

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 03.06.2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 228 от 03.06.2023  
Директор ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Бугасва О.Н.



**СОГЛАСОВАНА**

Советом родителей ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**СОГЛАСОВАНА**

Советом учащихся ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Основы спортивного туризма и ориентирования»**

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Разработчик: Егорова Елена Георгиевна,  
педагог дополнительного образования  
ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

### **Пояснительная записка**

Коррекция структуры ДОП проведена в 2023 году на основании Распоряжения Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р.

ДОП разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы РФ, регулирующей вопросы образования и воспитания детей.

Программа разработана с учетом требований Стандарта безопасной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Программа ориентирована на эффективную реализацию Программы воспитания ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2030 гг. и Программы воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2030 гг.

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДОП): физкультурно-спортивная (деятельность, направленная на развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта; сохранение и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни).

**Адресат программы:** обучающиеся, мальчики и девочки, 7 - 10 лет, с любым уровнем физической подготовки, не имеющие медицинских противопоказаний и проявляющие интерес к занятиям спортивным туризмом, активной деятельности с элементами интеллектуальных игр.

#### **Актуальность реализации:**

ДОП позволяет обеспечить реализацию комплекса педагогических функций, направленных на удовлетворение разнообразных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей): информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной.

Приобщение детей младшего школьного возраста к занятиям краеведением и туризмом способствует целостному представлению об окружающем мире, развитию интеллектуальной деятельности, воспитанию у них любви к родному краю, коллективистских качеств, а также приобретению полезного жизненного и социального опыта. Изучение родного края становится важнейшим и обязательным компонентом в системе обучения по ДОП, что обусловлено общими целевыми установками современного образования (понимание взаимодействия между человеком и процессами, явлениями, происходящими вокруг него).

Практическая деятельность обучающихся учитывает специфику Пушкинского района Санкт-Петербурга в части богатого краеведческого материала, отражающего все важнейшие этапы истории России, и наличие парковых зон, позволяющих проводить парковое ориентирование с элементами квеста. Использование жизненных ситуаций (в т.ч. исторических) в практических заданиях направлено на переход знаний в навыки и умения, позволяют ребенку принять педагогическую цель задания через эмоциональное переживание.

ДОП направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей в активной, игровой деятельности.

ДОП направлена на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) в организации правильного досуга детей и повышении их двигательной активности.

ДОП предусматривает активное включение родителей в туристско-краеведческую деятельность (совместные походы, экскурсии, соревнования, праздники).

#### **Уровень освоения:** базовый.

**Объём и срок освоения:** продолжительность образовательного процесса – 2 года; объём образовательного процесса – 144 часов в год, всего 288 часов.

**Цель:** получение обучающимися знаний, умений, навыков в области спортивного туризма и ориентирования для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки в области спортивного туризма и ориентирования; формирование потребности в поддержании здорового образа жизни и занятий спортом, стимулирование познавательной, творческой активности обучающихся.

**Задачи:**

***Воспитательные***

- Приобщение к ценностям здорового образа жизни.
- Выработка осознанно-правильного отношения к социальным, культурным, природным явлениям и объектам.
- Развитие качеств личности: терпения, целеустремленности, коммуникативности (командной работы), ответственности.
- Воспитание любви, уважения к своей семье, родному городу, краю, стране.
- Формирование умения видеть прекрасное в окружающем мире.
- Воспитание уважительного, бережного отношения к природе, труду.

***Развивающие***

- Развитие интеллектуальных способностей (внимания, долговременной памяти, быстроты принятия решения).
- Формирование эмоциональной культуры (способности понимать чужие и контролировать свои эмоции).
- Развитие познавательной, творческой активности.
- Развитие физических качеств: силы, выносливости, координированности движений.
- Развитие творческих способностей (инициативность, предложение новых решений текущих задач).
- Развитие умения принимать самостоятельное решение.

***Обучающие***

- Формирование устойчивых знаний о родном городе, его истории, культуре и природе.
- Владение техниками и тактиками спортивного туризма.
- Обучение «работе» со спортивной картой, компасом, оборудованием ориентировщиков, снаряжением.
- Обучение безопасному пребыванию за чертой населенных пунктов: обязательные действия перед походом, организация бивуака (бивака), правильного питания, оказания первой доврачебной помощи.
- Расширение знаний в предметных областях: физическая культура, история, краеведение, география, биология через их практическое применение при разработке маршрута, подготовке творческой работы, выполнении задания квеста и т.д.

**Планируемые результаты:**

***Личностные***

- Признание ценностей здорового образа жизни.
- Проявление осознанно-правильного отношения к социальным, культурным, природным явлениям и объектам.
- Положительная динамика развития качеств личности: терпения, целеустремленности, коммуникативности (командной работы), ответственности.
- Проявление любви, уважения к своей семье, родному городу, краю, стране.
- Проявление умения видеть прекрасное в окружающем мире.
- Действия с позиции уважительного, бережного отношения к природе, труду.

***Метапредметные***

- Положительная динамика развития интеллектуальных способностей (внимания, долговременной памяти, быстроты принятия решения).

- Положительная динамика развития эмоциональной культуры (способности понимать чужие и контролировать свои эмоции).
- Положительная динамика развития познавательной, творческой активности.
- Положительная динамика развития физических качеств: силы, выносливости, координированности движений.
- Положительная динамика развития творческих способностей (инициативность, предложение новых решений текущих задач).
- Умение принимать самостоятельное решение.

#### ***Предметные***

- Проявление устойчивых знаний о родном городе, его истории, культуре и природе.
- Навык применения техник и тактик спортивного туризма.
- Навык «работы» со спортивной картой, компасом, оборудованием ориентировщиков, снаряжением.
- Опыт, знание правил безопасного пребывания за чертой населенных пунктов: обязательных действий перед походом, организации бивуака (бивака), правильного питания, оказания первой доврачебной помощи.
- Положительная динамика приобретенных знаний в предметных областях: физическая культура, история, краеведение, география, биология через их практическое применение при разработке маршрута, подготовке творческой работы, выполнении задания квеста и т.д.