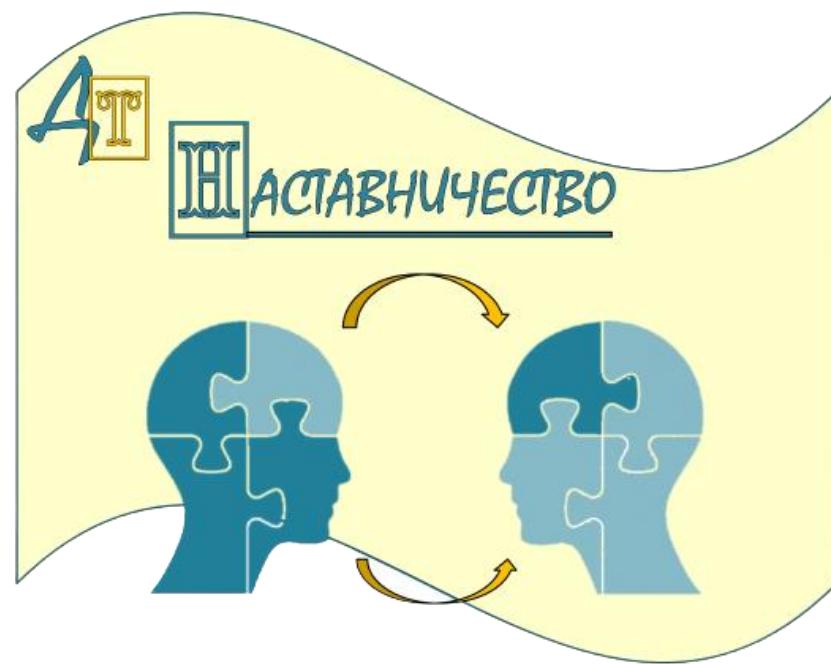


Рабочая ТЕТРАДЬ

НАСТАВЛЯЕМОГО

(по форме «Педагог-Педагог»)



Фамилия Имя Отчество наставляемого

Возраст_____
Должность_____
Телефон_____
Электронная почта_____

Фамилия Имя Отчество наставника

Возраст_____
Должность_____
Телефон_____
Электронная почта_____

Название персонализированной программы наставничества

“Что я хочу, чтобы у меня было?” (мои цели, желания, не более 5)

Нормативные документы

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный и региональный проекты: «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21».

Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилем помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организаций и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62297).

Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

Устав ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

ПОЛОЖЕНИЕ о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБУ ДО ДТ

РЕФЛЕКСИЯ

но иторам участия в программе

наставничества

КАЛЕНДАРЬ ВСТРЕЧ

с наставлениями

Мои заметки:

ЦЕЛЬ 4: ЦЕЛЬ 5

5)				
4)				
3)				
2)				
1)				

Цель (желание) № 5				
Желаемый результат (как вы видите конечную реализацию цели?)	Конкретные действия и шаги, направленные на получение максимального результата	Сроки	Показатель эффективности (по каким результатам конкретной деятельности можно будет оценить, что вы движетесь к поставленной цели)	Отметка о выполнении

Что получилось/что не получилось

Цель (желание) № 5

Желаемый результат (как вы видите конечную реализацию цели?)	Конкретные действия и шаги, направленные на получение максимального результата	Сроки	Показатель эффективности (по каким результатам конкретной деятельности можно будет оценить, что вы движетесь к поставленной цели)	Отметка о выполнении

Что получилось/что не получилось

Цель (желание) № 1

Желаемый результат (как вы видите конечную реализацию цели?)	Конкретные действия и шаги, направленные на получение максимального результата	Сроки	Показатель эффективности (по каким результатам конкретной деятельности можно будет оценить, что вы движетесь к поставленной цели)	Отметка о выполнении

Что получилось/что не получилось

Цель (желание) № 2

Цель (желание) № 2

Желаемый результат (как вы видите конечную реализацию цели?)	Конкретные действия и шаги, направленные на получение максимального результата	Сроки	Показатель эффективности (по каким результатам конкретной деятельности можно будет оценить, что вы движетесь к поставленной цели)	Отметка о выполнении

Что получилось/что не получилось

Цель (желание) № 3

Цель (желание) № 3

Желаемый результат (как вы видите конечную реализацию цели?)	Конкретные действия и шаги, направленные на получение максимального результата	Сроки	Показатель эффективности (по каким результатам конкретной деятельности можно будет оценить, что вы движетесь к поставленной цели)	Отметка о выполнении

Что получилось/что не получилось
