

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ
СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса среди образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга «Дорога без опасности» (далее — Конкурс) как этап регионального конкурса среди образовательных организаций Санкт-Петербурга «Дорога без опасности». Конкурс направлен на активизацию деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Конкурс организуется и проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ДТ) в соответствии:

- с планом городских массовых мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году;
- с планом работы РОЦ ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.3. Конкурс проводится при поддержке:

- Отдела образования Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Отдела ГИБДД УМВД России по Пушкинскому району Санкт-Петербурга.

1.4. Положение о Конкурсе, информация и итоги конкурса размещаются на официальном сайте ГБУ ДО ДТ на странице Районного опорного центра по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержке деятельности детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в разделе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»: <https://pushkindt.spb.ru/rotc/pdd/>.

1.5. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Цель Конкурса: выявление, обобщение и распространение новых форм, практик передового педагогического опыта по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Задачи Конкурса:

- Выявление и распространение авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах и организации образовательного процесса в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах и обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения.
- Повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение форм внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.
- Организация методической помощи педагогам образовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Развитие форм сотрудничества педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Подготовка актуальных и перспективных методических пособий, руководств, рекомендаций, используемых в образовательном процессе, по теме дорожной безопасности.
- Определение рейтинга образовательных учреждений, имеющих наилучшие результаты качества подготовки и воспитания обучающихся в образовательных учреждениях по тематике Конкурса.

3. Руководство Конкурсом:

3.1. Организаторы Конкурса:

- Отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Отдел ГИБДД УМВД России по Пушкинскому району Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга.

3.2. Жюри Конкурса проводит оценку конкурсных материалов, поступивших на региональный этап в соответствии с критериями по каждой из номинаций и определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса.

3.3. Непосредственным организатором районного конкурса является Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержке деятельности детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее - РОЦ).

4. Участники Конкурса

4.1. «Классный наставник безопасности дорожного движения» - номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

4.2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения» - номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеразвивающие программы и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД.

4.3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения» - номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

4.4. «Педагогические Межпредметные проекты по безопасности дорожного движения» - номинация для педагогических и руководящих работников образовательных организаций различного типа, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной

принадлежности. Участие может быть персональным или коллективным в составе проектной группы.

5. Сроки проведения Конкурса.

5.1. I этап (ноябрь – декабрь) – районный отборочный, проводится на базе РОЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга. Конкурсные работы принимаются **с 1 по 22 декабря 2023 года по адресу: г. Пушкин, ул. Пушкинская д. 28/21 каб. 4 (пн.-пт., с 11.00 до 16-00).**

Подведение итогов Конкурса будет проводиться до 20 января 2024 года.

5.2. II этап (февраль-апрель) – финальный региональный проводится на базе Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ «Балтийский берег».

На II-й этап Конкурса направляются материалы педагогических работников, занявшие 1 место районного этапа.

6. Условия и порядок проведения Конкурса.

6.1. Конкурс проводится заочно согласно поступившим заявкам и конкурсным материалам.

6.1.1. Участники должны предоставить на Конкурс следующие материалы:

- заявка на участие в Конкурсе (с подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения - форма заявки см. Приложение № 1);
- конкурсные материалы, оформленные согласно требованиям настоящего Положения;
- согласие участников Конкурса на обработку персональных данных.

Заявка на районный Конкурс, и конкурсные материалы должны быть в электронном и печатаном исполнении;

Заявки в **электронном виде (на эл.почту: metod.dt@yandex.ru),** в формате документ Word (**не сканировать!**)

Методические материалы **электронном виде (на эл.почту: metod.dt@yandex.ru,** оформленные в формате, соответствующему требованиям Положения.

Согласия на обработку персональных данных присылаются в электронном виде (**на эл.почту: metod.dt@yandex.ru**) в формате PDF. (Оригинал Согласия будет сдаваться в случае участия конкурсанта во 2 этапе Конкурса).

Оригинал заявки и конкурсные материалы принимаются Районным опорным центром

ГБУ ДО ДТ Пушкинского района по адресу: г. Пушкин, ул. Пушкинская д. 28/21 каб.№ 4 **с 1 по 22 декабря 2023** (пн.-пт. с 11.00 до 16-00).

6.1.2. На конкурс предоставляются методические разработки в соответствии с требованиями и по форме, указанной в приложении № 3,4 (форма титульного листа).

– Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений, обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) или копии документов, подтверждающие результаты достижений обучающихся.

– Педагогический кейс может быть представлен в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеofilmа, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от

лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация.

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил применения детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности.

6.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Классный наставник безопасности дорожного движения»:

- развивающие воспитательные программы;
- проекты;
- мероприятия;
- дидактические игры;
- сценарные разработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, викторина, игра-соревнование, КВН и др.);

Номинация 2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»:

- воспитательные программы по работе с отрядами ЮИД;
- проекты;
- методики и технологии.

Номинация 3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения»:

- описание учебного занятия (мероприятия);
- методические материалы и (или) дидактические материалы к занятию (мероприятию);
- разработки оценочных материалов к занятию (мероприятию);
- учебная (образовательная) программа, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах, (авторские программы),
- дополнительные образовательные программы и т.д.

6.3. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника:

- актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории;
- соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации;
- соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам;
- целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД;
- достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки;
- полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия;
- практическая значимость методической разработки.

6.3.1. Критерии оценивания педагогического кейса:

- соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД;
- наличие проблемной ситуации, требующей практического решения;
- соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся;
- наличие предлагаемых вариантов выбора решений;
- наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций.

6.4. Требования к конкурсным работам:

– Конкурсный материал предоставляется в электронном виде (на USB-накопителе) в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF. Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - снизу по центру.

Максимальный объем для методической разработки - 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки - 4 страницы, для педагогического кейса - 6 страниц. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс. Диск, Облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2024 года и доступна для всех. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, будет дополнительно определен иной порядок направления материалов.

6.5. Структура методической разработки.

6.5.1. Пояснительная записка или введение.

6.5.2. Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);

- целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);
- роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
- цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
- форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
- педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

6.5.3 Основная часть:

- описание хода проведения мероприятия/занятия;
- методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия;
- список использованной литературы;
- приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

6.5.4. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

6.6. Номинация 4. «Педагогические Межпредметные проекты по безопасности дорожного движения» проводятся по следующим темам:

Тема №1: «Светофор безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей дошкольного и или младшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания образовательных или предметных областей по уровням дошкольного и начального общего образования, в том числе учебных предметов, предметных областей и программ внеурочной деятельности по

уровню начального общего образования, направлен на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, профилактику ДДТТ.

Тема №2: «Разделительная полоса».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей среднего и старшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, предпрофильных и профильных программ по уровням основного и среднего общего образования, в том числе курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения школьников на дороге, профилактику ДДТТ.»

Тема №3 «Внимание, дети!».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, профилей, программ, в том числе внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ.

Тема №4 «Пешеход, убедись в безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения на основе интеграции содержания общего и дополнительного образования по направленностям. Проект должен быть основан на интеграции содержания программ, профилей общего образования по уровням (начального, основного и среднего общего образования) и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ. Проект также может интегрировать содержание деятельности детских общественных объединений и движений.

6.7. Требования к конкурсным работам

6.7.1. - Конкурсный материал предоставляется в электронном виде в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - вверху, по центру. Максимальный объем для паспорта межпредметного проекта - 15 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2024 г. и доступна для всеобщего доступа. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, будет дополнительно определен иной порядок направления материалов.

На конкурс предоставляются работы в соответствии с требованиями и по форме, указанной в приложении № 4 (форма титульного листа). Паспорта межпредметного проекта по безопасности дорожного движения в соответствии с требованиями и по форме, указанной приложения №5.

Конкурсные материалы победителей, не возвращаются авторам (авторским коллективам), а будут представлять Пушкинский район на Региональном этапе конкурса. Конкурсные материалы могут быть опубликованы с сохранением авторства за участниками Конкурса.

6.8. Критерии оценивания педагогического межпредметного проекта;

- актуальность и отличительные особенности проектного замысла;
- соответствие содержания, методов и приемов работы с обучающимися заявленным целям и результатам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории;
- реалистичность и диагностируемость планируемых результатов проекта;
- целесообразность и обоснованность межпредметных связей;
- практическая значимость проекта с учетом возрастных особенностей целевой аудитории и возможностей его масштабирования;
- открытость и доступность информации о межпредметном проекте по обучению и воспитанию детей безопасному поведению на дорогах.

7. Подведение итогов и награждение.

7.1. Победителей Конкурса определяет Жюри, в состав которого входят представители отдела образования администрации Пушкинского района, ОГИБДД УМВД по Пушкинскому району, РОЦ ГБУ ДО ДТ Пушкинского района, методисты, руководители творческих объединений и другие заинтересованные лица и организации района.

7.2. Функции жюри Конкурса:

- проводит оценку конкурсных материалов, поступивших на районный этап, в соответствии с критериями;
- в каждой возрастной группе и номинации определяет победителя (1-е место) и призеров Конкурса (2-е и 3-е место);

Решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

7.3. Победителям (1 место) и призерам (2 и 3 место) Конкурса присуждаются дипломы за 1, 2, 3 место соответственно в каждой номинации отдельно.

7.4. Дипломы вручаемые за 1, 2 и 3-е места могут быть в электронной форме.

8. Контактная информация

Положение и итоговые протоколы будут размещены на сайте <https://pushkindt.spb.ru/>
Конкурсные материалы направляются по электронной почте, на адрес metod.dt@yandex.ru с темой письма «Дорога без опасности 2023»

Контактный телефон для получение информации по вопросам Конкурса: +7 951-685-31-35,
Степанюк Валентина Леонидовна

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Районный конкурс
среди образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга
«Дорога без опасности»

Методическая разработка

(Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.д.) и тема

(Номинация)

Целевая аудитория _____

(Автор-составитель: фамилия, имя, отчество,
должность,)

Санкт-Петербург
2023 год

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Районный конкурс
среди образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга
«Дорога без опасности»

Наименование проекта _____

Номинация _____

Автор(ы): ФИО, должность

Санкт-Петербург
2023 год

Паспорт педагогического межпредметного проекта по безопасности дорожного движения

Приложение 5.

| | | |
|---|--|-------|
| Название проекта | | |
| Номинация | | |
| Категория | | |
| Цель проекта | | |
| Задачи проекта | | |
| Целевая аудитория проекта | | |
| Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта | | |
| Аннотация (краткое содержание) | | |
| Планируемые результаты междпредметного проекта | | |
| Этапы и сроки проекта | | |
| Этап | Содержание | Сроки |
| Подготовительный | | |
| Основной | | |
| Заключительный | | |
| Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные) | | |
| Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта | | |
| Методы, приемы, средства оценки результативности проекта | | |
| Риски и ограничения по достижению целей проекта | | |
| Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате | | |
| Приложения | Методические и дидактические материалы по реализации проекта | |
| Цифровые следы проекта | Ссылки на публикации в сети Интернет | |