

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 03.06.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 228 от 03.06.2023  
Директор ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профсоюзного комитета  
ГБУ ДО ДТ Пушкинского района  
Санкт-Петербурга от 03.06.2023

М.П. Карпова

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации инклюзивного образования (обучения) детей с особыми  
образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования (обучения) детей (далее - Положение) является локальным нормативным актом и определяет порядок организации образовательного процесса в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворце творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее — ГБУ ДО ДТ) для детей с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2. Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 гг., утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761, предусматривает законодательное закрепление обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней.
- 1.3. Цели реализации стратегии инклюзивного образования заложены в Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013—2020 годы, Федеральной целевой программой «Доступная среда».
- 1.4. Положение составлено на основании следующих документов: Федеральный закон Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция), Федеральный закон Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ (последняя редакция), Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства РФ № 678-р от 31.03.2022, Административный регламент предоставления услуги Прием в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеразвивающие программы от 2022 г., Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р. Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, Устава, локальных нормативных актов ГБУ ДО ДТ.
- 1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Изменения могут быть внесены по инициативе Педагогического совета ГБУ ДО ДТ и/или в связи с изменениями в нормативно-правовой базе, регулирующей вопросы организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

## **2. Цель, задачи**

- 2.1. Цель: получение ребенком с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.
- 2.2. Задачи:  
Максимальный учёт образовательных потребностей всех учащихся; при необходимости, разработка индивидуального учебного плана реализуемой дополнительной общеразвивающей программы (далее - ДОП) для ребёнка с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья; организация образовательного процесса, комфортных условий, обеспечивающих преодоление социальных барьеров в отношениях учащихся.

2.3. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в ГБУ ДО ДТ является учебное занятие.

### **3. Сущность инклюзивного образования (обучения), принципы, модели его реализации**

3.1. Инклюзивный процесс - специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий включение и принятие ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с особыми образовательными потребностями в среду обычных сверстников в образовательном учреждении, обучение по индивидуальному учебному плану реализуемой дополнительной общеразвивающей программы с учетом его особых образовательных потребностей.

3.2. Инклюзивное обучение детей с особенностями развития совместно с их сверстниками — это обучение разных детей в одной общей группе, а не в специально выделенной группе.

3.3. Принципы:

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
- Каждый человек способен чувствовать и думать.
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
- Все люди нуждаются друг в друге.
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

3.4. Модели:

- Полная (включенная) инклюзия - это форма инклюзивного (включенного) обучения, при которой ребёнок с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья совмещает очную форму обучения в общеобразовательном учреждении и обучение по ДОП, реализуемой в объединении ГБУ ДО ДТ, посещение массовых мероприятий со сверстниками, если это не противоречит рекомендациям ЦПМПК.
- Частичная инклюзия — учащиеся с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья совмещают индивидуальное обучение в общеобразовательном учреждении, в т.ч. на дому, с обучением по ДОП ГБУ ДО ДТ, при необходимости по индивидуальным учебным планам к реализуемой ДОП, если это не противоречит рекомендациям ЦПМПК.

3.5. Модель адаптивной (коррекционной) инклюзии на базе ГБУ ДО ДТ не реализуется.

### **4. Прием, прекращение обучения**

4.1. Прием и прекращение обучения в ГБУ ДО ДТ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями осуществляется на общих основаниях.

4.2. В связи со спецификой, направленностью ДОП и особенностями развития ребенка, ГБУ ДО ДТ может быть запрошено заключение психолого-медикопедагогической комиссии о допуске ребенка к обучению по ДОП.

4.3. Перечень ДОП, реализация которых возможна по форме инклюзивного образования в ГБУ ДО ДТ ограничен, в связи со спецификой, направленностью ДОП и спецификой здания ГБУ ДО ДТ, являющегося объектом культурного наследия регионального значения, находящегося под охраной КГИОП.

- 4.4. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по инклюзивным формам обучения оформляется приказом руководителя (директора) ГБУ ДО ДТ.
- 4.5. Общая численность детей в группе при реализации инклюзивного образования, может быть уменьшена в соответствии с законодательством РФ.
- 4.6. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении мероприятий, предусмотренных планом воспитательной работы, несет педагогический работник педагог-организатор, ответственный сопровождающий на мероприятии, назначенный приказом директора.
- 4.7. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса по реализации ДОП несет педагог дополнительного образования.
- 4.8. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования к образовательному учреждению и обратно несут родители (законные представители).
- 4.9. При зачислении на обучение детей с особыми образовательными потребностями, предусмотрена возможность привлечения родителей, владеющих доступными способами коммуникации с ребенком, для организации с их помощью продуктивной коммуникации на минимально необходимом уровне для решения образовательных задач.