

Конкурсные материалы принял - ответственный секретарь оргкомитета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

Приложение № 3  
к Положению о проведении  
городского конкурса лучших практик реализации  
программ наставничества «Вперед и вместе»

**Лист технической экспертизы конкурсных материалов**

Регистрационный номер \_\_\_\_\_  
ОУ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Параметры технической экспертизы	Да/нет
1	Наличие конкурсных материалов	
1.1	Заявка	
1.1.1	Информация об образовательной организации – участнике конкурса:	
	<i>Полное наименование образовательной организации /указание основного заявителя сети образовательной организации</i>	
	<i>ФИО руководителя образовательной организации</i>	
	<i>Телефон образовательной организации</i>	
	<i>Адрес электронной почты образовательной организации</i>	
	<i>Адрес сайта образовательной организации в Интернете</i>	
	<i>Указание страницы сайта, на которой размещена информация об конкурсном образовательном продукте</i>	
	<i>Информация о форме наставничества, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан конкурсный продукт</i>	
1.1.2	Информация об образовательном продукте, представленном на конкурс:	
	<i>Наименование образовательного продукта</i>	
	<i>Аннотация к образовательному продукту</i>	
	<i>Сведения об авторе/авторском коллективе</i>	
	<i>Указание формы образовательного продукта</i>	
	<i>Указание номинации</i>	
1.1.3	Описание образовательного продукта, представленного на конкурс:	
	<i>Обоснование эффективности представляемой практики реализации программы наставничества для решения актуальных задач современной образовательной организации в соответствии с целями выбранной формы наставничества</i>	
	<i>Обоснование актуальности результатов использования образовательного продукта для развития системы образования Санкт-Петербурга с помощью ресурса наставничества</i>	
	<i>Обоснование готовности образовательного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга.</i>	
	<i>Обоснование рисков внедрения образовательного продукта в системе образования Санкт-Петербурга</i>	
1.1.4	Подпись автора/авторов образовательного продукта	
1.1.5	Заверенная печатью подпись руководителя образовательной организации	
2	Соответствие конкурсных материалов п.4.4. Положения о конкурсе	
3	Представление заявки на электронном носителе информации в текстовом формате	
Результат технической экспертизы		
Допущен к участию в конкурсе (да)		Не допущен к участию в конкурсе (нет)

Ответственный секретарь оргкомитета: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата проведения технической экспертизы: \_\_\_\_\_



Приложение № 4  
к Положению о проведении  
городского конкурса лучших практик реализации  
программ наставничества «Вперед и вместе»

**Экспертный лист оценки  
образовательного продукта  
Номинация «Юные – юным»**

(по моделям наставничества «ученик-ученик» («студент-студент»), «студент-ученик»)

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_  
Наименование образовательного продукта, его форма \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Показатели оценки	
1	Реализация содержательной линии целевой модели наставничества «Поддержка личностного развития наставляемого»	Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах. В материалах представлены опосредованные признаки положительной динамики, свидетельства достижений наставляемого, создания условий для реализации его лидерского потенциала, осознания перспектив личностного развития.	3
		Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах.	2
		Данное направление отражено в целях/задачах работы наставнического тандема/группы.	1
2	Реализация содержательной линии целевой модели наставничества «Академические успехи наставляемого»	Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах и имеет результат в виде положительной динамики (образовательных, творческих или спортивных достижений наставляемого).	3
		Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах.	2
		Данное направление отражено в целях/задачах работы наставнического тандема/группы.	1
3	Реализация содержательной линии целевой модели наставничества «Метапредметные навыки наставляемого»	Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах и имеет результат в виде положительной динамики, достижений наставляемого.	3
		Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах.	2
		Данное направление отражено в целях/задачах работы наставнического тандема/группы.	1
4	Поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями, помощь в адаптации к новым условиям обучения.	Данное направление реализуется в работе наставнического тандема/группы.	2

*Примечание: Баллы по критерию оценки выставляются путем обвода (подчеркивания) значения баллов, указанных в соответствующем столбце таблицы.*

Особое мнение эксперта (до 5 баллов) \_\_\_\_\_ баллов.

Общая оценка образовательного продукта: \_\_\_\_\_ баллов.  
Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

**Экспертный лист оценки  
образовательного продукта  
Номинация «Взрослые – юным»  
(по моделям наставничества «работодатель-ученик», «работодатель-студент»)**

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_  
 Наименование образовательного продукта, его форма \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Показатели оценки	
		Описание	Баллы
1	Реализация содержательной линии целевой модели наставничества «Поддержка личного развития наставляемого»	Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах. В материалах представлены опосредованные признаки положительной динамики (достижения наставляемого), свидетельства оказания помощи в формировании у него представлений о следующем уровне образования.	3
		Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах.	2
		Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы.	1
2	Реализация содержательной линии целевой модели наставничества «Академические успехи наставляемого»	Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах. В материалах представлены свидетельства положительной динамики наставляемого (его образовательных, творческих или спортивных достижений), создания условий для выбора будущей образовательной траекторий развития.	3
		Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах.	2
		Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы.	1
3	Реализация содержательной линии целевой модели наставничества «Метапредметные навыки наставляемого»	Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах. В материалах представлены свидетельства положительной динамики (достижения наставляемого), поддержки выбора будущей профессиональной траекторий развития.	3
		Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах.	2
		Данное направление отражено в целях/задачах работы наставнического тандема/группы.	1
4	Поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями, помощь в адаптации к новым условиям обучения	Данное направление реализуется в работе наставнического тандема/группы.	2

*Примечание: Баллы по критерию оценки выставляются путем обвода (подчеркивания) значения баллов, указанных в соответствующем столбце таблицы.*

Особое мнение эксперта (до 5 баллов) \_\_\_\_\_ баллов.

Общая оценка образовательного продукта: \_\_\_\_\_ баллов.

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

**Экспертный лист оценки  
образовательного продукта  
Номинация «Профессионал-профессионалу»  
(по моделям наставничества «учитель-учитель» («преподаватель-преподаватель»))**

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_  
Наименование образовательного продукта, его форма \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Показатели оценки	
1	Реализация содержательной линии целевой модели наставничества «Оказание учителю помощи в адаптации к новым условиям работы»	Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах. В материалах представлены опосредованные признаки включенности наставляемого в жизнь педагогического и школьного сообщества, сокращения числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами, если таковые имелись.	3
		Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах.	2
		Данное направление присутствует в отражено в целях/задачах наставнического тандема/группы.	1
2	Реализация содержательной линии целевой модели наставничества «Рост профессионального уровня учителя»	Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах. В материалах представлены свидетельства развития потенциала наставляемого (появление творческих продуктов, статей, исследований, методических практик и т.п.), поддержки формирования осознанной личностной и профессиональной траекторий развития (в т.ч. индивидуальный образовательный маршрут).	3
		Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах.	2
		Данное направление присутствует в отражено в целях/задачах наставнического тандема/группы.	1
3	Реализация содержательной линии целевой модели наставничества «Развитие личного, творческого и педагогического потенциала»	Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах. В материалах представлены свидетельства повышения уровня включенности наставляемого специалиста в педагогическую работу образовательной организации, освоения новых областей; роста успеваемости и/или улучшения воспитательного климата в подшефных классах, участия наставляемых в профессиональных конкурсах.	3
		Данное направление присутствует в описании работы наставнического тандема/группы, оно последовательно реализуется в конкретных формах, приемах.	2
		Данное направление отражено в целях/задачах наставнического тандема/группы.	1
4	Поддержка учителя с особыми социальными потребностями или временная помощь в адаптации к новым условиям труда	Данное направление реализуется в работе наставнического тандема/группы.	2

*Примечание: Баллы по критерию оценки выставляются путем обвода (подчеркивания) значения баллов, указанных в соответствующем столбце таблицы.*

Особое мнение эксперта (до 5 баллов) \_\_\_\_\_ баллов.

Общая оценка образовательного продукта: \_\_\_\_\_ баллов.

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_