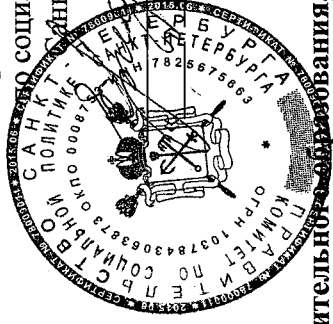


УТВЕРЖДАЮ
 председатель Комитета
 по социальной политике
 Санкт-Петербурга
 Е.Н. Фидрикова
 2022



Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	I. Нормативное правовое регулирование, методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права лиц с инвалидностью, с ОВЗ на непрерывное образование	2022-2030	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование Подготовлено инструктивное письмо «Об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» Подготовлено инструктивное письмо «Об организации работы психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций»	КО, КСП
		2022		КО
		2022		КО

	2023	Подготовлено инструктивное письмо «Организация работы служб ранней коррекционной помощи»	КО
	2023	Подготовлено инструктивное письмо «Организация работы в условиях инклюзивной общеобразовательной организации и специального образования»	КО
	2024	Подготовлено инструктивное письмо «Об организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	КО
2.	2024	Разработаны методические рекомендации по реализации индивидуальной программы ранней коррекционной помощи	СПБ АППО
3.	2024	Разработана модель реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций	СПБ АППО Ресурсный центр общего образования (ГБДОУ № 41 Центрального района Санкт-Петербурга)
	2022	Разработаны методические рекомендации «Обеспечение преемственности при переходе с федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»	СПБ АППО
		Совершенствование методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	

2023	Подготовлен сборник методических материалов по организации профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	СПб АППО КО
2023	Разработаны методические рекомендации «Организация коррекционно-развивающей работы на уровне основного общего образования»	СПб АППО
2024	Разработаны методические рекомендации «Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ при реализации образовательных программ основного общего образования»	СПб АППО
2025	Разработаны методические рекомендации «Использование современного оборудования при реализации предметной области «Технология», коррекционно-развивающих курсов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования»	СПб АППО
2025	Разработаны методические рекомендации «Средства мониторинга и оценки сформированности универсальных учебных действий, базовых учебных действий обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на уровне основного общего образования»	СПб АППО
2025	Подготовлены программно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ,	СПб АППО КО

		в рамках опытно-экспериментальной работы		
	2025	Подготовлены методические рекомендации по тьюторскому сопровождению образовательного процесса		СПБ АППО
	2026	Подготовлено учебно-методическое пособие «Организация образования обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования»		СПБ АППО
II. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи		2024	Обеспечено функционирование не менее 50 служб ранней коррекционной помощи
			2025	Обеспечена реализация сетевого взаимодействия не менее 18 служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций
			2025	Обеспечена реализация межведомственного взаимодействия при организации ранней коррекционной помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с ОВЗ		2022-2024	В 2024 г. в 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов
			2024	Внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста
				АР КО СПБАППО ЦШМПК ТШМПК

3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2026	<p>Функционирует не менее: 2022 – 2024 гг. – 170 инклюзивных общеобразовательных организаций; 2025 г. – 26 % общеобразовательных организаций – инклюзивные</p> <p>Оснащены новым современным оборудованием отдельные общеобразовательные организации для обучающихся с ОВЗ: 2022 г. – 36 школ 2023 г. – 42 школы 2024 г. – 56 школ (100 %)</p>	КО АР
4.	Разработка и реализации модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социального обслуживания при организации образования обучающихся с инвалидностью, их комплексного сопровождения	2024-2025	Разработана модель сетевого взаимодействия при организации образования обучающихся с инвалидностью, их комплексного сопровождения	КО КСП АР
5.	Создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ в Детском оздоровительном комплексе «Зеленый огонек» Санкт-Петербургского государственного учреждения «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный»	2022-2030	Разработка проектно-сметной документации и проведение капитального ремонта зданий и сооружений в Детском оздоровительном комплексе «Зеленый огонек» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» для создания условий для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью, с ОВЗ.	КО

			<p>Разработка и реализация в Детском оздоровительном комплексе «Зеленый огонек» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» адаптивных программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ</p>
6.	<p>Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность дополнительного образования, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	2023-2030	<p>Разработана и реализуется модель сетевого взаимодействия при организации работы по программам дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями</p>	<p>КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ</p>
7.	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования, реализуемых программы дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	2022-2030	<p>Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; - схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования</p>	<p>КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ</p>

			обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Проводятся методические конференции (семинары и пр.) по распространению лучших практик организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			КО, КК, КФЖиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ
8.	Разработка новых и модернизация уже имеющихся адаптированных и инклюзивных программ дополнительного образования	2022-2030	Постоянное обновление и увеличение базы программ дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			АР КО КСП
9.	Организация доставки обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, имеющих ограничения способности к самостоятельному передвижению, в образовательные организации и обратно	2023-2024	Выстроена оптимальная транспортная логистика обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, имеющих ограничения способности к самостоятельному передвижению, в том числе передвигающихся на креслах-колясках			
III. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	2022-2030	Подготовлены предложения по: - модернизации личных кабинетов руководителей психолого-медико-педагогических комиссий, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий; - совершенствованию взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и бюро медико-социальной экспертизы;			Руководитель ЦПМПК Санкт-Петербурга в составе экспертной группы при ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по вопросам деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

			и психолого-медико-педагогических комиссий
		- разработке стандарта работы психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий	
	2030	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	АР КО ЦПМПК ТПМПК
2.	Совершенствование системы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	2022-2023	Аналитические материалы и рекомендации образовательным организациям и администрациям районов Санкт-Петербурга по итогам мониторинга организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга
3.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся в системе дополнительного образования	2024-2030	Взаимодействие учреждений дополнительного образования с ИПМСЦ в части сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ по выбору индивидуальных маршрутов дополнительного образования с учетом возможности здоровья и дальнейшего профориентационного выбора
4.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения	2023-2030	Оказание психолого-педагогической поддержки детям с ОВЗ с целью развития
			КО, КО, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ
			КО, КО, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ

	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, проявивших особые таланты</p>		<p>проявившихся талантов, а также в период подготовки к выступлениям, участию в конкурсах и фестивалях. Привлечение детей к участию в мероприятиях Регионального центра выявления и поддержки талантов</p>	
<p>IV. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>				
1.	<p>Повышение квалификации педагогов, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	2022-2030	<p>Организация курсов по программам профессиональной переподготовки, для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ</p>	СПб АППО
2.	<p>Повышение квалификации специалистов служб ранней коррекционной помощи по программе «Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения»</p>	2020-2022	<p>Прошли обучение: 2020 г. – 8 команд районных служб ранней помощи 33 чел. 2021 г. - 8 команд районных служб ранней помощи 44 чел. 2022 г. - 5 команд районных служб ранней помощи 25 чел.</p>	<p>Ресурсный центр общего образования (ГБДОУ № 41 Центрального района Санкт-Петербурга)</p>
3.	<p>Повышение профессиональной компетентности специалистов служб ранней коррекционной помощи</p>	2022-2030	<p>Проведение семинаров и мастер-классов по распространению лучших практик работы психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций</p>	СПб АППО
4.	<p>Организация деятельности методических объединений для: - специалистов, работающих в службах ранней коррекционной помощи; - заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций,</p>	2022-2025	<p>Представление продуктов методических объединений в соответствии с планом на текущий учебный год</p>	СПб АППО ИМЦ

	<p>реализующих адаптированные образовательные программы; - специалистов, работающих с детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития; - учителей-логопедов школьных логопедических пунктов</p>			
5.	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	2022-2030	<p>Повышение квалификации руководителей и педагогических работников по вопросам специального и инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ посредством организации и проведения курсов повышения квалификации и переподготовки, обучающих методических семинаров (вебинаров), мастер-классов и т.д.</p>	СПб АППО ИМЦ
		2022-2030	<p>Проведение обучающих мероприятий по распространению лучших практик организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях</p>	СПб АППО ИМЦ
		2022-2030	<p>Проведение обучающих мероприятий по организации ранней профориентации в дошкольных образовательных организациях</p>	СПб АППО ИМЦ
		2022-2030	<p>Проведение семинаров и мастер-классов по распространению лучших практик работы психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций</p>	СПб АППО ИМЦ

	2022-2023	Организация методического сопровождения педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы на уровне основного общего образования в различных организационно-педагогических условиях	СПб АППО ИМЦ
6.	2022-2024	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с расстройствами аутистического спектра по программам:</p> <p>«Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе»</p> <p>«Технологические решения в развитии системы психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях вариативности форм организации образовательного процесса»</p> <p>«Развитие системы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра»</p> <p>«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении»</p>	<p>Ресурсный центр общего образования (ГБОУ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)</p> <p>Ресурсный центр общего образования (ГБОУ № 755 Василеостровского района Санкт-Петербурга)</p> <p>Ресурсный центр общего образования (ГБОУ № 46 Калининского района Санкт-Петербурга)</p> <p>Ресурсный центр общего образования</p>
		<p>Прошли обучение:</p> <p>2020 г. – 125 чел. 2021 г. – 102 чел. 2022 г. – 44 чел.</p> <p>Прошли обучение:</p> <p>2020 г. – 80 чел. 2021 г. – 80 чел. 2022 г. – 18 чел.</p> <p>Прошли обучение:</p> <p>2020 г. – 58 чел. 2021 г. – 101 чел. 2022 г. – 91 чел.</p> <p>План обучения:</p> <p>2022 г. – 20 чел. 2023 г. – 15 чел. 2024 г. – 15 чел.</p>	

			(ГБДОУ № 53 Фрунзенского района Санкт-Петербурга)
«Комплексное сопровождение обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития»		План обучения: 2023 г. – 15 чел. 2024 г. - 15 чел.	Ресурсный центр общего образования (по итогам конкурсного отбора в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утв. распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р)
«Комплексное сопровождение обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в условиях общеобразовательной школы и специальных (коррекционных) классов»		План обучения: 2023 г. – 30 чел. 2024 г. – 30 чел.	Ресурсный центр общего образования (по итогам конкурсного отбора в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утв. распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р)
«Комплексное сопровождение обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы и специальных (коррекционных) классов»		План обучения: 2023 г. – 30 чел. 2024 г. – 30 чел.	Ресурсный центр общего образования (по итогам конкурсного отбора в соответствии с Положением о

				региональной инновационной площадке, утв. распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р)
7.	Проведение научно-практических семинаров, «круглых столов», обучающих занятий по распространению лучших практик работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, распространение лучших практик, в том числе межрегиональных и межведомственных	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПИВОО, КНВШ
8.	Деятельность городских учебно-методических объединений для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Создание неформальных сообществ педагогов, позволяющих повысить квалификацию и формирование инновационных практик	КО СПБАПО
9.	Проведение конкурсов педагогов дополнительного образования для специалистов, работающих с детьми с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Повышение престижа профессии, улучшение качества работы педагогов, распространение лучших практик. Подготовка к участию во Всероссийских конкурсах	КО
V. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Организация деятельности региональных экспериментальных площадок	2025	Разработаны программно-методические материалы по организации внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	СПБАПО Образовательные организации - экспериментальные площадки (по итогам конкурсного отбора в соответствии с Положением о региональной

				<p>инновационной площадке, утв. распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р)</p>
2.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>	2022	<p>Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>ГБУДПО СПб ЦОКОиИТ СПбАППО</p>
3.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	2022-2026	<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2022 г. – 7 кл. 2023 г. – 8 кл. 2024 г. – 9 кл. 2025 г. – 10 кл. 2026 г. – 11 кл.</p>	<p>ГБУДПО СПб ЦОКОиИТ СПбАППО АР</p>
		2022	<p>Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>ГБУДПО СПб ЦОКОиИТ СПбАППО</p>
		2022-2026	<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2022 г. – 7 кл. 2023 г. – 8 кл. 2024 г. – 9 кл. 2025 г. – 10 кл. 2026 г. – 11 кл.</p>	<p>ГБУДПО СПб ЦОКОиИТ СПбАППО АР</p>

4.	Программно-методическое обеспечение дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Выпуск сборников методических рекомендаций, программ, пособий Обновление материально-технической базы программ дополнительного образования	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПИВОО, КНВШ
5.	Проведение конкурсов, фестивалей, виртуальных выставок «Лучшие практики дополнительного образования в области работы с детьми с инвалидностью, с ОВЗ»	2022-2030	Выпуск сборников методических рекомендаций, программ, пособий Обновление материально-технической базы программ дополнительного образования	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПИВОО, КНВШ
6.	Проведение конкурсов дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Увеличение количества детей с инвалидностью, с ОВЗ, занимающихся в дополнительном образовании, увеличение количества детей, проявивших особые таланты, увеличение количества призеров Всероссийских конкурсов	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПИВОО, КНВШ
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Включение всех программ дополнительного образования, в том числе реализуемых негосударственными организациями, в Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга	2024-2030	Информационная доступность для родителей к программам и записи в дополнительное образование	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПИВОО, КНВШ
2.	Создание программ дополнительного образования в дистанционном формате обучения для детей с инвалидностью	2024-2030	Возможность обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ на дому с полным курсом обучения, в том числе с онлайн-подключением на занятия	КО, КСП
3.	2022-2030	Повышение уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся	КО, КСП, АР, ПМПК, СПБАШО	

	с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе об обеспечении условий доступности объектов и образовательных услуг, посредством информационных ресурсов, размещенных в информационной телекоммуникационной сети «Интернет»			
4.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Участие образовательных организаций и педагогов, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, во Всероссийских, региональных конкурсах	КО АР СПбАПО ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербург
VII. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Устранение нарушений, обозначенных в предписаниях, актах Рособорнадзора по итогам выездных документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Аналитические материалы для оценки соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	КО АР
2.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Ежегодно в соответствии с планом работы Комитета по образованию	Аналитические материалы для оценки соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	КО СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию» СПбАПО АР

3.	Проведение мониторинга занятости детей с инвалидностью, с ОВЗ в дополнительном образовании	2022-2030	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, занятых в дополнительном образовании	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование	2023-2030	Совершенствование МТБ дополнительного образования, разработка новых программ, привлечение специалистов психолого-педагогического состава	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ
5.	Мониторинг востребованности программ дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ	2022, 2024, 2028, 2030	Разработка новых и совершенствование имеющихся программ дополнительного образования	КО, КК, КФКиС, КСП, КМПиВОО, КНВШ
6.	Организация взаимодействия с общественными объединениями по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030	Протокольные решения заседаний рабочих групп по улучшению условий получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	КО АР общественные объединения

Сокращения:

АР – администрация районов Санкт-Петербурга
АООП – адаптированная основная общеобразовательная
КО - Комитет по образованию
КСП - Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга
КК - Комитет по культуре Санкт-Петербурга
КФКиС - Комитет физической культуры и спорта
КМПиВОО - Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями
КНВШ - Комитет по науке и высшей школе
ИМЦ - информационно-методические центры районов Санкт-Петербурга
ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
СПб ЦОКОиИТ - государственное учреждение дополнительное профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий
СПб АППО - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
ЦПМПК - Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Санкт-Петербурга
ТПМПК - территориальные психолого-педагогические комиссии Санкт-Петербурга
ПТМСЦ - районные Центры психолого-педагогический, медицинской и социальной помощи