

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования
Дворце творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Дворец творчества) и регулирует применение в учреждении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 03.06.2003 № 118 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16.0.0 «О направлении информационно-методического письма»;
- Уставом учреждения.

1.3 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения учреждения либо дистанционное место работы сотрудника, что определяется трудовым договором, независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

1.5. Дворец творчества вправе применять ЭО и ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля обучающихся.

1.6. Дворец творчества доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Дворец творчества:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

1.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Дворец творчества вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в кабинете.

1.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ во Дворце творчества является предоставление возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, освоении новых тем и выполнении самостоятельной работы.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, независимо от местонахождения и времени;
- повышение качества, доступности и конкурентоспособности образования путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся;
- формированию ценности к саморазвитию и самообразованию;
- создание условий здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Дворца творчества, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся печатные, электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы.

4. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ основана на принципах:

- доступности – предоставление всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- персонализации – создание условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- интерактивности – возможности систематических контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- адаптивности – использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- гибкости – возможности участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- оперативности и объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

4.2. Дистанционное обучение для учащихся организуется по письменному согласию (заявлению) родителей (законных представителей) обучающихся. Приложение 1. Письменное согласие (заявление) родителей (законных представителей) обучающихся не требуется в случаях, когда переход на дистанционное обучение регламентируется правительственными документами.

4.3. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ в соответствии с целями и задачами изучаемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и возрастными особенностями обучающихся могут использоваться универсальные ресурсы (Приложение 2).

4.4. Педагогические работники могут разработать свой контент. Можно использовать персональные сайты или образовательные платформы для размещения электронных занятий. При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom, социальные сети.

4.5. В процессе обучения с использованием ЭО и ДОТ могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.6. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)), переписки через электронную почту, общение в чатах.

4.7. Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- работа с учебной литературой (в электронном и печатном виде);

- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- выполнение предложенных педагогом заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

4.8. Обучение с применением ЭО и ДОТ включает проведение практических занятий, а также текущего, промежуточного и итогового контроля.

4.9. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий.

4.10. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятии

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от возраста, мин.			
	7-8 лет	9-10 лет	11-13 лет	14-18 лет
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

Общее время работы за компьютером не должно превышать: в 7-8 лет – 20 минут, в 9-10 лет – 25 минут, в 11-13 лет – 30 минут, в 14-18 лет – 35 минут.

4.11. При организации обучения с использованием ЭО и ДОТ время проведения занятия может быть сокращено до 30 минут.

4.12. Перечень изученных тем, задания, используемые информационные ресурсы, результаты текущего контроля заносятся педагогом во временный электронный журнал.

Особенности организации обучения с применением ЭО и ДОТ для детей 7-10 лет

4.13. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ для детей 7-10 лет возможно использование как традиционных средств обучения: учебные пособия, хрестоматии, прикладные программные средства и пр., так и специализированных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с целями и

задачами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, характеристиками учебного занятия и возрастными особенностями обучающихся.

4.14. Обучающимся следует предлагать такие формы работы и виды деятельности, с которыми он сможет справиться самостоятельно, например, работу с книжной литературой, повторить те задания и упражнения, которые были выучены на занятиях во Дворце творчества.

4.15. При определении объема заданий и видов самостоятельной деятельности обучающихся следует руководствоваться требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (раздел Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования)

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств устанавливается согласно таблице:

Классы	Непрерывная деятельность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15

При назначении заданий обучающимся следует исходить из того, чтобы их выполнение не превышало возможную продолжительность занятия. Однако продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы обучающихся 7-10 лет за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20-25 минут. При работе на компьютере для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

4.16. Занятия с использованием компьютера рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся 8–11 лет – не более 60 мин;
- для обучающихся 12 лет и старше – не более 90 мин.

4.17. При организации обучения с использованием ДОТ обучающихся 7-10 лет педагог осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) на постоянной основе.

4.18. Подключение обучающихся 7 лет к электронным средствам обучения в сети Интернет самостоятельно, без участия родителей не рекомендуется.

4.19. Результаты учебной деятельности обучающихся при организации обучения с использованием ЭО и ДОТ учитываются в документации Дворца творчества в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению достижений обучающихся.

4.20. Дворец творчества организует повышение квалификации педагогических работников учреждения для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде для дополнительного образования.

5.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры заданий;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде для дополнительного образования;
- текстовые – электронный и/или печатный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме;
- аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- программный продукт, в том числе мобильные приложения.

6. Текущий контроль обучающихся

6.1. Текущий контроль обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6.2. Результаты текущего контроля обучающихся фиксируются в электронном журнале.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения с применением ЭО и ДОТ

8.1 Права и обязанности всех участников образовательного процесса соответствуют и закреплены в:

- Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Законе Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- а также регулируются данным Положением (Приложение 3).

8. Оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса

Оказание учебно-методической помощи осуществляется в соответствии с Порядком сопровождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с

применением ЭО и ДОТ Дворца творчества на период действия ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

ОТКАЗЫ

Директору
Государственному бюджетному
учреждению дополнительного
образования «Дворец творчества
и отдыха детей на Советском проспекте
г. Челябинск»

От _____
(ФИО ребенка полностью)

Код телефона _____

Адрес эл. почты _____

Дом. Адрес _____

Подпись _____

Цель: получение ЭО и ДОТ ребенка _____ (ФИО)

Участник в Методическом объединении учреждений дополнительного образования _____

Итого: ребенок обучался на дистанционном (заочном) форме обучения в связи со сложившейся ситуацией с _____

Дата: _____ Подпись: _____ Расширенная подпись: _____

ОБРАЗЕЦ

Директору
Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования Дворца творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Бугаевой О.Н.

От _____
ФИО родителя (законного представителя)

Конт. телефон _____

Адрес эл. почты _____

Дом. Адрес _____

Заявление

Прошу перевести моего ребенка _____ (ФИО),

Учащегося в Вашем образовательном учреждении в объединении _____
_____, педагога _____,

С очной формы обучения на дистанционную (удаленную) форму обучения в связи со
сложившейся ситуацией с _____ 20 г.

_____ дата

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

Ресурсы для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ

Общедоступные образовательные электронные ресурсы

Направления деятельности	Электронные ресурсы, адреса
Все направления	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
	Библиотекарь.Ру http://www.bibliotekar.ru/
	Просвещение https://media.prosv.ru/
	Дети и наука http://childrenscience.ru/
	ПроеКТОриЯ https://proektoria.online/
	WorldSkills Russia https://worldskills.ru/
	Площадка Образовательного центра «Сириус» https://edu.sirius.online/
Техническая направленность	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»: https://урокцифры.рф/
	Geekbrains https://geekbrains.ru/events
	Кружковое движение НТИ https://kruzhok.org/
	Stepik https://stepik.org/catalog
Хореография	horeograf.COM http://www.horeograf.com/
Экология	http://ecosystema.ru/
	Лекториум: https://www.lektorium.tv/ https://www.lektorium.tv/genetics
	Постнаука https://postnauka.ru/themes/biology
	Элементы https://elementy.ru/
	https://www.morphosource.org/
	Малый медицинский факультет https://mmf.spb.ru/
Туризм	Туристёнок.ру http://www.turistenok.ru/
Шахматы	Детские шахматы в Санкт-Петербурге http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam.html

Интернет-ресурсы, которые можно использовать для дистанционных форм обучения:

<https://www.uchportal.ru/load/204>

<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library>

<https://infourok.ru/videouroki>

<https://infourok.ru/biblioteka>

<https://infourok.ru/tests>

<https://pedsovet.su/load/255>

<https://pedsovet.su/load/251>

https://easyen.ru/load/dopolnitelnoe_obrazovanie/485

<http://900igr.net/prezentatsii/pedagogika/dstantsionnoe-obuchenie.html>

<https://pedsovet.org/publikatsii/dopolnitelnoe-obrazovanie>

<http://www.turistenok.ru/>

<http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam.html>

Обязанности администрации Дворца творчества, педагогических работников при организации обучения с применением ЭО и ДОТ

Администрация учреждения:

1. Осуществляет учет обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (телефон, планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). При необходимости обеспечивает педагогов необходимым оборудованием.
3. Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждому направлению.
4. Информировывает всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
5. Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения занятий, объединяя группы вместе, сгруппировывает учебный материал, в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.
6. Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
7. Разрабатывает положение о контрольно-измерительных материалах по отслеживанию результатов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.