

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 03.06.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**СОГЛАСОВАНО**

Советом учащихся ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 228 от 03.06.2023

Директор ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Бугаева О.Н.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО)

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет перечень показателей эффективности, общие индикаторы оценки качества, технологии оценки качества образования в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворце творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ДТ).
- 1.2. Нормативные требования:
  - Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последн. ред.).
  - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (ред. от 14.12.2017).
  - Приказ Министерства просвещения Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022 № 629.
  - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга от 05.08.2013 № 1768-р.
  - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р.
  - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге от 05.09.2022 № 1779-р. (ред.06.03.2023).
- 1.3. Цель: повышение эффективности управления качеством образования – целенаправленной, скоординированной деятельности руководства ГБУ ДО ДТ по созданию условий обеспечения согласованности интересов всех участников образовательных отношений.
- 1.4. Участниками отношений в сфере дополнительного образования детей могут выступать:
  - Обучающиеся.
  - Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
  - Педагогические работники и их представители.
  - Организации, осуществляющие образовательную деятельность.
  - Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.
- 1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке. Срок действия данного Положения не ограничен.

## 2. Технологии, показатели оценки качества

- 2.1. Требования к выбору технологий внутренней оценки качества образовательного процесса:  
*Содержательный аспект:* результативные; валидные; надежные.  
*Организационный аспект:* простые; оперативные; эргономичные.  
*Коммуникативный аспект:* обеспечивающие мотивацию субъектов, на развитие, рост профессионализма.
- 2.2. Основные технологии системы внутренней оценки качества дополнительного образования:  
*По форме:* персональные, комплексно-обобщающие.  
*По виду:* фронтальные, тематические.
- 2.3. Группы технологий системы внутренней оценки качества образования: микроисследование, мониторинг.
- 2.4. Функции технологий системы внутренней оценки качества образования: оценочная, информационная, контролирующая, аналитическая, прогностическая.
- 2.5. Общие индикаторы внутренней оценки качества в учреждении дополнительного образования:  
*Соответствие институциональной миссии:* качество управления, ресурсное обеспечение образовательного процесса, качество образовательного процесса, здоровьесберегающая деятельность.  
*Соответствие социальному запросу:* степень соответствия социальному запросу образовательных услуг, уровень социализации детей, оценка социально-психологического климата, оценка социокультурной ситуации, профессиональная деятельность педагога дополнительного образования.  
*Соответствие личностным ожиданиям:* развитие творческих способностей ребёнка; реализации образовательных планов семей; повышение самооценки ребёнка; организация досуга ребёнка; комфортная среда.
- 2.6. Показатели качества образования в ГБУ ДО ДТ:  
Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства (отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб участников образовательного процесса).  
Выполнение государственного задания.  
Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.  
Уровень образовательных достижений обучающихся, динамика личностного развития (прогресса) обучающихся.  
Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.  
Кадровое обеспечение образовательного процесса.  
Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК.  
Обеспечение доступности качественного образования (в т.ч. через использование дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов).  
Создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса в ГБУ ДО ДТ.  
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.  
Создание системы государственно-общественного управления (в т.ч. представление опыта работы на публичных мероприятиях системы образования).

### **3. Периодичность, этапы оценки качества образования, форма фиксации итоговых данных**

- 3.1. Периодичность внутренней оценки качества образования: ежегодно.
- 3.2. Этапы внутренней оценки качества: планирование, сбор информации по показателям, составление отчетов/ справок.
- 3.3. Форма фиксации итоговых данных внутренней оценки качества образования ГБУ ДО ДТ – отчет о самообследовании.

### **4. Состав лиц, ответственных за проведение внутренней оценки качества образования и принятие управленческих решений в ГБУ ДО ДТ**

- 4.1. Участниками внутренней оценки качества образования в ГБУ ДО ДТ являются все педагогические работники учреждения.
- 4.2. Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования в ГБУ ДО ДТ осуществляется директором ГБУ ДО ДТ.
- 4.3. Контроль, организация деятельности по оценке качества, ответственность за составление отчетов/ справок по итогам внутренней оценки качества образования в ГБУ ДО ДТ возлагается на заместителей директора, ответственных за учебно-воспитательную и научно-методическую работу.
- 4.4. Ответственность за предоставление своевременной объективной информации по соответствию качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, уровню образовательных достижений обучающихся, динамики личностного развития (прогресса) обучающихся возлагается на педагогов дополнительного образования ГБУ ДО ДТ.
- 4.5. Ответственность за предоставление своевременной объективной информации по вопросам творческой активности обучающихся возлагается на заместителя директора, ответственного за организационно-массовую работу.
- 4.6. Ответственность за предоставление своевременной объективной информации по вопросам повышения профессиональной квалификации педагогических работников, прохождению аттестации, качеству дополнительных общеобразовательных программ, представления опыта работы на публичных мероприятиях возлагается на заведующих отделов, методистов ГБУ ДО ДТ.
- 4.7. Ответственность за предоставление своевременной объективной информации по вопросам комплексной безопасности, охране труда, создания условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса возлагается на лицо/ лица, в чьи должностные обязанности входят данные направления работы.
- 4.8. Принятие управленческих решений по вопросам качества образования в ГБУ ДО ДТ может осуществляться: директором ГБУ ДО ДТ, заместителями директора, решением Педагогического совета, решением Общего собрания работников, решением методического совета, решениями методических объединений педагогов дополнительного образования.
- 4.9. Принятие управленческих решений по вопросам качества образования в ГБУ ДО ДТ осуществляется с учетом требований нормативно-правовых актов федерального, регионального уровня по вопросам образования, распоряжений Учредителя, с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом мнения учреждений/ организаций - партнеров по договорам сетевого взаимодействия, сотрудничества.