

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 06.06.2022

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 181 от 06.06.2022  
Директор ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Бугаева О.Н.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 06.06.2022

СОГЛАСОВАНО  
Советом учащихся ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 06.06.2022

**Рабочая программа воспитания**  
ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 уч.г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (Далее – ГБУ ДО ДТ) разработана на период 2022-2023 уч. г. является составной частью Программы воспитания ГБУ ДО ДТ на период 2021-2030 гг.

Рабочая программа является результатом исследования (наблюдения, изучения, оценки результативности и прогноза изменений) воспитательного процесса в ГБУ ДО ДТ.

Рабочая программа воспитания является не инструментом воспитания, а планом совместной деятельности участников образовательного процесса ГБУ ДО ДТ, с учетом деятельности образовательных учреждений Пушкинского района в области воспитания.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания ГБУ ДО ДТ неразрывно связана с Программой развития и Программой наставничества ГБУ ДО ДТ.

Программа воспитания ГБУ ДО ДТ скоординирована с Программой воспитания районной образовательной системы Пушкинского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 гг. и соответствует районной стратегии формирования единой «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д.

Рабочая программа воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Указом Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474 (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» от 21.08.2020 № 24-рп), Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении Российской Федерации Десятилетия детства», ФЗ от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в ФЗ Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся», Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и № 287, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**На период 2022-2023 г. стратегия воспитательной деятельности сохраняется в полном объеме:**

- Социализирующее направление – ориентирует на сознательные действия, направленные на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей.
- Культурологическое направление – ориентирует на освоение элементов культуры. При этом акцент делается на особенностях того сообщества, в котором происходит процесс воспитания на формировании этнической идентичности.
- Акмеологическое направление – раскрывает потенциал учащихся, выбор ими сферы применения и развития своих способностей, удовлетворения амбиций.
- Экзистенциальное направление – раскрывает уникальность, неповторимость личности ребенка, влияет на личностный рост, самоактуализацию, свободу выбора.

**Воспитание - развитие личности, проявляющееся:**

- В освоении учащимися социальных знаний, которые общество выбрало на основе общественных ценностей (в т.ч. о современных сферах человеческой деятельности), приобретении опыта социального взаимодействия и опыта участия в социально-значимой деятельности,

направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

- В овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в т.ч. формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.
- В формировании опыта самоопределения (личного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных практиках и профессиональных пробах.

**Мониторинг внедрения Программы воспитания в 2021-2022 уч.г.** ГБУ ДО ДТ проводился через реализацию сервисного подхода в организации воспитательной работы учреждения.

**Результаты мониторинга:**

Название	Цель	Формируемые компетентности педагогических работников	Динамика результатов мониторинга 2021-2022 уч.г
Предметно-методический сервис	Обеспечение условий для освоения и внедрения в образовательно-воспитательный процесс новых образовательных технологий	Осведомленность о современных тенденциях в педагогике, методике, психологии. Умение отбирать наиболее актуальные, рациональные и эффективные формы и методы работы. Умение творчески подходить к профессиональной деятельности. Смелость в позиционировании собственных разработок, проектов, идей.	Положительная
Библиотечно-методический сервис	Обеспечение условий для ознакомления педагогического состава с учебно-методическим книгоизданием, электронными ресурсами и инновационной деятельностью педагогов других регионов по вопросам воспитания.	Осведомленность в области педагогики, методики, психологии. Умение ориентироваться в обширном информационном пространстве современного образования. Умение отбирать наиболее актуальные, значимые для себя новинки и использовать их на практике. Умение творчески подходить к деятельности по самообразованию и саморазвитию.	Положительная
Мониторинговый сервис	Обеспечение условий для предоставления получения достоверной аналитико-диагностической информации через использование качественного инструментария мониторинговых исследований.	Адекватное отношение к проведению качественного мониторинга. Умелое использование полученной аналитико-диагностической информации. Эффективный самоанализ деятельности педагога. Способность к рефлексии.	Положительная

	Оказание эффективной помощи педагогам в оптимизации образовательно-воспитательного процесса.		
Маркетинговый сервис	<p>Привлечение и сохранение контингента учащихся.</p> <p>Повышение качества образовательно-воспитательного процесса через анализ образовательных запросов учащихся и родителей администрации педагогами.</p> <p>Выявление перспективных перемен в образовательно-воспитательной деятельности и путей компенсации выявленных недочетов.</p> <p>Позиционирование образовательно-воспитательной деятельности.</p>	<p>Гибкий подход педагогов к построению образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями социума.</p> <p>Аналитический подход к получаемой от сервиса информации.</p> <p>Соблюдение корпоративной культуры учреждения как основа имиджа учреждения.</p>	Активная положительная
Консалтинговый сервис	<p>Разработка комплекса мероприятий по возникшей проблеме, направленных на улучшение качества управления педагогическим и ученическим коллективами. Подбор стратегий позитивного выхода из конфликтных, кризисных и проблемных ситуаций.</p>	<p>Навыки комплексного восприятия организации взаимодействия в коллективе.</p> <p>Гибкость и мобильность в профессиональной и межличностной сфере деятельности.</p> <p>Коммуникативная компетентность.</p> <p>Повышение корпоративной культуры.</p>	Положительная
Экспертный сервис	<p>Оказание научно-методической помощи в организации инновационно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Оценка эффективности той или иной педагогической системы от отдельно взятого занятия до</p>	<p>Осмысление и поддержка перспектив внедрения инновационного опыта в практическую педагогическую деятельность.</p> <p>Установка на постоянное саморазвитие и профессиональный рост педагогов.</p>	Активная положительная

	образовательной программы.	Творческая активность и познавательная активность в профессиональной деятельности.	
PR-сервис	Распространение накопленного передового педагогического опыта и инноваций, предлагаемых педагогами учреждения.	Умение проведения презентации накопленного профессионального опыта. Навык предъявления информации для компетентной аудитории.	Положительная

## Направления деятельности в рамках Рабочей программы воспитания на 2022-2023 уч.г.

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Физическое воспитание.

## 2. Цель и задачи

**Цель** Рабочей программы воспитания ГБУ ДО ДТ - развитие единого воспитательного пространства образовательного учреждения для обеспечения условий и возможностей управления процессом развития личности учащегося через принятие им ценностей, с учетом возрастных особенностей: человек, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Показатель достижения цели:** обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

**Условия достижения цели:** сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию.

### Задачи:

- Выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогических работников.
- Повышение мотивации обучающихся к саморазвитию через рост достижений и числа обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования

### Показатели результативности внедрения Рабочей программы воспитания для педагогических работников:

- Устойчивая мотивация педагога к развитию личности ребенка.
- Педагог – авторитет для ребенка, значимый взрослый.
- Педагог и дети объединены совместной социально-значимой добровольной деятельностью.
- Педагоги создают неформальные детско-взрослые общности (событийность деятельности).
- Ценности педагога совпадают с ценностями, формируемыми, в соответствии с Программой воспитания, в ребенке.
- Взаимоотношения в детском и педагогическом коллективе строятся с позиции эмпатии.
- Образовательно-воспитательная деятельность организуется с учетом желаний и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Образовательно-воспитательная деятельность строится на основе тесного сотрудничества с родителями (законными представителями), сетевыми партнерами учреждения.

### Уровни показателей результативности внедрения Рабочей программы воспитания для педагогических работников:

- Низкий уровень: педагог формально принимает показатели результативности внедрения Рабочей программы воспитания, но придерживается традиционной формы организации образовательно-воспитательного процесса. Отношения с детьми строятся с позиции непререкаемого авторитета взрослого. Взаимодействие с родителями формально, носит эпизодический характер. Воспитательных мероприятий, совместных дел вне расписания занятий нет. Диагностические

материалы, предоставляемые педагогом не позволяют получить достоверную информацию о динамике развития личности каждого учащегося объединения.

- Средний уровень: педагог принимает и осуществляет образовательно-воспитательную деятельность, в соответствии с указанными выше показателями, но деятельность носит не системный, эпизодический характер. Диагностические материалы, предоставляемые педагогом не позволяют получить достоверную информацию о динамике развития личности каждого учащегося объединения.
- Высокий уровень: педагог проявляет устойчивую потребность в профессиональном развитии и развитии личности каждого ребенка в объединении. Образовательно-воспитательная деятельность организована поступательно, носит системный характер. Для развития детей созданы комфортные условия, что подтверждается анкетами обратной связи (от родителей и учащихся). Педагог использует качественный инструментарий диагностики динамики развития личности учащегося.

#### **Уровни показателей результативности внедрения Рабочей программы воспитания для обучающихся:**

- Когнитивный критерий (низкий уровень): у учащегося сформировано позитивное отношение к ценностям, лежащим в основе Программы воспитания.
- Мотивационно - потребностный критерий (средний уровень): у учащегося сформировано ценностное отношение к ценностям, лежащим в основе Программы воспитания, он понимает их важность для жизни общества, для личного развития.
- Деятельностный критерий (продвинутый уровень): учащийся имеет четко сформированное позитивное отношение к ценностям, лежащим в основе Программы воспитания, у него выражена потребность в деятельности по освоению данных ценностей, он готов к их самостоятельному освоению, принимает активное участие в воспитательных мероприятиях.

#### **Способы оценивания результативности:**

- Наблюдение.
- Анкета обратной связи.
- Презентация педагогов профессиональных достижений, методических материалов.
- Контент-анализ.

### **3. Деятельность по направлению модулей, на основании выявленных перспективных перемен в образовательно-воспитательной деятельности за 2021-2022 уч.г. и путей компенсации выявленных недочетов**

#### **№ 1. Инвариантный модуль «Воспитываем и познаем»**

Использование в воспитании детей возможности занятий как источника поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействие успеху каждого ребенка.

**Задача модуля:** Создание педагогами, условий по выявлению, поддержке, в т.ч. психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; презентация детского опыта, организация образовательной деятельности с позиции «ситуации успеха»; выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи посредством реализации программ дополнительного образования; увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием; индивидуализация обучения как форма поддержки и развития способностей талантливых детей и молодежи.

**Потенциал модуля:** Воспитательный потенциал занятия.

**Обоснование:** Воспитательный потенциал занятия реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; к важности выстраивания отношений с позиции эмпатии; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанными с открытиями и изобретениями. Использование межпредметных связей повышает научный уровень обучения, отражая естественные взаимосвязи процессов и явлений действительности. При этом развивается системность мышления, гибкость ума, умение обобщать, мыслить абстрактными понятиями, благодаря межпредметным погружениям формируется целостная картина мира. Немаловажное значение имеет воспитательный эффект полипредметного подхода – скоординированные усилия учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, позволяют усилить воспитательный потенциал

уроков/занятий, показать практическую значимость знаний, развивают способности учащихся. Реализация модуля позволяет повысить качество образовательных результатов, отражающих муниципальные особенности. Личностно-ориентированный подход в образовании — это концентрация внимания педагога на целостной личности человека, забота о развитии не только его интеллекта, гражданского чувства ответственности, но и духовной личности с чувственными, эстетическими, креативными задатками и способностями развития.

**Возможность количественной оценки:** учет наличия методических разработок организации занятий, направленных на всестороннее развитие личности учащегося; доля учащихся, вовлеченных в участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках (% от общего количества учащихся), охват учащихся дополнительным образованием. Поощрение учащихся путевками в региональные и федеральные Центры.

**Показатели:** Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; численность участников ВСОШ; учет иных форм развития образовательных достижений учащихся; доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам; численность педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Методы предоставления информации:** аналитическая справка 1 раз в год.

## **№ 2 Инвариантный модуль «Воспитываем, создаем и сохраняем традиции»**

Создание/сохранение традиций, определяющих социально-значимые формы поведения, вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность

**Задача модуля:** Создание/сохранение традиций ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга, определяющих взаимодействие образовательных учреждений, социально-значимые формы поведения учащихся, вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность через конкурсы, фестивали, выставки, акции, направленные на формирование гражданской позиции, патриотизма; развитие социальных институтов воспитания.

**Потенциал модуля:** Воспитательный потенциал культурно/спортивно-массовых мероприятий, традиционных мероприятий, акций, социальных проектов ГБУ ДО ДТ и ОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Обоснование:** Молодежь во все времена несла и несет особую, не присущую другим социальным группам, ответственность за сохранение и развитие общества, за преемственность его культуры и истории, за уровень жизни старших поколений и воспроизводство последующих, за будущее своей страны. От нашей молодежи зависит и дальнейшее продолжение лучших традиций, сложившихся в обществе, настоящее и будущее Отечества. Как любая воспитательная система гражданственность и патриотизм представляют собой комплекс элементов, находящихся между собой во взаимосвязи, которые включают цели и принципы организации работы по данному направлению, содержания, формы и методы ее проведения, планирование и руководство.

Кроме того, включенность детей и взрослых в культурно/спортивно-массовые, традиционные мероприятия, акции, социальные проекты Пушкинского района, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в районе.

Проблема воспитания подрастающего поколения сегодня является главной для России. И здесь не обойтись без преемственности национальных идеалов – примеров святости, патриотизма, доблести и чести. С помощью педагога дети решают свои мировоззренческие проблемы, задумываются о смысле жизни. Делают свой духовно-нравственный выбор. И только в сотрудничестве семьи, школы и Церкви можно верно направить ребёнка. Создание на базе ГБУ ДО ДТ Совета родителей и т.д. является неотъемлемой необходимой частью воспитательного процесса. Увеличение количества мероприятий с православной церковью, с родительской общественностью, с семьями учащихся даст положительный результат в воспитании подрастающего поколения.

**Возможность количественной оценки:** учет наличия методических разработок организации мероприятий, направленных на сохранение и продолжение лучших традиций общества; доля учащихся, вовлеченных в участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, направленных на нравственное развитие личности (% от общего количества учащихся).

**Показатели:** охват учащихся (% от общего количества учащихся), публикации педагогов на сайте о воспитательной работе Пушкинского района Санкт-Петербурга, достижения учащихся за год: итоги соревнований, конкурсов, конференций, выставок, организация и проведение районных, городских акций, благотворительных и волонтерских мероприятий с целью нравственного развития личности учащихся; принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в районе.

**Методы предоставления информации:** аналитическая справка 1 раз в год.

### **№ 3 Инвариантный модуль «Воспитываем социальную активность»**

Создание условий для сотрудничества и совместной работы детей, поддержки детских инициатив и детского самоуправления, поддержка в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией

**Задача модуля:** Содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений как ресурса развития гражданских позиций и патриотического воспитания учащихся, развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

**Потенциал модуля:** Воспитательный потенциал РДШ, Детских общественных объединений, социальных институтов воспитания.

**Обоснование:** Создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения учащихся в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении дает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации ученического коллектива проводится учеба активистов образовательных учреждений, на которую приглашаются лидеры всех образовательных учреждений района. Волонтерское движение – это социальное партнерство между несколькими сторонами, где у каждого свои права и обязанности, свои границы. Волонтерское движение, как эффективный механизм социального партнерства, доказало свою результативность. Волонтерская деятельность дает детям возможность реализовать себя вне учебного процесса, самореализоваться, ощутить собственную значимость, полезность для других. Зачастую волонтеры получают новые для себя знания и навыки, которые помогают им развиваться в карьерном плане. Волонтерство позволяет получить бесценные «мягкие навыки» - стрессоустойчивость, работу в коллективе, решение сложных задач и лидерский менеджмент. Мотивация волонтерства следует уделять особое внимание, так как наиболее эффективно стимулирует то, что лежит в основе мотивации: если человек пришел в волонтерство ради фундамента своего профессионального будущего, то больше всего его будут мотивировать возможности развития собственных навыков, получения актуальных для профессии знаний или создания собственного социального портфолио. Участие в добровольческом движении – это огромная школа гражданского воспитания в духе добра, милосердия и социальной ответственности.

Волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения самих людей и тех, кто рядом, приносят пользу, как обществу, так и самим волонтерам, которые посредством волонтерской деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества.

**Возможность количественной оценки:** учет количества учащихся, вовлеченных в систему самоуправления, волонтерство (% от общего количества учащихся); наличие мероприятий по популяризации лучшего педагогического опыта.

**Показатели:** охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями дополнительного образования по направлению модуля, организация и проведение районных, городских акций, благотворительных и волонтерских мероприятий с целью нравственного развития личности учащихся, повышения уровня мотивации учащихся к участию в волонтерской деятельности, меры, направленные на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской



идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.).

**Методы предоставления информации:** аналитическая справка 1 раз в год.

#### **№ 4 Инвариантный модуль «Воспитываем вместе»**

Использование ресурсов образовательных и иных учреждений с привлечением родительской общественности для воспитания детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям по воспитанию детей

**Задача модуля:** Развитие сотрудничества субъектов деятельности, направленной на воспитание детей и молодежи, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, физической, информационной и психологической безопасности; поддержка детей-инофонов; уменьшение количества совершённых правонарушений и преступлений подростками; поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

**Потенциал модуля:** Воспитательный потенциал родительской общественности, участники образовательного процесса ГБУ ДО ДТ.

**Обоснование:** Модуль по работе с родителями и объединении усилий родительской и педагогической общественности является инвариантным в программе воспитания, что связано с важностью взаимодействия по принятию совместных решений проблем личностного развития детей на индивидуальном и групповом уровнях.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и образования ребенка, формирования основ полноценной гармоничной личности необходимо укреплять и развивать тесную связь и взаимодействие ОУ и семьи. Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся. Успеха можно достичь только тогда, когда и педагоги, и родители станут союзниками, их совместные действия будут направлены в интересах личности ребенка. Педагогическое взаимодействие ОУ и семьи позволяет реально влиять на качество семейного воспитания и в значительной степени нейтрализовать его недостатки. На сегодняшний день содержание и формы педагогического просвещения родителей школьников разнообразны. Современным родителям уже недостаточно иметь элементарных знаний о воспитании. Необходимы знания в различных областях: педагогики, психологии, генетики, физиологии, коррекционной педагогики и т.д. Эти знания помогут в понимании закономерностей развития ребенка, помогут учитывать его индивидуальность, что немаловажно сейчас, когда, с одной стороны, многие семьи, действительно, беспокоятся о качестве воспитания детей, с другой стороны, в мир приходит все больше новорожденных, отягощенных теми или иными недостатками. Современные семьи нуждаются в знаниях о целях, средствах и методах воспитания детей, а зачастую –и в коррекции и компенсации их развития. Поэтому содержание современной педагогической культуры включает в себя знания из многих человеческих наук, которые помогают понять психологические и естественнонаучные основы современной семьи и домашнего воспитания.

Использование потенциала ОУ района для воспитания у детей культуры безопасного образа жизни, профилактики делинквентного, девиантного, противоправного поведения, совершенствование системы работы по правовому воспитанию обусловлено социальной обстановкой в районе. Динамика изменения численности населения - ежегодно численность района увеличивается в среднем на 5-10 тыс. человек. Кроме того, отдаленность и значительная протяженность территории, отсутствие в микрорайонах помещений полиции и достаточной штатной численности ОМВД России по Пушкинскому району Санкт-Петербургу существенно затрудняет осуществление контроля за оперативной обстановкой в микрорайонах, возможность влияния на нее. В связи с вышеизложенным организация работы, направленной на профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, выявление раннего семейного неблагополучия является одной из приоритетных целей.

Российское общество многоязычно, многонационально. Языковой барьер для детей инофонов является первым препятствием на пути адаптации детей в образовательных учреждениях. Обучение детей с помощью традиционных методик, ориентированных на детей, владеющих разговорными основами русского языка не приносит желаемого результата, это обусловлено отсутствием у детей элементарных навыков владения русским языком, прежде всего, на бытовом

уровне.

**Возможность количественной оценки:** Учет профилактических мероприятий для семей с детьми, учет индивидуальной профилактической работы, которая направлена на получение положительной динамики и недопущение совершения правонарушений.

Повсеместная доступность для учащихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации. Наличие мероприятий по популяризации лучшего педагогического опыта. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитательным процессом в районе.

Охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями дополнительного образования по направлению модуля, повышения уровня правовой культуры учащихся и родителей (законных представителей), вовлечение в мероприятия по направлению модуля как учащихся, так и родителей (законных представителей).

**Показатели:** Наличие мероприятий профилактической работы ОУ, направленных на профилактику употребления наркотических и психоактивных веществ, безнадзорности, табакокурения, суицидальных проявлений, правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и т.д.

**Методы предоставления информации:** аналитическая справка 1 раз в год.

### **№ 5 Вариативный модуль «Выбираем профессию»**

Реализация потенциала наставничества в воспитании учащихся как основы взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям, содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках

**Задача модуля:** Объединение и координация деятельности организаций и лиц по вопросам воспитания подрастающего поколения, через профессиональное самоопределение учащихся, профилактику девиантного, делинквентного поведения; ранняя профориентация учащихся через освоение программ дополнительного образования; выявление предпочтений учащихся в области профессиональной ориентации, в том числе учащихся с ОВЗ; сопровождению профессионального самоопределения учащихся; реализация межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования; развитие кадрового потенциала на основе анализа рынка труда района и города; проведении конкурсов профориентационной направленности с учетом целевых ориентиров на уровне района.

**Потенциал модуля:** Воспитательный потенциал системы сетевого взаимодействия, творческого сотрудничества организаций и лиц, принимающих участие в воспитании подрастающего поколения в Пушкинском районе Санкт-Петербурга.

**Обоснование:** Развитие сетевой модели взаимодействия ОУ, социального партнерства, способного обеспечивать разнообразие образовательного опыта учащихся позволяет актуализировать профессиональное самоопределение учащегося, сформировать позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности, помогает ребенку построить персональный образовательно-профессиональный маршрут.

«Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

**Возможность количественной оценки:** доля объединений, обеспечивающих выбор профильного обучения (% от общего числа); доля объединений, обеспечивающих реализацию системы наставничества (% от общего числа); доля сетевых образовательных программ; доля мероприятий, разработанных и реализуемых совместно с партнерами (% от общего числа), включая договоры ОУ общего и дополнительного образования.

**Показатели:** охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями дополнительного образования по направлению модуля, в т.ч. целью ранней профориентации, организация и проведение районных, городских акций, мероприятий по профориентации

учащихся, в т.ч. детей с ОВЗ, детей младше 12 лет; учет количества участников конкурсов профориентационной направленности среди учащихся района, наличие договоров по сетевому взаимодействию, творческому сотрудничеству; наличие мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации учащихся; организация мероприятий по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, учет учащихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения; учет предприятий, организаций осуществляющих взаимодействие с образовательными организациями.

**Методы предоставления информации:** аналитическая справка 1 раз в год.

### **№ 6. Вариативный модуль «Отдых и здоровье»**

Создание системы работы по отдыху и оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни

**Задача модуля:** Содействовать формированию устойчивого интереса к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса,

организация профилактической и воспитательной работы с детьми, состоящим на разных видах учёта, в период каникул.

**Потенциал модуля:** Воспитательный потенциал досуговых и иных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

**Обоснование:** Принятие учащимися ценностей здорового образа жизни и активного творческого досуга – важное условие развитие личности каждого ребенка.

Работа ОУ в рамках данного модуля направлена на пропаганду активного здорового и семейного отдыха среди участников образовательного процесса; разработку комплекса мероприятий, направленных на создание системы работы по отдыху и оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни; создание диалоговых площадок для педагогов – участников направления; профилактику и предупреждение безнадзорности и правонарушений в районе.

**Возможность количественной оценки:** доля мероприятий по направлению модуля, проводимых на постоянной основе (% от общего числа мероприятий); доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по направлению модуля (% от общего числа учащихся).

**Показатели:** Мониторинг занятости детей в летний период, охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями дополнительного образования по направлению модуля, организация и проведение районных, городских акций, мероприятий по, в т.ч. детей с ОВЗ, повышение уровня информированности участников образовательного процесса о здоровом образе жизни и формирование готовности его пропагандировать, приобретение участниками образовательного процесса навыков коммуникативного общения через активные формы отдыха, формирование положительного опыта социального поведения, максимальное раскрытие в полноценном отдыхе творческого потенциала, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период, позитивное самоутверждение; охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями, организованными в каникулярное время.

**Методы предоставления информации:** аналитическая справка 1 раз в год.

### **№ 7. Вариативный модуль «Человек и природа: постоянное взаимодействие»**

Учим жить в балансе с биосферой через контакт с природой, отказ от главенства концепции «природа- экономический ресурс»

**Задача модуля:** Воспитание экологической культуры учащихся, принятие учащимися экологических ценностей, развитие у учащихся системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценки состояния и улучшению окружающей среды; формирования реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте, в том числе посредством реализации программ дополнительного образования. **Соответствие цели Конституции РФ (с изменениями на 14.03.2020), ФЗ от 31.07.2020 № 304 О внесении изменений в ФЗ Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся и др.**

**Потенциал модуля:** Ландшафт города Пушкина.

**Обоснование:** Реализация государственной политики в области экологического образования молодежи, воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатств, умеющего работать в команде, формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно-нравственного

развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей района – причина включения данного модуля в Программу воспитания ГБУ ДО ДТ. Экологические проблемы на нашей планете, вызванные эгоцентрическим поведением людей, с каждым годом становятся всё острее. В этих условиях формирование, развитие экологической культуры каждого человека, начиная со школьного возраста, является важнейшим фактором, обеспечивающим устойчивое развитие общества, условием сохранения жизни на Земле. В теории и методике экологического образования под экологической культурой понимают системное образование, включающее следующие взаимосвязанные компоненты: экологические знания, экологическое просвещение, а также деятельность, направленная на обеспечение сохранности природы.

**Возможность количественной оценки:** доля мероприятий по направлению модуля, проводимых на постоянной основе (% от общего числа мероприятий); доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по направлению модуля (% от общего числа учащихся).

**Показатели:** охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями дополнительного образования по направлению модуля, организация и проведение районных, городских акций, мероприятий по, в т.ч. детей с ОВЗ, повышение уровня информированности участников образовательного процесса о вопросах экологической безопасности, путях решения экологических проблем в современном обществе.

**Методы предоставления информации:** аналитическая справка 1 раз в год.

#### **№ 8. Вариативный модуль «Музейная, эстетическая среда района – среда воспитания»**

Расширение сферы и методов использования музея как социального института, средства обучения и воспитания, использование природной, предметно-эстетической среды района в целях воспитания

**Задача модуля:** Активное освоение учащимися ценностей общества через музейную, природную, предметно-эстетическую среду района, патриотическое воспитание детей и молодёжи, социализация детей с ОВЗ, практическая подготовка учащихся посредством реализации программ дополнительного образования.

**Потенциал модуля:** Музей ГБУ ДО ДТ, школьные музеи, музеи учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга, природная и предметно-эстетическая среда района – среда воспитания.

**Обоснование:** Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в системе образования России, так как способствует формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотизм основывается на принятии учащимися общественных ценностей, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями. Формирование ценностного отношения учащихся к истории своей страны, к культуре своего народа эффективно через ресурсы музеев и предметно-эстетическую среду Пушкинского района, имеющего богатую историю. Сегодня школьные музеи образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга интегрированы в культурно-образовательное пространство города и выступают в нем как уникальная развивающая среда.

Эстетическая развивающая среда – это определенный культурно-общественный феномен, обладающий высоким потенциалом развития эстетической культуры, творческой мотивации субъектов образовательного процесса, приобщения к общекультурным ценностям и национальным традициям. Эстетическая среда Пушкинского района обладает высоким уровнем эстетической культуры, гибкой динамикой развития, предоставляющая большие возможности для воздействия творческой мотивации ребенка. Чрезвычайно важным компонентом эстетической развивающей среды поликультурного Санкт-Петербурга является отражение этнонациональной специфики в городском пространстве.

**Возможность количественной оценки:** доля мероприятий по направлению модуля, проводимых на постоянной основе (% от общего числа мероприятий); доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по направлению модуля (% от общего числа учащихся).

**Показатели:** охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями дополнительного образования по направлению модуля, организация и проведение районных, городских акций, мероприятий по, в т.ч. для детей с ОВЗ, повышение уровня информированности

участников образовательного процесса о воспитательном ресурсе школьных музеев, предметно-эстетической среды района, рекомендаций по использованию успешных практик по направлению модуля.

**Методы предоставления информации:** аналитическая справка 1 раз в год

### **№ 9. Вариативный модуль «Информационно-медийная среда в воспитании»**

Развиваем медиа-грамотность, учим информационной гигиене через информационно-медийную среду образовательного процесса. Обмен опытом в сфере детского кино и видеотворчества для поддержки юных тележурналистов, операторов, монтажеров, кинематографистов

**Задача модуля:** Создание и реализация условий для позитивных изменений в личности ребенка (развитие его художественных, творческих способностей, повышение грамотности, самовыражение, самосовершенствование) через информационно-медийную среду образовательного процесса, обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

**Потенциал модуля:** Объединения ГБУ ДО ДТ по направленности модуля.

**Обоснование:** организация деятельности детских медиа позволяет развивать коммуникативную культуру учащихся, формировать навыки общения и сотрудничества, поддержать их творческую самореализацию. Современные средства массовой информации в образовательном учреждении позволяют успешно формировать правильную социальную позицию учащегося, предоставляют возможность профессиональных проб через различные формы и виды деятельности. Потенциал школьных СМИ позволяет успешно решать задачи воспитания информационной культуры, гигиены.

**Возможность количественной оценки:** доля объединений, обеспечивающих деятельность по направлению модуля (% от общего числа); доля мероприятий по направлению модуля, проводимых на постоянной основе (% от общего числа мероприятий); доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях по направлению модуля (% от общего числа учащихся).

**Показатели:** охват учащихся (% от общего количества учащихся) мероприятиями дополнительного образования по направлению модуля, организация и проведение районных, городских акций, мероприятий по, в т.ч. детей с ОВЗ.

**Методы предоставления информации:** аналитическая справка 1 раз в год.

### **№ 10. Вариативный модуль «Кадровый потенциал»**

Взаимодействие педагогов дополнительного образования, классных руководителей, учителей общеобразовательных учреждений района по вопросам воспитания. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов. Мероприятия, направленные на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов, обмен педагогическим опытом по вопросам воспитания

**Задача модуля:** Решение проблемы профессиональных дефицитов педагогов, взаимодействие педагогов дополнительного образования, классных руководителей, учителей общеобразовательных учреждений района по вопросам воспитания, методическая помощь молодым педагогам, организация в ГБУ ДО ДТ системы наставничества «педагог-педагог»; повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи.

**Потенциал модуля:** районное методическое объединение, курсы повышения квалификации, педагогические конференции, конкурсы

**Обоснование:** в эпоху модернизации системы образования главным признаком внедрения инноваций является активное включение разнообразных изменений не только в теорию и технологии образования, но и в образовательный процесс всех уровней. В связи с этим педагоги, не успевающие за обновлением педагогической практики, накапливают значительные профессиональные дефициты во всех слоях профессиональной компетентности. При этом уровень системы дополнительной профессиональной подготовки педагога, призванный, в первую очередь, отвечать на вызовы преодоления профессиональных дефицитов педагогов, не в полной мере соответствует активному развитию требований современности. Так, профессиональные стандарты требуют уверенного владения навыками, а система дополнительного

профессионального образования направлена на восполнение, в первую очередь, знаниевых дефицитов педагогов.

Педагогическими дефицитами в вопросах воспитания могут являться сегодня:

- Построение воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
- Общение с детьми, признание их достоинства, понимая и принимая их.
- Создание в учебных группах разновозрастные детско-взрослых общностей учащихся.
- Защита достоинства и интересов учащихся, помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.
- Выделение ценностного аспекта учебного знания и информации обеспечение его понимания и переживания учащимися.
- Эффективное сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
- Анализ реального состояния дел в учебной группе, поддержка в детском коллективе деловой, дружелюбной атмосферы. Организация деятельности в рамках модуля направлена на решения данных и иных педагогических дефицитов.

Воспитательные функции в ГБУ ДО ДТ выполняют все педагогические работники. В воспитательной деятельности важным считается внедрение в практику обучения и воспитания принципа обучения и воспитания успехом. Успех рождает дополнительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства учащегося. Это залог положительного отношения к учению, школе, науке, труду. Таким образом, ситуация успеха становится фактором развития личностных компетенций учащегося.

**Возможность количественной оценки:** доля мероприятий по направлению модуля, проводимых на постоянной основе (% от общего числа мероприятий); доля педагогов, повысивших свои профессиональные компетентности (% от общего числа учащихся).

**Показатели:** охват педагогов (% от общего количества учащихся) мероприятиями по направлению модуля; принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, педагогических работников к участию в мероприятиях по обмену практическим профессиональным опытом, повышению квалификации, доступность консультативной, методической помощи педагогическим работникам по вопросам воспитания; поддержка молодых педагогов.

**Методы предоставления информации:** аналитическая справка 1 раз в год.

**План-проект воспитательных мероприятий ГБУ ДО Дворца творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год**

\*Об изменениях в Плане-проекте можно узнать на официальном сайте Дворца Творчества во вкладке «Конкурсы»: <https://pushkindt.spb.ru/contests/>

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный ФИО Должность</b>
08.09.2022 - 02.12.2022	Марафон видеороликов учащихся Пушкинского района Санкт-Петербурга «Над Ленинградом смертная угроза... Бессонны ночи, тяжёлый день любой» (872 поэтические строки о блокаде Ленинграда)	ГБУ ДО ДТ	Саркисова Т.С. Методист Шахно Н.В. Методист Родзевич А.Ю. Педагог дополнительного образования Кукушкина Е.В. Педагог-организатор Воробьёв А.В. Педагог-организатор
12.09.2022 - 22.11.2022	«Наш архитектор»  Районный конкурс видео-роликов экскурсий, посвящённый С.А. Данини в Царском Селе	ГБУ ДО ДТ	Саркисова Т.С. Методист Шахно Н.В. Методист Кукушкина Е.В. Педагог-организатор Лейба Д.Л. Педагог-организатор
03.10.2022 - 23.01.2023	«Попробуй волшебником стать»  Районный конкурс творческих работ, посвящённый творчеству С.В. Погореловского	ГБУ ДО ДТ	Родзевич А.Ю. Педагог дополнительного образования Карпова М.П. Методист Михеева И.В. Заведующий отделом Шахно Н.В. Методист
17.10.2022 - 28.02.2023	«Арктика глазами детей»  III Открытый районный конкурс творческих и проектных работ учащихся	ГБУ ДО ДТ	Карпова М.П. Методист Березина К.Ю. Педагог-организатор
20.10.2022 21.10.2022	«Мудрости начало» Районный этап городского фестиваля - конкурса чтецов	ГБУ ДО ДТ	Родзевич А.Ю. Педагог дополнительного образования Шахно Н.В. Методист
24.10.2022 - 12.12.2022	«Объявляю своим делом» II Открытый районный конкурс-игра	ГБУ ДО ДТ	Антипова В.В. Методист Шахно Н.В. Методист
14.11.2022 - 12.12.2022	«Ритмы Царского Села» II Районный хореографический конкурс	ГБУ ДО ДТ	Проворнова А.М. Педагог дополнительного образования Антипова В.В. Методист
16.11.2022	Экологическая игра «Синичкин день» для младших школьников ОУ Пушкинского района	ГБУ ДО ДТ	Зеленковская Г.И. Методист Ксенофонтова В.И. Педагог дополнительного образования
15.12.2022 - 30.12.2022	«Рождество в Петербурге» Ежегодная районная Выставка-Конкурс творческих работ	ГБУ ДО ДТ	Карпова М.П. Методист
15.12.2022 16.12.2022	«Мой малый - мой огромный мир»  Районный конкурс исполнительского мастерства чтецов (районный этап городского конкурса)	ГБУ ДО ДТ	Родзевич А.Ю. Педагог дополнительного образования Антипова В.В. Методист Шахно Н.В. Методист
Февраль	Районный конкурс проектно-исследовательских работ школьников	ГБУ ДО ДТ	Родзевич А.Ю. Педагог дополнительного образования

	«Первые шаги естествоиспытателя» для учащихся 1-6 классов ОУ Пушкинского района		Антипова В.В. Методист Шахно Н.В. Методист
20.02.2023 - 10.04.2023	«Интонация» II Открытый районный конкурс вокального искусства	ГБУ ДО ДТ	Михеева И.В. Заведующий отделом Кузнецов А.А. Педагог-организатор
17.03.2023 - 24.03.2023	Региональная выставка-конкурс детского творчества «Мозаика талантов» учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга	ГБУ ДО ДТ	Карпова М.П. Методист
03.04.2023 - 24.04.2023	«Палитра творчества» IV Районный конкурс творческих работ, посвященного 78-летию Великой Победы над фашизмом	ГБУ ДО ДТ	Карпова М.П. Методист Березина К.Ю. Педагог-организатор
10.04.2023 - 14.04.2023	Районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Афиша»	ГБУ ДО ДТ	Родзевич А.Ю. Педагог-дополнительного образования Лабкова К.В. Педагог-организатор Шахно Н.В. Методист
15.04.2023 - 30.04.2023	Ежегодная районная Выставка-Конкурс творческих работ «Ступени мастерства»	ГБУ ДО ДТ	Карпова М.П. Методист
21.04.2022	Брейн-ринг «День Земли» для учащихся 7-9 классов ОУ Пушкинского района	ГБУ ДО ДТ	Зеленковская Г.И. Методист Ксенофонтова В.И. Педагог дополнительного образования

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

*\*Об изменениях в Плане-проекте можно узнать на официальном сайте Дворца Творчества во вкладке «Районный опорный центр» - «Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма»:*  
<https://pushkindt.spb.ru/rotc/pdd/>

Дата и время	Мероприятие * районный уровень ** городской уровень	Место проведения	Ответственный ФИО Должность
<b>Август</b>			
22 августа – 12 сентября	Участие в региональной профилактической акции «Внимание – дети!»	ОУ и ДОУ	ОО, РОЦ, ОГИБДД, ОУ и ДОУ
<b>Сентябрь</b>			
1 по 10 сентября	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	заочно	РОЦ, ОУ и ДОУ
22 сентября	Региональная акция «День без автомобиля»	ГБУ ДО	ОО, РОЦ,



		ОУ ДОУ	ОГИБДД, ОУ и ДОУ
26-30 сентября	Региональная акция «Велосипедная дорожка» в рамках Европейской недели мобильности	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ, ОГИБДД, ОУ и ДОУ
28 сентября	Единый день детской дорожной безопасности	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ, ОГИБДД, ОУ и ДОУ
с 26 сентября по 28 октября	Районный творческий конкурс «Пушкинский Талисман-2022»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ, ОГИБДД, ОУ и ДОУ
28 - 30 сентября	Участие в финале регионального этапа Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо - 2022»	ДООЛ «Солнечный»	команда- ГБОУ № 297
<b>Октябрь</b>			
21-23 октября	Участие в региональном Слёте-семинаре отрядов ЮИД Санкт-Петербурга	ДООЛ «Солнечный»	ОО, ОГИБДД, РОЦ, ОУ
с 26 сентября по 28 октября	Районный творческий конкурс «Пушкинский Талисман-2022»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ, ОГИБДД, ОУ и ДОУ
24 октября – 12 декабря	Районная акция «Засветись!»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ, ОГИБДД, ОУ, ДОУ
12 ноября	Участие в региональных соревнованиях на лучшее знание ПДД среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД»	ГБОУ «Балтийский берег»	ОО, РОЦ, ОУ
<b>Ноябрь</b>			
с 7 ноября по 5 декабря	Районный этап регионального конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ ОГИБДД ОУ и ДОУ
с 7 ноября по 5 декабря	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ ОГИБДД ОУ и ДОУ
12 ноября	Участие в региональных соревнованиях на лучшее знание ПДД среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД»	ГБОУ «Балтийский берег»	ОО, РОЦ, ОУ

19 – 21 ноября	Региональная Акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ, ОГИБДД, руководители ОУ и ДОУ
24 октября – 12 декабрь	Районная акция «Засветись!»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ, ОГИБДД, ОУ, ДОУ
<b>Декабрь</b>			
1 декабря - 30 декабря	Акция ЮИД «Безопасные каникулы или «Новый Год по Правилам»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ ОГИБДД ОУ и ДОУ
декабрь	Участие в региональных соревнованиях «Дорожный патруль»	ГБОУ «Балтийский берег»	ГБОУ «Балтийский берег», ОУ
24 октября – 12 декабрь	Районная акция «Засветись!»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ, ОГИБДД, ОУ, ДОУ
с 7 ноября по 5 декабря	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ ОГИБДД ОУ и ДОУ
с 7 ноября по 5 декабря	Районный этап регионального конкурса по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма «Дорога без опасности»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ ОГИБДД ОУ и ДОУ
<b>Январь</b>			
16 января – 28 февраля	Районный этап творческого конкурса по ПДДТТ «Азбука безопасности»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ ОГИБДД ОУ и ДОУ
февраль прием заявок с 13 по 20 января	Участие в региональном фестивале детских общественных объединений «Молодое поколение за безопасное будущее»	ГБУ ДО ОУ	ГБОУ «Балтийский берег», ОУ, РОЦ
<b>Февраль</b>			
16 января – 28 февраля	Районный этап творческого конкурса по ПДДТТ «Азбука безопасности»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ ОГИБДД ОУ и ДОУ
февраль – март	Акция ЮИД	ГБУ ДО	ОО, РОЦ,

	«Скорость – не главное!»	ОУ ДОУ	ОГИБДД, руководители ОУ и ДОУ
март, прием заявок с 6 по 10 февраля	Участие в региональной Олимпиаде по ПДД среди детей с ограниченными возможностями здоровья	о месте будет сообщено дополнительно	ОО, РОЦ, ОУ
<b>Март</b>			
февраль – март	Акция ЮИД «Скорость – не главное!»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ, ОГИБДД, руководители ОУ и ДОУ
3 марта	Единый информационный День дорожной безопасности	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ, ОГИБДД, ОУ, ДОУ
март, прием заявок с 6 по 10 февраля	Участие в региональной Олимпиаде по ПДД среди детей с ограниченными возможностями здоровья	о месте будет сообщено дополнительно	ГБОУ «Балтийский берег», РОЦ, ОУ
21-23 апреля прием заявок с 1 по 15 марта	Участие в региональном Слёте отрядов ЮИД Санкт-Петербурга	ДООЛ «Солнечный»	ГБОУ «Балтийский берег», РОЦ, ОУ
с 17 по 30 апреля прием заявок с 15 по 22 марта	Участие в региональной дистанционной Олимпиаде по ПДД	ОУ	ОО, РОЦ, ОГИБДД, ОУ
<b>Апрель</b>			
21-23 апреля прием заявок с 1 по 15 марта	Участие в региональном Слёте отрядов ЮИД Санкт-Петербурга	ДООЛ «Солнечный»	ГБОУ «Балтийский берег», РОЦ, ОУ
с 3 по 7 апреля	Районный этап соревнований ЮИД «Безопасное колесо-2023»	ГБУ ДО ДТ	ОО, РОЦ, ОГИБДД, ОУ
с 17 по 30 апреля прием заявок с 15 по 22 марта	Участие в региональной дистанционной Олимпиаде по ПДД	ОУ	ОО, РОЦ, ОГИБДД, ОУ
апрель- май	Акция ЮИД ко Дню Победы в ВОВ	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, ОГИБДД, РОЦ, ОУ, ДОУ
апрель	Участие в финале регионального творческого конкурса по ПДДТТ «Азбука безопасности»	ГБОУ «Балтийский берег»	ГБОУ «Балтийский берег», РОЦ, ОУ и ДОУ

18 апреля - 19 мая	Региональная акция «Операция «СИМ»»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, РОЦ, ОГИБДД, руководители ОУ и ДОУ
сентябрь-апрель	Конкурс «Лучший отряд ЮИД Пушкинского района»	заочно	ОО, РОЦ, ОГИБДД, ОУ
<b>Май</b>			
май прием заявок с 14 по 21 апреля	Участие в региональном семейном конкурсе по БДД «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	о месте будет сообщено дополнительно	РОЦ, ОО, ОГИБДД, ОУ
20 мая	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, ОГИБДД, РОЦ, ОУ, ДОУ
18 апреля - 19 мая	Региональная акция «Операция «СИМ»»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, ОГИБДД, РОЦ, ОУ, ДОУ
май	Региональный конкурс «По дороге с электрокаром»	о месте будет сообщено дополнительно	ОО, ОГИБДД, РОЦ, ОУ, ДОУ
20 мая - 18 июня	Региональная акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, ОГИБДД, РОЦ, ОУ, ДОУ
<b>Июнь</b>			
июнь	Игровые профилактические мероприятия для учащихся городских оздоровительных лагерей	ГБУ ДО ДТ	РОЦ, ОГИБДД
20 мая - 18 июня	Региональная акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	ГБУ ДО ОУ ДОУ	ОО, ОГИБДД, РОЦ, ОУ, ДОУ

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**  
**План-проект мероприятий Районного этапа Детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»**

\*Об изменениях в Плане-проекте можно узнать на официальном сайте Дворца Творчества во вкладке «Районный опорный центр» - «Гражданское и патриотическое воспитание»: <https://pushkindt.spb.ru/rotc/gpv/>

Дата и время	Мероприятие * районный уровень ** городской уровень	Место проведения	Ответственный ФИО Должность
--------------	-----------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------

<b>Сентябрь</b>			
15.09.2022 09.00	«Полоса препятствий» Военно-спортивная игра для старших школьников Пушкинского района	г. Пушкин Буферный парк	Лейба Д.Л. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования
Сентябрь	«Слёт – открытие» Детско- юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	г. Пушкин Нижний парк	Костоусова Т.В. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования
Сентябрь	«Спорт» Районный этап Детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	ГБУ ДО ДТ <i>(место уточняется)</i>	Костоусова Т.В. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования
<b>Октябрь</b>			
Октябрь	«Спорт» Районный этап Детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	ГБУ ДО ДТ <i>(место уточняется)</i>	Костоусова Т.В. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования
<b>Декабрь</b>			
Декабрь	«Туризм» Районный этап Детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	ГБУ ДО ДТ <i>(место уточняется)</i>	Костоусова Т.В. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования
<b>Январь</b>			
Январь	«Первая помощь» Районный этап Детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	ГБУ ДО ДТ <i>(место уточняется)</i>	Костоусова Т.В. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования
Январь	«Снаряжение Магазина» Районный этап Детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	ГБУ ДО ДТ <i>(место уточняется)</i>	Костоусова Т.В. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования
Январь	«Неполная разборка и сборка автомата Калашникова» Районный этап Детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	ГБУ ДО ДТ <i>(место уточняется)</i>	Костоусова Т.В. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования
<b>Февраль</b>			
Февраль	«Меткий стрелок» Районный этап Детско-юношеской военно- спортивной игры «Зарница»	ГБУ ДО ДТ <i>(место уточняется)</i>	Костоусова Т.В. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования

<b>Март</b>			
Март	«Статен в строю - силён в бою» Районный этап Детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	ГБУ ДО ДТ <i>(место уточняется)</i>	Костоусова Т.В. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования
Март	«Пост №1» Районный этап Детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	ГБУ ДО ДТ <i>(место уточняется)</i>	Костоусова Т.В. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования
Март	«Равнение на Знамя» Районный этап Детско-юношеской военно- спортивной игры «Зарница»	ГБУ ДО ДТ <i>(место уточняется)</i>	Костоусова Т.В. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования
<b>Апрель</b>			
Апрель	«Статен в строю - силён в бою» Районный этап Детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	ГБУ ДО ДТ <i>(место уточняется)</i>	Костоусова Т.В. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования
Апрель	«Пост №1» Районный этап Детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	ГБУ ДО ДТ <i>(место уточняется)</i>	Костоусова Т.В. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования
Апрель	«Равнение на Знамя» Районный этап Детско-юношеской военно- спортивной игры «Зарница»	ГБУ ДО ДТ <i>(место уточняется)</i>	Костоусова Т.В. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования
<b>Май</b>			
Май	Заключительный слёт Районной Детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	ГБУ ДО ДТ <i>(место уточняется)</i>	Костоусова Т.В. Педагог- организатор Яценко М.А. Педагог дополнительного образования

**План-проект мероприятий местного отделения РДШ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год**

\*Об изменениях в Плане-проекте можно узнать на официальном сайте Дворца Творчества во вкладке «Районный опорный центр» - «Деятельность детских общественных объединений, движений»:  
<https://pushkindt.spb.ru/rotc/ddood/>

Дата	Адресная группа	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
В течение года	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийские проекты, конкурсы, реализуемые Российским движением школьников	ОУ района	Швыркова Е.В.  466-24-85

В течение года	По заявкам	« <b>Живые уроки</b> » с использованием обучающего игрового набора «Великая Отечественная Война», серия 1941-1942	ГБУ ДО ДТ ОУ района	Кукушкина Е.В. Сектор РДШ 466-24-85
В течение года	По заявкам	Районный проект по профориентации подростков « <b>Твой шаг в будущее</b> »	ГБУ ДО ДТ	Кукушкина Е.В. Сектор РДШ 466-24-85
В течение года	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийский показ фонда «Мост поколений» « <b>Перерыв на кино</b> » к значимым датам в истории страны	Онлайн трансляции	Швыркова Е.В. 466-24-85
В течение года	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийский проект « <b>Классные встречи</b> »	ГБУ ДО ДТ	Сектор РДШ 466-24-85
<b>Сентябрь 2022</b>				
сентябрь	Члены городских штабов РДШ	Смена членов городских штабов и активов школ	ДООЛ «Заря»	Швыркова Е.В. 466-24-85
Сентябрь	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийский проект « <b>Классные встречи</b> »	ГБУ ДО ДТ	Сектор РДШ 466-24-85
Сентябрь	Учащиеся ОУ района  По заявкам	<b>Классные часы</b> «Классных встреч»	По графику	Швыркова Е.В. Сектор РДШ 466-24-85
01.09	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий  « <b>День Знаний</b> »	ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
01.09 15.09 17-00 час.	Члены ОУСУ	Заседание районного Совета Старшекласников	ГБУ ДО ДТ 11 кабинет	Швыркова Е.В. 466-24-85
03.09	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Районная акция « <b>Поколение против терроризма</b> », в рамках районного проекта « <b>Живи и помни</b> »	ГБУ ДО ДТ	Кукушкина Е.В. 466-24-85
03.09	Члены районного актива	Городская акция ко Дню борьбы с терроризмом	Сквер храма Успения Пресвятой Богородицы	Швыркова Е.В. 466-24-85

08.09	Отряды ОСИ «Зарница», Юнармии, ВПН РДШ	Районная акция <b>«Вахта Памяти»</b> , в рамках районного проекта <b>«Живи и помни»</b>	Памятный знак Героям Советского Союза-пушкинцам  Октябрьский бульвар, г. Пушкин	Швыркова Е.В. Кукушкина Е.В.  466-24-85
08.09	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Городская акция <b>«Помним Скорбим Гордимся»</b>	Памятный знак Героям Советского Союза-пушкинцам  Октябрьский бульвар, г. Пушкин  ОУ района	Сектор РДШ  466-24-85
07.09, 14.09, 21.09, 28.09  16-30 час.	Члены районного актива по направлениям	Заседание районного актива РДШ	ГБУ ДО ДТ  11 кабинет	Швыркова Е.В.  466-24-85
12 – 16.09	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Акция <b>«860 дней трагедии фашистской оккупации городов Пушкина и Павловска»</b>  в рамках проекта <b>«Живи и Помни»</b>	ГБУ ДО ДТ  ОУ района	Кукушкина Е.В.  466-24-85
08.09  15-30 час.	Кураторы ДОО, ПО РДШ, ОУС	РМО	ГБУ ДО ДТ	Швыркова Е.В.  466-24-85
27.09	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий  <b>«День Туризма»</b>	ОУ района	Швыркова Е.В.  466-24-85
<b>Октябрь 2022</b>				
октябрь	Команды ОУ района по заявкам	Интеллектуальная игра <b>«ШуБА»</b> (Школьная ученическая брейн-ассоциация)  Осенняя игра	ГБУ ДО ДТ	Швыркова Е.В.  466-24-85
Октябрь - ноябрь	Члены активов ОУ и ОУС	Районный этап фестиваля-конкурса лидеров <b>«Как вести за собой»</b>	ГБУ ДО ДТ	Швыркова Е.В. Кукушкина Е.В. Сектор РДШ 466-24-85
октябрь	Учащиеся, педагоги, родители	Акция <b>«Благоустройство Объектов Детской Заботы»</b> , в рамках проекта <b>«Мой город тебе мою заботу»</b>	Объекты Детской Заботы	Сектор РДШ  466-24-85



Октябрь	Учащиеся, педагоги, родители	Акция «Доброхвост», в рамках проекта <b>«Мой город тебе мою заботу»</b>	Приют «Пушдомик»	Кукушкина Е.В.
Сентябрь	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийский проект <b>«Классные встречи»</b>	ГБУ ДО ДТ	Сектор РДШ 466-24-85
Сентябрь	Учащиеся ОУ района По заявкам	<b>Классные часы</b> «Классных встреч»	По графику	Швыркова Е.В. Сектор РДШ 466-24-85
01.10	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Районная акция <b>«Доброта без границ»</b> , в рамках проекта <b>«Мой город тебе мою заботу»</b>	<i>Место проведения уточняется</i>	Сектор РДШ 466-24-85
05.10	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий <b>«День Учителя»</b>	ОУ района	Сектор РДШ 466-24-85
05.10, 12.10, 19.10, 26.10  16-30 час.	Члены районного актива по направлениям	Заседание районного актива РДШ	ГБУ ДО ДТ 11 кабинет	Швыркова Е.В. 466-24-85
13.10 15-30 час.	Кураторы ДОО, ПО РДШ, ОУС	РМО	ГБУ ДО ДТ	Швыркова Е.В. 466-24-85
06.10 20.10 17-00 час.	Члены ОУСУ	Заседание районного Совета Старшекласников	ГБУ ДО ДТ 11 кабинет	Швыркова Е.В. 466-24-85
26.10  <i>Время проведения уточняется</i>	Активы ДОО, ПО РДШ, ОУСУ	VII Слет детских общественных объединений, движений Пушкинского района <b>«Школьное содружество»</b>	<i>Место проведения уточняется</i>	Швыркова Е.В. Кукушкина Е.В. Сектор РДШ 466-24-85
29.10	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	День рождения РДШ	<i>Место проведения уточняется</i>	Швыркова Е.В. 466-24-85
<b>Ноябрь 2022</b>				
Ноябрь	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийский проект <b>«Классные встречи»</b>	ГБУ ДО ДТ	Сектор РДШ 466-24-85

Ноябрь	Учащиеся ОУ района По заявкам	<b>Классные часы «Классных встреч»</b>	По графику	Швыркова Е.В. Сектор РДШ 466-24-85
<i>Дата определяется</i> 17-00 час.	Актив РДШ Пушкинского района	Игротека <b>«Здоровое поколение. Время проводи с нами»</b>	ГБУ ДО ДТ Актальный зал	Швыркова Е.В. Кукушкина Е.В. Сектор РДШ 466-24-85
02.11, 09.11, 16.11, 23.11  30.11 16-30 час.	Члены районного актива по направлениям	Заседание районного актива РДШ	ГБУ ДО ДТ 11 кабинет	Швыркова Е.В. 466-24-85
04.11	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий <b>«День народного единства»</b>	ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
10.11 15-30 час.	Кураторы ДОО, ПО РДШ, ОУС	РМО	ГБУ ДО ДТ	Швыркова Е.В. 466-24-85
03.11 17.11 16-30 час.	Члены ОУСУ	Заседание районного Совета Старшеклассников	ГБУ ДО ДТ 11 кабинет	Швыркова Е.В. 466-24-85
25-28.11	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий <b>«День Матери»</b>	ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
<b>Декабрь 2022</b>				
Декабрь	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийский проект <b>«Классные встречи»</b>	ГБУ ДО ДТ	Сектор РДШ 466-24-85
Декабрь	Учащиеся ОУ района По заявкам	<b>Классные часы «Классных встреч»</b>	По графику	Швыркова Е.В. Сектор РДШ 466-24-85
01.12	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий	ОУ района	Сектор РДШ 466-24-85

		<b>«Всемирный день борьбы со СПИДом»</b>		
01.12 – 10.12	Учащиеся ОУ района, воспитанники школы-интерната № 16, педагоги, родители	События, акции в рамках Декады инвалидов	ГБУ ДО ДТ Школа-интернат № 16	Кукушкина Е.В. 466-24-85
01.12 15.12 16-30 час.	Члены ОУСУ	Заседание районного Совета Старшекласников	ГБУ ДО ДТ 11 кабинет	Швыркова Е.В. 466-24-85
03.12	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий <b>«День неизвестного солдата»</b>	ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
07.12, 14.12, 21.12, 28.12, 16-30 час.	Члены районного актива по направлениям	Заседание районного актива РДШ	ГБУ ДО ДТ 11 кабинет	Швыркова Е.В. 466-24-85
05.12	Члены добротрядов ОУ района	Фестиваль школьных добровольческих отрядов, посвященный Дню добровольца	ГБУ ДО ДТ	Швыркова Е.В. 466-24-85
09.12	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий <b>«День Героев Отечества»</b>	ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
12.12	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий <b>«День Конституции Российской Федерации»</b>	ОУ района	Кукушкина Е.В. 466-24-85
15.12 15-30 час.	Кураторы ДОО, ПО РДШ, ОУС	РМО	ГБУ ДО ДТ	Швыркова Е.В. 466-24-85
20.12	Учащиеся ОУ района, педагоги	Новогоднее поздравление, в рамках районной акции <b>«Доброта без границ»</b> , в рамках проекта <b>«Мой город тебе мою заботу»</b>	<i>Место проведения уточняется</i>	Кукушкина Е.В. 466-24-85
22.12	Члены районного актива РДШ	День рождения местного отделения РДШ_Пушкинский	ГБУ ДО ДТ	Швыркова Е.В. Кукушкина Е.В.

				Сектор РДШ 466-24-85
23-25.12	Члены районного актива РДШ	Новогодняя смена активов РДШ	<i>Место проведения уточняется</i>	Швыркова Е.В. 466-24-85
<b>Январь 2023</b>				
Январь	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийский проект <b>«Классные встречи»</b>	ГБУ ДО ДТ	Сектор РДШ 466-24-85
Январь	Учащиеся ОУ района По заявкам	<b>Классные часы</b> «Классных встреч»	По графику	Швыркова Е.В. Сектор РДШ 466-24-85
11.01, 18.01, 25.01 16-30 час.	Члены районного актива по направлениям	Заседание районного актива РДШ	ГБУ ДО ДТ 11 кабинет	Швыркова Е.В. 466-24-85
12.01 15-30 час.	Кураторы ДОО, ПО РДШ, ОУС	РМО	ГБУ ДО ДТ	Швыркова Е.В. 466-24-85
<i>Дата определяется</i> 16-30 час.	Команды от ОУ района	Интеллектуальная игра <b>"ШУБА"</b> (Школьная ученическая брейн-ассоциация) зимняя игра	ГБУ ДО ДТ <i>место проведения уточняется</i>	Швыркова Е.В. 466-24-85
<i>Дата определяется</i> 15-30 час.	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Традиционная историко-краеведческая конференция <b>«Память сильнее времени»</b> , посвященная 78 годовщине освобождения городов Пушкина и Павловска от фашистской оккупации и 78 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	ГБУ ДО ДТ Актный зал	Саркисова Т.С. Швыркова Е.В. 466-24-85
27.01 12-00 час.	Отряды ОСИ «Зарница», Юнармии, ВПН РДШ	Районная акция <b>«Вахта Памяти»</b> , в рамках проекта <b>«Живи и Помни»</b>	Памятный знак Героям Советского Союза-пушкинцам  Октябрьский бульвар, г. Пушкин	Кукушкина Е.В. 466-24-85
27.01 12-30 час.	Члены ДОО ОУ района	Районная акция <b>«Ленточка Ленинградской Победы»</b> , в рамках проекта <b>«Живи и Помни»</b>	Памятный знак Героям Советского Союза-пушкинцам	Сектор РДШ 466-24-85

			Октябрьский бульвар, г. Пушкин	
27.01	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция «Свеча Памяти», в рамках проекта «Живи и Помни»	ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
27.01	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Районная акция «Блокадный хлеб», в рамках проекта «Живи и Помни»	ОУ района	Кукушкина Е.В. 466-24-85
<b>Февраль 2023</b>				
Февраль	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийский проект «Классные встречи»	ГБУ ДО ДТ	Сектор РДШ 466-24-85
Февраль	Учащиеся ОУ района  По заявкам	<b>Классные часы</b> «Классных встреч»	По графику	Швыркова Е.В. Сектор РДШ 466-24-85
01.02, 08.02, 15.02, 22.02  16-30 час.	Члены районного актива по направлениям	Заседание районного актива РДШ	ГБУ ДО ДТ  11 кабинет	Швыркова Е.В. 466-24-85
08.02	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий «День Науки»	ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
09.02  15-30 час.	Кураторы ДОО, ПО РДШ, ОУС	РМО	ГБУ ДО ДТ	Швыркова Е.В. 466-24-85
14.02	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий  «День книгодарения»	ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
15.02	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Районная акция к Дню памяти воинов- интернационалистов	ОУ района	Сектор РДШ 466-24-85
02.02  16.02  16-30 час.	Члены ОУСУ	Заседание районного Совета Старшекласников	ГБУ ДО ДТ  11 кабинет	Швыркова Е.В. 466-24-85
23.02	Учащиеся ОУ района,	Всероссийская акция в формате Дней единых действий	ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85

	педагоги, родители	<b>«День Защитника Отечества»</b>		
25.02 – 07.03	Члены активов ОУ района	Смена активов ОУ СПб	ЗЦ «Зеркальный»	Швыркова Е.В. 466-24-85
<b>Март 2023</b>				
Март	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийский проект <b>«Классные встречи»</b>	ГБУ ДО ДТ	Сектор РДШ 466-24-85
Март	Учащиеся ОУ района  По заявкам	<b>Классные часы</b> «Классных встреч»	По графику	Швыркова Е.В. Сектор РДШ 466-24-85
<i>Дата определяе тся</i>  17-00 час.	Актив РДШ Пушкинского района	Игротека <b>«Здоровое поколение. Время проводи с нами»</b>	ГБУ ДО ДТ Актовый зал	Швыркова Е.В. Кукушкина Е.В. Сектор РДШ 466-24-85
01.03, 08.03, 15.03 22.03 29.03  16-30 час.	Члены районного актива по направлениям	Заседание районного актива РДШ	ГБУ ДО ДТ 11 кабинет	Швыркова Е.В. 466-24-85
08.03	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий  <b>«Международный женский день»</b>	ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
09.03 15-30 час.	Кураторы ДОО, ПО РДШ, ОУС	РМО	ГБУ ДО ДТ	Швыркова Е.В. 466-24-85
02.03 16.03 16-30 час.	Члены ОУСУ	Заседание районного Совета Старшеклассников	ГБУ ДО ДТ 11 кабинет	Швыркова Е.В. 466-24-85
<b>Апрель 2023</b>				
Апрель	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийский проект <b>«Классные встречи»</b>	ГБУ ДО ДТ	Сектор РДШ 466-24-85
Апрель	Учащиеся ОУ района	<b>Классные часы</b> «Классных встреч»	По графику	Швыркова Е.В. Сектор РДШ

	По заявкам			466-24-85
01.04	Учащиеся, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий <b>«День смеха»</b>	ОУ Пушкинского района	Сектор РДШ 466-24-85
1-30.04	Учащиеся, педагоги, родители	Акция <b>«Добрый месяц полезных дел»</b> , в рамках проекта <b>«Мой город тебе мою заботу»</b>	ОУ Пушкинского района	Сектор РДШ 466-24-85
05.04, 12.04, 19.04, 26.04  16-30 час.	Лидеры направления  РДШ	Заседание районного актива	ГБУ ДО ДТ  11 кабинет	Швыркова Е.В.  +79819792449
06.04  20.04  16-30 час.	Члены ОУСУ	Заседание районного Совета Старшекласников	ГБУ ДО ДТ  11 кабинет	Швыркова Е.В.  466-24-85
07.04	Учащиеся, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий <b>«Будь здоров»</b>	ОУ Пушкинского района	Сектор РДШ 466-24-85
11 – 23.04.22	Учащиеся 8-11 классов, педагоги	<b>Единый Урок Памяти</b> о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	ОУ Пушкинского района	Швыркова Е.В. 466-24-85
12.04	Учащиеся, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий <b>«День Космонавтики»</b>	ОУ Пушкинского района	Сектор РДШ 466-24-85
13.04  15-30 час.	Кураторы ДОО, ПО РДШ, ОУС	РМО	ГБУ ДО ДТ	Швыркова Е.В.  466-24-85
<i>Дата уточняется</i>  16-30 час.	Команды ОУ района	Интеллектуальная игра <b>«ШУБА»</b> (Школьная ученическая брейн-ассоциация)  Весенняя игра	ГБУ ДО ДТ	Швыркова Е.В.  466-24-85
18.04	Учащиеся, педагоги, родители	День рождения Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ	Место проведения уточняется	Швыркова Е.В. 466-24-85
Апрель	Учащиеся, педагоги, родители	Всероссийская акция <b>«Экодежурный по стране»</b>	Территория района	Швыркова Е.В. 466-24-85
<b>Районная акция</b>				

<b>«Добрый месяц полезных дел»</b>				
5-30.04	Учащиеся, педагоги, родители	Акция «Доброхвост»	Приюты для животных	Сектор РДШ 466-24-85
12-23.04	Учащиеся, педагоги, родители	Акция <b>«Чистая скамья»</b>	Скверы и парки Пушкинского района	Сектор РДШ 466-24-85
19-30.04	Учащиеся, педагоги, родители	Акция «Доброта без границ»	дистанционно	Сектор РДШ 466-24-85
Апрель-май	Учащиеся, педагоги, родители	Акция « <b>Благоустройство Объектов Детской Заботы</b> »	Объекты Детской Заботы	Сектор РДШ 466-24-85
<b>Май 2023</b>				
Май	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийский проект <b>«Классные встречи»</b>	ГБУ ДО ДТ	Сектор РДШ 466-24-85
Май	Учащиеся ОУ района  По заявкам	<b>Классные часы</b> «Классных встреч»	По графику	Швыркова Е.В. Сектор РДШ 466-24-85
03.05, 10.05, 17.05  16-30 час.	Члены районного актива по направлениям	Заседание районного актива РДШ	ГБУ ДО ДТ 11 кабинет	Швыркова Е.В. 466-24-85
02.05-09.05	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция <b>«Георгиевская ленточка»</b>  <b>«Будем помнить имена Героев»,</b>  в рамках проекта  <b>«Живи и помни»</b>	ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
09.05	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий  <b>«День Победы»</b>	ОУ района	Сектор РДШ 466-24-85
09.05  12-00 час.	Отряды ОСИ «Зарница», Юнармии, ВПН РДШ	Районная акция <b>«Вахта Памяти»</b>	Памятный знак Героям Советского Союза-пушкинцам  Октябрьский бульвар, г. Пушкин	Сектор РДШ 466-24-85



11.05 15-30 час.	Кураторы ДОО, ПО РДШ, ОУС	РМО	ГБУ ДО ДТ	Швыркова Е.В. 466-24-85
04.05 18.05 16-30 час.	Члены ОУСУ	Заседание районного Совета Старшекласников	ГБУ ДО ДТ 11 кабинет	Швыркова Е.В. 466-24-85
19.05	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий  <b>«День детских организаций»</b>	ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
24.05	Члены ДОО и РДШ района	Общий итоговый сбор активов ДОО и РДШ  <b>«Счастливы здесь и сейчас»</b>	<i>определяется</i>	Швыркова Е.В. 466-24-85
<b>Июнь</b>				
01.06	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий  <b>«День защиты детей»</b>	ГБУ ДО ДТ ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
05.06	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий  <b>«День охраны окружающей среды»</b>	ГБУ ДО ДТ ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
06.06	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	День русского языка и <b>Пушкинский день России</b>	ГБУ ДО ДТ ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
12.06	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий  <b>«День России»</b>	ГБУ ДО ДТ ОУ района	Кукушкина Е.В. 466-24-85
22.06	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий  <b>«День памяти и скорби»</b>	ГБУ ДО ДТ ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
22.06	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Городская акция  <b>«Алое небо 41-го года»</b>	ГБУ ДО ДТ ОУ района	Сектор РДШ 466-24-85
<b>Июль</b>				

08.07	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий <b>«День семьи, любви и верности»</b>	ГБУ ДО ДТ ОУ района	Кукушкина Е.В. 466-24-85
<b>Август</b>				
22.08	Учащиеся ОУ района, педагоги, родители	Всероссийская акция в формате Дней единых действий <b>«День государственного флага России»</b>	ГБУ ДО ДТ ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
<b>Конкурсы</b>				
В течение года	Учащиеся ОУ района	Районный конкурс сочинений <b>«Хранители Памяти»</b>	ГБУ ДО ДТ	Сектор РДШ 466-24-85
Сентябрь-ноябрь	Члены активов ОУ района	Районный этап Фестиваля конкурса лидеров <b>«Как вести за собой»</b>	ГБУ ДО ДТ	Сектор РДШ 466-24-85
Январь-февраль	Победители районного этапа	Городской этап Фестиваля конкурса лидеров <b>«Как вести за собой»</b>	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (дистанционно)	Кукушкина Е.В. 466-24-85
Апрель	Школьные волонтерские отряды	Всероссийский конкурс <b>«Добро не уходит на каникулы»</b>	ОУ района	Сектор РДШ 466-24-85
Сентябрь	Старшеклассники, педагоги	Всероссийский конкурс <b>«Лига вожатых»</b>	Дистанционно сайт вожатый.рф	Сектор РДШ 466-24-85
Сентябрь - ноябрь	Учащиеся ОУ района	Районный тур городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса <b>«Героям Отечества – Слава!»</b> , посвященного Дню Героев Отечества	ГБУ ДО ДТ ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85
ноябрь - май	Учащиеся ОУ района	Всероссийские соревнования <b>«Сила РДШ»</b>	ОУ района	Сектор РДШ 466-24-85
Октябрь - март	Команды ОУ района	Региональный этап всероссийской акции <b>«Я – гражданин России»</b>	ГБНОУ СПБ ГДТЮ	Сектор РДШ 466-24-85

Октябрь - февраль	Учащиеся ОУ района	Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ  «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	ГБУ ДО ДТ	Сектор РДШ 466-24-85
Ноябрь - май	Учащиеся ОУ района	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ	ГБУ ДО ДТ ОУ района	Швыркова Е.В. 466-24-85

### План-проект мероприятий для школьных музеев образовательных учреждений

\*Об изменениях в Плане-проекте можно узнать на официальном сайте Дворца Творчества во вкладке «Районный опорный центр» - «Музеи образовательных учреждений Пушкинского района»: [https://pushkindt.spb.ru/museum\\_of\\_edu/](https://pushkindt.spb.ru/museum_of_edu/)

Дата и время	Мероприятие * районный уровень ** городской уровень	Место проведения	Ответственный ФИО Должность
<b>Сентябрь</b>			
13.09.2022 15.30	Открытие работы РМО. Задачи и план работы РМО на 2022-2023 учебный год.	ГБУ ДО ДТ	Саркисова Т.С. Методист
28.09.2022 16.00	Старт Регионального открытого командного музейного конкурса «Во славу Отечества» (В течении года выполнение творческих заданий)	Аничков дворец	Саркисова Т.С. Методист
12.09.2022 – 22.11.2022	«Наш архитектор» Районный конкурс видео-роликов экскурсий, посвящённый С.А. Данини в Царском Селе	ГБУ ДО ДТ	Саркисова Т.С. Методист
<b>Октябрь</b>			
11.10.2022 15.30	Круглый стол «Образовательный и воспитательный потенциал школьных музеев – опыт, проблемы, находки, перспективы»	ГБОУ школа № 530	Саркисова Т.С. Методист
20.10.2022 10.30	Городской семинар-практикум для руководителей школьными музеями, педагогов-краеведов (Выступления из опыта работы)	Аничков дворец	Саркисова Т.С. Методист
<b>Ноябрь</b>			
15.11.2022 15.00	Районный этап регионального конкурса экскурсоводов школьных музеев ОУ района.	ГБУ ДО ДТ	Саркисова Т.С. Методист
21.11.2022 15.30	Подведение итогов Районного конкурса видео-роликов экскурсий, посвящённого С.А. Данини в Царском Селе «Наш архитектор»	ГБУ ДО ДТ	Саркисова Т.С. Методист
<b>Декабрь</b>			
Декабрь (по графику)	Мастер-классы для участников городского конкурса экскурсоводов школьных музеев ОУ	Исторический парк «Россия – моя история»	Саркисова Т.С. Методист
06.12.2022 15.00	Районный этап Регионального конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года»	ГБУ ДО ДТ	Саркисова Т.С. Методист

<b>Январь</b>			
17 – 27 января 2023г	Районная акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей» (дни открытых дверей школьных музеев по графику)	Школьные музеи ОУ района	Саркисова Т.С. Методист
24.01.2023 15.00	Районная историко-краеведческая конференция «Память сильнее времени»	ГБУ ДО ДТ	Саркисова Т.С. Методист
28.01.2023 10.30	К 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда XXI региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград	Аничков дворец	Саркисова Т.С. Методист
<b>Февраль</b>			
19.02.2023 12.00	Финал Регионального конкурса экскурсоводов школьных музеев.	Аничков дворец	Саркисова Т.С. Методист
28.03.2023 16.00	Городской конкурс-игра для активистов школьных музеев «Я – музейвед»	Аничков дворец	Саркисова Т.С. Методист
<b>Март</b>			
01 - 02.03. 2023 16.00	Региональный историко-краеведческий конкурс школьников «Старт в науку» (для 5-7 классов)	Аничков дворец	Саркисова Т.С. Методист
14.03.2023 15.30	Семинар-практикум «Изучение личности в школьном музее как средство воспитания детей и подростков»	ГБОУ школа №464	Саркисова Т.С. Методист
<b>Апрель</b>			
14.03.2023 15.00	К Дню памяти узников фашистских концлагерей. Традиционная встреча актива школьных музеев образовательных учреждений с представителями общественных организаций узников концлагерей.	ГБОУ школа №403	Саркисова Т.С. Методист
18.04. 2023 15.30	День охраны памятников и исторических мест Культурологическая встреча руководителей школьных музеев ОУ в детском музейном центре ГМЗ «Царское Село»	Детский музейный центр ГМЗ «Царское Село»	Саркисова Т.С. Методист
<b>Май</b>			
16.05.2023 15.30	<b>Итоговое РМО</b> «Подведение итогов работы в 2020-2021 году. Перспективы работы на новый учебный год»	ГБОУ школа №409	Саркисова Т.С. Методист

### План-проект мероприятий для Отделений дополнительного образования детей

\*Об изменениях в Плане-проекте можно узнать на официальном сайте Дворца Творчества во вкладке «Районный опорный центр» - «Отделения дополнительного образования детей Пушкинского района Санкт-Петербурга»: [https://pushkindt.spb.ru/museum\\_of\\_edu/](https://pushkindt.spb.ru/museum_of_edu/)

Дата и время	Мероприятие * районный уровень ** городской уровень	Место проведения	Ответственный ФИО Должность
<b>Август</b>			
23.08.2022 - 02.09.2022 (включительно)	Прием и проверка учебно-производственных планов (по предварительному согласованию).	ГБУ ДО ДТ 20 кабинет	Антипова В.В. Методист
<b>Сентябрь</b>			

15.09.2022 15.30	Открытие работы РУМО ОДОД на 2022-2023 учебный год. Старт районного марафона-конкурса достижений ОДОД «Перспектива».	ГБУ ДО ДТ Пушкин	Антипова В.В. Методист
<b>Октябрь</b>			
19.10.2022 15.30	Районный педагогический конкурс специалистов отделений дополнительного образования «Искусство мастерства». Номинация «Физкультурно-спортивная направленность», «Туристско-краеведческая направленность».	ОУ Пушкинского района (место уточняется)	Антипова В.В. Методист
<b>Ноябрь</b>			
30.11.2022 15.30	Районный семинар специалистов отделений дополнительного образования «Успешные практики работы ОДОД».	ОУ Пушкинского района (место уточняется)	Антипова В.В. Методист
<b>Декабрь</b>			
07.12.2022 15.30	Районный педагогический конкурс специалистов отделений дополнительного образования «Искусство мастерства». Номинация «Художественная направленность».	ОУ Пушкинского района (место уточняется)	Антипова В.В. Методист
21.12.2022 15.30	Мониторинг сайтов/страниц ОДОД образовательных учреждений Пушкинского района.	Дистанционно	Антипова В.В. Методист
<b>Январь</b>			
18.01.2023 15.30	Районный педагогический конкурс специалистов отделений дополнительного образования «Искусство мастерства». Номинация «Естественнонаучная направленность», «Техническая направленность».	ОУ Пушкинского района (место уточняется)	Антипова В.В. Методист
<b>Февраль</b>			
15.02.2023 15.30	Районный педагогический конкурс специалистов отделений дополнительного образования «Искусство мастерства». Номинация «Социально-гуманитарная направленность». Подведение итогов конкурса.	ОУ Пушкинского района (место уточняется)	Антипова В.В. Методист
<b>Март</b>			
15.03.2023 15.30	Районный семинар-практикум «Интеграция основного и дополнительного образования в системе педагогических измерений качества образования»	ОУ Пушкинского района (место уточняется)	Антипова В.В. Методист
<b>Апрель</b>			
19.04.2023 19.00	Отчетный концерт отделений дополнительного образования Пушкинского района Санкт-Петербурга. Подведение итогов районного марафона-конкурса достижений ОДОД «Перспектива».	Место уточняется	Антипова В.В. Методист
<b>Май</b>			
17.05.2023 15.30	Районный фестиваль методических разработок «Мастерство без границ». Анализ работы ОДОД Пушкинского района СПб за 2022-2023 учебный год. Анкетирование участников РУМО.	ГБУ ДО ДТ Пушкин	Антипова В.В. Методист