

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Общим собранием
ГБУ ДО ДТ
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 21.03.2023

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 115 от 21.03.2023
Директор ГБУ ДО ДТ
Пушкинского района Санкт-Петербурга
_____ Бугаева О.Н.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга)
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	стр.3 - 39
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	стр.4-6
1.2.	Анализ и оценка образовательной деятельности	стр.6-18
1.3.	Оценка системы управления организацией	стр.18-27
1.4.	Качество подготовки	стр.27-31
1.5.	Организация процесса	стр.31-35
1.6.	Учебно-методическое обеспечение	стр.35
1.7.	Библиотечно-информационное обеспечение	стр.36
1.8.	Материально-техническая база	стр.36-38
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности	стр.38-39
2	Заключение	стр.39-40
3	Обобщенные показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	стр.41 - 45

1. Аналитическая часть

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ДО ДТ) – одна из функций образовательного учреждения.

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (ред. 01.01.2023), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (ред. 14.12.2017), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 (ред.06.05.2022), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (ред.12.01.2022), Положением о порядке проведения самообследования деятельности учреждения в ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информациио деятельности ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

При подготовке отчета о самообследовании проводились анализ и оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, прил. 5 (ред. 06.05.2022), Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Общим собранием работников ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Отчетным периодом является 2022 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга в сети Интернет до 20.04.2023.

Методы самообследования:

- Активные: анкетирование, опрос, собеседование, тест, обсуждение результатов самооценки;
- Пассивные: наблюдение, контекстный анализ документов, анализ полученных данных, обработка и систематизация информации, корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Ольга Николаевна Бугаева
Адрес организации	196607, город Санкт-Петербург, город Пушкин, ул. Пушкинская, д.28/21 литера А
Телефон, факс	465- 02-25 (дежурный круглосуточный) 466-55-85 (приемная директора)
Адрес электронной почты	pushkin-dtyou@yandex.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190031, город Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, литера А Место нахождения Администрации района: 196601, город Санкт-Петербург, город Пушкин, Октябрьский бульвар, д.24, литера А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	19 мая 1937 года
Лицензия	От 11.11.2016 № 2320, серия 78Л02 № 0001264; Бессрочная
Свидетельство о государственной регистрации	От 12.05.1997 № 7820, серия 78 № 009437273 ИНН/КПП 7820031129/782001001
Наличие филиала	Нет
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
Сайт ГБУ ДО ДТ	http://www.pushkindt.spb.ru Вся информация об образовательном учреждении размещена на сайте согласно ст. 29 ФЗ № 273 от 29.12.2012. На сайте размещены открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ГБУ ДО ДТ. Информация на сайте обновляется регулярно согласно требованиям к сайтам образовательных учреждений.
Количество детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	На бюджетной основе: 4281 чел. 2774 человек, из них с ОВЗ – 41 человек (1%) и РОЦ: 1507 человек. По договорам об оказании платных образовательных услуг: 343 человека.
Форма обучения	Очная

Число зданий, общая площадь	1; S=3285 м ²
Число классных комнат (учебные кабинеты и т.д.)	23 ед. (из них: танцевальный класс - 5, мастерская – 1, лаборатория – нет)
Игровое помещение	Нет
Специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья (медицинский кабинет,комната релаксации, психологической разгрузки)	Нет
Столовая, кафе	Не предусмотрено
Оборудованный спортивный стадион (площадка), зал, бассейн, тренажерный зал	Нет
Наличие кабинетов по направлению «Основы информатики и вычислительной техники»	Нет
Персональные ЭВМ	<p>всего 59 ед., из них 35 – переносные</p> <ul style="list-style-type: none"> – в учебных целях используется 29; – в составе локальных вычислительных сетей: всего 42 в учебных целях используется 18; – в наличии: 9 мультимедийных проекторов и 5 интерактивных досок с приставками; – ТВ плазменные панели – 4; – подключение к Интернету по выделенной линии.
Актный зал	1 ед.
Концертный зал	Нет
Наличие музея	Музей истории народного образования в Царском Селе – Детском Селе – г. Пушкине.
Организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии и осуществляющие деятельность по договорам в отчетный период	<p>ГБОУ школа-интернат № 8, ГБОУ школа-интернат № 16; ГБОУ школа-интернат № 67;</p> <p>ГБОУ школы: №№ 93, 257, 297, 315, 335, 403, 407, 409, 449, 459, 462,464, 477, 500, 511, 552, 604, 638, 645, 695 «Радуга», ГБОУ гимназия № 406, лицей № 408, лицей № 410, ГБОУ кадетская школа Санкт-Петербурга; ГБОУ школа № 530 с углубленным изучением предметов естественно - математического цикла, ГБОУ школа № 606 с углубленным изучением английского языка;</p> <p>Основная общеобразовательная школа: ГБОУ школы № 460, 607. ГБДОУ №№ 4, 16, 24, 34, 44, 46, 49;</p> <p>Государственный музей Царскосельская коллекция;</p> <p>СПб ГБУ Государственный историко-литературный музей города Пушкина»;</p> <p>ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»;</p> <p>СПб ГБПОУ Колледж «Звездный», ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства», ГАОУВО ЛГУ им. А.С. Пушкина,</p> <p>РГПУ им. А. И. Герцена, ФКОУВО «Санкт-Петербургский</p>

	университет Федеральной службы исполнения наказаний», ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И.Турнера, ЦРБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка (г. Пушкин), ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБУСОН «ЦСПСиД «Аист»»; СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "ВЕКТОР"», СПб ГБУ ЦФКСИЗ «Царское Село».
--	--

Дворец творчества – многопрофильное учреждение, основными направлениями которого являются образовательная, досуговая и методическая деятельность. Контингент учащихся ГБУ ДО ДТ – дети Пушкинского района Санкт-Петербурга.

ГБУ ДО ДТ расположен на территории муниципального образования г. Пушкин Пушкинского района Санкт-Петербурга. По данным Петростата на 01.01.2022 численность населения Пушкинского района составляет 233 856 человек, что на 4453 человека больше по сравнению с данными на 01.01.2021.

Муниципальные образования Пушкинского района. Численность постоянного населения на 01.01.2022:

- г. Павловск -17 247 чел. (больше на 14 чел. по сравнению с данными на 01.01.2021).
- Поселок Тярлево -1 320 чел. (больше на 1 чел. по сравнению с данными на 01.01.2021).
- г. Пушкин – 112 472 чел. (меньше на 506 чел. по сравнению с данными на 01.01.2021).
- Поселок Александровская - 2 706 чел. (меньше на 22 чел. по сравнению с данными на 01.01.2021).
- Поселок Шушары – 100 111 чел. (больше на 4996 чел. по сравнению с данными на 01.01.2021).

Количество детей в детских дошкольных учреждениях и отделениях дошкольного образования - 15307 чел. (больше на 446 чел. по сравнению с данными на 01.01.2021).

Количество учащихся в школах и школах-интернатах – 30 812 чел. (больше на 1477 чел. по сравнению с данными на 01.01.2021).

Образовательная система Пушкинского района включает

87 учреждений: 50 дошкольных учреждений, 32 школы и школы-интерната, 4 учреждения дополнительного образования;

1 учреждение сопровождения образовательного процесса - Информационно-методический центр.

В 26 школах созданы отделения дополнительного образования детей, в 26 школах функционируют школьные спортивные клубы. 29 школ и школ-интернатов имеют современные спортивные площадки и стадионы с искусственным покрытием, 7 школ и 18 детских садов - бассейны.

1.2. Анализ и оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности ГБУ ДО ДТ является реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) на бюджетной основе.

Учреждение осуществляет также реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе для детей 2-6 лет и обучающихся старше 18 лет.

Предметом деятельности ГБУ ДО ДТ, в соответствии с Уставом ГБУ ДО ДТ в отчетный период являлось:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе для детей 5-18 лет.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе для детей дошкольного возраста.
- Организация досуговой деятельности.
- Организация работы с детскими общественными объединениями.
- Организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим

- кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства через семинары, круглые столы, мастер-классы.
- В соответствии с Распоряжением администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга Правительства Санкт-Петербурга от 11.10.2022 № 663-р О деятельности районных методических объединений в системе дополнительного образования детей Пушкинского района Санкт-Петербурга с целью осуществления взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов района и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования, в отчетный период ГБУ ДО ДТ организовал работу 9 (деяти) районных методических объединений:
 - Районное учебно-методическое объединение руководителей отделений дополнительного образования детей.
 - Районное учебно-методическое объединение руководителей детских общественных объединений, кураторов органов ученического самоуправления и первичных отделений РДШ (РДДМ) общеобразовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга.
 - Районное учебно-методическое объединение педагогов-организаторов государственных образовательных учреждений.
 - Районное учебно-методическое объединение руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов, и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений.
 - Районное учебно-методическое объединение руководителей музеев государственных образовательных учреждений.
 - Районное учебно-методическое объединение специалистов, организующих работу по гражданско-патриотическому воспитанию среди обучающихся государственных образовательных учреждений.
 - Районное учебно-методическое объединение специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся государственных образовательных учреждений.
 - Районное учебно-методическое объединение специалистов, организующих работу по профессиональной ориентации среди обучающихся государственных образовательных учреждений.
 - Районное учебно-методическое объединение классных руководителей государственных образовательных учреждений.
 - В отчетный период в ГБУ ДО ДТ продолжил свою деятельность Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержке деятельности детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (Сокращенное наименование: РОЦ).
 - Организация деятельности по договорам сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Пушкинского района и Санкт-Петербурга (ГБНОУ ТЦСПб «Балтийский берег»); по договорам о сотрудничестве в высшими, средними профессиональными образовательными учреждениями; по договорам о сотрудничестве с учреждениями Министерства здравоохранения, Министерства культуры.
 - Реализация Программы развития ГБУ ДО ДТ «Традиции. Творчество. Развитие» на период 2021-2024 гг.
 - Реализация Программы развития Пушкинского района Санкт-Петербурга «Методическая платформа педагогического содружества» на период 2021 – 2025 гг.
 - Реализация Программы воспитания ГБУ ДО ДТ на период 2021 – 2030 гг.
 - Реализация Программы воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга на период 2021 – 2030 гг.
 - Организация образовательного пространства ГБУ ДО ДТ для учащихся и родителей: разработан педагогический проект «Галерея "Карандаш"» (начала действовать на постоянной основе с января 2023 г.); организован систематический показ спектаклей, концертов детских объединений (педагогический проект «ЗА!Творчество»); обновляется материальная база и экспозиционный план музея ГБУ ДО ДТ, как центра, формирующего позитивный культурный образ России, российского образования «Просвещение и детское творчество Царского Села –

Пушкинского района Санкт-Петербурга». (Новое направление - подготовка индивидуальных проектов учащихся 9 классов, находящихся на семейном обучении), обновляется программа «Творческих гостиных» ГБУ ДО ДТ.

По состоянию на 31.12.2022 в ГБУ ДО ДТ по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым на бюджетной основе, обучалось 4598 учащихся, на платной основе – 343 учащихся до 7 лет.

По просьбе/согласованию с родителями (законными представителями), в случае, когда учащийся не мог очно присутствовать на занятии, педагоги организовывали индивидуальные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, в т.ч.:

- * Синхронные сетевые технологии, онлайн-обучение, - средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени: видеоконференции Skype, Zoom и др. онлайн-платформы для видеосвязи.
- * Чаты (обмен мгновенными сообщениями, аудио-, видеоинформацией в мессенджерах).
- * Виртуальные учебные классы (например, Google Classroom).
- * Онлайн / офлайн - обучение - блоги, сайты отделов, закрытые группы в социальных сетях, например, ВКонтакте, и др., где общение может происходить, как синхронно, так и в отложенном режиме.

Информационные коммуникативные технологии в образовательном процесс ГБУ ДО ДТ использовались в отчетный период, в частности, для ведения групп в социальной сети ВКонтакте: «Занятия для детей в Пушкине» https://vk.com/dt_pushkin - группа для детей дошкольников и их родителей (законных представителей), в которой почти ежедневно выкладываются развивающие задания для детей, видео/ фото занятий (с согласия родителей/ законных представителей).

«Дворец творчества Пушкинского района» <https://vk.com/dtpushkin> - официальная группа образовательного учреждения, в которой публикуются педагогические проекты, размещается интересная информация для детей и родителей (законных представителей), достижения учащихся ГБУ ДО ДТ.

«РДДМ/Пушкинский район/СПБ» <https://vk.com/rddmpushkinspb> - группа для детских общественных объединений Пушкинского района.

Сайт ГБУ ДО ДТ <https://pushkindt.spb.ru> включает информацию для всех участников образовательного процесса не только образовательного учреждения, но и образовательных учреждений района.

Помимо открытых групп в социальной сети ВКонтакте в отчетный период в образовательном процессе использовались закрытые группы для методистов, методических объединений педагогов.

Образовательный процесс по ДОП в ГБУ ДО ДТ включает в себя:

- Аудиторную/внеаудиторную работу обучающихся (групповые занятия с педагогом дополнительного образования).
- Индивидуальные консультации обучающихся, в т.ч. сопровождение детей с особыми потребностями (талантливые дети, дети с особыми возможностями здоровья).
- Самостоятельную (домашнюю) работу учащегося.
- Контрольно-диагностические мероприятия (виды контроля образовательных результатов: текущий, промежуточный, итоговый; формы контроля: концерт, соревнование, выставка работ и т.д.).
- Массовые мероприятия (проведение тематических мероприятий, участие обучающихся в выставках, соревнованиях, концертах различного уровня, консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования (системы наставничества), посещение художественных выставок, концертов профессиональных музыкантов и коллективов.

В 2022 году были внесены коррективы в реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, в связи с изменениями в нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность в области образования федерального и регионального уровня и с учетом меняющихся потребностей участников

образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), педагогов.

В 2022 году на бюджетной основе реализовывалось ДОП традиционно по всем направленностям:

- Техническая направленность: 7 ДОП, 7 групп.
- Художественная направленность: 64 ДОП, 102 группы.
- Физкультурно-спортивная направленность: 20 ДОП, 41 группа.
- Туристско-краеведческая направленность: 2 ДОП, 8 групп.
- Социально-гуманитарная направленность РОЦ: 8 ДОП, 140 групп.
- Социально-гуманитарная направленность: 10 ДОП, 13 групп.
- Естественно-научная направленность: 5 ДОП, 8 групп.

На платной основе в 2022 году реализовывалось: 21 ДОП, 40 групп, 343 учащихся.

Эффективной формой организации образовательного процесса по ДОП для детей до 7 лет в отчетный период было объединение в одной ДОП тем занятий различной направленности. Такой «комплексный» подход позволил обеспечить активную смену деятельности детей, сделать занятия динамичными и интересными. Примером могут служить ДОП «Солнечный мир детства» и «Мир вокруг тебя», направленные на создание благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физиологических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программы включают блоки: «Развитие речи и элементарные математические представления». «Художественно-творческая деятельность». «Музыкальное воспитание».

ДОП «Фантазия» состоит из двух блоков: танцы и рисование песком. Такой комплекс занятий помогает растущему организму развить крупную и мелкую моторику. Танцевальный микс, включающий партерную гимнастику, ОФП и сказочное рисование песком - прекрасная возможность развиваться гармонично.

Традиционно два раза в год (декабрь, апрель/май) отделением платных услуг проводятся открытые занятия для родителей. В 2022 году были проведены мастер-классы «Новогодняя свечная мастерская» для учащихся начальных классов школ г. Пушкина (169 учащихся); театрализованная игровая программа «Лаборатория Новогодних желаний» для детей 7-12 лет (224 учащихся).

Количество ДОП по направленностям с учетом бюджетных и платных групп				
№п/п	Направленность программы	на бюджетнойоснове (ед.) 2020/2021/2022	на платнойоснове (ед.) 2020/2021/2022	всего (ед.) 2020/2021/2022
1.	Социально-гуманитарная	8/ 18/ 18	24/ 17/ 21	32/ 35/ 39
2.	Физкультурно-спортивная	10/ 23/ 20	0/ 0/ 0	10/ 23/20
3.	Техническая	11/ 7/ 7	0/ 0/ 0	11/ 7/ 7
4.	Естественно-научная	5/ 4/ 5	0 / 0/ 0	5/ 4/ 5
5.	Художественная	50/ 61/ 64	0 / 0/ 0	50/ 61/ 64
6.	Туристско-краеведческая	5/ 3/ 2	0 / 0/ 0	5/ 3/ 2
	Всего	89 / 116/ 116	24 / 17/ 21	113/ 133/ 137

Изменение количества ДОП, своевременная корректировка ДОП, предлагаемых учащимся и их родителям (законным представителям), является результатом изучения потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), что позволяет сделать вывод о стремлении к повышению качества образования в учреждении.

Корректировка ДОП на 2022 – 2023 уч. г. проводилась с учетом требований Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1676-р от 25.08.2022 «Об утверждении критериев

оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными и предпринимателями Санкт-Петербурга».

В октябре – ноябре 2022 года ГБУ ДО ДТ были разработаны ДОП, планируемые к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1779-р от 05.09.2022.

Методисты ГБУ ДО ДТ: Зорова Е.В., Карпова М.П., Ярцева Н.Ш. вошли в состав экспертной группы по ДОП, планируемым к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

Сложностью в вопросе удовлетворения потребностей учащихся и родителей (законных представителей) в обучении по ДОП физкультурно-спортивной направленности для ГБУ ДО ДТ остается ограниченность количества помещений для занятий спортом. Решение проблемы ГБУ ДО ДТ находит в реализации ДОП с использованием сетевой формы. Но полностью удовлетворить потребности детей и их родителей (законных представителей) через сетевую форму сложно, в связи с переносом занятий на площадку другого образовательного учреждения.

В отчетный период без ущерба для образовательного процесса и максимального удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, один из учебных кабинетов был переоборудован под занятия хореографией, что частично решило обозначенную выше проблему.

Количество учащихся по возрастам и направленностям с учетом бюджетных и платных групп						
№п/п	Направленность программы	Кол-во детей дошкольного возраста: 2-6 лет 2020/2021/2022	Кол-во детей младшего шк. возраста: 5-9 лет 2020/ 2021/2022	Кол-во детей среднего шк. возраста: 10-14 лет 2020/ 2021/2022	Кол-во детей старшего шк. возраста: 15-17 лет 2020/2021/2022	Кол-во детей старшего шк. возраста: 18 лет 2020/2021/2022
		<i>платно</i>	<i>бюджет</i>			
1	Социально-гуманитарная	558/565/ 343	987/1236/1175	707/423/443	45/47/78	1/0/0
2	Физкультурно-спортивная	0/0/0	133/255/253	120/254/332	2/19/37	0/1/0
3	Техническая	0/0/0	69/2 /4	121/75/92	17/11/15	1/1/0
4	Естественно-научная	0/0/0	32/39/31	67/47/63	6/13/21	0/0/0
5	Художественная	0/0/0	553/621/618	644/686/854	115/100/139	6/8/3
6	Туристско-краеведческая	0/0/0	21/52/27	149/81/90	4/2/6	0/0/0
Итого 2020/ 2021/2022		558/565/ 343	1795/2205/2108	1808/1566/1874	189/192/296	8/10/3
Итого:		558/ 565/ 343	3800/ 3973/ 4281			
Всего с платными услугами:		4358/ 4538 / 4624				

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся: 41 чел./ 1%. Несмотря на невысокий процент программ для детей с ОВЗ и инвалидов, в 2022 году ГБУ ДО ДТ организовывал и проводил ряд массовых мероприятий для данной категории учащихся: Новогодние представления, спектакли, концерты, конкурсы.

Численность/удельный вес численности «уникальных» учащихся в общей численности учащихся:

3081 чел./ 72%. Данный показатель в отчетный период достигнут за счет разработки «комплексных» по содержанию ДОП.

Численность/удельный вес численности учащихся, принимавших участие в учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся: 192 чел./ 4%.

На базе музея ГБУ ДО ДТ в отчетный период была организована работа с учащимися 9-х классов, находящимися на семейном обучении, по подготовке **индивидуальных проектов**.

На базе музея разработан педагогический проект «Семейный альбом», направленный на **интеграцию общего и дополнительного образования**, в частности с курсом ОДНКНР.

В 2023 ГБУ ДО ДТ продолжит разработку проектов, направленных на интеграцию общего и дополнительного образования.

В отчетный период ГБУ ДО ДТ превысил планируемую численность обучающихся на бюджетной основе.

Рост числа обучающихся ГБУ ДО ДТ подтверждает повышение эффективности деятельности учреждения.

В отчетный период большое внимание со стороны методической службы ГБУ ДО ДТ было уделено теоретическому подходу к определению понятий: **«результат реализации дополнительной общеобразовательной программы»**, **«оценивание результатов реализации программы»**, **«качество реализуемых программ»**, т.к. вопрос разработки единой, универсальной системы оценки качества в системе дополнительного образования не решен до сих пор. Многие ученые связывают это с уникальностью и особенностью каждой образовательной организации дополнительного образования.

Так как результатом образования на современном этапе считается не только знания, умения, но и опыт практической деятельности, и ценностные ориентации обучающегося, в системе дополнительного образования в большинстве случаев в зачет освоения дополнительной образовательной программы принимается демонстрация достижений (количества участия и побед в различных конкурсных мероприятиях и т.п.) учащихся. В 2022 году одним из важных показателей результативности ДОП, были показатели участия в образовательных/воспитательных массовых мероприятиях ГБУ ДО ДТ.

В 2022 году во Дворце творчества были проведены:

Проект «Календарь образовательных событий» освещает памятные и юбилейные даты в дистанционном формате, освещено 35 памятных даты.

Проведено 43 акции, в районных акциях поучаствовало 632 учащихся, 3 районные акции прошли в дистанционном формате – 7959 просмотров, в городских акциях поучаствовало – 285 учащихся, во всероссийских акциях в рамках дней единых действий приняло участие 543 учащихся.

В рамках национального проекта «Образование» в 2022 году прошли 7 мероприятий Всероссийский проект «Классные встречи» со специалистами в разных направлениях, в мероприятиях приняло участие – 208 учащихся, две встречи так же проводились в дистанционном формате – 655 просмотров.

Детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» проводится в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание» и Национального проекта «Образование». В 2022 году детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» отметила своё 55-летие. В Пушкинском районе в 2021-2022 году в игре приняли участие 36 команд, сегодня 40 команд из 26 образовательных учреждений Пушкинского района участвуют в игре. В 2022 году учащиеся поучаствовали в 10 мероприятиях в рамках детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»

Проведены 3 этапа интеллектуальной игры «ШуБА» (Школьная ученическая брейн-ассоциация) - 138 учащихся Пушкинского района приняли участие в игре.

Объединениями Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга было 15 проведено концертов художественной направленности, в которых приняло участие 1001 учащихся Дворца творчества.

347 учащихся Пушкинского района приняли участие в 8 профориентационных встречах на базе Дворца творчества.

В рамках отдыха и оздоровления, педагоги Дворца творчества Пушкинского района в период с 01 июня по 01 августа 2022 года провели 52 мероприятия для учащихся городских оздоровительных лагерей

Пушкинского района, в мероприятиях приняли участие 2575 школьников.

В 2022 году Дворцом творчества был организован 21 конкурс, 11 из которых прошли в статусе районных конкурсов, 10 – районные этапы региональных конкурсов, конкурсы проходили по художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и технической направленностям. Проведено 3 конференции для педагогов и учащихся района по краеведческой и экологической тематике.

Оценка образовательной деятельности ГБУ ДО ДТ, осуществляемой по ДОП, ориентирована на три группы результатов: предметные, личностные и метапредметные, что соответствует главным задачам системы дополнительного образования, определяемым Концепцией развития дополнительного образования и др. нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность системы дополнительного образования.

Для фактического получения вышеуказанных результатов ГБУ ДО ДТ педагогами дополнительного образования проводилась объективная, системная оценка трех групп результатов, позволяющая определить уровень качества результатов, и, как следствие, оценку качества образования в ГБУ ДО ДТ в целом.

Инструменты для объективной оценки образовательного процесса, обеспечивающие повышение качество дополнительного образования, используемые ГБУ ДО ДТ:

- Соотнесение полученных результатов обучения с требованиями заказчика (государства) и ожиданиями потребителя (обучающихся, родителей/законных представителей).
- Определение текущего уровня развития обучающихся на предметном, личностном и метапредметном уровне с целью его повышения.
- Определение необходимых коррекционных мероприятий в рамках реализуемых программ для повышения качества обучения.
- Определение динамики уровня развития обучающихся на предметном, личностном и метапредметном уровне.

Типология результатов образования (по А.Г. Асмолову), используемая в ДОП ГБУ ДО ДТ			
Предметные	Опыт предметной деятельности: получение, преобразование и применение новой информации		
Личностные	<i>Самоопределение:</i> внутренняя позиция обучающегося; самоидентификация; самоуважение и самооценка	<i>Смыслообразование:</i> мотивация (учебная, социальная); границы собственного знания и «незнания»	<i>Ценностная и морально-этическая ориентация:</i> ориентация на выполнение морально-нравственных норм; способность к решению моральных проблем; оценка своих поступков
Метапредметные	<i>Регулятивные:</i> управление своей деятельностью; контроль и коррекция; инициативность и самостоятельность	<i>Коммуникативные:</i> речевая деятельность; навыки сотрудничества	<i>Познавательные:</i> работа с информацией; умение ее получать, анализировать, обрабатывать, трансформировать, предъявлять

Все ДОП предполагают триединую цель дополнительного образования, отражающую когнитивную (знание), деятельностную (опыт осуществления деятельности), аффективно-эмоциональную (ценностное отношение) составляющую.

При проведении текущего, промежуточного и итогового контроля предметных результатов оценивался как уровень терминологической и теоретической грамотности, так и уровень сформированности предметных навыков.

При проведении текущего, промежуточного и итогового контроля личностных результатов

учитывалась динамика изменений в проявлениях ценных качеств личности.

При проведении текущего, промежуточного и итогового контроля метапредметных результатов (функциональной грамотности) учитывалась через умение решать жизненные задачи в различных сферах деятельности, т.к. функциональная грамотность является ситуативной характеристикой личности, проявляется в конкретной ситуации.

Уровни контроля: высокий, средний, низкий. Показатели определяются педагогом в ДОП.

Формы контроля и оценки его результативности: тесты на усвоение теоретических знаний, диагностика удовлетворенности, ранжирование результатов деятельности учащихся.

Для родителей актуальными были критерии изменения отношения семьи к необходимости дополнительного образования, к качеству дополнительного образования; рост активности законных представителей в организации процесса обучения в ГБУ ДО ДТ.

Важным субъектом оценивания образовательных результатов являются представители администрации ГБУ ДО ДТ. Администрация исполняет роль независимых экспертов при оценке результатов обучения, средствами анализа статистической отчетности, предоставленной педагогами; наблюдения и интерпретации результатов, полученных в ходе открытого занятия, досуговых мероприятий, проектно-исследовательской деятельности, аттестационных мероприятий. При оценивании педагогов представители администрации основываются на полноту содержательности ведения общеобразовательных программ, успешность педагога при предъявлении результатов творческой деятельности, степень взаимодействия с коллегами, законными представителями

ГБУ ДО ДТ определяет свою ответственность перед потребителями и заказчиками за качественное образование, ориентированное не столько на процесс передачи педагогом учащемуся предметных знаний, умений, заявленных в курсе ДОП, сколько на формирование и развитие универсальных учебных действий, которые потребуются ребенку в дальнейшей жизни.

При проведении анкетирования, опросов участников образовательного процесса, тестирования учащихся получен интегрированный результат, позволяющий сделать вывод об эффективности образовательной деятельности ГБУ ДО ДТ в отчетный период, т.к. наблюдается:

- сохранность и повышение контингента учащихся,
- положительные и стабильные мотивы посещения занятий;
- осознание детьми профессиональной значимости выбранного курса ДОП;
- следование учащегося по профессиональной линии, заданной на посещаемом курсе ДОП (в 2022 году перешли на обучение в спортивную школу 10 учащихся, получившие в ГБУ ДО ДТ спортивные разряды по спортивному ориентированию; 2 учащихся, достигшие высоких результатов в обучении игре на народных музыкальных инструментах перешли в музыкальную школу; 1 человек поступил в Театральный институт, 1 человек – в театральный колледж, продолжив обучение по направлению «Театр»; 1 человек поступил в ВШЭ, продолжив обучение по направлению «биология», 1 человек поступил в ЛГУ им. А.С. Пушкина по специальности «история» по окончании обучения по ДОП краеведческой направленности; 1 человек поступил в ВУЗ на факультет иностранных языков по окончании обучения по направлению «художественное слово» и т.д.
- применение знаний и умений, полученных в ходе освоения ДОП на практике;
- наличие друзей (членов семьи), рекомендованных обучающимся для обучения в ГБУ ДО ДТ;
- настрой обучающихся на осуществление творческой/репродуктивной деятельности;
- адекватность выбора учащимися модели поведения в отношениях при различных ситуациях.

Важной составляющей образовательного процесса ГБУ ДО ДТ является деятельность **Районного опорного центра (далее - РОЦ)** по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержке детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

РОЦ ГБУ ДО ДТ осуществляет деятельность по направлениям:

- Организация и проведение массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.
- Организация и проведение массовых мероприятий в области военно-патриотического воспитания (в т.ч. этапов игры «Зарница» и в условиях природной среды).
- Координация и комплексное обеспечение сотрудничества в сфере дополнительного образования в рамках деятельности структурного подразделения.
- Организация обучающих семинаров, тренингов, «круглых столов» по современным технологиям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, военно-патриотического воспитания.
- Информационная поддержка, развитие кадрового потенциала сферы воспитания детей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, военно-патриотического воспитания.
- Экспертно-аналитическая консультационная, организационная, техническая и методическая поддержка образовательных организаций по вопросу деятельности РОЦ.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ по профилактике ДДТ.

Все мероприятия, внесенные в план работы РОЦ на 2022 г. выполнены в полном объеме (план в разделе на сайте ГБУ ДО ДТ «Районный опорный центр» <https://pushkindt.spb.ru/rotc/>).

Для эффективной работы методистами РОЦ были разработаны программы для детей дошкольного возраста, начальной и средней школы Пушкинского района.

Для более полного удовлетворения потребностей детей, родителей (законных представителей) в 2022 году разработано 8 ДОП.

Охват детей в возрасте от 5 до 16 лет в 2022 году составил 1507 чел.

С 2021 года часть ДОП РОЦ реализует по сетевой форме на базе Государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Детских садов, что позволило качественно расширить охват детей дополнительным образованием

Деятельность РОЦ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В 2022 году в Пушкинском районе были организованы и зарегистрированы отряды ЮИД в 31 образовательных учреждениях, количество членов отрядов ЮИД - 600 человек.

В начале учебного года с 1 по 15 сентября в рамках профилактических мероприятий ОГИБДД «Внимание – дети!» во всех образовательных учреждениях района проведены открытые занятия, конкурсы, викторины; выступления агитбригад, демонстрация видеороликов и презентаций по БДД.

23.09.2022 во всех школах и детских садах Пушкинского района прошел «Единый день детской дорожной безопасности». В школах были проведены общешкольные линейки, радиолинейки, тематические классные часы с участием 96% обучающихся.

Для снижения сезонного количества ДТП с участием детей-пешеходов и популяризации использования юными пешеходами световозвращающих элементов, РОЦ совместно с ОГИБДД проведены мероприятия в образовательных организациях, направленные на предупреждение ДДТТ в зимнее время года (организация и проведение мероприятий с участием обучающихся ОУ, отрядов ЮИД, рейдов «Родительских дорожных патрулей» по использованию световозвращателей, соблюдению ПДД детьми, в том числе на внутривоскресных территориях, в жилых зонах, перевозке в личном и общественном транспорте детей). Проведена акция «Засветись».

Традиционно отряды ЮИД принимали участие в городской акции детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!». В Акции участвовали учащиеся школ и воспитанники детских садов, педагоги и родители. В рамках Акции в образовательных учреждениях проводились радиолинейки, классные часы, беседы, викторины, мастер-классы по изготовлению домиков-сувениров, листовок, буклетов, плакатов по теме «Скорость – не главное!».

С 01 по 30 декабря отряды ЮИД и воспитанники детских садов приняли участие в акции детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Безопасные каникулы или Новый год «по Правилам».

Традиционно в марте в образовательных учреждениях района прошел Единый информационный День

дорожной безопасности. В образовательных учреждениях были проведены общешкольные линейки, радиолейки, тематические классные часы и занятия, игровые программы и выступления агитбригад ЮИД.

Учащиеся района приняли участие в мероприятиях:

- Городская дистанционная олимпиада для школьников на знание ПДД для 1-11 классов;
- Районный открытый творческий конкурс «Пушкинский талисман БДД 2023»;
- Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»;
- Районный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Азбука безопасности».

Ежемесячно проводились районные методические совещания ответственных за ПДДТТ в образовательных учреждениях.

Организовано информирование педагогов, ответственных за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на информационных совещаниях телеграмм-канале об изменениях в Федеральных и региональных документах по вопросам Правил по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для размещения на сайтах и в родительских чатах. Дается информация о ДТП с участием детей. Размещаются памятки по безопасному поведению на дорогах в различных сезонах и времени суток.

В отчетный период было проведено 4 конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, общее количество участников – 70 ОУ.

Результаты регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации по городу федерального значения Санкт-Петербургу»

Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	за год
2021		769	680	247	12703	40	0	0	61	334	1020	834	16688
2022	567 On-line 378	87 On-line 288	298	1061	256	152	0	0	836	404	39	21	3721 On-line 666

Численность граждан Российской Федерации (Санкт-Петербург, Пушкинский район), вовлеченных в систему патриотического воспитания

Наименование показателя	Численность			
	I квартал 2021/ 2022	II квартал 2021/ 2022	III квартал 2021/ 2022	IV квартал 2021/ 2022
Всего, в том числе:	12971/ 952	12971/ 1459	61/ 836	2188/ 481
в возрасте от 5 до 13 лет включительно	3892/ 310	3892/ 345	24/ 128	450/ 262
в возрасте от 14 до 19 лет включительно	9079/ 636	9079/ 1114	37/ 708	1738/ 219
в возрасте от 20 до 30 лет включительно	0	0	0	0

в возрасте от 31 до 35 лет включительно	0	0	0	0
в возрасте от 36 лет и старше	0	0	0	0

Местное отделение ООГДЮО «РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» (далее – РДШ), действующее на базе РОЦ ГБУ ДО ДТ, за отчетный период продолжило активную работу.

В настоящее время в районе работает 8 первичных отделений РДШ. В 15-ти школах района мероприятия и проекты РДШ включены в воспитательную работу образовательного учреждения. За отчетный период было проведено более 75 районных мероприятий различной направленности, в том числе в рамках районного проекта «Живи и Помни» - 15, в рамках районного проекта «Мой город тебе мою заботу» - 10. Активисты района приняли участие в 5 выездных сменах РДШ. Образовательные учреждения района приняли участие в 25 Всероссийских акциях в формате Дней единых действий, посвященных значимым датам в истории страны и традиционным праздникам. Был проведен районный конкурс сочинений «Хранители Памяти», четыре районных этапа городских и региональных конкурсов. Добровольческий отряд «Чистые сердца» ГБОУ школы № 638 – победитель всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы». В мероприятиях РДШ, в том числе в онлайн формате, приняли участие 27 школ района, 125 961 участников, в том числе школьники, педагоги и родители.

Организационно-методическое сопровождение деятельности **школьных музеев**, в т.ч. деятельность РОЦ направлена на паспортизацию школьных музеев. (В 2022 г. в Пушкинском районе Санкт-Петербурга - Школьных музеев – 10, Музейно-педагогических комплексов – 2, Музейных экспозиций – 10).

Действия по контролю и анализу организации деятельности РОЦ со стороны администрации ГБУ ДО ДТ в 2022 уч. г. носили систематический, планомерный, сознательный и целенаправленный характер. В связи с переходом в отчетный период на образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий, анализ деятельности РОЦ не является полным. В целом, деятельность РОЦ за отчетный период можно считать эффективной.

Эффективность образовательной деятельности ГБУ ДО ДТ неразрывно связана с созданием **безопасных условий образовательного процесса и защитой прав всех участников образовательного процесса.**

В 2022 году ГБУ ДО ДТ продолжил организацию образовательной деятельности, в соответствии со **Стандартом безопасной деятельности образовательной организации**, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19), **Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде.**

Кроме того, занятия по каждой ДОП ГБУ ДО ДТ предусматривают использование здоровьесберегающих технологий. В случае использования дистанционных образовательных технологий, продолжительность и кратность занятий определена Положением о реализации ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; на сайте ГБУ ДО ДТ размещена «Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

В ГБУ ДО ДТ осуществляется круглосуточная охрана учреждения. Заключен контракт с охранной организацией на обслуживание учреждения 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.

В течение учебного года все участники образовательного процесса проходят инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Сотрудники своевременно проходят обучение по «Охране труда»,

«Организация радиационной, химической и биологической разведки (наблюдения) Категория: Руководители постов радиационного и химического наблюдения», «Основы оказания первой помощи» в соответствии с должностью.

План профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде в 2022 г. реализовывался по направлениям:

1. Организационные мероприятия.
 - Осмотр территории, осмотр запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.
 - Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации.
 - Содержание поста круглосуточной охраны; организация видеонаблюдения в ГБУ ДО ДТ.
2. Работа с педагогами.
 - Подборка методической службой информационных материалов для организации профилактической работы по предупреждению экстремистских проявлений в детской и молодежной среде.
 - Обсуждение форм организации профилактической работы по противодействию терроризму и экстремизму на методических объединениях.
3. Работа с обучающимися.
 - Инструктажи: по правилам безопасного поведения, профилактике и предупреждению террористических актов, по правилам безопасного поведения при посещении массовых мероприятий, митингов, акций и т.д.
 - Инструктажи по безопасной работе в сети интернет.
 - Реализация плана работы по военно-патриотическому воспитанию.
 - Мероприятия в рамках «Антинаркотического месячника».
 - Реализация проекта плана РДШ.
 - Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма.
 - Проведение единых информационных дней и декад: Декада противодействия терроризму, экстремизму, фашизму. Международный день толерантности. Месяц правовых знаний.
 - Неделя толерантности. Проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности учащихся, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций России, а также государственных символов РФ и исторических символов СПб.
 - Анкетирование - определение уровня общей коммуникативной толерантности учащихся.
 - Неделя безопасности дорожного движения.
4. Работа с родителями (законными представителями).
 - Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом, обеспечению личной безопасности обучающихся в ГБУ ДО ДТ на родительском собрании в начале года и в течение года.
 - Ознакомление и обсуждение с родителями проекта перспективного плана массовых мероприятий ГБУ ДО ДТ.
 - Согласование с Советом родителей содержания ДОП, в части воспитания детей.
5. Аналитическая работа.
 - Составление аналитических справок по выявленным случаям участия учащихся в правонарушающих действиях и незамедлительная коррекция текущей работы по факту совершенных правонарушений.
 - Составление аналитической справки-отчета по итогам реализации плана.

Реализация защиты прав всех участников образовательного процесса в 2022 г.:

В Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБУ ДО ДТ обращений не поступало.

Локальные акты ГБУ ДО ДТ, направленные на организацию образовательного процесса согласовывались с Советом родителей, Советом учащихся, профсоюзной организацией ГБУ ДО ДТ.

Работа с персональными данными, в том числе защита прав на неприкосновенность частной жизни,

личную и семейную тайну, участников образовательного процесса в ГБУ ДО ДТ ведется в соответствии с Информацией Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 22.03.2018 «Политика Министерства образования и науки Российской Федерации в отношении обработки персональных данных».

На сайте ГБУ ДО ДТ размещена вкладка «В трудной ситуации. Страничка безопасности. ПДДТ» для участников образовательного процесса.

Реализация компетенции ГБУ ДО ДТ в отчетный период выражены:

- В деятельности, соответствующей требованиям Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (ред.2022), трудовому законодательству и иных нормативно-правовых актов, регулирующих дополнительное образование детей.
- В реализации ДОП в полном объеме.
- В положительной динамике развития обучающихся по ДОП.
- В сохранности контингента и увеличении численности обучающихся.
- В создании безопасных условий образовательного процесса.
- В защите прав всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка системы управления организацией

Действия со стороны администрации и педагогического коллектива учреждения направлены на рациональное использование имеющихся сил, времени и материальной базы, с целью осуществления эффективного педагогического процесса, в рамках ГБУ ДО ДТ. Действия со стороны администрации педагогического коллектива в 2022 г. носили систематический, планомерный, сознательный и целенаправленный характер.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Образовательная деятельность в ГБУ ДО ДТ организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга об образовании.

Коррективы в организацию образовательного процесса в 2022 году были внесены, в связи с **принятием/изменениями в нормативно-правовых актах:**

- Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 (ред. 13.10.2022).
- Федеральный закон РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации (ред. 25.07.2022).
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ (ред. от 14.07.2022).
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 20.07.2022) О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62297) (ред. от 14.02.2022).
- Закон Санкт-Петербурга Об образовании в Санкт-Петербурге (ред. от 30.06.2022).
- Распоряжение Комитета по образованию от 01.02.2022 № 176-р Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему в организации Санкт-Петербурга,

реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки.

- Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга.
- Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (ред. от 30.06.2022).
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.03.2022 года № 623-р Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Организационная структура управления ГБУ ДО ДТ предполагает распределение задач и полномочий на принятие решений между лицами или структурными подразделениями по исполнению контроля и оценки качества образования:

Наименование органа	Функции
Уровень стратегического управления	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБУ ДО ДТ
Администрация (заместители директора)	Рассматривает вопросы и разрабатывает стратегию развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; несет ответственность за организацию образовательного процесса в ГБУ ДО ДТ. Регламент административных совещаний при директоре: еженедельно (пятница).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБУ ДО ДТ, в том числе рассматривает вопросы: Принятие правил внутреннего распорядка обучающихся; Определение перед педагогическим коллективом Образовательного учреждения основных стратегических направлений учебно-воспитательного процесса; Содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; Определение направлений опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Образовательного учреждения с образовательными организациями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными организациями; Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; Рассмотрение иных вопросов деятельности. В Педагогический совет входят директор, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с

	<p>Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).</p> <p>Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий. Председателем Педагогического совета является директор Образовательного учреждения. Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний.</p> <p>Регламент педагогических советов: не реже 1 раза в 4 месяца.</p>
Общее собрание работников ГБУ ДО ДТ	<p>Общее собрание работников созывается только для принятия важного решения. Требования могут быть выдвинуты только работниками или их представителями (ст. 29, 31 ТК РФ).</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>Принятие правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Разработка и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений в Устав Образовательного учреждения;</p> <p>Принятие локальных актов, содержащих условия опремирования и стимулирования работников Образовательного учреждения, а также о представлении работников Образовательного учреждения к награждению;</p> <p>Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>Заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>Рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, иными коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p> <p>Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. В состав Общего собрания по должности входит директор, а также председатель первичной профсоюзной организации. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.</p> <p>Регламент общих собраний работников: не реже 2 раз в год.</p>
Хозяйственная служба	<p>Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в рамках данного направления; способствует укреплению материальной базы ГБУ ДО ДТ</p>
Уровень тактического управления	
Методический совет	<p>Решает вопросы, связанные с состоянием, перспективами текущей методической, исследовательской, экспериментальной работы учреждения и его структурных подразделений, обсуждает и принимает решения научного обеспечения деятельности учреждения.</p>
Экспертный совет	<p>Рецензирование, экспертиза ДОП, учебных, методических, дидактических материалов, представленных педагогами, анализ и оценка подготовленности и деятельности педагогов, состояния и результативности образовательного процесса.</p>
Методическая	<p>Решение задач методического сопровождения педагогов; организация работы,</p>

служба	<p>руководство методическими объединениями.</p> <p>Сопровождение деятельности отделов учебно-воспитательной работы по вопросам разработки ДОП и досуговых программ, разработки анкет и форм опроса для всех участников образовательного процесса, обработки и анализа результатов диагностики, подготовки рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей, и организации районных массовых мероприятий;</p> <p>(отдел социально-профильной и социально-культурной деятельности; отдел художественно-эстетического воспитания; отдел изобразительного, декоративно-прикладного искусства).</p> <p>Сектор содействия развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления организует работу по популяризации и развитию деятельности РДДМ (РДШ).</p>
<p>РОЦ: Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержке деятельности детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.</p>	<p>Действует в ГБУ ДО ДТ с 2020 года.</p> <p>Осуществляет непосредственное взаимодействие с ОУ района, органами местного самоуправления, районными и городскими организациями, в том числе общественными, по вопросам гражданского и патриотического воспитания детей, и молодежи.</p> <p>Участствует в разработке, организации, проведении мероприятий плана районной Программы развития, анализе и корректировке плана мероприятий в районе.</p> <p>Содействует организации деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию детей следующих педагогических кадров ОУ района: заместителей директоров ОУ по воспитательной работе, руководителей ОДОД, педагогов-организаторов, руководителей объединений, участвующих в деятельности РДДМ (РДШ), руководителей команд ДЮ ОС игры «Зарница», педагогов дополнительного образования.</p> <p>Формы работы: районные методические объединения (РМО), семинары, конференции, семинары-практикумы, мастер-классы, лекции, открытые занятия, консультации, дистанционные формы обучения с использованием Интернет-ресурсов и др.</p> <p>Организует и проводит, методически сопровождает районные конкурсы педагогических достижений педагогов ОДОД ОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Координирует и методически сопровождает деятельность отделений дополнительного образования ОУ района.</p> <p>По направлениям своей деятельности обеспечивает методическое сопровождение образовательных и досуговых программ, подготовки и участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня.</p> <p>Организует и проводит, участвует в организации и проведении районных и городских конференций, семинаров, круглых столов и др. по проблемам гражданского и патриотического воспитания детей, и подростков, детского общественного движения и деятельности ОДОД образовательных учреждений Пушкинского района.</p> <p>Участствует в организационно-методическом и информационном сопровождении работы педагогов ОДОД ОУ.</p> <p>Курирует специалистов дополнительного образования детей ОУ района по следующим направлениям: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и художественной.</p> <p>Организует и проводит, участвует в организации и проведении районных и городских смотров, конкурсов, соревнований по направлениям деятельности РОЦ.</p>
Уровень оперативного управления	
<p>Методические объединения (педагоги</p>	<p>Выбор единой методической темы с целью воплощения на практике модели развития учреждения, внедряют на практике инновационные технологии, продукты, проводят мероприятия с целью обмена профессиональным опытом,</p>

дополнительного образования, педагоги-организаторы)	повышения профессиональной культуры, компетентности.
Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	Организация, реализация образовательного процесса в соответствии с должностными инструкциями и др. локальными актами ГБУ ДО ДТ.
Совет родителей несовершеннолетних обучающихся	<p>Действует в ГБУ ДО ДТ с 2020 г.</p> <p>Создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Курирует, оказывает помощь в организации образовательного процесса, позволяет оперативно корректировать образовательный процесс с целью повышения качества оказываемых услуг, максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей); позволяет на практике перейти на уровень субъектно-субъектных отношений с учащимися. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер. Решения должны быть рассмотрены должностными лицами Дворца творчества с последующим сообщением результатов рассмотрения. Обязательными для исполнения являются только решения Совета, в целях реализации которых, издается приказ по ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p>
Совет учащихся	<p>Действует в ГБУ ДО ДТ с 2020 г.</p> <p>Является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Решения Совета учащихся носят рекомендательный характер. Обязательными для исполнения являются только те решения Совета, в целях реализации которых, издается приказ по ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p>

Система управления ГБУ ДО ДТ в отчетный период соответствовала предмету деятельности образовательного учреждения.

В 2022 г. ГБУ ДО ДТ в качестве **модели управления в образовательном учреждении использовало «Управление по целям»:** контроль результатов деятельности объектов управления и сопоставления его с долгосрочными целями его деятельности. Исходя из конечных задач, предложенных руководителем, формулируются промежуточные задачи для подчиненных, которые в свою очередь используют их как основу для формулирования собственных целей деятельности.

В целях повышения эффективности управления в 2022 г. в ГБУ ДО ДТ использовались принципы:

- * «Распределенное лидерство», включение работников учреждения в проектную работу по разработке Рабочей программы воспитания ГБУ ДО ДТ на 2022-2023 уч.г., Программы наставничества на 2022 г.; включение работников во временные творческие группы по разработке Концепции развития Музея истории народного образования в Царском Селе — Детском Селе — г. Пушкине, по разработке и реализации Педагогического проекта «Галерея "Карандаш"», подготовке к юбилею ГБУ ДО ДТ и т. д.
- * Эффективная организационная культура - важнейшим ценностным основанием является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка.

- * Развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации обучения педагогов.
- * Оптимальная организационная структура - уважительное, внимательное отношение к сотрудникам, чьи успехи и неудачи играют важную роль для всего коллектива.
- * Наличие и использование персонал-технологий, в том числе оптимизация существующей системы стимулирования.

Показатели по кадровому составу ГБУ ДО ДТ на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников	96 человек: а) 62 - пост., б) 34 - вн. совместит.
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 78% а) 49 – пост. б) 26 - вн. совместит.
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/42% а) 26 – пост. б) 14 - вн. совместит.
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/16% а) 13 – пост. б) 2 - вн. совместит.
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 11% а) 11 – пост. б) 0 - вн. совместит.
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека/66% а) 43 – пост. б) 20 –вн.совместит.
6.1	Высшая	37 человек/ 39% а) 29 - пост. б) 8 – вн.совместит.
6.2	Первая	26 человек/ 27% а) 14 – пост. б) 12 – вн.совмест.
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/ 42% а) 33 – пост. б) 7 – вн.совместит.
7.1	До 5 лет	17 человек / 18% а) 12 – пост. б) 5 – вн. совместит.
7.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 24% а) 21 – пост. б) 2 – вн.совместит.
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 6% а) 6 – пост. б) 0 - вн. совместит.
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	48 человек/ 50% а) 40 – пост. б) 8 – вн. совмест.

10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 человека/ 100% а) 96 – педаг. работн. б) 6 - админ.-хоз. работников
11	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек/ 13%

Важной составляющей эффективности образовательного процесса является квалификация педагогических кадров.

Непрерывное образование на современном этапе – важное условие развития системы образования учреждения.

Работники ГБУ ДО ДТ повышают свою квалификацию на курсах, как предложенных администрацией учреждения, так и на курсах, выбранных самостоятельно.

В 2022 году педагогические работники прошли обучение на 39 курсах повышения квалификации 26 педагогических работника/ 27% (без учета внешних совместителей).

Организации, проводившие обучение:

- ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».
- ГБНОУ «Академия цифровых технологий» СПб.
- СПБЦОКОиИТ.
- ГБУ ДПО СПб АППО.
- РГПУ им. А.И. Герцена.
- СПБГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям».
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Образовательный центр охраны труда.
- Всероссийская Федерация Танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла.
- СФТС СПб.
- ООО "Столичный центр образовательных технологий" г. Москва.

В 2022 году высшую квалификационную категорию подтвердили/ получили – 8 педагогических работника/ 8% (без учета внешних совместителей).

Первую квалификационную категорию подтвердили/ получили – 3 педагогических работника/ 3% (без учета внешних совместителей).

В числе работников ГБУ ДО ДТ имеют звание:

- «Почетный работник общего образования» - 9 чел.;
- «Отличник народного просвещения» - 2 чел.;
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.;
- «Кандидат наук» - 2 чел.
- Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования» удостоены 8 человек, в т.ч. 2 человека - в 2022 году).

В 2022 году присуждена Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования» педагогам дополнительного образования:

- 1) Бурда Юрию Васильевичу;
- 2) Шахмаматьеву Харису Зарифовичу.

В 2022 году победителем Конкурса на звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» стало объединение Хор мальчиков «Царскосельский», педагог Мартынова Ольга Юрьевна.

Педагогические работники ГБУ ДО ДТ ежегодно принимают участие в работе жюри конференций школьников, фестивалей, выставок районного и городского уровня.

Педагогические работники ГБУ ДО ДТ являются активными участниками Городских учебно-методических объединений системы дополнительного образования Санкт-Петербурга.

В 2022 году педагогические работники ГБУ ДО ДТ: Букарева Г.И., Васенина Ю.И., Егорова Е.Г., Карпова М.П., Лейба Д.Л., Морозов С.В., Шахмаматьев Х.З. были выдвинуты в **состав экспертной группы по аттестации педагогических работников Комитета по образованию** Правительства Санкт-Петербурга.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ГБУ ДО ДТ в 2022 году:

- * Электронные издание всероссийского уровня.
 - а) Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век.
 - б) ООО «Инфоурок».
 - в) Сборник трудов конференции Пятьдесят четвёртая международная научно-практическая конференция "Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт"
 - г) ДЗЕН.ru.
- * Печатное периодическое издание сборник материалов XV Всероссийской научной экологической конференции школьников и студентов, посвященной Всемирным дням Воды и Земли.
- * Печатное периодическое издание «Царскосельская газета» районного уровня.
- * Печатное издание ГБУ ДПО СПб АППО, серия «Библиотека аспиранта», всероссийский уровень.
- * Печатное периодическое издание газета «Культурный Петербург» СПб отделения Российского творческого Союза работников культуры: ежемесячные публикации фоторабот Шахмаматьева Х.З.; газета издается с 2009 г., в т.ч. по инициативе педагога дополнительного образования ГБУ ДОДТ Шахмаматьева Х.З.
- * Печатное периодическое издание газета «Петербургский дневник».
- * Печатное периодическое издание газета «Вестник».

Итого за 2022 г.: 28 публикаций.

Участие педагогов ГБУ ДО ДТ в фестивалях, выставках, конкурсах в 2022 г.:

В 2022 году педагоги ГБУ ДО ДТ участвовали в различных конкурсах

№ п/п	Уровень конкурса	Количество педагогов ГБУ ДО ДТ - участников
1	Районный	3
2	Городской	7
3	Всероссийский	6
4	Международный	3
	Всего:	19

Оценивая кадровое обеспечение ГБУ ДО ДТ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в ГБУ ДО ДТ обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом.

- В ГБУ ДО ДТ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров с использованием метода наставничества, взаимообучения.
- Кадровый потенциал ГБУ ДО ДТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Педагогические работники ГБУ ДО ДТ соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта.

Управление, координация образовательным процессом в ГБУ ДО ДТ в 2022 г. осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате.

Эффективная передача рабочей информации, взаимодействие педагогов и детей/ родителей (законных представителей) осуществлялась через:

- ~ WhatsApp Messenger;
- ~ Telegram Messenger;
- ~ ВКонтакте — российская социальная сеть;
- ~ Yandex Forms — онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов.

В 2022 году ГБУ ДО ДТ осуществлял координацию деятельности образовательных учреждений района по реализации **Программы воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2030 гг.**

В 2022 году ГБУ ДО ДТ осуществлял деятельность в составе рабочей группы (раздел «Воспитание») образовательных учреждений района по реализации **Программы развития Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 гг.**

Основной принцип организации деятельности ГБУ ДО ДТ: эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм и методов совместной деятельности детей, и взрослых.

Стратегия развития воспитания в Пушкинском районе Санкт - Петербурга

Разработка нормативных актов	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития Пушкинского района Санкт-Петербурга 2020 - 2024• Программа воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга 2021 - 2030
Совершенствование организационно-управленческих механизмов	<ul style="list-style-type: none">• Проектное управление как форма организации воспитательной деятельности в районе
Развитие кадрового потенциала	<ul style="list-style-type: none">• Распространение лучших практик и технологий воспитания, в т.ч. через сайт ГБУ ДО ДТ• «Наставничество» - все формы, активная реверсивная форма



Проектное управление

Родительская общественность
(Штаб родительского общественного контроля при Отделе образования, Советы родителей ОУ)

РМО:
9 - ГБУ ДО ДТ
2 - ГБУ ДО ДДТ «Павловский»
по направлениям ДО

Высокий профессиональный уровень педагогических работников
(рост участников профессиональных конкурсов; активное обучение на курсах повышения квалификации/ переподготовки; педагогические династии)

Взаимодействие по договорам сетевого взаимодействия и сотрудничества
(ОУ, учреждения культуры, министерства)

Педагогические инициативы ГБУ ДО ДТ по направленностям воспитательной работы

Детские инициативы как результат воспитательной работы

Важной чертой развития ГБУ ДО ДТ на ближайшие годы является учет многообразия потребностей всех заинтересованных сторон: образовательной организации, педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся, учредителей ОУ, учет стратегии развития системы общего и дошкольного образования.

Стратегия развития ГБУ ДО ДТ определена государственной политикой развития дополнительного образования, отраженной в федеральных проектах: «Успех каждого ребенка», «Цифровая трансформация образования», «Социальная активность», Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020 - 2025 годы «Петербургские перспективы», Программой развития Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 гг., Программой воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021 -2030 гг., что отражено в Программе развития ГБУ ДО ДТ на 2021-2024 гг. «Традиции. Творчество. Развитие» и в Программе воспитания ГБУ ДО ДТ на 2021 – 2030 гг.

1.4. Оценка системы качества подготовки

Качество – это основной показатель оценки современного образования.

В образовательной системе ГБУ ДО ДТ методологической основой построения модели оценки и управления качеством образования является **средовой подход**, в рамках которого образование рассматривается как главное условие обеспечения качества жизни человека. Образовательная среда как совокупность социальных, культурных, а также специально организованных психолого-педагогических условий, являясь частью социокультурной среды района, оказывает мощное влияние на развитие индивидуальности, личности обучающегося в процессе его обучения и воспитания.

Образовательный процесс ГБУ ДО ДТ организуется с точки зрения средового подхода, где акцент делается на системное включение внутренней активности ребенка, его самообучение, самовоспитание и саморазвитие, позволяющее повысить уровень не только предметных результатов, но и личностных, метапредметных.

Несмотря на разнообразие ДОП, способов организации образовательного процесса, применяемых в ГБУ ДО ДТ, **активная деятельность учащихся** Дворца творчества - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах ребенка, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического, будущего профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Педагогические технологии дополнительного образования детей ориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и

взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их.

Принципиальная педагогическая установка в ГБУ ДО ДТ - воспитание ребенка, при котором предмет не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самореализации, готовности к позитивной коммуникации, принятие нравственных ценностей общества.

Базовыми педагогическими технологиями, применяемыми в ГБУ ДО ДТ в 2022 г. явились: личностно-ориентированные технологии, главная установка которых – уникальность, целостность личности, способной на осознанный выбор в разнообразных жизненных ситуациях; это технологии сотрудничества, коллективной творческой деятельности, игровые, артпедагогика, здоровьесберегающие технологии и другие.

Анализ использования педагогических технологий при организации деятельности ГБУ ДО ДТ позволяет утверждать, что они являются эффективным средством развития личности обучающегося, поскольку способствуют развитию творческой активности, самостоятельности, умения поддерживать общение с позиции эмпатии, помогают учащимся принять нравственные ценности общества, помогают развить в т.ч. эмоциональный, внутриличностный интеллект обучающихся. Широкий спектр применяемых педагогических технологий, их обновление позволяет сделать вывод о качественной организации образовательной деятельности ГБУ ДО ДТ.

Критериями качества образовательного процесса в дополнительном образовании на сегодняшний день являются:

- ДОП, разработанные с учетом требований законодательства об образовании РФ, соответствующие современному запросу общества – в 2022 г. все ДОП скорректированы, в соответствии с требованиями законодательства.
- Удовлетворенность образовательным процессом со стороны учащихся и их родителей (законных представителей) – проведено анкетирование степени удовлетворенности участников образовательного процесса, отражающее высокую степень удовлетворенности образовательным процессом.
- Объективность образовательных результатов обучающихся – критерии оценивания образовательных результатов, применяемые педагогами, рассмотрены экспертным советом ГБУ ДО ДТ.
- Позитивное отношение участников образовательного процесса к объективной оценке образовательных результатов – все участники образовательного процесса понимают важность оценки образовательных результатов.

Внешняя оценка качества дополнительного образования детей

Осуществляется в процессе:

- Проверок, осуществляемых региональными органами контроля (надзора) в сфере образования (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- Лицензионного контроля в отношении образовательных организаций (в рамках общего регулирования Федерального закона № 294-ФЗ с особенностями, установленными Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»);
- Независимой оценки качества дополнительного образования детей (НОК ДОД), разрабатываемой и реализуемой в соответствии со статьей 95 Федерального закона № 273-ФЗ для получения сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

НОК ДОД согласно «Концепции развития дополнительного образования детей» является одним из механизмов развития дополнительного образования детей.

ГБУ ДО ДТ, реализующий дополнительные общеобразовательные программы:

- Обеспечивает открытость и доступ к информации об условиях и результатах осуществления

образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам через сайт ГБУ ДО ДТ и систему АИС Навигатор.

- Осуществляет контроль качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ на основе полученных результатов НОК ДОД через проверку ДОП Экспертным советом ГБУ ДО ДТ, обсуждение и принятие/непринятие ДОП на Педагогическом совете ГБУ ДО ДТ.
- По результатам участия в процедурах НОК ДОД разрабатывает план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся. ГБУ ДО ДТ ежегодно корректирует ДОП с учетом изменений в нормативно-правовой базе, регулирующей систему дополнительного образования, с учетом мнения участников образовательного процесса (через опрос/анкетирование), с учетом современных инновационных педагогических технологий.

Критерии оценки:

- Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы: структура программы, культура оформления.
- Качество содержания ДОП: наличие структурных элементов ДОП и их качественное содержание: титульный лист, пояснительная записка (актуальность, цель, задачи, планируемые результаты, организационные условия реализации ДОП), учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, методическое обеспечение, целесообразность использования диагностического инструментария.
- Доступность реализации ДОП для различных категорий обучающихся (для детей с ОВЗ и инвалидов; для детей, проявивших выдающиеся способности; для детей, проживающих в сельской местности и на удаленных, труднодоступных территориях; для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).
- Инновационная составляющая ДОП (авторский стиль; использование современных образовательных технологий, форм и методов обучения, и воспитания; использование сетевой формы, дистанционных образовательных технологий).

Внутренняя оценка качества дополнительного образования детей

Осуществляется в процессе:

- Внутреннего контроля.
- Самоанализа деятельности.
- Мониторинга результатов деятельности ГБУ ДО ДТ. Регламент ВСОКО предполагает активное участие в оценочных процедурах не только администрации и педагогов дополнительного образования, но и самих обучающихся и их родителей.

Объектами ВСОКО являются:

- Качество ДОП, реализуемых ГБУ ДО ДТ с учетом запросов основных потребителей.
- Качество образовательного процесса и условий его реализации.
- Качество образовательных результатов, достижений освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Основными элементами модели ВСОКО рассматриваются:

- Содержание ДОП, организация образовательного процесса, используемые формы и методы обучения.
- Оценочные материалы (диагностический инструментарий, необходимый для оценки условий и результатов реализации ДОП).
- Уровень достижения результатов обучения по ДОП.

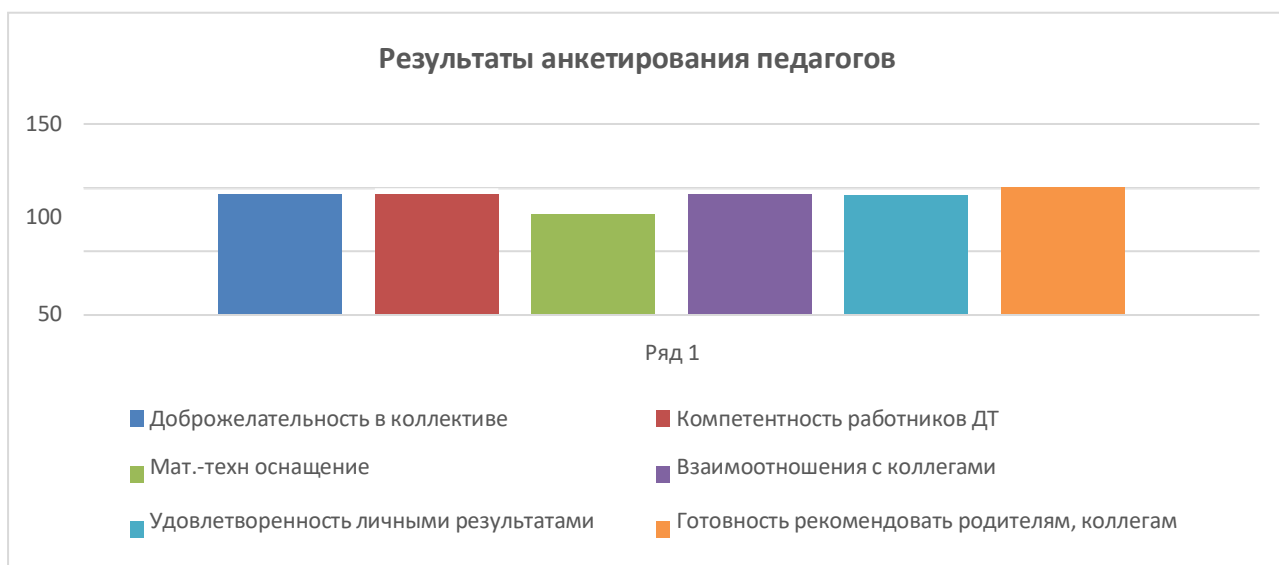
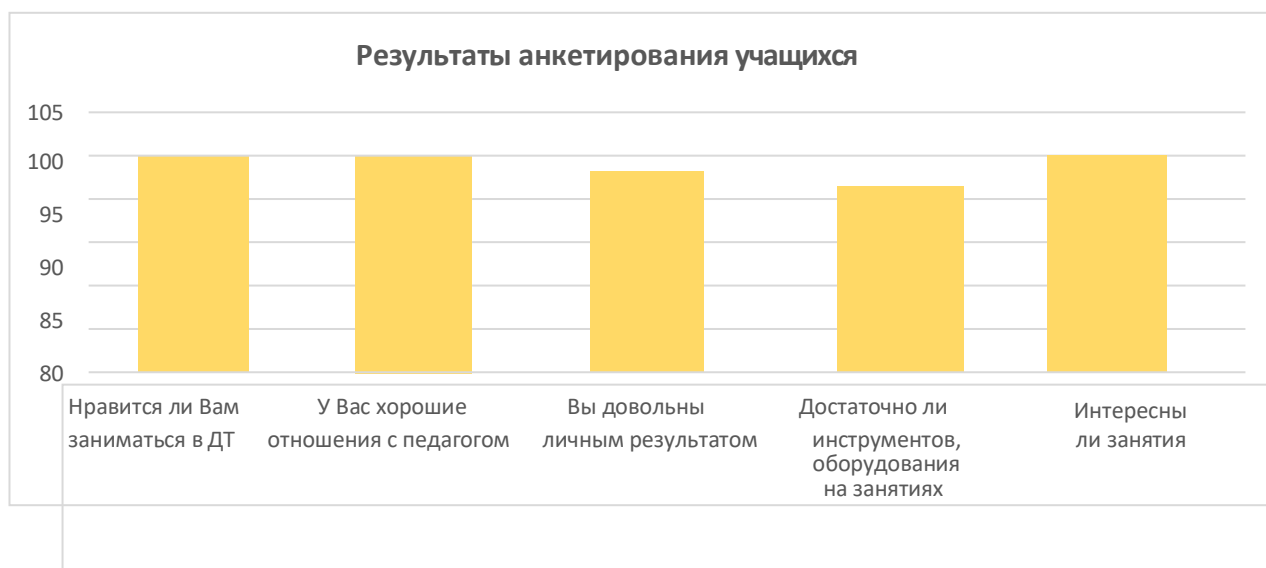
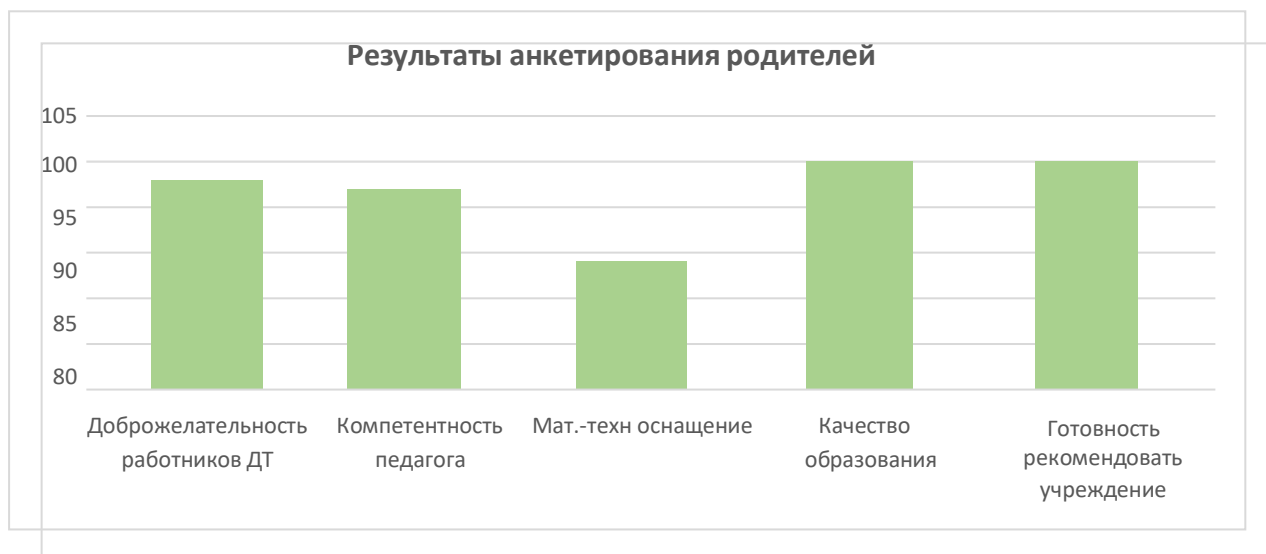
В 2022 г. администрацией и методической службой ГБУ ДО ДТ был проведен Педагогический совет на тему «Совершенствование профессиональных компетентности в сфере оценки качества образования».

Обобщенные результаты ВСОКО ГБУ ДО ДТ являются открытыми данными, они размещаются в открытых источниках и могут быть использованы в работе всеми участниками образовательных отношений в учреждении.

Персонализированные результаты ВСОКО ГБУ ДО ДТ носят закрытый характер и предназначены для служебного пользования работников ГБУ ДО ДТ, а также для учащегося и родителей (законных представителей). Такие результаты не публикуются в открытом доступе, работники, имеющие доступ к таким данным, строго исполняют правила использования персональных данных.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса за 2022 год

Приняли участие в анкетировании: родителей – 1109 чел, учащихся – 1056 чел, педагогов – 63 чел., где: **100** = положительный ответ, **50** = затруднение с ответом, **0** = отрицательный ответ



На 31.12.2022 ГБУ ДО ДТ реализует на бюджетной основе 116 ДОП всех направленностей, на платной основе - 21 ДОП.

Все ДОП были скорректированы на начало учебного года, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регулирующих дополнительное образование.

Слабой стороной в вопросе разработки ДОП является:

- Формальный подход педагогов к оформлению ДОП.
- Образовательные программы оформлены по шаблону, который был разработан и предложен методической службой ГБУ ДО ДТ.
- Календарно-тематический план не отражает в полной мере воспитательные мероприятия, запланированные для реализации ГБУ ДО ДТ.
- Низкий уровень инициативы педагогов при разработке ДОП, в т.ч. при разработке диагностических материалов.

По результатам ВСОКО за 2022 год в ГБУ ДО ДТ приняты **управленческие решения на 2023 г.:**

- Совершенствование образовательных программ через более активное вовлечение педагогов в деятельность по обмену педагогическим опытом, более активную работу методических объединений педагогов; через организацию совместной деятельности различных объединений ГБУ ДО ДТ, совершенствование образовательного пространства музея ГБУ ДО ДТ, галереи «Карандаш».
- Совершенствование условий реализации ДОП через организацию деятельности по реализации ДОП по договорам сетевого взаимодействия, укрепление материально-технической базы.
- Продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и устранение указанных дефицитов через курсовое обучение, организацию семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом, расширение системы Наставничества «педагог – педагог».
- Организацию работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО через оформление стендов в ГБУ ДО ДТ.
- Стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

1.5. Организация процесса

Учебный план ГБУ ДО ДТ включает перечень ДОП, направленность ДОП, срок реализации ДОП, год обучения, режим занятий, информацию о педагоге, реализующего ДОП.

Осуществление плана на практике происходит с помощью расписания, который тоже является официальным документом. Расписание размещается на стендах и на сайте ГБУ ДО ДТ. Образовательное учреждение несет ответственность за обеспечение того, чтобы он был полностью выполнен в установленном качестве.

ГБУ ДО ДТ традиционно реализует ДОП всех направленностей. В 2022 г. ГБУ ДО ДТ расширил список ДОП, предлагающих учащимся **в рамках одной программы несколько видов деятельности:** вокал и сольфеджио, изготовление авторского/ исторического платья и сценическое движение; ударные инструменты и хореографию; театральное искусство и вокал, и хореографию; современный спортивный танец и классическую хореографию.

Данное решение позволило:

- Более эффективно использовать материально-технические ресурсы учреждения.
- Организовать обмен педагогическим опытом между педагогами через постоянное тесное сотрудничество, организовать работу педагога более рационально.
- Более полно удовлетворить потребности участников образовательного процесса.
- Мотивировать детей к занятиям в объединениях.
- Сохранить контингент учащихся.
- Организовать образовательный процесс более эмоционально.

– Разнообразить деятельность детей, что снизило физическую, психоэмоциональную нагрузку на детей.

Такой подход к организации образовательной деятельности не является единственно верным, но в ряде направлений показал свою высокую эффективность.

Режим работы ГБУ ДО ДТ определен в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса СанПиН 1.2.3685-21.

Режим работы ГБУ ДО ДТ: с 09.00 до 21.00 часа.

Режим занятий для учащихся до 10 лет: занятия проводятся с 09.00 до 20.00.

Режим занятий для учащихся с 14 до 18 лет: занятия проводятся с 09.00 до 21.00 (приоритетным является режим занятий с 10 до 16 лет: с 09.00 до 20.00, с 16 до 18 лет: с 09.00 до 21.00).

Продолжительность учебной недели - 6 дней. Выходной день – воскресенье.

Продолжительность учебного года: 01 сентября – 31 августа.

Количество занятий в году:

1 раз в неделю - 36 занятий; 2 раза в неделю - 72 занятия; 3 раза в неделю - 108 занятий.

Во время каникул ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга работает по специальному расписанию, в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

В летний период образовательный процесс продолжается в форме выездных мероприятий, концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в летние оздоровительные лагеря. Режим работы с 1 июня по 31 августа определяется администрацией ГБУ ДО ДТ дополнительно, в соответствии с эпидемиологической ситуацией.

Продолжительность занятий/мероприятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.		
Возраст ребенка	Рекомендованная продолжительность занятия	Рекомендуемая продолжительность культурно – досугового мероприятия
3- 4 года	35 минут	до 1.5 астрономических часов
5 - 7 лет	35 минут	до 1.5 астрономических часов
учащиеся ДОУ (ДОП в рамках сетевого взаимодействия)	30 минут	до 1.5 астрономических часов
дети школьного возраста	занятия по академическим часам(45 минут)	до 2 астрономических часов
После 35 минут теоретического материала на занятии для школьников предусмотрены динамические паузы, физкультминутки в кабинетах (исключение – группы спортивной направленности). Все занятия по ДОП ГБУ ДОДТ основаны на здоровьесберегающих педагогических технологиях, включают физкультминутки, динамические паузы; на занятиях организована смена деятельности детей (4-7 видов деятельности), комфортная психологическая среда.		

Родительские собрания проводились в коллективах и детских объединениях согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год (в т.ч. в онлайн формате с использованием синхронных сетевых технологий видеоконференции Skype, Zoom и др. онлайн-платформы для видеосвязи).

Взаимодействие педагогов с родителями происходит систематически, в каждом объединении созданы

чаты для родителей в WhatsApp Messenger, Telegram Messenger.

Информация для родителей публикуется на сайте ГБУ ДО ДТ, информационных стендах ОУ.

Для родителей, с соблюдением санитарных требований, в 2022 г. были организованы мастер-классы, совместные занятия с детьми.

Совет родителей ГБУ ДО ДТ действует с 2020 года, с учетом его мнения принимаются ДОП, ряд локальных актов учреждения, принимаются организационные решения.

Для детей с ОВЗ ГБУ ДО ДТ в 2022 г. организовал работу по 2 ДОП: «Мукасолка» и «Освоение особым ребенком социокультурного пространства города». По указанным программам на 31.12.2021 обучалось 43 ребенка. Для детей более комфортными были условия своих образовательных учреждений, в связи с чем, ГБУ ДО ДТ организовал реализацию указанных ДОП в рамках сетевого взаимодействия на площадках ГБОУ школы-интерната № 67 и ГБОУ школы-интерната № 16.

Для учащихся, имеющих повышенный интерес к изучаемой программе, педагоги проводят индивидуальные консультации и занятия для подготовки исследовательских работ, участия в турнирах, конкурсах и конференциях различного уровня. Поддержку талантливых детей оказывают и методисты ГБУ ДО ДТ.

Педагоги применяют дифференцированный, личностно-ориентированный, компетентностно-ориентированный подход к обучению учащихся, как к имеющим повышенный интерес и способности к занятиям по программе, так и к детям с ОВЗ. В ГБУ ДО ДТ создаются условия для возможности участвовать в конкурсах, выставках, выступлениях на сцене для всех учащихся всех возрастов.

ГБУ ДО ДТ традиционно принимает участие в летней оздоровительной компании, организует мероприятия для детей, посещающих летние городские лагеря, организует выезды в детские оздоровительные лагеря за пределами Санкт-Петербурга.

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель
1	Наличие локальных актов учреждения, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся	да / нет	да
2	Наличие в учреждении оборудованной спортивной площадки(стадиона), спортивного зала, бассейна тренажерного зала	да / нет	нет
3	Наличие работы по организации отдыха и оздоровления детей: 1. Выезды в детские оздоровительные лагеря, 2. Походы и экспедиции, 3. Городской лагерь.	да / нет	да
4	Наличие загородных баз отдыха и оздоровления	да / нет	нет
5	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (медицинского кабинета, комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да / нет	нет
6	Наличие в учреждении столовой, кафе	да / нет	нет
7	Обеспечение питьевого режима	да / нет	да
8	Наличие индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	да / нет	нет (осуществляются индивидуальные консультации)
9	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
10	Наличие условий работы с инофонами	да / нет	нет
11	Проведение психолого-педагогических и	да / нет	опросы – да/

	социологических исследований, опросов		исследования – возможны частично, только с согласия родителей штатными психологами ЦПМС в Пушкинском районе
12	Обеспечение специальных условий для проведения индивидуальных консультаций психологов	да / нет	частично (по договору сетевого взаимодействия и с согласия родителей)
13	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья	да / нет	да
14	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимися	да / нет	да (ДОП по сетевой форме)
15	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	да / нет	нет
16	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да / нет	нет
17	Проведение организационно-массовых мероприятий, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе совместно с ЦППМСП)	да / нет	да
18	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да / нет	да
19	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	да / нет	частично
20	Оказание педагогической консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья	да / нет	да
21	Наличие в штате психолога	да / нет	нет
22	Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да / нет	да

В ГБУ ДО ДТ проводится просветительская работа для детей и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья, разработаны План мероприятий, информационные материалы и памятки для педагогов, родителей и учащихся по профилактике экстремизма, терроризма, противоправных действий.

Организована исследовательская деятельность учащихся по сохранению здоровья подрастающего поколения и изучению состояния окружающей среды в помещениях образовательных учреждений, на пришкольных территориях, в парках и на улицах города. Проводятся ученические научно-практические конференции, круглые столы для школьников и сотрудников образовательных учреждений, в том числе ДОУ, по проблемам раздельного сбора мусора в Пушкинском районе Санкт-Петербурга. Учащиеся совместно с родителями включены в организацию и проведение мастер - классов, игр, конкурсов, выставок, акций экологической направленности.

В ГБУ ДО ДТ в 2022 году продолжил активную работу Районный опорный центр (РОЦ) по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержке деятельности детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

Для поддержки детей и их родителей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации на сайте ГБУ ДО ДТ создана вкладка «В трудной ситуации. Страничка безопасности, ПДДТ», на который размещается важная информация, в т.ч. «Телефоны Доверия», координаты социальных проектов, организаций, включая Центр психолого-медико-социального сопровождения в Пушкинском районе Санкт-

Петербурга.

В 2022 году ГБУ ДО ДТ продолжил сотрудничество с ГБУСОН «ЦСПСиД «Аист»», СПбГБУ ЦФКСИЗ «Царское Село», с Центром психолого-медико- социального сопровождения в Пушкинском районе Санкт-Петербурга.

Социальная реклама в целях популяризации здорового образа жизни размещается на информационных стендах учреждения и сайте учреждения. Также на сайте и стендах учреждения размещена информация о правилах безопасного поведения в городе, вблизи железнодорожного транспорта и на природе. Среди детей популярны экскурсии и экологические акции в природных заказниках, учебно-тренировочные сборы туристов.

Несмотря на большую работу по укреплению здоровья детей и охране труда всех участников образовательного процесса, остаются проблемы, связанные с материальной базой учреждения.

Для более полного удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) проводятся опросы и анкетирование (анкетирование детей с 12 лет). Мнение детей, включая ранний возраст, и родителей учитывается при создании и корректировке ДОП, планировании мероприятий.

В 2022 году ГБУ ДО ДТ продолжил работать по приоритетным направлениям деятельности в области поддержки талантливых детей и молодежи, детей с ОВЗ, профориентации обучающихся.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса.

- Нормативно-правовые документы размещены на сайте ГБУ ДО ДТ: «Документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования».
- Учебно-программные, планирующие документы - календарно-тематический план (КТП); индивидуальный план педагога; комплект планов всех учебных занятий, технологических, инструкционных карт; ДОП; план воспитательной работы с учащимися, план работы с родителями – входят в состав рабочей папки педагога ГБУ ДО ДТ.
- Конспекты занятий; учебная и дополнительная литература, в т. ч. в электронной форме; альбомы, каталоги, справочники; методические рекомендации по выполнению работ, практических заданий; авторские разработки; методические рекомендации по организации внеаудиторной работы учащихся; темы исследовательских работ, рекомендации по их выполнению; методические рекомендации по проведению викторин, конкурсов, игр; комплекса средств оценки для текущего, периодического и итогового контроля качества компетенций обучающихся предлагаются педагогам и педагогами в рамках обмена педагогическим опытом на Педагогических советах, заседаниях методических объединений педагогов. Методические материалы размещаются в закрытой группе ВКонтакте «metodistdt».

В отчетный период официальный сайт ГБУ ДО ДТ <https://pushkindt.spb.ru/> функционировал в соответствии с законами РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2013 (ред 17.02.2022), «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006 (посл. ред.29.12.2022), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации № 831 от 14.08.2020 г. (ред. 12.01.2022) и иными нормативными актами.

С 2021 году сайт ГБУ ДО ДТ включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В ГБУ ДО ДТ библиотека на предусмотрена.

Педагоги ГБУ ДО ДТ рекомендуют учащимся и родителям посещение Государственного бюджетного учреждения Территориальной централизованной Библиотечной системы Пушкинского района, с которым ГБУ ДО ДТ заключил договор о творческом сотрудничестве 01.09.2016.

Библиотека располагает большим ассортиментом литературы, которая может быть использована при реализации ДОП.

Так же на официальном сайте ГБУ ДО ДТ <https://pushkindt.spb.ru/> размещена подборка электронных образовательных ресурсов, которыми рекомендуется пользоваться всем участникам образовательного процесса (<https://pushkindt.spb.ru/sample-page/образование/информация-об-электронных-образоват/>).

1.8. Материально-техническая база

В течение 2022 года для обеспечения деятельности учреждения ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга путем проведения электронных аукционов были приобретены следующие товары и оборудование:

- Гитара классическая (5 шт.).
- Швейное оборудование (швейные машины – 5 шт., парогенератор-1 шт., оверлок-1 шт.)
- Ткань и швейная фурнитуру для изготовления сценических костюмов (всего 326 метров различной ткани, 164 единицы из числа фурнитуры: нитки швейные, краска для тканей, стразы, пайетки, наборы бусин и др.).
- С целью расширения материальной базы для занятий хореографией был произведен ремонт кабинета, в т.ч. приобретен 80 кв.м. высококачественный балетный линолеум и фанера.
- Для поддержания необходимого микроклимата в помещениях ГБУ ДО ДТ, особенно в танцевальных и спортивных залах, были приобретены осушители воздуха (4 шт.), а также воздухоувлажнители-воздухоочистители воздуха (5 шт.).
- С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и для профилактики по борьбе с новой коронавирусной инфекцией были приобретены и установлены два бесконтактных дезинфектора с термометром.
- Кабинет технологии, в котором занимаются учащиеся из объединений «Авторское платье», «Театральный, исторический костюм» был оборудован пятью удобными столами для кроя и установки швейных машин.
- В октябре 2022 года была проведена закупка мебели. Новая комфортабельная мебель была установлена в фойе Дворца творчества, на втором этаже, здесь появились новые стулья для посетителей, откидные столешницы, стол администратора, мягкие модули (банкетки), детский уголок со столом и стульями, полки для канцелярских принадлежностей.
- Для фойе ГБУ ДО ДТ были закуплены 2 стенда.
- Для проведения занятий по шахматам закуплены 17 новых шахматных столов.
- В театральную студию закуплены 20 стульев на деревянном каркасе. Также были приобретены 82 ученических стула и 16 табуретов для кабинетов, где проходят занятия.
- Для укомплектования кабинетов были приобретены аптечки по оказанию первой доврачебной помощи в количестве 12 штук.
- В декабре 2022 года были проведены два электронных аукционов по определению подрядчиков, по результатам процедур были заключены контракты:
 - На выполнение работ по монтажу системы видеонаблюдения в здании ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга и заключен контракт на установку 70 видеокамер согласно проектной документацией.
 - На выполнение работ по сохранению объекта культурного наследия регионального значения «Женская гимназия»: разработка проектно-сметной документации на ремонт и приспособление для современного использования в части замены оконных и дверных заполнений здания ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга.

В 2022 году часть ДОП продолжала реализовываться **по договорам сетевого взаимодействия** с целью более эффективного использования материально-технических баз ОУ.

По результатам обновления материально-технической базы ГБУ ДО ДТ 2022 год можно считать успешным.

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель 2022 г.
1.	Наличие читального зала, библиотеки	да/ нет	нет
2.	Наличие медиатеки	да/ нет	нет
3.	Возможность работы учащимся на стационарных или переносных компьютерах	да/ нет	да
4.	Возможность работы педагогам на стационарных или переносных компьютерах	да/ нет	да
5.	Доступ в интернет	да/ нет	да
6.	Наличие мультимедийных систем	да/ нет	да
7.	Наличие средств распечатки текста, изображения на бумажный носитель	да/ нет	да
8.	Наличие средств сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да
9.	Наличие системы электронного документооборота	да/ нет	да
10.	Учебно-методическое обеспечение методической службы	да/ нет	да
11.	Наличие методического кабинета	да/ нет	нет
12.	Сформированное учебно-методическое обеспечение каждого педагога		
	Учебно-методическая литература (методические пособия, метод, рекомендации, метод, разработки, учебные пособия, конспекты занятий, справочники, т.д.)	да/ нет	да
	Учебно-наглядные пособия (изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи ит.д.)	да/ нет	да
	Натуральные (приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы).	да/ нет	да
	Технические средства обучения	да/ нет	Да

В 2022 году основными задачами службы охраны труда, с учетом изменений в нормативно- правовых актах федерального и регионального уровня, в ГБУ ДО ДТ были:

- * Проведение в установленном порядке работ по проведению специальной оценки условий труда, оценке уровней профессиональных рисков.
- * Проведение системных мероприятий по улучшению условий труда, направленных на выявление опасностей, оценку и снижение уровней профессиональных рисков.
- * Устройство новых и реконструкция имеющихся отопительных систем, с целью обеспечения нормального теплового режима и микроклимата.
- * Приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах и местах общего пользования в соответствии с действующими нормативами.
- * Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами.
- * Проведение в установленном порядке обязательных, предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований).
- * Организация в установленном порядке обучения, инструктажа, проверки знаний по охране труда работников.
- * Организация обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.
- * Обновление планов эвакуации, документации, положений и инструкций по охране труда.

- * Практическая отработка действий в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций.

В ГБУ ДО ДТ осуществляется круглосуточная охрана учреждения. Заключен контракт с охранной организацией на обслуживание учреждения 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре. Здание ГБУ ДО ДТ находится под охраной КГИОП и установка пандуса, подъемных механизмов для инвалидов, перепланировка кабинетов с целью улучшения материально-технической базы невозможна.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Подготовка настоящего отчета о самообследовании рассматривается ГБУ ДО ДТ как одна из процедур ВСОКО.

ГБУ ДО ДТ рассматривает ресурсы ВСОКО как механизм эффективного управления качеством образования в образовательном учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования ГБУ ДО ДТ осуществлялась через реализацию следующих процедур показала следующие результаты:

- *Внутренний контроль качества образования:* образовательные программы выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом; педагогическими работниками использовались современные методы обучения и воспитания, образовательных технологий, электронное обучение; применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствовали возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; было обеспечено безопасное пребывание обучающихся в образовательном учреждении; ведение учебно-педагогической документации соответствовало требованиям законодательства.
- *Внутренние мониторинги качества образования:* сопоставлялись (коррелировались) результаты текущего контроля образовательных результатов с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся; мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов проводился с целью выявления профессиональных затруднений и для адресного направления педагогов на прохождения курсов повышения квалификации; мониторинг качества системы наставничества для педагогов показал запрос на реверсивную форму наставничества, в т.ч. по вопросам технического сопровождения занятий; мониторинг качества функционирования методической службы ГБУ ДО ДТ показал необходимость пересмотра методических тем в пользу воспитательной направленности; мониторинг обеспечения информационной и психологической безопасности обучающихся показал эффективную работу педагогических работников в данном направлении.
- *Социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации:* основными параметрами социологических опросов являлась удовлетворенность респондентов качеством образовательной подготовки, качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования, что дало возможность определить перечень актуальных вопросов, решение которых будет способствовать повышению эффективности управления качеством образования в образовательной организации: низкий уровень удовлетворенности качеством обучения отсутствует (неудовлетворенность участников образовательного процесса была связана с отсутствием ДОП по ряду направлений, но открытие данных ДОП нецелесообразно в связи с низким спросом учащихся и родителей/ законных представителей), неудовлетворенность качеством обучения не выявлена, проблемные вопросы создания условий организации образовательной деятельности выражались в ограниченности материально-технической базы, уровень комфортности организации образовательной деятельности - высокий, источники информирования родителей об успехах их детей удовлетворяют всех участников образовательного процесса.

Респондентами социологического опроса при проведении проверок являются: обучающие в возрасте от 12 лет и их родители (законные представители).

- *Проведение самообследования*: позволило комплексно и системно провести анализ всех процедур ВСОКО, по результатам проведенного анализа «увидеть» проблемы обеспечения качества образования, определить задачи, адекватные выявленным проблемам качества образования, с целью эффективного их исполнения.

Основные технологии системы оценки качества дополнительного образования ГБУ ДО ДТ:

- 1 По форме: персональные и комплексно-обобщающие.
- 2 По виду: фронтальные и тематические.

Группы технологий системы оценки качества дополнительного образования ГБУ ДО ДТ:

1. Микроисследование.
2. Мониторинг.

2. Заключение

В отчетный период работу ГБУ ДО ДТ можно считать эффективной.

В 2022 г. в ГБУ ДО ДТ образовательная деятельность была организована с учетом требований законодательства РФ.

Сохранность контингента в 2022 г. в ГБУ ДО ДТ составляет 100%.

Государственное задание на выполнение государственных услуг превысило показатель 100%.

В 2022 г. сохранено разнообразие контингента обучающихся ГБУ ДО ДТ за счет привлечения воспитанников детских садов Пушкинского района Санкт-Петербурга в возрасте от 5 лет.

В 2022 г. были внесены коррективы в дополнительные общеразвивающие программы, в связи с изменениями в законодательстве в сфере образования РФ.

ДОП в 2022 г. были реализованы в полном объеме.

В отчетный период ГБУ ДО ДТ продолжилась реализация:

- Программы воспитания ГБУ ДО ДТ на 2021-2030 гг.,
- Программы развития ГБУ ДО ДТ на 2021-2024 гг.,
- Программы наставничества ГБУ ДО ДТ на 2021-2022 уч.г.

В 2022 г. большое внимание было уделено укреплению материально-технической базы учреждения, организации общего образовательного пространства, совершенствованию музейного пространства как среды воспитания и просвещения. Работа в данном направлении продолжится в 2023 г.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в 2022 г. ГБУ ДО ДТ продолжил **взаимодействие по договорам о сетевом взаимодействии и договорам о сотрудничестве** со всеми общеобразовательными учреждениями Пушкинского района, ГБДОУ №№ 4, 16, 24, 34, 44, 46, 49;

Государственным музеем Царскосельская коллекция; СПб ГБУ Государственный историко-литературный музей города Пушкина»; ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»; СПб ГБПОУ Колледж «Звездный», ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства», ГАОУВО ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А. И. Герцена, ФКОУВО «Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний», ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И.Турнера, ЦРБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка (г. Пушкин), ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБУСОН «ЦСПСиД «Аист»»; СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "ВЕКТОР"», СПб ГБУ ЦФКСИЗ «Царское Село».

Оценивая кадровое обеспечение ГБУ ДО ДТ, являющееся одним из условий, которое определяет эффективность работы учреждения, можно сделать вывод, что:

- Образовательная деятельность в ГБУ ДО ДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- В ГБУ ДО ДТ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров с использованием метода наставничества, взаимообучения.

- Кадровый потенциал ГБУ ДО ДТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Педагогические работники ГБУ ДО ДТ соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта.
- Рост активности педагогов – участников профессиональных конкурсов – показатель эффективности работы ГБУ ДО ДТ.

Обеспечение доступности дополнительного образования в ГБУ ДО ДТ в отчетный период отражено в:

- Обновлении и корректировке ДОП, что позволяет удовлетворить изменяющиеся запросы учащихся и родителей (законных представителей).
- Применении ДОТ и ЭОР в образовательном процессе (при условии, что форма обучения по ДОП очная).
- Реализации ДОП и проведении массовых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Использовании сетевой формы реализации ДОП в случае недостаточной материальной базы ГБУ ДО ДТ.
- Для поддержки и возможности презентации способностей всех обучающихся, в т.ч. талантливых и детей с ОВЗ, ГБУ ДО ДТ организует конкурсы, мероприятия, акции, социальные проекты.
- Для детей, требующих повышенного внимания, в т.ч. талантливых и детей с ОВЗ, педагоги ГБУ ДО ДТ проводят индивидуальные консультации.

Проблему в вопросе доступности образовательной среды ГБУ ДО ДТ составляют ограничения в эксплуатации здания ГБУ ДО ДТ. Здание ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга находится под охраной КГИОПа как памятник архитектуры (Женская гимназия ведомства Министерства Народного просвещения, 1910-1912 гг., арх. Бах А.Р.), что осложняет организацию доступной среды для учащихся с особыми образовательными потребностями. Здание не доступно для инвалидов ОДА, слепых, передвигающихся на креслах-колясках.

В 2022 г. полностью реализован план воспитательных массовых мероприятий, расширено число участников профориентационных мероприятий.

Активным направлением в 2022 г. оставалась профориентация учащихся. За 2022 г. было проведено 11 мероприятий, очными участниками которых стали около 300 учащихся и 655 участников в дистанционном формате из ГБУ ДО ДТ и образовательных учреждений Пушкинского района, 1 мероприятие – для педагогов, участников – 19 чел.

Методическое сопровождение ОУ Пушкинского района по профориентации учащихся в рамках «Дней открытых дверей» профессиональных образовательных учреждений позволило большому количеству учащихся познакомиться с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.

ГБУ ДО ДТ организовал и проводил в 2022 г. РМО педагогических работников дополнительного образования. Помимо заседаний РМО, ГБУ ДО ДТ оказывало индивидуальные консультации педагогическим работникам ОУ района.

3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324; ред 03.11.2022)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4624 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	343 человек – платн. 450 человек -бюджет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1658 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1874 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	299 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	343 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1200 человек/ 28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41 человек/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	192 человека /4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3147 человек/ 74%
1.8.1	На муниципальном уровне	2433 человека / 57%
1.8.2	На региональном уровне	408 человек/ 10 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек/ 1%
1.8.4	На федеральном уровне	62 человек/ 1,5%
1.8.5	На международном уровне	214 человек/ 5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2585 человек/ 60%
1.9.1	На муниципальном уровне	1999 человек/ 47%
1.9.2	На региональном уровне	301 человек/7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	27 человек/1%
1.9.4	На федеральном уровне	54 человека/ 1%
1.9.5	На международном уровне	204 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1460 человек/ 34%
1.10.1	Муниципального уровня	632 человека/ 15%
1.10.2	Регионального уровня	285 человек/ 7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	543 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	286 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	286 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	96 человек: а) 62 - пост., б) 34 - вн. совместит.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 78% а) 49 – пост. б) 26 - вн. совместит.
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 42% а) 26 – пост. б) 14 - вн. совместит.
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 16% а) 13 – пост. б) 2 - вн. совместит.
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 11% а) 11 – пост. б) 0 - вн. совместит.
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека/66% а) 43 – пост. б) 20 –вн.совместит.
1.17.1	Высшая	37 человек/ 39% а) 29 - пост. б) 8 – вн.совместит.
1.17.2	Первая	26 человек/ 27% а) 14 – пост. б) 12 – вн.совмест.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/ 42% а) 33 – пост. б) 7 – вн.совместит.

1.18.1	До 5 лет	17 человек / 18% а) 12 – пост. б) 5 – вн. совместит.
1.18.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 24% а) 21 – пост. б) 2 – вн.совместит.
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 6% а) 6 – пост. б) 0 - вн. совместит.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	48 человек/ 50% а) 40 – пост. б) 8 – вн. совмест.
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 человека/ 100% а) 96 – пед. работн. б) 6 - админ.-хоз. работников
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек/ 13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	60 единиц
1.23.2	За отчетный период	28 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек/ 1% в 12 кабинетах доступ к беспроводной локальной сети Wi-Fi

Директор



О.Н. Бугаева