

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 03.06.2023

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Советом учащихся ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 228 от 03.06.2023  
Директор ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Бугаева О.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о форме обучения в ГБУ ДО ДТ  
по дополнительным общеобразовательным программам

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о форме обучения в детских объединениях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее — ГБУ ДО ДТ) по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (посл.ред.), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, нормативными локальными актами ГБУ ДО ДТ.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса в ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Изменения могут быть внесены по инициативе Педагогического совета ГБУ ДО ДТ и/или в связи с изменениями в нормативно-правовой базе, регулирующей вопросы организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

## **2. Форма обучения**

- 2.1. Форма обучения в ГБУ ДО ДТ – очная.
- 2.2. Дополнительная общеобразовательная программа (далее –ДОП) может предусматривать использование дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.
- 2.3. По заявлению родителей (законных представителей) возможно расширение количества тем/разделов ДОП, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.
- 2.4. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) без занесения последних в список объединения.

## **3. Формы занятий**

- 3.1. Формы занятий определяются целью и задачами ДОП.
- 3.2. По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей могут применяться:  
Традиционные формы занятий: лекции - изложение педагогом предметной информации; семинары и коллоквиумы - заранее подготовленные сообщения и выступления в группе и их обсуждение; дискуссии - постановка спорных вопросов с целью отработки умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения; конференции - совещания для обсуждения различных тем и выработки решений; экскурсии, научные экспедиции - поездки с ознакомительными и информационными задачами; туристские походы - выработка спортивных и познавательных навыков, оздоровление; обучающие игры - моделирование различных жизненных обстоятельств, др.  
Нетрадиционные: занятие-творчество, презентация - публичное представление определенной темы или предмета; защита проекта - обоснование проделанной работы; круглый стол - неформальное обсуждение выбранной тематики; мозговая атака - коллективное решение нестандартных задач; ролевые игры - предложение стать на место персонажа и действовать от его имени в моделируемой ситуации, др.
- 3.3. По количеству детей, участвующих в занятии: в ДОП предусмотрена работа со всем коллективом. При выполнении практической работы, в случае существенной разницы в возрасте и существенных различиях образовательных потребностей учащихся возможно деление коллектива на группы, индивидуальная работа - при обсуждении и анализе работы учащегося.

ДОП ГБУ ДО ДТ предусматривают возможность разработки индивидуального образовательного маршрута для учащегося.

- 3.4. По дидактической цели: изучение нового материала; повторение и закрепление пройденного - контрольные и проверочные работы, анализ полученных результатов; закрепление знаний, умений и навыков - постановка задачи и самостоятельная работа обучающегося под руководством педагога; применение полученных знаний и навыков - прикладная деятельность обучающегося, использующего на практике приобретенные знания; комбинированные формы занятий, предусматривающие смену деятельности, направленные на получение новых знаний, закрепление практических знаний и навыков, на развитие мотивации ребенка к образованию и продуктивной творческой деятельности и его воспитание.
- 3.5. По месту проведения занятий: предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные, в т.ч. самостоятельные занятия, которые проводятся со всем объединением, по группам или индивидуально.
- 3.6. Образовательная деятельность в ГБУ ДО ДТ предусматривает проведение сводных занятий нескольких объединений.
- 3.7. В соответствии с направленностью и содержанием ДОП возможна реализация инклюзивной формы обучения.
- 3.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися (если деятельность по ДОП и условия ее реализации не противоречат рекомендациям ПМПК - психолого-медикопедагогической комиссии), так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.
- 3.9. При включении в группу учащегося с ОВЗ, инвалидностью допускается присутствие на занятиях родителя (законного представителя) для обеспечения эффективной, комфортной коммуникации с учащимся.

#### **4. Численный состав объединения**

- 4.1. Образовательный процесс в ГБУ ДО ДТ предусматривает формирование групп:
  - 1-го года обучения – от 15 человек.
  - 2-го года обучения – от 12 человек.
  - 3-го года и последующих лет обучения – от 10 человек.
- 4.2. Численный состав объединения может быть изменен в порядке, определенном нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровня, регулирующими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.
- 4.3. В случае планового снижения численного состава объединения, в ДОП указывается объективная причина данного решения педагога.