|  |
| --- |
| **Аннотации к образовательным программам учебных дисциплин,****реализуемых в 2024 – 2025 учебном году (платные услуги)** |
| ***Программа*** | ***Цель и главная идея программы*** | ***Срок реализации, режим*** |
| «Владей своим телом, малыш» | Создание условий для формирования общей культуры личности детей, подростков и молодежи, развития их физических и духовных качеств посредством приобщения к миру Айкидо | Возраст детей: 4-7 летСрок реализации: 2 годаРежим проведения: 2 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс) |
| «Спортивные танцы для малышей» | Образовательная программа содействует личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, помогает адаптации детей в современном динамическом обществе, приобщает подрастающее поколение к ценностям мировой культуры и искусству, воспитывает потребность к здоровому образу жизни | Возраст детей: 4-7 летСрок реализации: 2 годаРежим проведения: 2 раза в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс). |
| «Бальные танцы для малышей» | Создание условий для развития творческих способностей и способности самовыражения ребенка путем формирования интереса к бальному танцу. Данная программа направлена на физическое и эстетическое развитие детей | Возраст детей: 4-7 летСрок реализации: 2 годаРежим проведения: 2 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс) |
| «Топотушки» | Духовно-нравственное, творческое и физическое развитие учащихся посредством знакомства с национальной культурой и изучением народных танцев  | Возраст детей: 5-7 летСрок реализации: 2 годаРежим проведения: 2 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс) |
| «Художественная гимнастика для малышей» | Создание условий и обеспечение детям возможности сохранения и укрепления своего здоровья путем формирования интереса к художественной гимнастике. Формирование физически, интеллектуально и социально зрелой личности дошкольника | Возраст детей: 4-7 летСрок реализации: 2 годаРежим проведения: 1 год обучения – 1 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс)2 год обучения – 2 раза в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс) |
| «Я рисую этот мир» | Формирование творческой личности, владеющей начальными навыками изобразительной деятельности | Возраст детей: 4-7 летСрок реализации: 2 годаРежим проведения: 1 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс) |
| «Волшебный мир глины» | Научить детей с удовольствием работать с глиной, фантазировать и творить так, чтобы и процесс, и результат приносили радость и удовлетворение. Прививать детям любовь к труду, пробуждать желание познавать окружающий мир, творить и созидать, раскрывать индивидуальные особенности детей | Возраст детей: 4-7 летСрок реализации: 2 годаРежим проведения: 1 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс) |
| «МастерОК» | Программа рассчитана на детей (предпочтительно мальчики) 6-7 лет. Ребята научатся безопасной работе с древесиной и искусственными древесными материалами, познакомятся с инструментами. Изготовление поделок (игрушек) из дерева развивает мелкую моторику, тренирует сосредоточенность, развивает творческие способности | Возраст детей: 6-7 летСрок реализации: 1 годРежим проведения: 1 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс) |
| «Шахматное королевство» | Развитие мотивации к познанию посредством обучения игры в шахматы, привитие устойчивого интереса к игре в шахматы. Обучение по данной программе способствует интеллектуальному и эмоциональному развитию детей, формированию системного и конкретного мышления, развитию долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания. | Возраст детей: 4-7 летСрок реализации: 2 годаРежим проведения: 1 раз в неделю, 1-й год обучения – занятие 35 минут (5 мин. – орг.моменты, 30 мин. – образовательный процесс)2-й год обучения – занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс) |
| «Скоро в школу» | Успешная адаптация детей дошкольного возраста кновым образовательным условиям и создание условий комфортногоперехода с одной образовательной ступени на другую.Включает в себя образовательные области: «Обучение грамоте и элементам письма» и «Математика и развитие логического мышления» | Возраст детей: 5 – 7 летСрок реализации: 1 годРежим проведения: 1 раз в неделю по два часа, занятие 35 минут |
| «Театр – ступеньки к личности» | Формирование и развитие творческих способностей детей, организация свободного времени через театральную деятельность. Занятия театральной деятельностью с дошкольниками развивают не только психические функции личности ребёнка, его художественные способности, творческий потенциал, но и способность межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогают адаптироваться в обществе. | Возраст детей: 4-7 летСрок реализации: 2 годаРежим проведения: 2 раза в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс) |
| «Музыкальное развитие» | Воспитание личности ребенка средствами музыкального искусства, развитие музыкальных и общих способностей детей.Чем раньше ребёнку прививаются естественные навыки звукообразования, тем скорее устанавливается связь между слухом и «голосом», тем лучше «настраивается» его речевой и певческий голос. Достигается это путем подражания речи и пению взрослого, в данном случае педагога. | Возраст детей: 4-7 летСрок реализации: 2 годаРежим проведения: 1 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс) |
| «Домисолька» | Формирование умений эмоционально-выразительного исполнения песен, становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.  | Возраст детей: 5-7 летСрок реализации: 1 годРежим проведения: 1 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс) |
| «Ритмопластика» | Развитие музыкальных и творческих способностей психических процессов, нравственно-коммуникативных качеств личности, укрепление здоровья. Занятия помогают формировать красивые манеры, походку, осанку, выразительность движений. | Возраст детей: 3-4 годаСрок реализации: 1 годРежим проведения: 1 раз в неделю, занятие 35 минут. |
| «Поэзия под аплодисменты» | Обогащение словарного запаса детей, обучение связной речи и развитие ее выразительности.Творческое эмоциональное самовыражение ребенка при чтении со сцены способствует позитивному мироощущению и пониманию собственной ценности и значимости. | Возраст детей: 5-7 летСрок реализации: 1 годРежим проведения: 1 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс) |
| «Солнечный мир детства» | Комплексная программа.Формирование и развитие творческих способностей и организация свободного времени детей дошкольного возраста через развитие речи, формирование элементарных математических представлений, художественно-творческую деятельность и музыкальное воспитание.Программа включает:- «Развитие речи и элементарные математические представления».- «Художественно-творческая деятельность».- «Музыкальное воспитание». | Возраст детей: 4-7 летСрок реализации: 2 годаРежим проведения: 1 раз в неделю,4 занятия по 30 минут. |
| «Мир вокруг тебя» | Комплексная программа. Создание благоприятных условий для развития детей раннего дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, развития психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.Программа включает:- «Развитие речи и элементарные математические представления».- «Художественно-творческая деятельность».- «Музыкальное воспитание». | Возраст детей: 3-4 годаСрок реализации: 1 годРежим проведения: 1 раз в неделю,3 занятия по 20 минут. |