

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
Общим собранием ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 20.02.2024

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 115 от 28.03.2024  
Директор ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Бугаева О.Н.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга)  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	стр. 3 - 56
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	стр. 4 - 7
1.2.	Анализ и оценка образовательной деятельности	стр. 7 - 28
1.3.	Оценка системы управления организацией	стр. 29 - 38
1.4.	Анализ и оценка деятельности Районных опорных центров	стр. 39 - 44
1.5.	Качество подготовки	стр. 44 - 49
1.6.	Организация процесса	стр. 49 - 53
1.7.	Учебно-методическое обеспечение	стр. 53
1.8.	Библиотечно-информационное обеспечение	стр. 54
1.9.	Материально-техническая база	стр. 54 -55
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности	стр. 55 - 56
2	Заключение	стр. 56 - 58
3	Обобщенные показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	стр. 59 - 63

## 1. Аналитическая часть

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ДО ДТ) – одна из функций образовательного учреждения.

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (ред. 01.01.2024), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (ред. 14.12.2017), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред.03.11.2022), с учетом требований Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации (вступ. в силу 01.09.2024), в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования деятельности учреждения в ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

При подготовке отчета о самообследовании проводились анализ и оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, прил. 5 (ред. 03.11.2022), Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Общим собранием работников ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга. Отчетным периодом является 2023 год. Отчет составлен по состоянию на 31.12.2023.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга в сети Интернет до 20.04.2024.

### **Методы самообследования:**

Активные: анкетирование, опрос, собеседование, тест, обсуждение результатов самооценки.  
Пассивные: наблюдение, контекстный анализ документов, анализ полученных данных, обработка и систематизация информации, корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга).
Руководитель	Ольга Николаевна Бугаева
Адрес организации	196607, город Санкт-Петербург, город Пушкин, ул. Пушкинская, д.28/21 литера А.
Телефон, факс	465- 02-25 (дежурный круглосуточный) 466-55-85 (приемная директора)
Адрес электронной почты	pushkin-dtyou@yandex.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190031, город Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, литера А Место нахождения Администрации района: 196601, город Санкт-Петербург, город Пушкин, Октябрьский бульвар, д.24, литера А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	19 мая 1937 года
Лицензия	От 11.11.2016 № 2320, серия 78Л102 № 0001264; бессрочная.
Свидетельство о государственной регистрации	От 12.05.1997 № 7820, серия 78 № 009437273 ИНН/КПП 7820031129/782001001
Наличие филиала	Нет
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
Сайт ГБУ ДО ДТ	<a href="http://www.pushkindt.spb.ru">http://www.pushkindt.spb.ru</a> Вся информация об образовательном учреждении размещена на сайте согласно ст. 29 ФЗ № 273 от 29.12.2012. На сайте размещены открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ГБУ ДО ДТ. Информация на сайте обновляется регулярно согласно требованиям к сайтам образовательных учреждений.

Количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	На бюджетной основе: 4189 чел. По договорам об оказании платных образовательных услуг: 394 человека. По персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге: 195 чел.
Форма обучения	Очная
Число зданий, общая площадь	1; S=3285 м <sup>2</sup>
Число классных комнат (учебные кабинеты и т.д.)	23 ед. (из них: танцевальный класс - 5, мастерская – 1, лаборатория – нет)
Игровое помещение	Нет
Специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья (медицинский кабинет, комната релаксации, психологической разгрузки)	Нет
Столовая, кафе	Не предусмотрено
Оборудованный спортивный стадион (площадка), зал, бассейн, тренажерный зал	Нет
Наличие кабинетов по направлению «Основы информатики и вычислительной техники»	Нет
Персональные ЭВМ	Всего 65 ед., из них 35 – переносные. В учебных целях используется 29; В составе локальных вычислительных сетей: всего 42. В учебных целях используется 18. В наличии: 9 мультимедийных проекторов и 5 интерактивных досок с приставками. TV плазменные панели – 4. Подключение к Интернету по выделенной линии.
Актный зал	1 ед.
Концертный зал	Нет
Наличие музея	Музей истории народного образования в Царском Селе – Детском Селе – г. Пушкине.
Организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии и осуществляющие деятельность по договорам в	ГБОУ школы-интернат № 16; № 67. ГБОУ школы: №№ 93, 257, 297, 335, 409, 449, 460, 464, 500, 552, 604, 638, 695 «Радуга». ГБОУ гимназия № 406, ГБОУ лицей № 408, ГБОУ школа № 530 с углубленным изучением предметов естественно - математического цикла, ГБОУ школа № 606 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской

отчетный период	Федерации К.Ю. Сомова. Основная общеобразовательная школа: ГБОУ школа № 460. ГБДОУ №№ 19, 24, 34, 39, 42, 44, 46, 49; 51. СПбГБУ Музей «Царскосельская коллекция»; СПб ГБУ Государственный историко-литературный музей города Пушкина»; ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег»; СПб ГБПОУ Колледж «Звездный»; ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»; ГАОУВО ЛГУ им. А.С. Пушкина; РГПУ им. А. И. Герцена; ФКОУВО «Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний»; ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И.Турнера; ЦРБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка (г. Пушкин); ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга; ГБУСОН «ЦПСИД «Аист»»; СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "ВЕКТОР"»; СПб ГБУ ЦФКСИЗ «Царское Село»; СПбГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»; Общественная организация «Ассоциация художников Царского Села».
-----------------	---

ГБУ ДО ДТ – многопрофильное учреждение, основными направлениями которого являются образовательная, досуговая и методическая деятельность. Контингент учащихся – дети Пушкинского района Санкт-Петербурга.

ГБУ ДО ДТ расположен на территории муниципального образования г. Пушкин Пушкинского района Санкт-Петербурга. Общая территория Пушкинского района – 24032,6 га (16,7% от площади Санкт-Петербурга).

По данным Петростата на 01.01.2023 численность населения Пушкинского района составляет 233 856 человек, что на 29 876 человека больше по сравнению с данными на 01.01.2022.

Муниципальные образования Пушкинского района. Численность постоянного населения на 01.01.2023:

- ~ г. Павловск -17 775 чел. (больше на 528 чел. по сравнению с данными на 01.01.2022).
- ~ Поселок Тярлево -1 703 чел. (больше на 383 чел. по сравнению с данными на 01.01.2022).
- ~ г. Пушкин – 108 187 чел. (меньше на 4 285 чел. по сравнению с данными на 01.01.2022).
- ~ Поселок Александровская – 3 089 чел. (больше на 383 чел. по сравнению с данными на 01.01.2022).
- ~ Поселок Шушары – 132 978 чел. (больше на 32 867 чел. по сравнению с данными на 01.01.2022).

Численность детей в Пушкинском районе в отчетный период составила: в возрасте до 6 лет - 11 281 человек, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет - 13 281 человек.

Образовательная система Пушкинского района Санкт-Петербурга включает 87 учреждений: 50 дошкольных учреждений, 32 школы и школы-интерната, 4 учреждения

дополнительного образования; 1 учреждение сопровождения образовательного процесса - Информационно-методический центр.

На базе школ открыто 9 отделений дошкольного образования, 32 отделения дополнительного образования детей, в 32 учреждениях функционируют школьные спортивные клубы.

Современные спортивные площадки с искусственным покрытием имеют 29 школ и школ-интернатов, в 7 школах и 18 детских садах имеются бассейны.

### **1.1. Анализ и оценка образовательной деятельности**

**Основной целью деятельности** ГБУ ДО ДТ является реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) на бюджетной основе.

Учреждение осуществляет также реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе для детей от 2 лет и обучающихся старше 18 лет.

**Предметом деятельности** ГБУ ДО ДТ является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

ГБУ ДО ДТ осуществляет образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам: деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной общеразвивающей программой, разрабатываемой и утверждаемой ГБУ ДО ДТ и обновляемой ГБУ ДО ДТ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

#### **Основные виды деятельности ГБУ ДО ДТ:**

Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Организация творческих конкурсов, фестивалей, соревнований, ученических научно-практических конференций с целью выявления и развития творческого потенциала одаренных детей.

Организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, а также обучающимися, добившимися успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и проведение профориентационных мероприятий, в том числе с привлечением иных учреждений, на основании договоров о сотрудничестве, взаимодействии.

Организация и проведение для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних образовательных, культурно-досуговых, театрально-концертных, физкультурно-спортивных, зрелищных и иных мероприятий.

Организация и проведение мероприятий РДДМ "Движение Первых", координация деятельности детских и молодежных общественных объединений в районе.

Методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности образовательного учреждения, а также мастерства педагогических работников.

Методическая помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям.

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в районе.

Осуществление инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

**Обучение в ГБУ ДО ДТ осуществляется** на русском языке, в очной форме.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение, и осуществляется в соответствии с порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

В отчетный период ГБУ ДО ДТ предложил к реализации дополнительные общеразвивающие программы 6 направленностей:

Количество ДОП по направленностям с учетом бюджетных и платных групп				
№ п/п	Направленность программы	На бюджетной основе (ед.) 2021/2022/2023	На платной основе (ед.) 2021/2022/2023	Всего (ед.) 2021/2022/2023
1.	Социально – педагогическая (социально-гуманитарная)	18/ 18 / 18	17/ 21 / 15	35/ 39 / 33
2.	Физкультурно-спортивная	23/ 20 / 19	0/ 0 / 0	23/ 20 / 19
3.	Техническая	7/ 7 / 7	0/ 0 / 0	7/ 7 / 7
4.	Естественно-научная	4/ 5 / 5	0 / 0 / 0	4/ 5 / 5
5.	Художественная	61/ 64 / 62	0 / 0 / 0	61/ 64 / 62
6.	Туристско-краеведческая	3/ 2 / 2	0 / 0 / 0	3/ 2 / 2
	Всего	116/ 116 / 113	17/ 21 / 15	133/ 137 / 128

Изменение количества ДОП, своевременная корректировка ДОП, предлагаемых учащимся и их родителям (законным представителям), является результатом изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), что позволяет сделать вывод о стремлении учреждения к повышению качества образования.

В отчетный период заместителем директора по УВР, заведующими отделов Зоровой Е.В., Карповой М.П. проведена корректировка ДОП на соответствие требований Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга.

Ряд ДОП в отчетный период были разработаны по принципу интеграции различных видов творческой деятельности, что дало возможность привлечь в систему дополнительного образования новых обучающихся, повысить мотивацию детей к обучению, более эффективно решать задачу формирования функциональной грамотности детей, эффективней использовать профессиональные компетентности педагогов дополнительного образования.



Примером таких ДОП могут служить:

«Солнечный мир танца PRO» - ДОП, предлагающая освоить несколько хореографических направлений; педагоги: Проворнова А.М., Макурова О.Н.

«Дефиле барабанщиков» - ДОП, предлагающая освоить игру на ударных инструментах (барабанах) и элементы хореографии; педагоги: Аничков Н.А., Петросян К.А.

«Бенефис» - ДОП, предлагающая освоить навыки художественного слова, базовые навыки пения, певческого дыхания, навыки сценического движения; педагоги: Родзевич А.Ю., Петросян К.А.

«Стиль, мода, дизайн» - ДОП, предлагающая освоить навыки разработки эскиза одежды (в т.ч. исторической, театральной), навыки шитья одежды; педагоги: Букарева Г.И., Липатова С.А.

В 2023 году методисты ГБУ ДО ДТ: Зорова Е.В., Карпова М.П., Ярцева Н.Ш. продолжили работу в составе городской экспертной группы по ДОП, планируемыми к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

В целях совершенствования профессионально-методической компетентности педагогических работников в части разработки дополнительных общеразвивающих программ до уровня, заявленного требованиями современного российского законодательства, методистами Карповой М.П. и Ярцевой Н.Ш. была разработана и реализована Программа дополнительного педагогического образования «Педагог дополнительного образования: современные подходы к разработке и реализации дополнительной общеразвивающей программы» (срок освоения: 12 дней, объем: 36 часов). Слушателями данной Программы стали педагоги ГБУ ДО ДТ и ОУ района. Методистом Зоровой Е.В. также была разработана Программа дополнительного педагогического образования по оценке качества дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

В 2023 году группой методистов ГБУ ДО ДТ были разработаны ДОП, вошедшие в реестр программ, планируемых к реализации ГБУ ДО ДТ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге:

Количество разработанных ДОП по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге				
№ п/п	Направленность программы	Объем – 12 часов (ед.)	Объем – 36 часов (ед.)	Всего (ед.)
1.	Социально – педагогическая (социально-гуманитарная)	2	2	4
2.	Физкультурно-спортивная	3	1	4
3.	Техническая	-	-	-
4.	Естественно-научная	1	-	1
5.	Художественная	20	10	30
6.	Туристско-краеведческая	3	1	4
	Всего	29	14	43

Количество реализованных ДОП по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге				
№ п/п	Направленность программы	<b>Объем – 12 часов</b> Ед. ДОП/ Численность детей (кол-во групп)	Объем – 36 часов Ед. ДОП/ Численность детей (кол-во групп)	Всего Ед. ДОП/ Численность детей (кол-во групп)
1.	Социально – педагогическая (социально-гуманитарная)	-	-	-
2.	Физкультурно-спортивная	1 / 16 (1)	-	1 / 16 (1)
3.	Техническая	-	-	-
4.	Естественно-научная	-	-	-
5.	Художественная	5 / 144 (8)	-	5 / 144 (8)
6.	Туристско-краеведческая	2 / 35 (2)	-	2 / 35 (2)
Всего		8 / 195 (11)	-	8 / 195 (11)

По состоянию на 31.12.2023 в ГБУ ДО ДТ по дополнительным общеразвивающим программам обучалось:

№ п/п	Позиция	Численность учащихся
1	Всего учащихся на бюджетной основе (списочный состав) (5-18 лет)	4189
	Из общей численности на бюджетной основе обучалось на базе ГБУ ДО ДТ (7-18 лет)	2065
	Из общей численности на бюджетной основе обучалось на базе других образовательных учреждений (5-18 лет)	2124
2	На платной основе обучалось на базе ГБУ ДО ДТ (3-7 лет)	394

Численность обучающихся (кол-во человек) План по Государственному заданию: 3800 человек				
№ п/п	Направленность программы	На бюджетной основе 2021/2022/2023	На платной основе 2021/2022/2023	Всего 2021/2022/2023
1.	Социально – педагогическая (социально-гуманитарная)	1706/ 1696/ 1704	565/ 343/ 394	2271/ 2039/ 2098
2.	Физкультурно-спортивная	529/ 622/ 524	0/ 0/ 0	529/ 622/ 524
3.	Техническая	89/ 111/ 123	0/ 0/ 0	89/ 111/ 123
4.	Естественно-научная	99/ 115/ 86	0 / 0/ 0	99/ 115/ 86
5.	Художественная	1415/ 1614/ 1614	0 / 0/ 0	1415/ 1614/ 1614
6.	Туристско-краеведческая	135/ 123/ 138	0 / 0/ 0	135/ 123/ 138
Всего		3973/ 4281/ 4189	565/ 343/ 394	4538/ 4624/ 4583
Итого с учетом численности обучающихся по ДОП, реализованных в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге		4538 / 4624 / 4778		

В 2023 ГБУ ДО ДТ продолжил реализацию части ДОП в сетевой форме по договорам о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (всего 30 договоров) в целях повышения качества образования и более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) через интеграцию ресурсов образовательных учреждений района.

Реализация ДОП на базе общеобразовательных учреждений района позволяет более конкретно решать задачу согласованности содержания общего и дополнительного образования как фактора преодоления образовательной неуспешности школьников.

ГБУ ДО ДТ через сетевую форму продолжил реализацию ДОП для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) на базе ГБОУ школ-интернатов № 16 и № 67. Данной категории обучающихся, находясь в знакомом, комфортном пространстве школы легче принимать новую информацию, нового педагога. По ДОП «Освоение особым ребенком социокультурного пространства города» в 2023 году на базе ГБОУ школы-интерната № 16 обучалось 20 детей, педагог – Кукушкина Е.В., по ДОП «Мукасолка» на базе ГБОУ школы-интерната № 67 обучалось 25 детей, педагог – Бандак С.А.

Оценка качества образовательной деятельности ГБУ ДО ДТ, осуществляемой по ДОП, ориентирована на три группы результатов: предметные, личностные и метапредметные, что соответствует главным задачам системы дополнительного образования, определяемым Концепцией развития дополнительного образования и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность системы дополнительного образования.

Для фактического получения вышеуказанных результатов ГБУ ДО ДТ педагогами дополнительного образования проводилась объективная, системная оценка трех групп результатов, позволяющая определить уровень качества результатов, и, как следствие, оценку качества образования в ГБУ ДО ДТ в целом.

Инструменты для объективной оценки образовательного процесса, обеспечивающие повышение качество дополнительного образования, используемые ГБУ ДО ДТ:

Соотнесение полученных результатов обучения с требованиями заказчика (государства) и ожиданиями потребителя (обучающихся, родителей/законных представителей).

Определение текущего уровня развития обучающихся на предметном, личностном и метапредметном уровне с целью его повышения.

Определение необходимых коррекционных мероприятий в рамках реализуемых программ для повышения качества обучения.

Определение динамики уровня развития обучающихся на предметном, личностном и метапредметном уровне.

Все ДОП предполагают триединую цель дополнительного образования, отражающую когнитивную, деятельностьную, аффективно-эмоциональную составляющую.

При проведении текущего, промежуточного и итогового контроля предметных результатов оценивался как уровень терминологической и теоретической грамотности, так и уровень сформированности предметных навыков.

При проведении текущего, промежуточного и итогового контроля личностных результатов учитывалась динамика изменений в проявлениях ценных качеств личности.

При проведении текущего, промежуточного и итогового контроля метапредметных результатов, в т.ч. функциональной грамотности, учитывалось умение решать жизненные задачи в различных сферах деятельности, т.к. функциональная грамотность является ситуативной характеристикой личности, проявляющейся в конкретной ситуации.

Уровни результатов освоения ДОП учащимися: высокий, средний, низкий, определялись критериями, в соответствии с ДОП.

Наибольший эффект показали формы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, игра, концерт, выставка, соревнование, тесты на усвоение теоретических знаний, диагностика

удовлетворенности через анкетирование, анализ изменений ранжирования результатов деятельности учащихся.

Результаты оценивания уровня освоения ДОП обучающимися, позволяют определить направление развития деятельности педагогического коллектива в части разработки ДОП.

Актуальными для анализа деятельности ГБУ ДО ДТ были показатели изменения отношения семьи к необходимости дополнительного образования, к качеству дополнительного образования; показатели активности родителей/законных представителей несовершеннолетних в образовательном процессе ГБУ ДО ДТ. Численность респондентов, принимавших участие в этих вопросах – от 15% от общего числа участников образовательного процесса категории: учащиеся, родители/ законные представители, педагоги. Степень удовлетворенности в 2023 году составила 89 -100%.

Одним из субъектов оценивания качества образования в ДОП являлась администрация ГБУ ДО ДТ. С 2022 года при оценке результатов обучения комплексно использовались средства анализа статистической отчетности, предоставленной педагогами; наблюдения и интерпретации результатов, полученных в ходе открытых занятий, досуговых мероприятий, проектно-исследовательской деятельности, аттестационных мероприятий. При оценивании учитывалась полнота и актуальность содержания общеобразовательных программ, достижения детей, степень профессионального взаимодействия педагога с коллегами, родителями/законными представителями несовершеннолетних. По итогам анализа, можно сделать вывод, что в 2023 году выросло качество образования по всем показателям, повысилось качество отчетности педагогических работников, которое выражается в снижении формального подхода к ведению документации, в организации хранения документов, содержащих персональные данные участников образовательного процесса.

В 2023 году заместитель директора по УВР, заведующие отделов и педагоги продолжили последовательное посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования учреждения. Основное внимание было уделено педагогам, чей педагогический стаж в ГБУ ДО ДТ менее 5 лет. Проведение открытых занятий носило не только контролирующую функцию, но и функцию взаимообучения, саморазвития профессиональных компетенций педагогических работников.

Проблемной стороной открытых занятий остается низкая активность педагогов в посещении занятий коллег, реализующих ДОП иной направленности. Данная проблема преодолевается с 2022 года путем внедрения ДОП, разработанных группой педагогов по принципу интеграции различных видов творческой деятельности.

В 2023 году была выбрана новая форма презентации образовательных результатов обучающихся всех объединений ГБУ ДО ДТ – спектакль. Первым спектаклем стала постановка «Синяя птица творчества», который состоялся 16.05.2023 ([https://vk.com/album-183217172\\_293125592](https://vk.com/album-183217172_293125592)). Форма спектакля смогла объединить не только часто выступающих на сцене детей, но и учащихся по направлению ДПИ, техническое творчество (изготовление декораций, бутафории, техническое сопровождение и т.д.).

**Использование дистанционных образовательных технологий** не является в ГБУ ДО ДТ основополагающим условием реализации ДОП.

По просьбе/согласованию с родителями (законными представителями), в случае, когда учащийся не мог очно присутствовать на занятии, педагоги организовывали индивидуальные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, в т.ч.:

Синхронные сетевые технологии, онлайн-обучение, - средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени: видеоконференции, онлайн-платформы для видеосвязи.

Чаты (обмен мгновенными сообщениями, аудио-, видеoinформацией в мессенджерах).  
Виртуальные учебные классы.

Онлайн / офлайн - обучение - блоги, сайты отделов, закрытые группы в социальных сетях, например, ВКонтакте, и др., где общение может происходить, как синхронно, так и в отложенном режиме.

Информационные коммуникативные технологии в образовательном процесс ГБУ ДО ДТ использовались в отчетный период, в частности, для ведения групп в социальной сети ВКонтакте:

«Занятия для детей в Пушкине» [https://vk.com/dt\\_pushkin](https://vk.com/dt_pushkin) - группа для детей дошкольников и их родителей (законных представителей), в которой почти ежедневно выкладываются развивающие задания для детей, видео/ фото занятий (с согласия родителей/ законных представителей).

«Дворец творчества Пушкинского района» <https://vk.com/dtpushkin> - официальная группа образовательного учреждения, в которой публикуются педагогические проекты, размещается интересная информация для детей и родителей (законных представителей), достижения учащихся ГБУ ДО ДТ.

«РДДМ/Пушкинский район/СПБ» <https://vk.com/rddmpushkinspb> - группа для детских общественных объединений Пушкинского района.

Сайт ГБУ ДО ДТ <https://pushkindt.spb.ru> включает информацию для всех участников образовательного процесса не только образовательного учреждения, но и образовательных учреждений района.

Помимо открытых групп в социальной сети ВКонтакте в отчетный период в образовательном процессе использовались закрытые группы для методистов, методических объединений педагогов.

### **Безопасность образовательного процесса**

Эффективность образовательной деятельности ГБУ ДО ДТ неразрывно связана с созданием безопасных условий образовательного процесса и защитой прав всех участников образовательного процесса.

В 2023 году ГБУ ДО ДТ продолжил организацию образовательной деятельности, в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде.

Кроме того, занятия по каждой ДОП ГБУ ДО ДТ предусматривают использование здоровьесберегающих технологий.

В ГБУ ДО ДТ осуществляется круглосуточная охрана учреждения. Заключен контракт с охранной организацией на обслуживание учреждения 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.

В ГБУ ДО ДТ в 2023 году была осуществлена установка системы видеонаблюдения (наружный и внутренний периметр), включающая 70 камер видеонаблюдения.

В течение учебного года все участники образовательного процесса проходят инструктажи по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Сотрудники своевременно проходят обучение по «Охране труда», «Организация радиационной, химической и биологической разведки (наблюдения) Категория: Руководители постов радиационного и химического наблюдения», «Основы оказания первой помощи» в соответствии с должностью.

План профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде в 2023 г. реализовывался по направлениям:

*Организационные мероприятия*

Осмотр территории, осмотр запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.

Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации.

Содержание поста круглосуточной охраны; организация видеонаблюдения в ГБУ ДО ДТ.

*Работа с педагогами*

Подборка методической службой информационных материалов для организации профилактической работы по предупреждению экстремистских проявлений в детской и молодежной среде.

Обсуждение форм организации профилактической работы по противодействию терроризму и экстремизму на методических объединениях.

*Работа с обучающимися*

Инструктажи: по правилам безопасного поведения, профилактике и предупреждению террористических актов, по правилам безопасного поведения при посещении массовых мероприятий, митингов, акций и т.д.

Инструктажи по безопасной работе в сети интернет.

Реализация плана работы по военно-патриотическому воспитанию.

Мероприятия в рамках «Антинаркотического месячника».

Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Проведение единых информационных дней и декад: Декада противодействия терроризму, экстремизму, фашизму. Международный день толерантности. Месяц правовых знаний.

Неделя толерантности. Проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности учащихся, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций России, а также государственных символов РФ и исторических символов СПб.

Анкетирование - определение уровня общей коммуникативной толерантности учащихся.

Неделя безопасности дорожного движения.

*Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних*

Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом, обеспечению личной безопасности обучающихся в ГБУ ДО ДТ на родительском собрании в начале года и в течение года.

Ознакомление и обсуждение с родителями проекта перспективного плана массовых мероприятий ГБУ ДО ДТ.

Согласование с Советом родителей содержания ДОП в части воспитания детей.

*Аналитическая работа*

Составление аналитических справок по выявленным случаям участия учащихся в неправомерных действиях и незамедлительная коррекция текущей работы по факту совершенных правонарушений.

Составление аналитической справки-отчета по итогам реализации плана.

На сайте ГБУ ДО ДТ для участников образовательного процесса размещена вкладка «В трудной ситуации. Страничка безопасности. ПДДТ».

В ГБУ ДО ДТ осуществляется круглосуточная охрана учреждения. Заключен контракт с охранной организацией на обслуживание учреждения 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.

## Методическая работа как средство развития образовательного учреждения

Методическая работа была направлена на совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, форм и методов деятельности образовательного учреждения, а также мастерства педагогических работников через профессиональную взаимопомощь педагогических работников ГБУ ДО ДТ и ОУ района.

Организация и проведение семинаров, выступления на Педагогических советах, на Районных методических объединениях, посещение и обсуждение открытых занятий позволили повысить уровень заинтересованности педагогов в профессиональном саморазвитии.

Принципы организации методической деятельности ГБУ ДО ДТ:

Системность, единство действий, подчинённость интересов, своевременность, конкретность содержания, выбор эффективных форм, перспективный характер, обратная связь, единоначалие, справедливость.

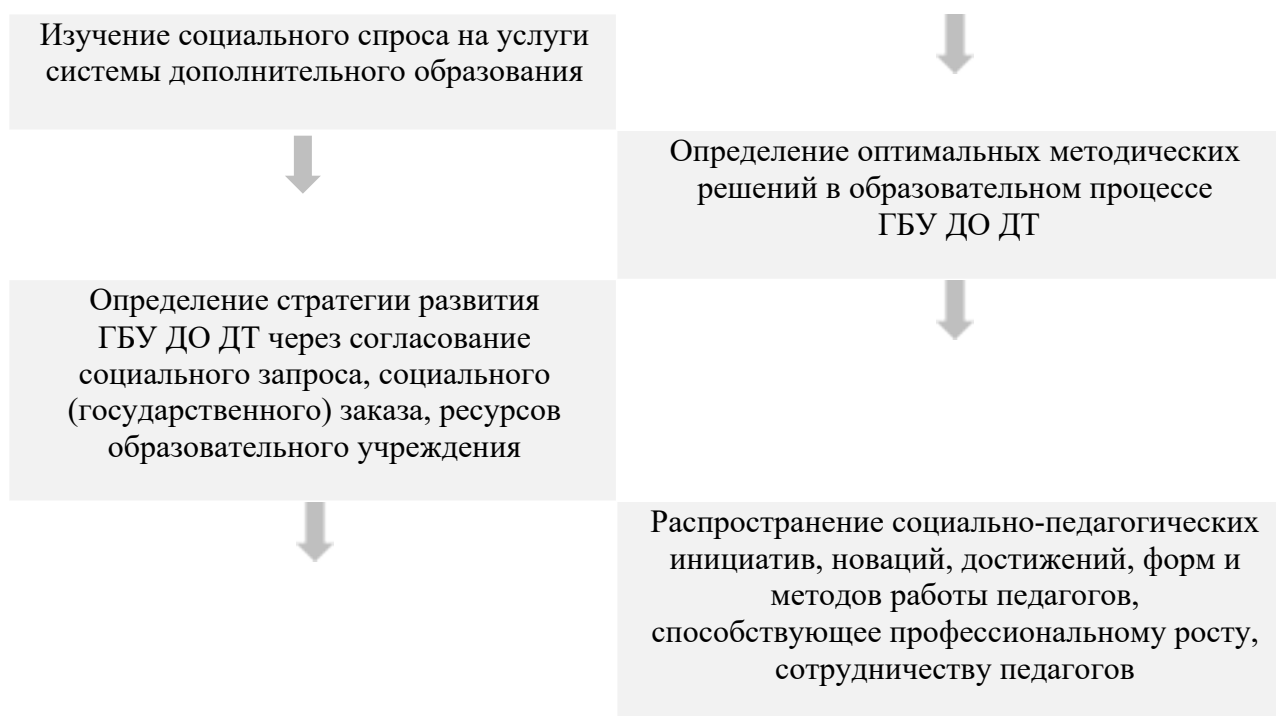
Уровни качества педагогической деятельности определялись по характеру профессиональной деятельности педагога:

Нормативный уровень.

Преобразующий уровень.

Творческий уровень.

«Дорожная карта» методической работы ГБУ ДО ДТ в отчетный период:



Объективный анализ методической деятельности за 2023 год выявил как проблемы, являющиеся препятствием для эффективного развития образовательного процесса, работа над решением которых, продолжится в 2024 году, так и определил точки роста.

*Проблемы:*

Сокрытие педагогами профессиональных трудностей.

Недостаточная инициативность педагогов (преобладание нормативного и преобразующего уровня педагогической деятельности).

*Точки роста:*

Формирование временных творческих коллективов/групп (пример: постановка спектакля «Синяя птица творчества», как формы презентации образовательных результатов

учащихся всех объединений, состоявшегося 16.05.2023).

Создание и работа проектных групп - поиск перспективных инновационных решений (примеры: педагогический проект «Художники детям» - организация образовательного пространства ГБУ ДО ДТ «Галерея "Карандаш"», начала действовать на постоянной основе с января 2023 г. За отчетный период благодаря усилиям педагога Шахматьева Х.З. были выставлены работы и организованы встречи с художниками: Валерием Орловым, Владимиром Верещагиным, фотографом Дмитрием Несмеловым. Эмоциональным откликом на работы художников были рисунки дошкольников – обучающихся отдела платных услуг, руководитель Зорова Е.В.

В 2023 году началась работа по обновлению образовательного пространства музея ГБУ ДО ДТ как центра, формирующего позитивный культурный образ России, российского образования «Просвещение и детское творчество Царского Села – Пушкинского района Санкт-Петербурга». На базе музея в 2023 году были разработаны ДОП: «Город культурной памяти - Петербург», «Мой любимый Петербург», «Царское Село – мой любимый город», «Царское Село», «Рукотворушка в музее». Продолжилась работа по подготовке индивидуальных проектов учащихся 9-10 классов общеобразовательных школ, в т.ч., находящихся на семейном обучении. Вещи, включенные в экспозицию музея на постоянной/ временной основе, позволили учащимся школ Пушкинского района написать индивидуальные проектные, исследовательские работы, которые были представлены в общеобразовательных учреждениях, на научно-практических конференциях (пример: "Книга и книгопечатание: блокадный Ленинград и современность", учащаяся 10 класса ГБОУ гимназии № 406 Осипова Кира, учитель Кожевникова А.Е., I место на XXIX открытой проектно-исследовательской конференции школьников «Царкосельские старты 2024», куратор Ярцева Н.Ш.). Педагогом Дюбановой З.А. подготовлена экскурсия на тему «Лексикон». Также музейное пространство с 2023 года является местом, где проходят занятия детей на постоянной основе. Музей продолжает сотрудничество с ветеранами педагогического труда района. В 2024 году планируется расширить экспозицию по методике преподавания чистописания в русских школах.

В отчетный период ГБУ ДО ДТ продолжил свою деятельность как площадка для организации и проведения производственной практической подготовки студентов средних и высших профессиональных образовательных учреждений.

**Анализируя результаты анкетирования, опросов участников образовательного процесса ГБУ ДО ДТ, можно сделать вывод об устойчивом росте качества образовательного, воспитательного процесса, которое выражено через:**

Качественное обновление ДОП.

Сохранность и повышение контингента учащихся.

Положительные и стабильные мотивы посещения занятий у учащихся.

Применение учащимися знаний и умений, полученных в ходе освоения ДОП вне занятий.

Осознание детьми профессиональной значимости выбранного курса ДОП.

Настрой обучающихся на осуществление творческой деятельности.

Адекватность выбора учащимися корректной модели поведения в отношениях при различных ситуациях.

Наличие новых обучающихся, выбравших обучение в ГБУ ДО ДТ по рекомендации друзей, знакомых.

Создание безопасных, комфортных условий образовательного процесса.

Поиск педагогическими работниками перспективных решений, ведущих как к развитию образовательного учреждения, так и системы дополнительного образования в целом.



### **Показатель участия обучающихся в образовательных/воспитательных массовых мероприятиях**

Одной из востребованных в системе мониторингов оценки качества образования форм презентации образовательных результатов является демонстрация достижений (количества участий и побед в различных конкурсных мероприятиях и т.п.) учащихся.

В 2023 году в ГБУ ДО ДТ проект «Календарь образовательных событий» осветил 67 памятных и юбилейных даты в дистанционном формате.

Проведено 63 акции, из них 18 всероссийских акции в формате Дней единых действий, и 45 районных акции.

В районных акциях участвовало 29417 школьников Пушкинского района Санкт-Петербурга, во всероссийских акциях в формате Дней единых действий приняло участие 40143 школьников Пушкинского района Санкт-Петербурга.

В рамках национального проекта «Образование» в 2023 году прошли 10 мероприятий Всероссийского проекта «Классные встречи» со специалистами разных направлений, в мероприятиях приняло участие – 636 учащихся Пушкинского района Санкт-Петербурга.

В течение 2023 года проходил Районный конкурс регионального этапа Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница», в рамках Национального проекта «Образование». В конкурсе принимали участие 39 команд из 26 образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга – 585 участников.

В 2023 году учащиеся приняли участие в 11 мероприятиях в рамках детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница».

Проведены 3 этапа интеллектуальной игры «ШУБА» (Школьная ученическая брейн-ассоциация) – 186 учащихся Пушкинского района приняли участие в игре.

Объединениями ГБУ ДО ДТ было проведено 30 концертов художественной направленности, в которых приняло участие 1755 учащихся. 8 концертов из 30 были проведены на площадках Домов ветеранов, геронтологических центров и больниц Пушкинского района Санкт-Петербурга.

197 учащихся Пушкинского района приняли участие в 5 профориентационных встречах на базе ГБУ ДО ДТ.

В рамках отдыха и оздоровления, педагоги ГБУ ДО ДТ в период с 01 июня по 01 августа 2023 года провели 53 мероприятия для учащихся городских оздоровительных лагерей Пушкинского района Санкт-Петербурга, в мероприятиях приняли участие 2634 школьника.

Для школьников Пушкинского района в сентябре 2023 года были организованы 2 тематические смены в г. Луга - «Служить Отчизне суждено тебе и мне...» и «Орлята России вместе с Первыми», в которых приняли участие 426 учащихся Пушкинского района Санкт-Петербурга.

В памятные даты истории страны 27 января, 9 мая, 22 июня, 8 сентября, 9 декабря ежегодно с 2021 года школьниками Пушкинского района проводится Вахта памяти у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в рамках проекта «Живи и помни».

В 2023 году прошли VIII Слёт детских общественных объединений, организаций Пушкинского района «Школьное содружество» и Школьный добровольческий форум Пушкинского района «Форум ДоброТы», посвященный Дню добровольца, в которых приняли участие 552 активиста из образовательных учреждений района.

В 2023 году ГБУ ДО ДТ были организованы 27 конкурсов, из них 15 конкурсов гражданско-патриотического направления, 3 естественно-научного направления, 6 конкурсов

художественного направления, 3 конкурса направленных на профилактику детского дорожного травматизма. В 27 конкурсах приняло участие 2657 человек.

Из 27 конкурсов - 12 являлись районными этапами региональных конкурсов, 1 конкурс – районным этапом Всероссийского конкурса.

Проведено 3 конференции для педагогов и учащихся района по краеведческой и экологической тематике.

**Учащихся ГБУ ДО ДТ - победители и призёры конкурсов разных уровней в 2023 году:**

Районный уровень – 156 участников, из них 144 победителя.

Городской уровень – 257 участника, из них 225 победителей.

Региональный уровень – 19 участников, из них 19 победителей.

Всероссийский уровень – 8 участников, из них 8 победителей.

Международный уровень – 231 участников, из них 231 победителей.

Достижения обучающихся ГБУ ДО ДТ				
Уровень	Название	Коллектив	Достижение	Количество участников
Районный	II районный конкурс творческих работ «Попробуй волшебником стать!», посвящённый творчеству Сергея Васильевича Погореловского	Бояринова Анастасия, Липаева Милослава, Майер Елизавета Объединение «Территория рукоделия»	Диплом Победителя II степени	3
Районный	Районный этап городского конкурса "Мудрости начало"	Танцтеатр "Артстория"	Сертификат участника	9
Районный	XIX театрально-поэтический фестиваль "Брависсимо!"	Танцтеатр "Артстория"	Диплом Победителя III степени	21
Районный	XIX театрально-поэтический фестиваль "Брависсимо!"	Танцтеатр "Артстория"	Диплом Победителя II степени	21
Районный	II районный конкурс творческих работ «Попробуй волшебником стать!», посвящённый творчеству Сергея Васильевича Погореловского	Танцтеатр "Артстория"	Диплом Победителя II степени	27
Районный	Районный конкурс чтецов "Мой малый, мой огромный мир"	Александра Задираева	Победитель	1
Районный	Районный конкурс чтецов "Мой малый, мой огромный мир"	Назаров Ростислав	Сертификат участника	1
Районный	Открытый районный театральный конкурс "Образ"	Кляцко Мария/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Открытый районный конкурс чтецов "День Гоголя"	Стрельцов Евгений/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Открытый районный театральный конкурс "Образ"	Кляцко Мария/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Открытый районный конкурс чтецов "День Гоголя"	Стрельцов Евгений/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Открытый районный конкурс чтецов "День Гоголя"	Базлова Елизавета/Бенефис	Диплом Лауреата III степени	1
Районный	Открытый районный конкурс чтецов "День Гоголя"	Кляцко Мария/Волшебный полет	Диплом Лауреата III степени	1

Районный	Открытый районный фестиваль "Пушкинфест"	Попов Константин/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Открытый районный фестиваль "Пушкинфест"	Кляцко Мария/Волшебный полет	Диплом Лауреата II степени	1
Районный	Открытый районный фестиваль "Пушкинфест"	Коновалова Рада/Волшебный полет	Диплом Лауреата II степени	1
Районный	Районный творческий конкурс "Азбука безопасности"	Коновалова Рада/Волшебный полет	Диплом Лауреата II степени	1
Районный	Районный творческий конкурс "Азбука безопасности"	Романова Елизавета/Волшебный полет	Диплом Лауреата III степени	1
Районный	Районный творческий конкурс "Азбука безопасности"	Коновалова Мирослава/Волшебный полет	Диплом Лауреата III степени	1
Районный	Районный творческий конкурс "Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед", посвященный творчеству Марины Цветаевой	Стрельцов Евгений/Волшебный полет	Диплом Победителя I степени	1
Районный	Районный творческий конкурс "Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед", посвященный творчеству Марины Цветаевой	Павлова Милана/Волшебный полет	Диплом Победителя III степени	1
Районный	Районный творческий конкурс "Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед", посвященный творчеству Марины Цветаевой	Сувернева Вера/Волшебный полет	Диплом Победителя II степени	1
Районный	Районный этап ежегодного конкурса чтецов для начинающих "Мудрости начало"	Романова Елизавета/Волшебный полет	Диплом Лауреата III степени	1
Районный	Районный этап ежегодного конкурса чтецов для начинающих "Мудрости начало"	Александра Малянова/Театральная студия "Маска"	Диплом Победителя	1
Районный	Онлайн-конкурс поэзии "Царскосельская осень", посвященный годовщине основания Царскосельского Императорского лицея	Смирнов Алексей/Волшебный полет	Диплом Лауреата II степени	1
Районный	Онлайн-конкурс поэзии "Царскосельская осень", посвященный годовщине основания Царскосельского Императорского лицея	Конов Александр/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Онлайн-конкурс поэзии "Царскосельская осень", посвященный годовщине основания Царскосельского Императорского лицея	Войчунас Наталия/Волшебный полет	Диплом Лауреата II степени	1
Районный	Районный конкурс чтецов "Наш Погореловский" в рамках культурно-просветительского проекта "Литературные сезоны"	Александра Малянова/Театральная студия "Маска"	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Открытый районный конкурс чтецов "Сила слова"	Смородинов Петр/Театральная студия "Маска"	Диплом Лауреата II степени	1
Районный	Открытый районный конкурс чтецов "Сила слова"	Смирнов Алексей/Волшебный полет	Диплом Лауреата III степени	1
Районный	Открытый районный конкурс чтецов "Сила слова"	Стрельцов Евгений/Волшебный полет	Диплом Лауреата II степени	1

Районный	Открытый районный конкурс чтецов "Сила слова"	Павлова Милана/Волшебный полет	Диплом Победителя II степени	1
Районный	Открытый районный конкурс чтецов "Сила слова"	Сувернева Вера/Волшебный полет	Диплом Лауреата II степени	1
Районный	Открытый районный конкурс чтецов "Сила слова"	Базлова Елизавета/Бенефис	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Открытый районный конкурс чтецов "Сила слова"	Жердева Станислава/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Открытый районный конкурс чтецов "Сила слова"	Кляцко Мария/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Районный этап конкурса "Дети читают классику детям"	Жердева Станислава/Волшебный полет	Диплом Лауреата III степени	1
Районный	Районный этап конкурса "Дети читают классику детям"	Попов Константин/Волшебный полет	Диплом Победителя	1
Районный	Районный этап конкурса "Дети читают классику детям"	Стрельцов Евгений/Волшебный полет	Диплом Лауреата III степени	1
Районный	XIX театрально-поэтический фестиваль "Брависсимо"	Коллектив/Бенефис	Диплом Лауреата III степени	12
Районный	Районный конкурс конференсье "золотой микрофон" Районная молодежная акция "Слово за молодыми"	Жердева Станислава/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Районный конкурс конференсье "золотой микрофон" Районная молодежная акция "Слово за молодыми"	Кляцко Мария/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	II районный конкурс творческих работ «Попробуй волшебником стать!», посвященный творчеству Сергея Васильевича Погореловского	Стрельцов Евгений/Волшебный полет	Диплом Победителя III степени	1
Районный	II районный конкурс творческих работ «Попробуй волшебником стать!», посвященный творчеству Сергея Васильевича Погореловского	Смородинов Петр/Волшебный полет	Диплом Победителя II степени	1
Районный	II районный конкурс творческих работ «Попробуй волшебником стать!», посвященный творчеству Сергея Васильевича Погореловского	Тихомиров Андрей/Волшебный полет	Диплом Победителя I степени	1
Районный	II районный конкурс творческих работ «Попробуй волшебником стать!», посвященный творчеству Сергея Васильевича Погореловского	Романова Елизавета/Волшебный полет	Диплом Лауреата III степени	1
Районный	II районный конкурс творческих работ «Попробуй волшебником стать!», посвященный творчеству Сергея Васильевича Погореловского	Александра Малянова/Театральная студия "Маска"	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Фестиваль "Молодежь! Дружба! Мир!"	Антонова Анна	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Фестиваль "Молодежь! Дружба! Мир!"	Жуков Владимир	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Фестиваль "Молодежь! Дружба! Мир!"	Майер Анастасия	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Фестиваль "Молодежь! Дружба! Мир!"	Грачева Нонна	Диплом Лауреата I степени	1
Районный	Фестиваль "Молодежь! Дружба! Мир!"	Колобова Софья	Диплом Лауреата I степени	1

Районный	Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся образовательных организаций Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Павлова Милана Стрельцов Евгений Попов Константин Базлова Елизавета Сиротина Ульяна	Сертификат участника	5
Районный	Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся образовательных организаций Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Сувернева Вера	Диплом II степени	1
Районный	Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!» среди обучающихся образовательных организаций Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Шиманский Глеб Стрельцов Евгений Базлова Елизавета Кляцко Мария Коновалова Рада Клискунова Анастасия	Диплом I степени	6
Районный	Районный этап регионального конкурса художественного слова среди обучающихся образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга, посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «900 секунд»	Кляцко Мария	Диплом II степени	1
Районный	Районный этап регионального конкурса художественного слова среди обучающихся образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга, посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «900 секунд»	Базлова Елизавета	Диплом III степени	1
Районный	Районный этап регионального конкурса художественного слова среди обучающихся образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга, посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «900 секунд»	Жердева Станислава	Диплом I степени	1
Районный	Районный этап регионального конкурса художественного слова среди обучающихся образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга, посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «900 секунд»	Сувернева Вера	Сертификат участника	1
Районный	Районный этап регионального конкурса художественного слова среди обучающихся образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга, посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «900 секунд»	Попов Константин/Волшебный полет	Сертификат участника	1
Городской	Открытый городской конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира- 2023»	Самедова Камилла	Лауреат II степени	1
Городской	Открытый городской конкурс детского изобразительного и декоративно-	Комлик Полина	Лауреат III степени	1

	прикладного творчества «Осенняя палитра мира- 2023»			
Городской	Открытый городской конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира- 2023»	Смотрова Полина, Улеватая Кристина, Зражевский Матвей, Сидоров Дмитрий, Бондаренко Маргарита, Евангелист Влада, Мейбуллаева Эмилия	Победитель II степени	7
Городской	Фестиваль творческих инициатив и самоуправления обучающихся детских театральных коллективов и школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга "ПРОДВИЖЕНИЕ В "ЗЕРКАЛЬНОМ"	Танцтеатр "Артстория"	Диплом Победителя	17
Городской	V Городской чтецкий конкурс "Стихия"	Танцтеатр "Артстория"	Сертификат участника	17
Городской	ФГБУК "ВЦХТ" Смотр-конкурс репертуаров школьных театров	Театральная студия "Маска"	Сертификат участника	15
Городской	Официальные Региональные соревнования по танцевальному спорту "Танцевальные сезоны"	Дябина Елизавета	Диплом Победителя II степени	1
Городской	Официальные Региональные соревнования по танцевальному спорту "Танцевальные сезоны"	Дябина Елизавета	Диплом Победителя II степени	1
Городской	СПБ Региональный фестиваль творческих коллективов "Фейерверк национальных культур"	Ансамбль русских народных инструментов АЮШКА	Диплом Победителя I степени	24
Городской	Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса "Земля талантов"	Попов Константин/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Городской	Региональный конкурс художественного слова среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга "На рифмах вдруг заговорю"	Стрельцов Евгений/Волшебный полет	Диплом Лауреата II степени	1
Городской	Городской конкурс чтецов "Серебряный век. Музыка звезд"	Стрельцов Евгений/Волшебный полет	Диплом Победителя	1
Городской	Городской конкурс чтецов "Серебряный век. Музыка звезд"	Базлова Елизавета/Бенефис	Диплом Победителя	1
Городской	Региональный конкурс художественного слова в рамках общественно-патриотической акции литературных чтений среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, посвященного 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады "900 секунд"	Романов Серафим/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Городской	Городской градоведческий фестиваль "Театр Улиц-2023", посвященный героическим защитникам блокадного Ленинграда "ОДНИМ ДЫХАНЬЕМ С ЛЕНИНГРАДОМ"	Коллектив/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	12
Городской	Городской градоведческий фестиваль "Театр Улиц-2023", посвященный героическим защитникам блокадного Ленинграда "ОДНИМ ДЫХАНЬЕМ С ЛЕНИНГРАДОМ"	Павлова Милана/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1

Городской	Городской градоведческий фестиваль "Театр Улиц-2023", посвященный героическим защитникам блокадного Ленинграда "ОДНИМ ДЫХАНЬЕМ С ЛЕНИНГРАДОМ"	Стрельцов Евгений/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Городской	Городской градоведческий фестиваль "Театр Улиц-2023", посвященный творчеству советских писателей после 1941 года, живших и бывавших в Пушкине, спектакль-экскурсия "Здесь столько лир..."	Коллектив/Бенефис	Диплом Лауреата III степени	13
Городской	Гранд финал творческого проекта «Грани успеха — 2023»	Алексеева Алислава	Диплом Победителя II степени	1
Городской	Региональный конкурс сценических искусств «Приморская звезда»	Алексеева Алислава	Диплом Победителя I степени	1
Городской	Региональный конкурс сценических искусств «Приморская звезда»	Алексеева Алислава	Диплом Победителя I степени	1
Городской	Городской конкурс чтецов "Серебряный век. Музыка звезд"	Волшебный полет	Диплом Победителя	12
Городской	Городской конкурс чтецов "Серебряный век. Музыка звезд"	Бенефис	Диплом Победителя	11
Городской	Региональный конкурс художественного слова в рамках общественно-патриотической акции литературных чтений среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, посвященного 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады "900 секунд"	Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	3
Городской	Городской градоведческий фестиваль "Театр Улиц-2023", посвященный героическим защитникам блокадного Ленинграда "ОДНИМ ДЫХАНЬЕМ С ЛЕНИНГРАДОМ"	Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	14
Городской	Городской градоведческий фестиваль "Театр Улиц-2023", посвященный героическим защитникам блокадного Ленинграда "ОДНИМ ДЫХАНЬЕМ С ЛЕНИНГРАДОМ"	Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	15
Городской	Городской градоведческий фестиваль "Театр Улиц-2023", посвященный героическим защитникам блокадного Ленинграда "ОДНИМ ДЫХАНЬЕМ С ЛЕНИНГРАДОМ"	Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	15
Городской	Городской градоведческий фестиваль "Театр Улиц-2023", посвященный творчеству советских писателей после 1941 года, живших и бывавших в Пушкине, спектакль-экскурсия "Здесь столько лир..."	Бенефис	Диплом Лауреата III степени	11
Городской	Гранд финал творческого проекта «Грани успеха — 2023»	Фолк-группа «Яблонька»	Диплом Победителя II степени	8
Городской	Региональный конкурс сценических искусств «Приморская звезда»	Фолк-группа «Яблонька»	Диплом Победителя I степени	7

Городской	Региональный конкурс сценических искусств «Приморская звезда»	Фолк-группа «Яблонька»	Диплом Победителя I степени	8
Городской	Городской фестиваль-конкурс чтецов "Мудрости начало" (для начинающих)	Театральная студия "Маска"	Диплом Лауреата II степени	14
Городской	Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных СДЮСШ ОР №2	«FOREST TEAM»	Диплом за I место в возрастной категории Мальчики до 13 лет	1
Городской	Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных СДЮСШ ОР №2	«FOREST TEAM»	Диплом за I место в возрастной категории Мальчики до 13 лет	1
Городской	Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных СДЮСШ ОР №2	«FOREST TEAM»	Диплом за I место в возрастной категории Мальчики до 11 лет	1
Городской	Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных СДЮСШ ОР №2	«FOREST TEAM»	Диплом за I место в возрастной категории Девушки до 17 лет	1
Городской	Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных СДЮСШ ОР №2	«FOREST TEAM»	Диплом за I место в возрастной категории Девочки до 13 лет	1
Городской	Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных СДЮСШ ОР №2	«FOREST TEAM»	Диплом за I место в возрастной категории Девушки до 17 лет	1
Городской	Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных СДЮСШ ОР №2	«FOREST TEAM»	Диплом за I место в возрастной категории Девочки до 13 лет	1
Городской	Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных СДЮСШ ОР №2	«FOREST TEAM»	Диплом за I место в возрастной категории Девочки до 11 лет	1
Городской	Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга	«FOREST TEAM»	Диплом за I место по группе Ж 10	1
Городской	Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга	«FOREST TEAM»	Диплом за I место по группе Ж 12	1
Городской	Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга	«FOREST TEAM»	Диплом за I место по группе М 12	1
Городской	Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга	«FOREST TEAM»	Диплом за I место по группе Ж 12	1
Городской	Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга	«FOREST TEAM»	Диплом за I место по группе М 10	1
Городской	Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга	«FOREST TEAM»	Диплом за I место по группе М 12	1
Городской	Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга	«FOREST TEAM»	Диплом за I место по группе Ж 10	1
Городской	Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга	«FOREST TEAM»	Диплом за I место по группе М 10	1
Городской	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по физической культуре и спорту	«FOREST TEAM»	Диплом за I место группа Девочки до 13 лет	1



Городской	Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга	«FOREST TEAM»	Диплом за I место по группе Девочки до 13 лет	1
Городской	Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга	«FOREST TEAM»	Диплом за I место группа Девочки до 13 лет	1
Городской	X Международный конкурс-фестиваль "Наследие"	Ансамбль русских народных инструментов АЮШКА	Диплом Победителя I степени	1
Региональный	Ежегодная региональная выставка-конкурс детского творчества "Мозаика талантов"	Объединение «Стильный акцент», Объединение «Территория рукоделия»	Победитель, лауреат	4
Региональный	Ассоциация "НП "ФСО Выборг"	«FOREAST TEAM»	Диплом за I место по группе М 10	1
Региональный	Ассоциация "НП "ФСО Выборг"	«FOREAST TEAM»	Диплом за I место по группе Ж 12	1
Региональный	Загородный центр детско-юношеского творчества	«FOREAST TEAM»	Диплом за I место по группе Ж 12	1
Региональный	Загородный центр детско-юношеского творчества	«FOREAST TEAM»	Диплом за I место по группе Ж 12	1
Региональный	Загородный центр детско-юношеского творчества	«FOREAST TEAM»	Диплом за I место по группе Ж 12	1
Региональный	Загородный центр детско-юношеского творчества	«FOREAST TEAM»	Диплом за I место по группе М 10	1
Региональный	Загородный центр детско-юношеского творчества	«FOREAST TEAM»	Диплом за I место по группе М 10	1
Региональный	Загородный центр детско-юношеского творчества	«FOREAST TEAM»	Диплом за I место по группе Ж 12	1
Региональный	МБОУ ДО ДДТиЭ "Ювента"	«FOREAST TEAM»	Диплом за I место по группе Ж 10	1
Региональный	МБОУ ДО ДДТиЭ "Ювента"	«FOREAST TEAM»	Диплом за I место по группе М 10	1
Региональный	Совет депутатов и администрация МО «Кировск» Кировского муниципального района Ленинградской области	«FOREAST TEAM»	Диплом за I место по группе Ж до 18	1
Региональный	Совет депутатов и администрация МО «Кировск» Кировского муниципального района Ленинградской области	«FOREAST TEAM»	Грамота за I место по группе Ж 11	1

Региональный	Совет депутатов и администрация МО «Кировск» Кировского муниципального района Ленинградской области	«FOREAST TEAM»	Грамота за I место по группе Ж 13	1
Региональный	Совет депутатов и администрация МО «Кировск» Кировского муниципального района Ленинградской области	«FOREAST TEAM»	Грамота за I место по группе М 11	1
Всероссийский	Дистанционный отборочный тур Всероссийского конкурса "Земля талантов"	Павлова Милана/Волшебный полет	Диплом Лауреата III степени	1
Всероссийский	Дистанционный отборочный тур Всероссийского конкурса "Земля талантов"	Войчунас Наталия/Волшебный полет	Диплом Лауреата III степени	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс юных чтецов "Альберт Лиханов- книги на все времена"	Жердева Станислава/Волшебный полет	Диплом Лауреата II степени	1
Всероссийский	Всероссийского конкурс детского и юношеского творчества "Земля талантов"	Попов Константин/Волшебный полет	Диплом Лауреата II степени	1
Всероссийский	Всероссийский национальный конкурс искусств "Виктория"	Кляцко Мария	Диплом Лауреата II степени	1
Всероссийский	Всероссийский национальный конкурс искусств "Виктория"	Кретьева Арина	Диплом Лауреата I степени	1
Всероссийский	Всероссийский национальный конкурс искусств "Виктория"	Крапивина Мария	Диплом Лауреата II степени	1
Всероссийский	V Всероссийский конкурс традиционной песни им. О.В. Трушиной	Алексеева Алислава	Диплом Лауреата III степени	1
Международный	Международный фестиваль-конкурс искусств "Золотое сердце осени"	Волшебный полет	Диплом Лауреата II степени	1
Международный	Международный конкурс искусства и творчества "Я звезда"	Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Международный	Международный конкурс искусства и творчества "Я звезда"	Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Международный	Международный конкурс искусства и творчества "Я звезда"	Театральная студия "Маска"	Диплом Лауреата I степени	5
Международный	Международный конкурс-фестиваль "Славься, Отечество" в области культуры"	Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	2

Межд ународ ный	Международный конкурс-фестиваль "Славься, Отечество" в области культуры"	Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	2
Межд ународ ный	Международный конкурс-фестиваль "Славься, Отечество" в области культуры"	Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	2
Межд ународ ный	Международный конкурс-фестиваль "Славься, Отечество" в области культуры"	Бенефис	Диплом Лауреата I степени	3
Межд ународ ный	Межнациональный фестиваль-конкурс творчества народов России "В Пушкине - творить!"	Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	4
Межд ународ ный	Межнациональный фестиваль-конкурс творчества народов России "В Пушкине - творить!"	Бенефис	Диплом Лауреата III степени	2
Межд ународ ный	Межнациональный фестиваль-конкурс творчества народов России "В Пушкине - творить!"	Театральная студия "Маска"	Диплом Лауреата I степени	5
Межд ународ ный	IIIМеждународный конкурс фестиваль культуры и искусства Алые паруса	Фолк-группа «Яблонька»	Диплом Победителя I степени	7
Межд ународ ный	IIIМеждународный конкурс фестиваль культуры и искусства Алые паруса	Фолк-группа «Яблонька»	Диплом Победителя I степени	6
Межд ународ ный	IIIМеждународный конкурс фестиваль культуры и искусства Алые паруса	Фолк-группа «Яблонька»	Диплом Победителя I степени	7
Межд ународ ный	Межнациональный фестиваль-конкурс творчества народов России "В Пушкине - творить!"	"Снеженика"	Диплом Победителя I степени	9
Межд ународ ный	Международный конкурс искусства и творчества "Я-звезда!"	Объединение "Театр- искусство коллективное"	Диплом Лауреата I степени	7
Межд ународ ный	Межнациональный фестиваль-конкурс творчества народов России "В Пушкине - творить!"	"Снеженика"	Диплом Победителя II степени	9
Межд ународ ный	Межнациональный фестиваль-конкурс творчества народов России "В Пушкине - творить!"	Танцтеатр "Артстория"	Диплом Лауреата I степени	21
Межд ународ ный	Международный хореографический фестиваль-конкурс "KONKURENT"	Танцтеатр "Артстория"	Диплом Лауреата III степени	17
Межд ународ ный	Международный многожанровый конкурс культуры и искусств "Одаренные талантом"	Театральная студия "Маска"	Диплом Лауреата II степени	23

Межд ународ ный	Межнациональный фестиваль-конкурс творчества народов России "В Пушкине - творить!"	Ансамбль русских народных инструментов АЮШКА	Диплом Победителя I степени	17
Межд ународ ный	III Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства "Алые паруса"	Ансамбль русских народных инструментов АЮШКА	Диплом Победителя I степени	21
Межд ународ ный	X Международный конкурс-фестиваль "Наследие"	Ансамбль русских народных инструментов АЮШКА	Диплом Победителя I степени	19
Межд ународ ный	Международный фестиваль-конкурс искусств "Золотое сердце осени"	Смирнов Алексей/Волшебный полет	Диплом Лауреата II степени	1
Межд ународ ный	Международный конкурс искусства и творчества "Я звезда"	Войчунас Наталия/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Межд ународ ный	Международный конкурс искусства и творчества "Я звезда"	Сувернева Вера, Стрельцов Евгений и Барикова Анна/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	3
Межд ународ ный	Международный конкурс искусства и творчества "Я звезда"	Коллектив/Театральная студия "Маска"	Диплом Лауреата I степени	12
Межд ународ ный	Международный конкурс-фестиваль "Славься, Отечество" в области культуры"	Сувернева Вера/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Межд ународ ный	Международный конкурс-фестиваль "Славься, Отечество" в области культуры"	Кляцко Мария/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Межд ународ ный	Международный конкурс-фестиваль "Славься, Отечество" в области культуры"	Попов Константин/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Межд ународ ный	Международный конкурс-фестиваль "Славься, Отечество" в области культуры"	Базлова Елизавета/Бенефис	Диплом Лауреата I степени	1
Межд ународ ный	Межнациональный фестиваль-конкурс творчества народов России "В Пушкине - творить!"	Попов Константин/Волшебный полет	Диплом Лауреата I степени	1
Межд ународ ный	Межнациональный фестиваль-конкурс творчества народов России "В Пушкине - творить!"	Базлова Елизавета/Бенефис	Диплом Лауреата III степени	1
Межд ународ ный	Межнациональный фестиваль-конкурс творчества народов России "В Пушкине - творить!"	Смородинов Петр/Театральная студия "Маска"	Диплом Лауреата I степени	1
Межд ународ ный	III Международный конкурс фестиваль культуры и искусства Алые паруса	Алексеева Алислава	Диплом Победителя I степени	1
Межд ународ ный	III Международный конкурс фестиваль культуры и искусства Алые паруса	Алексеева Алислава	Диплом Победителя I степени	1
Межд ународ ный	III Международный конкурс фестиваль культуры и искусства Алые паруса	Алексеева Алислава	Диплом Победителя I степени	1
Межд ународ ный	Межнациональный фестиваль-конкурс творчества народов России "В Пушкине - творить!"	"Снеженика"	Диплом Победителя I степени	13

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Действия со стороны администрации, педагогического коллектива, иных работников ГБУ ДО ДТ направлены на рациональное использование имеющихся ресурсов с целью обеспечения становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития учреждения. Действия всех субъектов образовательного процесса ГБУ ДО ДТ носят системный, планомерный, сознательный и целенаправленный характер.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ГБУ ДО ДТ предполагает распределение задач и полномочий на принятие решений между лицами или структурными подразделениями по исполнению контроля и оценки качества образования:

Наименование органа	Функции
Уровень стратегического управления	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБУ ДО ДТ. Несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации, правовых актов Санкт-Петербурга, устава, а также за деятельность образовательного учреждения, за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств, за подготовку и представление отчетов о деятельности и об использовании имущества образовательного учреждения, а также невыполнение государственного задания.
Администрация (заместители директора)	Рассматривает вопросы и разрабатывает стратегию развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; несет ответственность за организацию образовательного процесса в ГБУ ДО ДТ. Регламент административных совещаний при директоре: еженедельно (пятница).
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением. Председателем педагогического совета является директор, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний. Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе руководителя или двух третей членов

	<p>педагогического совета.</p> <p>Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.</p> <p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;</li> <li>~ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>~ рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;</li> <li>~ принятие решения о награждении обучающихся;</li> <li>~ принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>~ внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>~ организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>~ рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>~ рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по вопросам охраны образовательного учреждения;</li> <li>~ рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников ГБУ ДО ДТ</p>	<p>Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. На каждом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола заседания.</p> <p>Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников образовательного учреждения. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.</p> <p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>~ рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;</li> <li>~ рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;</li> <li>~ контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;</li> <li>~ разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;</li> <li>~ разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;</li> <li>~ принятие локальных актов, содержащих условия о премировании и стимулировании работников образовательного учреждения, а также о представлении работников образовательного учреждения к награждению;</li> <li>~ рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
Хозяйственная служба	Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в рамках данного направления; способствует укреплению материальной базы ГБУ ДО ДТ.
<b>Уровень тактического управления</b>	
Методический совет	Решает вопросы, связанные с состоянием, перспективами текущей методической, исследовательской, экспериментальной работы учреждения и его структурных подразделений, обсуждает и принимает решения научного обеспечения деятельности учреждения.
Экспертный совет	Рецензирование, экспертиза ДОП, учебных, методических, дидактических материалов, представленных педагогами, анализ и оценка подготовленности и деятельности педагогов, состояния и результативности образовательного процесса.
Методическая служба	Решение задач методического сопровождения педагогов; организация работы, руководство методическими объединениями. Сопровождение деятельности отделов учебно-воспитательной работы по вопросам разработки ДОП и досуговых программ, разработки анкет и форм опроса для участников образовательного процесса, обработки и анализа результатов диагностики, подготовки рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей, и организации районных массовых мероприятий; (отдел социально-профильной и социально-культурной деятельности; отдел художественно-эстетического воспитания; отдел изобразительного, декоративно-прикладного искусства).
РОЦ: Районный опорный центр	Действует в ГБУ ДО ДТ с 2020 года. Осуществляет непосредственное взаимодействие с ОУ района, органами местного самоуправления, районными и городскими организациями, в том числе общественными, по вопросам гражданского и патриотического воспитания детей, и молодежи. Участвует в разработке, организации, проведении мероприятий плана районной Программы развития, анализе и корректировке плана мероприятий в районе. Содействует организации деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию детей педагогических кадров ОУ района. Формы работы: районные методические объединения (РМО), семинары, конференции, семинары-практикумы, мастер-классы, лекции, открытые занятия, консультации, дистанционные формы обучения с использованием Интернет- ресурсов и др. Организует и проводит, методически сопровождает районные конкурсы

	<p>педагогических достижений педагогов ОДОД ОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Координирует и методически сопровождает деятельность отделений дополнительного образования ОУ района.</p> <p>По направлениям своей деятельности обеспечивает методическое сопровождение образовательных и досуговых программ, подготовки и участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня.</p> <p>Организует и проводит, участвует в организации и проведении районных и городских конференций, семинаров, круглых столов и др. по проблемам гражданского и патриотического воспитания детей, и подростков, детского общественного движения и деятельности ОДОД образовательных учреждений Пушкинского района.</p> <p>Участствует в организационно-методическом и информационном сопровождении работы педагогов ОДОД ОУ.</p>
Уровень оперативного управления	
Методические объединения (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы)	Выбор единой методической темы с целью воплощения на практике модели развития учреждения, внедряют на практике инновационные технологии, продукты, проводят мероприятия с целью обмена профессиональным опытом, повышения профессиональной культуры, компетентности.
Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования	Организация, реализация образовательного процесса в соответствии с должностными инструкциями и др. локальными актами ГБУ ДО ДТ.
Совет родителей/законных представителей обучающихся	<p>Совет родителей является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Совет родителей избирается из числа представителей родителей образовательного учреждения сроком на один год. Возглавляет совет родителей председатель, избираемый на первом заседании совета родителей из членов совета родителей. В состав совета родителей входит руководитель с правом голоса. Руководитель не может быть избран в качестве председателя совета родителей. В целях организации деятельности совета родителей избирается секретарь для ведения протокола заседаний. Совет родителей собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе председателя совета родителей или двух третей членов совета родителей.</p> <p>Совет родителей считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета родителей. Решения совета родителей принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.</p> <p>К компетенции совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;</li> <li>~ участие в организации наставничества над обучающимися и семьями,</li> </ul>



	<p>находящимися в социально-опасном положении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;</li> <li>~ организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;</li> <li>~ подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;</li> <li>~ вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, формируемый с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p> <p>Совет обучающихся формируется из числа обучающихся объединений образовательного учреждения сроком на два года. Возглавляет совет обучающихся председатель, избираемый на первом заседании совета обучающихся из членов совета обучающихся. В целях организации деятельности совета обучающихся избирается секретарь для ведения протокола заседаний.</p> <p>Совет обучающихся собирается на свои заседания не реже одного раза в два месяца. Внеочередное заседание совета обучающихся может быть собрано по инициативе председателя совета обучающихся или одной трети членов совета обучающихся.</p> <p>Совет обучающихся считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета обучающихся. Решения совета обучающихся принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.</p> <p>К компетенции совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательного учреждения;</li> <li>~ выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>~ участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;</li> <li>~ подготовка и внесение предложений руководителю, коллегиальным органам по оптимизации образовательной деятельности, корректировке расписания занятий, организации быта и отдыха обучающихся;</li> <li>~ направление запросов руководителю, коллегиальным органам о получении информации, необходимой для деятельности совета обучающихся, получение сведений о результатах их рассмотрения;</li> <li>~ пользование в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке информацией, имеющейся в распоряжении руководителя, коллегиальных органов;</li> <li>~ участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах образовательной деятельности, в том числе</li> </ul>

	<p>принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательного учреждения;</p> <p>~ информирование обучающихся о деятельности образовательного учреждения, совета обучающихся;</p> <p>~ рассмотрение обращений, поступивших в совет обучающихся в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке.</p>
--	--

Система управления ГБУ ДО ДТ в отчетный период соответствовала предмету деятельности образовательного учреждения.

### Обобщенные функции управления в ГБУ ДО ДТ:

Планирование.

Организация.

Руководство.

Контроль.

### Управленческие действия в ГБУ ДО ДТ:

Планирование, координация, анализ, создание, выявление, поощрение.

### Модели управления в 2023 году:

Административное управление через «Управление по целям»; «Персонал-технологии», в том числе оптимизация существующей системы стимулирования.

Проектное управление через «Распределенное лидерство».

Управление образовательным процессом в ГБУ ДО ДТ в 2023 г. осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате.

**Передача рабочей информации**, взаимодействие педагогов и детей/ родителей (законных представителей) осуществлялась через: WhatsApp Messenger; Telegram Messenger; ВКонтakte — российская социальная сеть; Yandex Forms — онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов.

### Показатели по кадровому составу ГБУ ДО ДТ на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения а) основное место работы б) внешнее совместительство
1	Общая численность педагогических работников	<b>101 человек/ 100%</b> а) 61 - осн., б) 40 - вн. совместит.
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>83 человека/ 83%</b> а) 48 – осн. б) 35 - вн. совместит.
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>56 человек/ 56%</b> а) 27 – осн. б) 29 - вн. совместит.
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>18 человек/ 18%</b> а) 13 – осн. б) 5 - вн. совместит.

5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>12 человек/ 12%</b> а) 8 – осн. б) 4 - вн. совместит.
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>52 человека/ 52%</b> а) 44 – осн. б) 8– вн.совместит.
6.1	Высшая	<b>38 человек/ 38%</b> а) 30 - осн. б) 8 – вн.совместит.
6.2	Первая	<b>14 человек/ 14%</b> а) 14 – осн. б) 0 – вн.совмест.
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>44 человек/ 44%</b> а) 33– осн. б) 11– вн.совместит.
7.1	До 5 лет	<b>18 человек / 18%</b> а) 12 – осн. б) 6 – вн. совместит.
7.2	Свыше 30 лет	<b>26 человек/ 26%</b> а) 21 – осн. б) 5 – вн.совместит.
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>8 человек/ 8%</b> а) 5 – осн. б) 3 - вн. совместит.
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>40 человек/ 40%</b> а) 33 – осн. б) 7 – вн. совмест.
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>109 человек/ 100%</b> а) 109 – осн. б) 0 - вн.совм.
11	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<b>15 человек/ 15%</b> а) 15 - осн. б) 0 - вн. совмест.

Важной составляющей эффективности образовательного процесса является квалификация педагогических кадров. Непрерывное профессиональное образование на современном этапе – важное условие развития системы образования учреждения.

В 2023 году педагогические, руководящие работники ГБУ ДО ДТ постоянно принимали участие в вебинарах, проходящих на разных площадках: цикл «Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ», ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ".

**Работники ГБУ ДО ДТ повышают свою квалификацию** на курсах, как предложенных администрацией учреждения, так и на курсах, выбранных самостоятельно. В 2023 году педагогические работники прошли обучение на 39 курсах повышения квалификации 41 педагогический работник/ 41% (67%-без учета внешних совместителей), что на 15 человек больше по сравнению с 2022 годом.

Проблемой в вопросе обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации для многих учреждений образования, в том числе и для ГБУ ДО ДТ, остается невысокий уровень внедрения в практику методических рекомендации, компетенций, приобретенных слушателями. ГБУ ДО ДТ решает данную проблему систематическим информированием педагогических работников о разнообразии и важности дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация, проводившая обучение	Численность слушателей
ООО «Инфоурок»	1
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	15
Общество с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации»	6
ФГБОУ ДО ФЦДО	3
ГБНОУ СПб «Балтийский берег»	1
ГБУ ДПО СПб АППО	1
ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	2
СПб ГКУ ДПО Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	1
Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	1
Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла СФТС СПб	1
РСОО «Спортивная Федерация Танцевального Спорта СПб»	1
ООО «Столичный центр образовательных технологий»	1
КО ООА Колпинского района СПб, ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района	1
ГБУ ДПО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Колпинского района	1
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1
Санкт-Петербургское Культурно – просветительское общество «Пушкинский проект»	2
Автономная некоммерческая организация «Большая Перемена»	1
ООО «Региональный центр повышения квалификации»	1

В 2023 году 8 работников прошли плановую аттестацию по подтверждению и повышению квалификационной категории. По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - 5 чел.; первая – 3 чел.

В числе работников ГБУ ДО ДТ имеют звание:  
 «Почетный работник общего образования» - 9 чел.  
 «Отличник народного просвещения» - 2 чел.  
 «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.  
 «Кандидат наук» - 2 чел.

Удостоены Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования» удостоены 8 человек.

Имеют звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» - 1 объединение.

Педагогические работники ГБУ ДО ДТ ежегодно принимают участие в работе жюри конференций школьников, фестивалей, выставок районного и городского уровня.

Педагогические работники ГБУ ДО ДТ являются активными участниками Городских учебно-методических объединений системы дополнительного образования Санкт-Петербурга.

С 2022 года педагогические работники ГБУ ДО ДТ: Букарева Г.И., Васенина Ю.И., Егорова Е.Г., Карпова М.П., Шахматьев Х.З. работают в составе экспертной группы по аттестации педагогических работников Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

В 2023 году методисты ГБУ ДО ДТ: Зорова Е.В., Карпова М.П., Ярцева Н.Ш. продолжили работу в составе городской экспертной группы по ДОП, планируемым к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах в 2023 году		
Уровень	Название	Число участников
Международный	XIII ПМОФ. Конференция. PRO «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач дополнительного образования»	5
Городской	Городской конкурс педагогов-наставников "ПРОВОДНИК" в рамках Фестиваля творческих инициатив и самоуправления обучающихся детских театральных коллективов, и школьных театров государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга "ПРОДВИЖЕНИЕ В "ЗЕРКАЛЬНОМ"	1
Городской	Концерт "Сольный выход" посвященный Году педагога и наставника	2
Городской	Городской практикум "Новогодний диалог". Авторские игровые приёмы к программам новогодней тематики	2
Городской	Конкурс педагогических достижений «Дебют»	1
Городской	Городская педагогическая конференция «Народные инструменты: актуальные вопросы исполнительства и педагогики» для дирижеров и педагогов оркестров народных инструментов ГУ дополнительного образования"	1
Городской	Смотр-конкурс методических разработок концертного номера к календарным датам в жанре речевая миниатюра городского фестиваля педагогического мастерства "Воспитание привычек и навыков в художественном слове"	1

**Публикации** педагогическими работниками ГБУ ДО ДТ были подготовлены для различных изданий:

- ~ Электронное издание всероссийского уровня:
- ~ Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век.
- ~ ООО «Инфоурок».
- ~ Печатное периодическое издание сборник материалов XVI Всероссийской научной экологической конференции школьников и студентов, посвященной Всемирным дням Воды и Земли.
- ~ Печатное периодическое издание районного уровня «Царскосельская газета».

- ~ Печатное издание (монография) ГБУ ДПО СПб АППО.
- ~ Печатное периодическое издание газета «Культурный Петербург» СПб отделения Российского творческого Союза работников культуры: ежемесячные публикации фоторабот Шахматьева Х.З.; газета издается с 2009 г., в т.ч. по инициативе педагога дополнительного образования ГБУ ДО ДТ Шахматьева Х.З.
- ~ Печатное периодическое издание газета «Петербургский дневник».
- ~ Печатное периодическое издание газета «Вестник».
- ~ Литературно-художественный и общественно-просветительский журнал «Невский альманах», педагог Шахматьев Х.З.
- ~ Царскосельский краеведческий сборник.

Оценивая кадровое обеспечение ГБУ ДО ДТ, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее: Образовательная деятельность в ГБУ ДО ДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В ГБУ ДО ДТ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров с использованием метода наставничества, взаимообучения.

Кадровый потенциал ГБУ ДО ДТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники ГБУ ДО ДТ соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта.

В 2023 году ГБУ ДО ДТ осуществлял координацию деятельности образовательных учреждений района по реализации Программы воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2030 гг.

Осуществлялся ежеквартальный мониторинг внедрения Рабочей программы воспитания в образовательных организациях Пушкинского района Санкт-Петербурга для СПб АППО.

В 2023 году ГБУ ДО ДТ осуществлял деятельность в составе рабочей группы (раздел «Воспитание») образовательных учреждений района по реализации Программы развития Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 гг.

Основной принцип организации деятельности ГБУ ДО ДТ: эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм и методов совместной деятельности детей, и взрослых.

Важной чертой развития ГБУ ДО ДТ на ближайшие годы является учет социально-экономического развития региона, многообразия потребностей всех заинтересованных сторон: образовательной организации, педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся, учредителей ОУ, учет стратегии развития системы общего и дошкольного образования.

Стратегия развития ГБУ ДО ДТ определена государственной политикой развития дополнительного образования, отраженной в федеральных проектах: «Успех каждого ребенка», «Цифровая трансформация образования», «Социальная активность», Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020 - 2025 годы «Петербургские перспективы», Программой развития Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 гг., Программой воспитания Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2030 гг., что отражено в Программе развития ГБУ ДО ДТ на 2021-2025 гг. «Традиции. Творчество. Развитие» и в Программе воспитания ГБУ ДО ДТ на 2021 – 2030 гг.

### 1.3. Анализ деятельности Районных опорных центров

В ГБУ ДО ДТ действуют структурные подразделения - Районные опорные центры (далее-РОЦ):

Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержке деятельности детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, руководитель Труфанова Н.А.

Районный (опорный) центр дополнительного образования детей, руководитель Арсланбекова Ю.В.

Целью деятельности Районного опорного центра является повышение эффективности деятельности государственных образовательных учреждений Пушкинского района в следующих направлениях воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- поддержка деятельности детских общественных объединений, движений;
- профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения данной цели сотрудниками РОЦ решаются следующие задачи:

- расширение взаимодействия с городскими, районными образовательными учреждениями, общественными организациями, органами местного самоуправления, организациями сферы культуры и науки для совместной реализации различных мероприятий по направлениям деятельности РОЦ;
- осуществление координации деятельности образовательных учреждений в вопросах подготовки участия отдельных обучающихся, коллективов и команд в воспитательных мероприятиях, смотрах, фестивалях, акциях, конкурсах различного уровня (районных, региональных, всероссийских);
- оказание консультативно-методической помощи по вопросам применения современных воспитательных практик по направлениям деятельности РОЦ;
- обеспечение непрерывного обмена передовым педагогическим опытом в вопросах воспитания гражданской идентичности подрастающего поколения;
- воспитание гражданской позиции, чувства патриотизма, уважительного отношения к Родине у детей и подростков района, через привлечение детей и подростков к участию в мероприятиях различного уровня (районного, городского, всероссийского и международного) в области гражданского и патриотического воспитания;
- формирование у детей и подростков активной жизненной позиции (способность брать на себя ответственность, участвовать в жизни района, города, государства, уметь адаптироваться к условиям современного мира, обладать чувством патриотизма, вести здоровый образ жизни и др.) через участие в социально-значимой деятельности и участие в организации и проведении районных мероприятий.

В рамках деятельности РОЦ в 2023 году продолжили работу районные методические объединения (далее-РМО):

1. Районное методическое объединение советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
2. Районное методическое объединение координаторов деятельности «Орлята России» (начало действовать с сентября 2023 года).
3. Районное методическое объединение педагогов организаторов государственных образовательных учреждений.
4. Районное методическое объединение руководителей и педагогов дополнительного образования театральных коллективов, и руководителей школьных театров государственных образовательных учреждений.

5. Районное методическое объединение руководителей музеев государственных образовательных учреждений.
6. Районное методическое объединение специалистов, организующих работу по гражданско-патриотическому воспитанию среди обучающихся государственных образовательных учреждений.
7. Районное методическое объединение специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся государственных образовательных учреждений.
8. Районное методическое объединение специалистов, организующих работу по профессиональной ориентации среди обучающихся государственных образовательных учреждений.
9. Районное методическое объединение специалистов, организующих работу по туризму в образовательных учреждениях.
10. Районное методическое объединение специалистов, организующих работу по экологии в образовательных учреждениях.
11. Районное методическое объединение специалистов, организующих работу по деятельности ШСК.
12. Районное методическое объединение специалистов, организующих работу по классному руководству в образовательных учреждениях.

В соответствии с планами работы РМО все заседания состоялись в запланированные сроки и по указанной тематике, о чем свидетельствуют протоколы заседания РМО. Сотрудники провели заседания в различных формах: круглые столы, семинары, практикумы, мастер-классы, выездные мероприятия (на базе ОУ района).

Работа РМО была направлена прежде всего на информационно-методическое сопровождение конкурсного движения в районе, что позволило воспитанникам детских садов и обучающимся школ успешно участвовать в региональных этапах различных конкурсов, смотров, фестивалей и конференций.

Ежегодно сотрудниками РОЦ организуются и проводятся следующие конкурсные мероприятия:

- районный этап регионального конкурса экскурсоводов школьных музеев;
- районный этап регионального конкурса «Лучший юный экскурсовод года»;
- районный этап регионального конкурса по предупреждению ДДТТ «Дорога без опасности»;
- районный творческий конкурс «Пушкинский талисман-2024»;
- районный этап открытого регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»;
- районный этап творческого конкурса по ПДДТТ «Азбука безопасности»;
- районный этап регионального детско-юношеского конкурса «Героям Отечества-Слава!»;
- районный этап региональной общественно-патриотической акции литературных чтений «900 секунд» среди обучающихся образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга, посвященной 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- районный этап регионального открытого конкурса фото и видеотворчества «Трудиться, творить и любить»;
- районный конкурс-фестиваль театральных коллективов «Афиша»;
- районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»;



- районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия»;
- районный этап регионального конкурса хоровых и вокальных коллективов;
- районная историко-краеведческая конференция школьников «Память сильнее времени»;
- районный этап регионального Фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»;
- районный этап Санкт-Петербургского регионального конкурса органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга «Будущее за нами!»;
- районный этап городской интеллектуальной игры «ШУБА» (Школьная ученическая брейн-ассоциация).

Сотрудниками РОЦ осуществляется методическая помощь и подготовка к участию воспитанников ДОУ и обучающихся ОУ в региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, слетах, конференциях:

- конференции «Война. Блокада. Ленинград».
- конкурсе «Я-музеевед»;
- «Старт в науку»;
- финале регионального этапа Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо-2023»;
- слете-семинаре отрядов ЮИД Санкт-Петербурга;
- региональным соревнованиям «Дорожный патруль»;
- региональному фестивалю детских общественных объединений «Молодое поколение за безопасное будущее»;
- региональной олимпиаде по ПДД для детей с ОВЗ;
- региональной дистанционной Олимпиаде по ПДД;
- региональный конкурс «По дороге с электрокаром»;
- всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- всероссийский конкурс «Лига вожатых»;
- всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».

Работая над формированием у детей и подростков активной жизненной позиции, РОЦом были организованы или проводились следующие социально-значимые мероприятия, в которых дети могли проявить себя:

- «Скорость -не главное!»;
- единый информационный день дорожной безопасности;
- ЮИД ко Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- «Операция «СИМ»;
- «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»;
- «Внимание-дети!»;
- флэшмоб «День без автомобиля»;
- «Безопасный город»;
- «Засветись!»;
- «Безопасные каникулы или «Новый год по Правилам»;
- «Жизнь без ДТП»;
- «Поколение против терроризма»;
- «Вахта Памяти»;
- «Будем помнить имена Героев»;
- «Месяц добрых дел» (комплекс акций: «Доброхвост», «Благоустройство Объектов детской заботы», «Доброта без границ», «Чистая скамья»);

- «Ленточка Ленинградской Победы»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «День книгодарения»;
- серия мероприятий всероссийского проекта «Классные встречи», в рамках национального проекта «Образование»;
- Игротека «Здоровое поколение. Время проводи с нами»;
- Музыкальный вечер «Объединенные песней»;
- «Окна Победы».

Впервые в 2023 году сотрудниками РОЦ была организована и проведена акция «Дни белых журавлей».

По итогам систематических мониторингов, проводимых РОЦ, собраны и обобщены следующие сведения:

- в Пушкинском районе успешно функционируют 17 паспортизированных музеев (музей «Ветер перемен» ГБОУ школы № 460 прошел паспортизацию в 2023 году);
- в 31 общеобразовательном учреждении и 3 учреждениях дополнительного образования созданы уголки СВО, которые внесены в Реестр школьных музеев и уголков/экспозиций/стендов/арт-объектов;
- во всех общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования открыты первичные отделения «Движения первых»; 19 мая 2023 года создано первичное отделение "Движения Первых" Дворца творчества Пушкинского района;
- в 28 ОУ прошли торжественные мероприятия вступления детей младшего школьного возраста во всероссийский проект «Орлята России»;
- в 2023 году успешно прошли регистрацию 40 школьных театров/студий;
- в образовательных учреждениях района работает 36 отрядов ЮИД и 15 отрядов ЮПИД;
- в ОУ района созданы 10 школьных волонтерских отрядов и 18 экоотрядов;
- в 12 ОУ района работают школьные медиацентры;
- в 10 ОУ действуют военно-патриотические клубы, в том числе 4 клуба входят в состав всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движение;
- в каждом ОУ открыт и функционирует школьный спортивный клуб.

С 1 сентября 2023 года в Пушкинском районе началась реализация проекта "Навигаторы детства", координатором этой работы стал Дворец творчества. С 1 сентября 2023 года в 20 образовательных учреждениях вступили в должность советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, к 1 января 2024 года - в 27 образовательных учреждениях работает 28 советников директора по воспитанию.

С июня 2023 года во Дворце творчества велась работа по набору кандидатов на должность советника, проводились консультации по прохождению всероссийского конкурса "Навигаторы детства 3.0", по обучению будущих советников, по сбору документов на трудоустройство. Со всеми кандидатами было проведено собеседование.

С началом учебного года методическая поддержка советников велась и ведется систематически. Два раза в месяц проводится видеоконференции по решению актуальных рабочих вопросов, касающихся деятельности советника, один раз в месяц - районное методическое объединение советников (РМО). На заседаниях РМО у советников есть возможность обмениваться опытом и знаниями, необходимыми для выстраивания эффективной деятельности по реализации программы воспитания в ОУ.

Практическую и теоретическую помощь советники получают для качественного выполнения федеральной повестки - мероприятий примерного календарного плана воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год, утвержденного первым заместителем министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 11 августа 2023 года № АБ-2110бвн.

Согласно примерному плану воспитательной работы мы получаем федеральную концепцию по реализации акции, посвященной одной из значимых дат в истории страны, международным или всероссийским праздникам, где прописан механизм реализации события и возможные форматы проведения. Вместе с концепцией приходит техническое задание по подготовке отчетного материала (видеороликов и фотографий). Также обозначаются определенные временные рамки предоставления отчетных материалов, и они всегда очень небольшие. Для того, чтобы вовремя и качественно выполнить условия предоставления отчетных материалов. На заседании РМО был выработан следующий механизм работы в районе: 2-4 школы флагамена выполняют условия технического задания и вовремя предоставляют качественные медиаматериалы на федеральный уровень. На следующую акцию школы меняются. И так каждая из школ становится флагаменом в течение учебного года и не единожды. Эта схема позволяет качественно и в срок выполнять федеральную повестку.

Методическую поддержку советников осуществляет команда методистов РОЦ Дворца творчества, по совместительству ведущих экспертов Федерального государственного бюджетного учреждения "Российский детско-юношеский центр".

В октябре 2023 года в каждом образовательном учреждении района был создан Штаб воспитательной работы (ШВР), во главе с руководителем учреждения. ШВР - общественный орган, проводящий комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе. Советник является секретарем ШВР. РОЦ помогает коллегам выстраивать работу ШВР.

На базе Дворца творчества организован и успешно функционирует районный школьный волонтерский отряд "ДАР", деятельность которого ведется на базе платформы добро.ру, что позволяет членам отряда получать в качестве вознаграждения за добровольческую деятельность волонтерские часы и сертификаты для пополнения личного портфолио.

Осенью 2023 года Дворец творчества организовал и провел две тематические смены в ДОЛ «Зеленый огонек»- «Служить Отчизне суждено тебе и мне» (для команд «Зарницы») и «Орлята России вместе с Первыми».

Ежедневно, во время тематических выездов для детей и молодежи проходили мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности подрастающего поколения, их самоопределение, умение делать выбор, анализировать, искать точки соприкосновения. Совместная деятельность и элементы соревновательности сделали атмосферу на выездных сменах дружеской, что помогло детям и взрослым быстро адаптироваться и привело к продуктивной работе.

В выездах приняло участие около 500 человек (дети и взрослые).

В течение 2023 года проводились информационно-методические совещания с руководителями команд игры «Пушкинская Зарница» с целью организации и проведения всех необходимых этапов детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница 2022-2023». На данных совещаниях были выбраны члены Штаба, решены организационные и методические вопросы проведения отдельных этапов игры. Участниками Штаба проведены консультации (очные и дистанционные) для руководителей команд по медико-санитарной подготовке, по вопросу участия в конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», смотру почетных караулов. В соответствии с планом проведены все этапы игры, определены победители, проведено награждение.

Мероприятия, организуемые и проводимые сотрудниками Районного опорного центра, проходят на высоком уровне, имеют положительные отзывы.

Тесное взаимодействие РОЦ со специалистами образовательных учреждений района приносит свои результаты:

- увеличивается количество участников мероприятий гражданско-патриотической направленности;
  - выстраивается система районного конкурсного движения, определяющая эффективное распределение мероприятий по месяцам;
  - увеличивается количество участников конкурсов, смотров, фестивалей, акций;
  - улучшается качество и разнообразие воспитательных мероприятий;
  - увеличивается количество участников мероприятий патриотической направленности дошкольного возраста;
  - развивается движение ЮИД.
- Задачи РОЦ на 2024 год:
- организация системы мероприятий (досуговых, конкурсных, социально-значимых), посвященных событиям Великой Отечественной войны на территории Пушкинского района;
  - вовлечение в реализацию различного уровня мероприятий мотивированных обучающихся разных образовательных организаций района;
  - организация и проведение массовых районных мероприятий для участников движения «Орлята России»;
  - организация досуговых мероприятий по ПДД (игровых программ для разного возраста);
  - организация и проведение районного семейного фестиваля;
  - обновление содержания районных конкурсов по ПДД;
  - расширение сети ЮПИД отрядов;
  - организация и проведение РМО на базе школ-флагманов по разным направлениям воспитательной работы;
  - организация и проведение районных конкурсных мероприятий для школьных хоровых и театральных коллективов;
  - проведение мониторинга кадрового потенциала района;
  - проведение выездного мониторинга «Об исполнении Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации».

#### **1.4. Оценка системы качества подготовки**

Качество – один из основных показателей оценки современного образования.

**Внутренняя оценка качества дополнительного образования детей (далее – ВСОКО)**

Функции технологий системы внутренней оценки качества образования ГБУ ДО ДТ: оценочная, информационная, контролирующая, аналитическая, прогностическая.

Периодичность внутренней оценки качества образования: ежегодно.

Этапы внутренней оценки качества: планирование, сбор информации по показателям, составление отчетов/ справок.

Общие индикаторы оценки качества образования в ГБУ ДО ДТ:

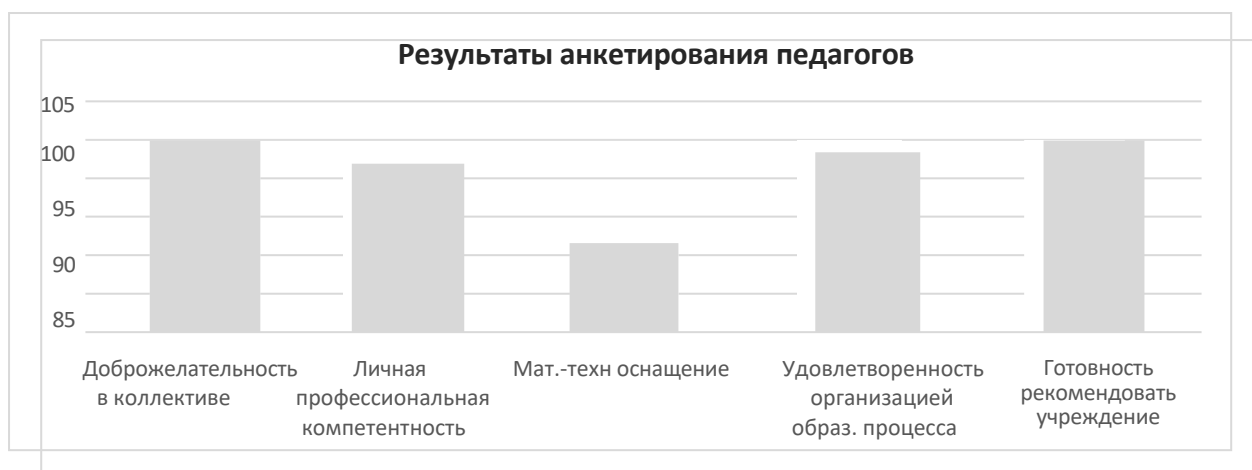
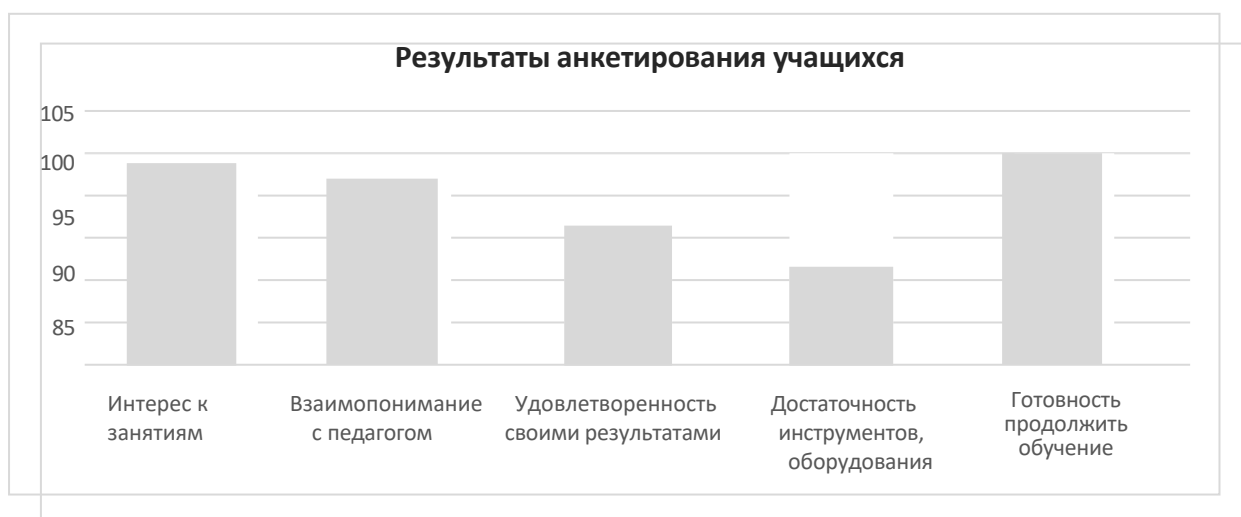
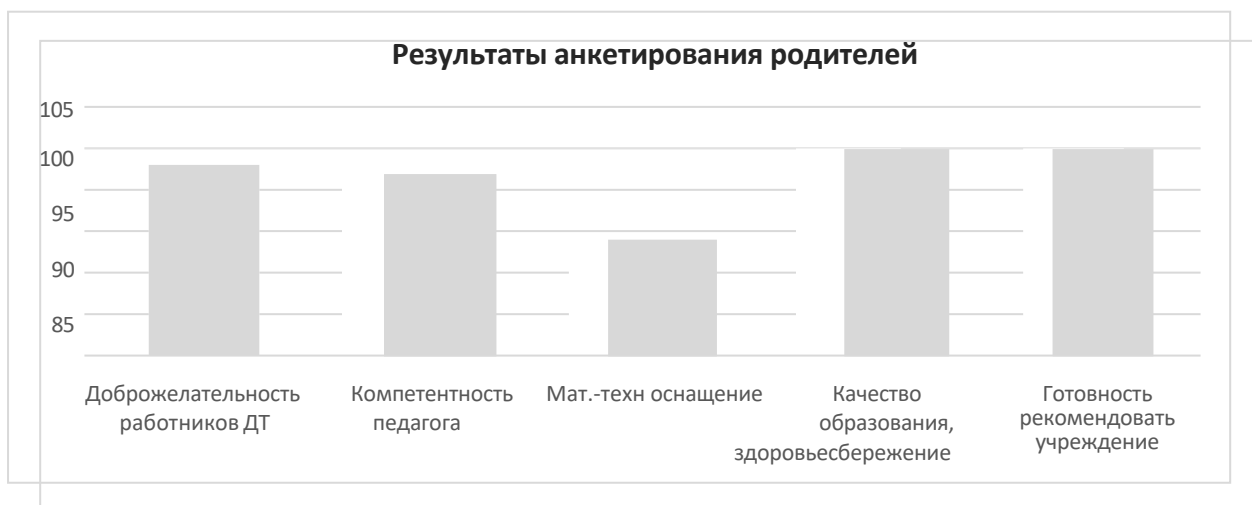
Соответствие институциональной миссии: качество управления, ресурсное обеспечение образовательного процесса, качество образовательного процесса, здоровьесберегающая деятельность.

Соответствие социальному запросу: степень соответствия социальному запросу образовательных услуг, уровень социализации детей, оценка социально-психологического климата, оценка социокультурной ситуации, профессиональная деятельность педагога дополнительного образования.

Соответствие личностным ожиданиям: развитие творческих способностей ребенка; реализации образовательных планов семей; повышение самооценки ребенка; организация досуга ребенка; комфортная среда.

## Результаты анкетирования участников образовательного процесса за 2023 год

Приняли участие в анкетировании: родителей – 1205 чел, учащихся – 1012 чел, педагогов – 71 чел., где: 100 = положительный ответ, 50 = затруднение с ответом, 0 = отрицательный ответ



Качество подготовки обучающихся рассматривается в ГБУ ДО ДТ не только через уровень приобретенных знаний, умений, но и через уровень приобретенного опыта/ навыка практической деятельности, сформированных ценностных ориентаций ребенка, в связи с чем, ГБУ ДО ДТ определяет свою ответственность перед потребителями и заказчиками за качественное образование, ориентированное не только на процесс передачи педагогом учащемуся предметных знаний, умений, заявленных в курсе ДОП, но и на формирование, развитие универсальных учебных действий, развитие качеств личности, которые потребуются ребенку в дальнейшей жизни.

В образовательной системе ГБУ ДО ДТ методологической основой построения модели оценивания и управления качеством образования является средовой подход, в рамках которого приобретенные ребенком компетенции рассматриваются как главное условие обеспечения высокого уровня качества жизни человека. Образовательная среда как совокупность социальных, культурных, а также специально организованных психолого- педагогических условий, являясь частью социокультурной среды района, оказывает мощное влияние на развитие индивидуальности, личности обучающегося в процессе его обучения и воспитания.

Образовательный процесс ГБУ ДО ДТ, организованный с точки зрения средового подхода, предполагает системное включение внутренней активности ребенка, его самообучение, самовоспитание и саморазвитие.

Несмотря на разнообразие ДОП, способов организации образовательного процесса, применяемых в ГБУ ДО ДТ, активная деятельность учащихся ГБУ ДО ДТ - единый организованный целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах ребенка, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического, будущего профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Педагогическая деятельность ГБУ ДО ДТ ориентирована на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их.

Принципиальная педагогическая установка в ГБУ ДО ДТ - воспитание ребенка, при котором освоение конкретной ДОП не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самореализации, готовности к позитивной коммуникации, принятие нравственных ценностей общества.

### Показатели качества образования в ГБУ ДО ДТ:

№ п/п	Показатели ВСОКО	Итого за 2023 год
1	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства (отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб участников образовательного процесса).	Деятельность ГБУ ДО ДТ организована в соответствии с требованиями законодательства РФ. Своевременная коррекция ДОП с учетом современных требований законодательства, социального заказа, социального запроса. Отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб участников образовательного процесса.

2	Выполнение государственного задания.	Государственное задание выполняется не ниже показателя 105%.
3	Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.	По результатам анализа оценочных материалов ДОП, анкетированию участников образовательного процесса, достижениям учащихся качество в полной мере соответствует требованиям реализуемых ДОП.
4	Уровень образовательных достижений обучающихся, динамика личностного развития (прогресса) обучающихся.	По результатам анализа оценочных материалов ДОП, анкетированию участников образовательного процесса, достижениям учащихся наблюдается положительная динамика личностного развития обучающихся.
5	Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Корректировка нормативных локальных актов, объективность образовательных результатов обучающихся – критерии оценивания образовательных результатов, применяемые педагогами, рассмотрены экспертным советом ГБУ ДО ДТ; материальное стимулирование труда педагогических работников.
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Образовательный процесс обеспечен профессиональными кадрами в полном объеме; обучение на курсах повышения квалификации проходит по инициативе многих педагогов чаще, чем 1 раз в 3 года.
7	Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК.	Улучшение структура сайта, пополнение банка методических материалов.
8	Обеспечение доступности качественного образования (в т.ч. через использование дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов).	Реализуются ДОП всех 6 направленностей всех уровней обучения. Возраст обучающихся ГБУ ДО ДТ 3-18 лет (с учетом платного обучения). В 30 ОУ района ГБУ ДО ДТ реализует ДОП по договорам сетевого взаимодействия, в т.ч. для детей с ОВЗ. Предлагаемые ДОП не требуют от ребенка при поступлении на обучение специальных способностей (ограничением может быть допуск врача для ДОП физкультурно - спортивной направленности). ДОП предусматривают возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.
9	Создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса в ГБУ ДО ДТ.	Все ДОП включают здоровьесберегающие образовательные технологии. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН (посл.ред.).

10	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Организована система безопасности образовательного процесса, включая видеонаблюдение внешнего и внутреннего периметра здания (70 камер видеонаблюдения). Разработан комплекс инструктажей по технике безопасности, охране труда, по которым проводятся занятия с работниками ГБУ ДО ДТ. Работники ГБУ ДО ДТ, в соответствии с должностью, регулярно проходят курсы повышения квалификации по охране труда, ГО, ЧС.
11	Создание системы государственно-общественного управления (в т.ч. представление опыта работы на публичных мероприятиях системы образования).	ГБУ ДО ДТ является постоянным участником публичных мероприятиях системы образования.

Данные показатели позволяют сделать вывод о системной работе по повышению качества образования ГБУ ДО ДТ и, как следствие, стабильном росте качества образовательного процесса в учреждении.

Обобщенные результаты ВСОКО ГБУ ДО ДТ являются открытыми данными, они размещаются в открытых источниках и могут быть использованы в работе всеми участниками образовательных отношений в учреждении.

Персонифицированные результаты ВСОКО ГБУ ДО ДТ носят закрытый характер и предназначены для служебного пользования работников ГБУ ДО ДТ, а также для учащегося и родителей (законных представителей). Такие результаты не публикуются в открытом доступе, работники, имеющие доступ к таким данным, строго исполняют правила использования персональных данных.

По результатам ВСОКО за 2023 год в ГБУ ДО ДТ приняты управленческие решения:

Совершенствование образовательного пространства учреждения.

Совершенствование материально-технической базы.

Более активное вовлечение педагогов в деятельность по обмену педагогическим опытом, более активную работу методических объединений педагогов.

Продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и устранение указанных дефицитов через курсовое обучение, организацию семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом.

Организацию работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО через оформление стендов в ГБУ ДО ДТ.

Стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

### **Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества образования**

Базовыми педагогическими технологиями, применяемыми в ГБУ ДО ДТ в 2023 году являлись: личностно-ориентированные технологии, главная установка которых – уникальность, целостность личности, способной на осозанный выбор в разнообразных жизненных ситуациях; это технологии сотрудничества, коллективной творческой деятельности, игровые, артпедагогика, здоровьесберегающие технологии; практико-ориентированные технологии.

Анализ результативности использования указанных педагогических технологий позволяет утверждать, что они являются эффективным средством формирования широкого спектра



компетенций учащегося, приобретения опыта/навыка практической деятельности по направлению ДОП, являются средством развития личности ребенка, поскольку способствуют развитию творческой активности, самостоятельности, умения поддерживать общение с позиции эмпатии, помогают принять нравственные ценности общества, помогают развить в т.ч. эмоциональный, внутриличностный интеллект. Широкий спектр применяемых педагогических технологий, их обновление позволяет сделать вывод о качественной организации образовательной деятельности ГБУ ДО ДТ.

### **Внешняя оценка качества дополнительного образования детей**

Осуществляется в процессе:

Проверок, осуществляемых региональными органами контроля (надзора) в сфере образования (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Лицензионного контроля в отношении образовательных организаций (в рамках общего регулирования Федерального закона № 294-ФЗ с особенностями, установленными Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»);

Независимой оценки качества дополнительного образования детей (НОК ДОД), разрабатываемой и реализуемой в соответствии со статьей 95 Федерального закона № 273-ФЗ для получения сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

**НОК ДОД** согласно «Концепции развития дополнительного образования детей» является одним из механизмов развития дополнительного образования детей.

ГБУ ДО ДТ в 2023 году обеспечил открытость и доступ к информации об условиях и результатах осуществления образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам через сайт ГБУ ДО ДТ и систему АИС Навигатор.

## **1.1. Организация процесса**

Деятельность ГБУ ДО ДТ осуществляется в соответствии с Уставом ГБУ ДО ДТ.

Официальные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса (Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 Об образовании, ст.15):

Годовой календарный учебный график – документ, предоставляющий общую информацию для всех участников образовательного процесса: режим занятий, сроки приема в объединения (учебные группы) ГБУ ДО ДТ, праздничные и нерабочие дни, и иную информацию (размещается на сайте ГБУ ДО ДТ).

Учебный план ГБУ ДО ДТ. Включает перечень ДОП, направленность ДОП, срок реализации ДОП, год обучения, режим занятий, информацию о педагоге, реализующего ДОП.

Реализация учебного плана на практике происходит с помощью расписания, который тоже является официальным документов. Расписание размещается на стендах и на сайте ГБУ ДО ДТ. Образовательное учреждение несет ответственность за обеспечение того, чтобы он был полностью выполнен в установленном качестве.

ГБУ ДО ДТ традиционно реализует ДОП всех направленностей.

Общее кол-во ДОП в 2023 году: 112, из них

Технической направленности – 7,

Естественно-научной направленности – 5,

Социально-педагогической (социально-гуманитарной) – 17,

Физкультурно-спортивной – 19,

Туристско-краеведческой – 2,

Художественной – 62.

В 2023 году ГБУ ДО ДТ расширил список ДОП, предлагающих учащимся в рамках одной программы несколько видов творческой деятельности.

Для повышения качества образовательного процесса в 30 ОУ района ГБУ ДО ДТ реализует ДОП по договорам сетевого взаимодействия.

Общее количество ДОП для детей с ОВЗ, реализуемых по договорам сетевого взаимодействия: 2.

«Мукасолка» ГБОУ школа-интернат № 67 - художественной направленности,  
«Освоение особым ребенком социокультурного пространства города» ГБОУ школа-интернат №16 - социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности.

Численность детей с ОВЗ: 45 чел., 4 группы.

Для учащихся, имеющих повышенный интерес к осваиваемой ДОП, педагоги проводят индивидуальные консультации и занятия для подготовки исследовательских работ, проектов, участия в турнирах, конкурсах и конференциях различного уровня. Поддержку талантливых детей оказывают и методисты ГБУ ДО ДТ.

Режим работы ГБУ ДО ДТ определен в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса СанПиН 1.2.3685-21.

Режим работы ГБУ ДО ДТ: с 09.00 до 21.00 часа.

Режим занятий для учащихся до 10 лет: занятия проводятся с 09.00 до 20.00.

Режим занятий для учащихся с 14 до 18 лет: занятия проводятся с 09.00 до 21.00 (приоритетным является режим занятий с 10 до 16 лет: с 09.00 до 20.00, с 16 до 18 лет: с 09.00 до 21.00).

Продолжительность учебной недели - 7 дней.

Продолжительность учебного года: 01 сентября – 31 августа (36 недель).

Количество занятий в году по ДОП: 1 раз в неделю - 36 занятий; 2 раза в неделю - 72 занятия; 3 раза в неделю - 108 занятий.

Во время школьных каникул ГБУ ДО ДТ работает по специальному расписанию, в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

В летний период образовательный процесс продолжается в форме выездных мероприятий, концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в летние оздоровительные лагеря. ГБУ ДО ДТ традиционно принимает участие в летней оздоровительной компании, организует мероприятия для детей, посещающих летние городские лагеря.

Режим работы с 1 июня по 31 августа определяется администрацией ГБУ ДО ДТ дополнительно.

Продолжительность занятий/мероприятий определяется ДОП в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН		
Возраст ребенка	Рекомендованная продолжительность занятия	Рекомендуемая продолжительность культурно – досугового мероприятия
3- 4 года	35 минут	до 1.5 астрономических часов
5 - 7 лет	35 минут	до 1.5 астрономических часов
Учащиеся ДОУ (ДОП в рамках сетевого взаимодействия)	30 минут	до 1.5 астрономических часов
Дети школьного возраста	Занятия по академическим часам (45 минут)	до 2 астрономических часов

После 35 минут теоретического материала на занятии для школьников предусмотрены динамические паузы, физкультминутки в кабинетах (исключение – группы спортивной направленности).

Все занятия по ДОП ГБУ ДОДТ основаны на здоровьесберегающих педагогических технологиях, включают физкультминутки, динамические паузы; на занятиях организована смена нескольких видов деятельности детей, комфортная психологическая среда.

Родительские собрания проводились в коллективах и детских объединениях согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год (в т.ч. в онлайн формате с использованием синхронных сетевых технологий, видеоконференций, онлайн-платформ для видеосвязи).

Взаимодействие педагогов с родителями происходит систематически, в каждом объединении созданы чаты для родителей (Telegram Messenger).

Информация для родителей публикуется на сайте, информационных стендах.

Совет родителей ГБУ ДО ДТ действует с 2020 года, с учетом его мнения принимаются ДОП, ряд локальных актов учреждения, принимаются организационные решения.

ГБУ ДО ДТ в 2023 году продолжил работу по привлечению к образовательному процессу большей численности родителей (мастер-классы, совместные мероприятия для учащихся и их родителей, концерты и иные мероприятия). Ряд ДОП, реализуемых в ГБУ ДО ДТ, предусматривает возможность вовлечения родителей в деятельность на занятиях (без включения их в списочный состав). В 2023 году объединение Фолк-студия "Яблонька", педагог Прокофьева Е.В., подготовили совместные номера, объединяющие детей и родителей.

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель
1	Наличие локальных актов учреждения, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся	да / нет	да
2	Наличие в учреждении оборудованной спортивной площадки(стадиона), спортивного зала, бассейна тренажерного зала	да / нет	нет
3	Наличие работы по организации отдыха и оздоровления детей: 1. Выезды в детские оздоровительные лагеря, 2. Походы и экспедиции, 3. Городской лагерь.	да / нет	да
4	Наличие загородных баз отдыха и оздоровления	да / нет	нет
5	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (медицинского кабинета, комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да / нет	нет
6	Наличие в учреждении столовой, кафе	да / нет	нет
7	Обеспечение питьевого режима	да / нет	да
8	Наличие индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	да / нет	нет (осуществляются индивидуальные консультации)
9	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
10	Наличие условий работы с инофонами	да / нет	нет
11	Проведение психолого-педагогических и социологических исследований, опросов	да / нет	опросы – да/ исследования –

			возможны частично, только с согласия родителей штатными психологами ЦПМС Пушкинского района
12	Обеспечение специальных условий для проведения индивидуальных консультаций психологов	да / нет	частично (по договору сетевого взаимодействия и с согласия родителей)
13	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья	да / нет	да
14	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимися	да / нет	да (ДОП по сетевой форме)
15	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	да / нет	нет
16	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да / нет	нет
17	Проведение организационно-массовых мероприятий, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе совместно с ЦППМСП)	да / нет	да
18	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да / нет	да
19	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	да / нет	частично
20	Оказание педагогической консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья	да / нет	да
21	Наличие в штате психолога	да / нет	нет
22	Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да / нет	да

В ГБУ ДО ДТ проводится просветительская работа для детей и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья, разработаны План мероприятий, информационные материалы и памятки для педагогов, родителей и учащихся по профилактике экстремизма, терроризма, противоправных действий.

Социальная реклама в целях популяризации здорового образа жизни размещается на информационных стендах учреждения и сайте учреждения. Также на сайте и стендах ГБУ ДО ДТ размещена информация о правилах безопасного поведения в городе, вблизи железнодорожного транспорта и на природе.

Среди детей популярны экскурсии и экологические акции в природных заказниках, учебно- тренировочные сборы туристов.

В 2023 году была продолжена исследовательская деятельность учащихся по сохранению здоровья подрастающего поколения и изучению состояния окружающей среды в помещениях образовательных учреждений, на пришкольных территориях, в парках и на улицах города. Проводились ученические научно-практические конференции, круглые столы для школьников и сотрудников образовательных учреждений, в том числе ДОУ, в том числе по проблемам раздельного сбора мусора в Пушкинском районе Санкт-Петербурга. Учащиеся совместно с

родителями включены в организацию и проведение мастер - классов, игр, конкурсов, выставок, акций экологической направленности.

В ГБУ ДО ДТ в 2023 году продолжил работу Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержке деятельности детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

Для поддержки детей и их родителей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации на сайте ГБУ ДО ДТ создана вкладка «В трудной ситуации. Страничка безопасности, ПДДТ», на который размещается важная информация, в т.ч. «Телефоны Доверия», координаты социальных проектов, организаций, включая Центр психолого-медико-социального сопровождения в Пушкинском районе Санкт-Петербурга.

В ГБУ ДО ДТ осуществляется круглосуточная охрана учреждения. Заключен контракт с охранной организацией на обслуживание учреждения 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.

Здание ГБУ ДО ДТ находится под охраной КГИОП и установка пандуса, подъемных механизмов для инвалидов, перепланировка кабинетов с целью улучшения материально-технической базы невозможна.

### **1.1. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса.

Дополнительное образование не регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами, в связи с чем, содержание учебно-методического обеспечения по каждой ДОП индивидуально. Общим является лишь перечень необходимых документов и материалов, обеспечивающих качественный образовательный процесс.

*Локальные нормативные акты* размещены на сайте ГБУ ДО ДТ: «Документы, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования».

*ДОП.* На сайте ГБУ ДО ДТ размещен перечень ДОП, реализуемых в настоящее время.

ДОП в полном объеме хранятся на сервере mail ГБУ ДО ДТ, согласно локальным нормативным актам учреждения.

*Организационно-педагогические средства:* учебно-программные, планирующие документы как календарно-тематический план (КТП); индивидуальный план педагога; комплект планов учебных занятий, технологических, инструкционных карт; ДОП, комплекс оценочных средств, план воспитательной работы с учащимися, план работы с родителями, конспекты занятий, методические рекомендации для педагога по проведению занятий по вопросам программы, методические рекомендации для родителей по вопросам воспитания входят в состав рабочей папки педагога ГБУ ДО ДТ.

*Дидактические средства, ЭОР:* учебная и дополнительная литература, в том числе в электронной форме; альбомы, каталоги, справочники, печатные периодические издания, иллюстративный материал, демонстрационные пособия; электронные образовательные ресурсы – презентации, видеоматериалы по темам ДОП являются рабочим материалом педагога, размещаются в учебных кабинетах в доступном месте.

*Методические материалы для педагогических работников ГБУ ДО ДТ* размещаются в закрытой группе ВКонтакте «metodistdt».

## 1.1. Библиотечно-информационное обеспечение

В ГБУ ДО ДТ библиотека на предусмотрена.

Педагоги ГБУ ДО ДТ рекомендуют учащимся и родителям посещение Государственного бюджетного учреждения Территориальной централизованной Библиотечной системы Пушкинского района, с которым ГБУ ДО ДТ заключил договор о творческом сотрудничестве 01.09.2016.

Библиотека располагает большим ассортиментом литературы, которая может быть использована при реализации ДОП.

Так же на официальном сайте ГБУ ДО ДТ <https://pushkindt.spb.ru/> размещена подборка электронных образовательных ресурсов, которыми рекомендуется пользоваться всем участникам образовательного процесса (<https://pushkindt.spb.ru/sample-page/образование/информация-об-электронных-образоват/>).

## 1.2. Материально-техническая база

В 2023 году путем проведения электронных аукционов были приобретены товары и оборудование, позволяющие организовать образовательный процесс ГБУ ДО ДТ в соответствии с требованиями СанПиН и способствующие созданию комфортной образовательной среды, направленной на развитие личности ребенка.

Для объединения «Авторское платье» были приобретены раскройные столы, ткани, фурнитура.

Для театральных объединений были приобретены театральные костюмы и аксессуары. Были выполнены работы по монтажу системы видеонаблюдения в здании ГБУ ДО ДТ и установке 70 видеокамер согласно проектной документацией.

Для Районного опорного центра, Штаба воспитательной работы Пушкинского района Санкт-Петербурга была приобретена мебель, компьютерное оборудование, был выполнен ремонт кабинетов.

Продолжилась работа по разработке проектно-сметной документации на ремонт и приспособление для современного использования в части замены оконных и дверных заполнений здания ГБУ ДО ДТ как объекта КГИОП.

Так как здание ГБУ ДО ДТ находится под охраной КГИОП и установка пандуса, подъемных механизмов для инвалидов, перепланировка кабинетов с целью улучшения материально-технической базы невозможна.

С целью решения проблемы недостаточности материально-технической базы ГБУ ДО ДТ (в части отсутствия спортивной площадки, спортивного зала и др.), в 2023 году ГБУ ДО ДТ реализовывал ДОП по договорам сетевого взаимодействия с 30 образовательными учреждениями района.

По результатам обновления материально-технической базы ГБУ ДО ДТ 2023 год можно считать успешным.

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель 2023 года
1.	Наличие читального зала, библиотеки	да/ нет	нет
2.	Наличие медиатеки	да/ нет	нет
3.	Возможность работы учащимся на стационарных или переносных компьютерах	да/ нет	да

4.	Возможность работы педагогам на стационарных или переносных компьютерах	да/ нет	да
5.	Доступ в интернет	да/ нет	да
6.	Наличие мультимедийных систем	да/ нет	да
7.	Наличие средств распечатки текста, изображения на бумажный носитель	да/ нет	да
8.	Наличие средств сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да
9.	Наличие системы электронного документооборота	да/ нет	да
10.	Учебно-методическое обеспечение методической службы	да/ нет	да
11.	Наличие методического кабинета	да/ нет	нет
12.	Сформированное учебно-методическое обеспечение каждого педагога		
	Учебно-методическая литература (методические пособия, метод, рекомендации, метод, разработки, учебные пособия, конспекты занятий, справочники, т.д.)	да/ нет	да
	Учебно-наглядные пособия (изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи и т.д.)	да/ нет	да
	Натуральные (приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы).	да/ нет	да
	Технические средства обучения	да/ нет	да

### 1.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Подготовка настоящего отчета о самообследовании рассматривается ГБУ ДО ДТ как одна из процедур ВСОКО.

ГБУ ДО ДТ рассматривает ресурсы ВСОКО как механизм эффективного управления качеством образования в образовательном учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования ГБУ ДО ДТ осуществлялась через реализацию следующих процедур показала следующие результаты:

*Внутренний контроль качества образования:* ДОП выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом; педагогическими работниками использовались современные методы обучения и воспитания, образовательных технологий, электронное обучение; применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствовали возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; было обеспечено безопасное пребывание обучающихся в образовательном учреждении; ведение учебно-педагогической документации соответствовало требованиям законодательства.

*Внутренние мониторинги качества образования:* сопоставлялись (коррелировались) результаты текущего контроля образовательных результатов с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся; мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов проводился с целью выявления профессиональных затруднений и для адресного направления педагогов на прохождение курсов повышения квалификации; мониторинг качества функционирования методической службы ГБУ ДО ДТ показал необходимость согласования методических тем для комплексного решения педагогических задач; мониторинг обеспечения информационной и психологической безопасности обучающихся показал эффективную работу педагогических работников в данном направлении.

*Социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации:* основными параметрами социологических опросов являлась удовлетворенность респондентов качеством образовательной подготовки, качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования, что дало возможность определить перечень актуальных вопросов, решение которых будет способствовать повышению эффективности управления качеством образования в образовательной организации: низкий уровень удовлетворенности качеством обучения отсутствует (неудовлетворенность участников образовательного процесса 2022 года связанная с отсутствием ДОП, открытие которых нецелесообразно в связи с низким спросом учащихся была закрыта путем разработки ДОП, объединяющих несколько видов творческой деятельности), неудовлетворенность качеством обучения не выявлена, проблемные вопросы создания условий организации образовательной деятельности выражались в ограниченности материально-технической базы, уровень комфортности организации образовательной деятельности - высокий, источники информирования родителей об успехах их детей удовлетворяют всех участников образовательного процесса.

Респондентами социологического опроса при проведении проверок являются: обучающиеся в возрасте от 12 лет и их родители (законные представители).

Проведение самообследования позволило комплексно и системно провести анализ всех процедур ВСОКО, по результатам проведенного анализа «увидеть» проблемы обеспечения качества образования, определить задачи, адекватные выявленным проблемам качества образования, с целью эффективного их исполнения.

Применяемые технологии системы оценки качества дополнительного образования ГБУ ДО ДТ:

По форме: персональные и комплексно-обобщающие.

По виду: фронтальные и тематические.

Группы технологий системы оценки качества дополнительного образования ГБУ ДО ДТ: Микроисследование.

Мониторинг.

## **2. Заключение**

В отчетный период работу ГБУ ДО ДТ можно считать эффективной.

В 2023 году образовательная деятельность ГБУ ДО ДТ была организована в соответствии с требованиями законодательства РФ. В отчетный период была проведена коррекция локальных нормативных актов ГБУ ДО ДТ для соответствия современным требованиям законодательства РФ.

Выполнение государственного задания в 2023 году составляет 105%.

В 2023 году сохранено разнообразие контингента обучающихся от 5 до 18 лет за счет привлечения воспитанников детских садов Пушкинского района Санкт-Петербурга.

В 2023 году были внесены коррективы в ДОП, в связи с изменениями в законодательстве в сфере образования РФ, в соответствии с изучением социального запроса на дополнительное образование детей.

В 2023 году впервые были разработаны (43 ед.) и реализованы ДОП, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

Методисты ГБУ ДО ДТ вошли в состав городской экспертной группы по ДОП, реализуемым в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

117 ДОП, реализуемые на бюджетной основе, в 2023 году были освоены обучающиеся в



полном объеме.

В отчетный период ГБУ ДО ДТ продолжилась реализация:

Программы воспитания ГБУ ДО ДТ на 2021-2030 гг.,

Программы развития ГБУ ДО ДТ на 2021-2024 гг.,

В 2023 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждения, организации общего образовательного пространства, совершенствованию музейного пространства как среды воспитания и просвещения. Работа в данном направлении продолжится в 2024 году.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в 2023 году ГБУ ДО ДТ продолжил взаимодействие по договорам о сетевом взаимодействии и договорам о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Пушкинского района, ГБДОУ, Государственным музеем Царскосельская коллекция; СПбГБУ Государственный историко-литературный музей города Пушкина; ГБНОУ ДООТЦ СПб Балтийский берег; СПб ГБПОУ Колледж «Звездный», ГБПОУ Ленинградский областной колледж культуры и искусства, ГАОУВО ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А. И. Герцена, ФКОУВО Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний, ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И.Турнера, ЦРБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка, ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБУСОН ЦСПСиД «Аист»; СПб ГБУ Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "ВЕКТОР".

Новыми партнерами ГБУ ДО ДТ в 2023 году стали СПбГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» и Общественная организация «Ассоциация художников Царского Села».

Оценивая кадровое обеспечение ГБУ ДО ДТ, являющееся одним из условий, определяющих эффективность работы учреждения, можно сделать вывод, что:

Образовательная деятельность в ГБУ ДО ДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Компетентность педагогов соответствует квалификационным требованиям Профстандарта.

В ГБУ ДО ДТ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров с использованием метода наставничества, взаимообучения.

Кадровый потенциал ГБУ ДО ДТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Растет активность педагогов – участников профессиональных конкурсов.

Растет педагогическая инициатива (педагогические проекты).

Обеспечение доступности дополнительного образования в ГБУ ДО ДТ в отчетный период отражено в:

Обновлении и корректировке ДОП, что позволяет удовлетворить изменяющиеся запросы учащихся и родителей (законных представителей).

Реализации ДОП и проведении массовых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Использовании сетевой формы реализации ДОП в случае недостаточной материальной базы ГБУ ДО ДТ.

Для поддержки и возможности презентации способностей всех обучающихся, в т.ч. талантливых и детей с ОВЗ, ГБУ ДО ДТ организует конкурсы, мероприятия, акции, социальные проекты.

Для детей, требующих повышенного внимания, в т.ч. талантливых и детей с ОВЗ, педагоги ГБУ ДО ДТ проводят индивидуальные консультации.

Проблему в вопросе доступности образовательной среды ГБУ ДО ДТ составляют ограничения в эксплуатации здания ГБУ ДО ДТ. Здание ГБУ ДО ДТ Пушкинского района

Санкт-Петербурга находится под охраной КГИОПа как памятник архитектуры (Женская гимназия ведомства Министерства Народного просвещения, 1910-1912 гг., арх. Бах А.Р.), что осложняет организацию доступной среды для учащихся с особыми образовательными потребностями. Здание не доступно для инвалидов ОДА, слепых, передвигающихся на креслах-колясках.

В 2023 году полностью реализован план воспитательных массовых мероприятий, профориентационных мероприятий.

В 2023 году была выбрана новая форма презентации образовательных результатов обучающихся всех объединений ГБУ ДО ДТ – спектакль. Первым спектаклем стала постановка «Синяя птица творчества», который состоялся 16.05.2023 ([https://vk.com/album-183217172\\_293125592](https://vk.com/album-183217172_293125592)). Форма спектакля смогла объединить не только часто выступающих на сцене детей, но и учащихся по направлению ДПИ, техническое творчество (изготовление декораций, бутафории, техническое сопровождение и т.д.).

РОЦ ГБУ ДО ДТ проводил в 2023 году РМО педагогических работников дополнительного образования по 12 направлениям. Помимо заседаний РМО, оказывал индивидуальные консультации педагогическим работникам ОУ района.

РОЦ в 2023 были организованы и проведены массовые мероприятия для детей района различного уровня.

В 2023 году на базе ГБУ ДО ДТ открыт Штаб воспитательной работы Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Критерии и показатели представленные в настоящем самообследовании не являются совершенными. Они могут быть дополнены новыми содержаниями и компонентами. Содержание некоторых критериев и показателей может быть изменено в соответствии с поставленными задачами и условиями в следующем отчетном периоде.

**3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324; ред 03.11.2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4778 человек: 394 чел. – платн. 195 чел. – по сертификатам 4189 чел. - бюджет
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1077 человек: 394 чел. – платн. 683 чел. - бюджет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2233 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1155 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	307 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	394 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1054 человек/ 22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45 человек/ 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	201 человека / 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1496 человек/ 31%
1.8.1	На муниципальном уровне	890 человека / 17%
1.8.2	На региональном уровне	357 человек/ 7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек/ 0,4%
1.8.5	На международном уровне	231 человек/ 5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	608 человек/ 13%
1.9.1	На муниципальном уровне	144 человек/ 3%
1.9.2	На региональном уровне	225 человек/ 5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/ 0,1%
1.9.5	На международном уровне	231 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	342 человек/ 7%
1.10.1	Муниципального уровня	316 человека/ 7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	26 человек/ 0,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	325 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	325 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	101 человек/ 100% а) 61 - осн., б) 40 - вн. совместит.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человека/ 83% а) 48 – осн. б) 35 - вн. совместит.
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 56% а) 27 – осн. б) 29 - вн. совместит.
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 18% а) 13 – осн. б) 5 - вн. совместит.
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 12% а) 8 – осн. б) 4 - вн. совместит.
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 52% а) 44 – осн. б) 8– вн.совместит.
1.17.1	Высшая	38 человек/ 38% а) 30 - осн. б) 8 – вн.совместит.
1.17.2	Первая	14 человек/ 14% а) 14 – осн. б) 0 – вн.совмест.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человек/ 44% а) 33– осн. б) 11– вн.совместит.
1.18.1	До 5 лет	18 человек / 18% а) 12 – осн. б) 6 – вн. совместит.

1.18.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 26% а) 21 – осн. б) 5 – вн.совместит.
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 8% а) 5 – осн. б) 3 - вн. совместит.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40 человек/ 40% а) 33 – осн. б) 7 – вн. совмест.
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	109 человек/ 100% а) 109 – осн. б) 0 - вн.совм.
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек/ 15% а) 15 - осн. б) 0 - вн. совмест.
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	59 единиц
1.23.2	За отчетный период	27 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Асттовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек/ 1%

Директор



О.Н. Бугаева