

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДО ДТ
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 03.06.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 228 от 03.06.2023
Директор ГБУ ДО ДТ
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПОЛОЖЕНИЕ

о методической деятельности в Государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования
Дворце творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы организации методической деятельности в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворце творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ДО ДТ), с учетом особенностей дополнительного образования, видом учреждения.
- 1.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Изменения могут быть внесены по инициативе Педагогического совета ГБУ ДО ДТ и/или в связи с изменениями в нормативно-правовой базе, регулирующей вопросы организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
- 1.3. Дополнительное образование представляет собой тип образования, объединяющий воспитание, обучение и развитие в единый процесс с целью удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих самоопределению, самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком видов деятельности.
- 1.4. Социально-педагогические возможности дополнительного образования:
 - дополнительное образование - социальная среда по воспитанию личности, формированию социальных норм, правил поведения, усвоению социальных ролей;
 - доступность и открытость учреждений дополнительного образования для разных категорий детей: с разным уровнем интеллектуального развития, из разных слоев общества, инвалидов, с отклонениями в поведении;
 - органическое сочетание видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей и подростков.
- 1.5. Содержание деятельности ГБУ ДО ДТ реализуется в образовательной, организационно-массовой, методической работе. На базе ГБУ ДО ДТ создаются детские и юношеские общественные объединения и организации, ГБУ ДО ДТ является центром методической работы в районе, обобщает и анализирует педагогический опыт, инновационные технологии, т.е. достижения в сфере дополнительного образования детей. На базе ГБУ ДО ДТ проводятся научно-практические, научно-методические конференции, семинары по проблемам дополнительного образования детей. ГБУ ДО ДТ – центр массовой работы района, организатор детских научно-исследовательских, проектных конференций, художественных конкурсов и смотров разной направленности.
- 1.6. Цель методической деятельности - повышение эффективности организационно-управленческой системы ГБУ ДО ДТ для повышения качества дополнительного образования, расширения инновационной деятельности учреждения в области воспитания, самореализации учащихся.
- 1.7. Задачи:
 - совершенствование социально-педагогической поддержки педагогических работников ГБУ ДО ДТ посредством повышения их профессиональной компетентности;
 - проведение диагностических мероприятий по выявлению познавательных и творческих потребностей детей, профессиональных приоритетов педагогов дополнительного образования;
 - разработка и реализация программы воспитания учреждения, программы развития, программы мониторинга, помощи педагогам в разработке образовательных программ;
 - повышение квалификации педагогов;
 - расширение образовательной инновационной деятельности учреждения;
 - расширение сетевого взаимодействия, сотрудничества для повышения эффективности работы ГБУ ДО ДТ и иных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга;
 - повышение качества дополнительного образования в Пушкинском районе Санкт-

Петербурга;

- обеспечение принципа научности в деятельности учреждения.

2. Модель методического сопровождения в ГБУ ДО ДТ

Социальный заказ: самоопределение, самореализация, развитие (воспитание) личности ребенка в процессе дополнительного образования	
Цель методического сопровождения: систематическое повышение профессиональной компетентности педагога	
Содержание методического сопровождения педагога	Функции методического сопровождения
<ul style="list-style-type: none"> – повышение специальной профессиональной, психологической компетентности, – развитие социально-личностной компетентности педагога 	<ul style="list-style-type: none"> – диагностико-аналитическая, – моделирующая, – организационно-педагогическая, – контрольно-коррекционная, – научно-экспериментальная.
Методы: психолого-педагогическая диагностика, моделирование, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, индивидуальное и групповое консультирование и т.п.	
Формы: мастер-классы, творческие лаборатории, стажерские площадки, методические объединения, университет педагогического мастерства и т.п.	

3. Структура методической деятельности ГБУ ДО ДТ

Должность	Полномочия	Время действия
Директор ГБУ ДО ДТ	общее руководство	постоянно
Заместитель директора либо методист	руководитель Методического совета	постоянно
Педагогический совет	коллегиальный орган самоуправления, может создавать временные комиссии, методические объединения для изучения отдельных вопросов, подготовки и принятия решений, в том числе по методическим вопросам.	эпизодически, не реже 2 раза в год
Методический совет	коллегиальный орган самоуправления, решает вопросы, связанные с состоянием, перспективами текущей методической, исследовательской, экспериментальной работой учреждения и его структурных подразделений, обсуждает и принимает решения научного обеспечения деятельности учреждения.	эпизодически, не реже 2 раз в год
Экспертный совет	коллегиальный орган самоуправления, решает вопросы рецензирования, экспертизы ДООП, учебных, методических, дидактических материалов, представленных педагогами, анализирует и оценивает подготовленность, деятельность педагогов, состояние и результативность образовательного процесса.	эпизодически, не реже 2 раз в год
Методическая служба (методисты, заведующие отделами)	коллегиальный орган самоуправления по решению задач методического сопровождения педагогов; организации работы, руководству методическими объединениями.	постоянно
Методические объединения (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы)	коллегиальный орган самоуправления, принимающий решения по выбору единой методической темы с целью воплощения на практике модели развития учреждения, внедрению на практике инновационных технологий, продуктов, проводит мероприятия с	эпизодически, не реже 2 раз в год

	целью обмена профессиональным опытом, повышения профессиональной культуры, компетентности.	
--	--	--

4. Состав лиц, входящих в коллегиальные органы самоуправления ГБУ ДО ДТ, осуществляющих методическую деятельность

4.1. Коллегиальные органы самоуправления, осуществляющие методическую деятельность, формируются из числа педагогических работников ГБУ ДО ДТ.

- Педагогический совет включает всех педагогических работников ГБУ ДО ДТ.
- Методический совет формируется из числа методистов, руководителей структурных подразделений, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования на добровольной основе.
- Экспертный совет формируется из числа методистов, руководителей структурных подразделений, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования на добровольной основе.
- Методическая служба формируется из числа методистов и руководителей структурных подразделений ГБУ ДО ДТ.
- Методические отделы формируются из числа педагогических работников по направленности деятельности (МО педагогов-организаторов, МО отдела социально-профильной и социально-культурной деятельности, МО изобразительного и ДПИ, МО отдела художественно-эстетического воспитания, МО РОЦ, МО отдела по организации платных образовательных услуг).

4.2. Персональный состав Методического совета, Экспертного совета, Методической службы ГБУ ДО ДТ утверждается директором ГБУ ДО ДТ.

4.3. Руководители Методического совета, Экспертного совета, Методического объединения выбираются членами коллегиального органа и утверждаются директором ГБУ ДО ДТ.

5. Порядок работы

5.1. Заседание коллегиального органа самоуправления, осуществляющего методическую деятельность, правомочно в случае присутствия не менее 50% численного состава.

5.2. Вопросы, связанные с принятием дополнительных общеразвивающих программ, методических разработок, материалов исследовательской и т.п. деятельности сотрудника ГБУ ДО ДТ рассматриваются только в присутствии автора (либо при наличии письменного заявления с просьбой рассмотреть вопрос без присутствия автора).

5.3. Заседания коллегиального органа оформляются протоколом, который подписывает секретарь и руководитель коллегиального органа.

6. Права и обязанности членов коллегиального органа самоуправления, осуществляющего методическую деятельность

6.1. Член коллегиального органа самоуправления, осуществляющего методическую деятельность имеет право:

- Запрашивать от администрации ГБУ ДО ДТ, педагогических работников материалы для осуществления методической деятельности.
- Вносить предложения по повышению качества работы ГБУ ДО ДТ, повышения уровня компетенций педагогических работников.
- Участвовать в инновационной деятельности учреждения.
- Принимать участие в деятельности рабочих групп других коллегиальных органов по вопросам методической деятельности.

- Инициировать деятельность педагогических работников для решения учебно-методических проблем.

6.2. Член коллегиального органа самоуправления, осуществляющего методическую деятельность обязан:

- Посещать заседания.
- Планировать свою работу с учетом участия в работе коллегиального органа.
- Добросовестно осуществлять деятельность по решению задач, стоящих перед коллегиальным органом.
- Предоставлять достоверные аналитические материалы, качественные экспертные заключения, качественные, правильно оформленные материалы для обобщения передового опыта.
- Вести необходимую документацию.