

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 03.06.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 340 от 02.10.2023  
Директор ГБУ ДО ДТ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Бугаева О.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом взаимодействии в системе образования, сотрудничестве с организациями и  
учреждениями, независимо от ведомственной принадлежности

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные содержательно-методические принципы и механизмы организации сетевого взаимодействия Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворцом творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ДТ) в системе образования на основе интеграции ресурсов организаций для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ и сотрудничества с организациями и учреждениями, независимо от ведомственной принадлежности для решения образовательных, воспитательных задач через создание единого образовательного пространства для выполнения заказа общества на формирование успешной личности.
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими правовыми актами:  
Указ Президента РФ О национальных целях развития РФ на период до 2030 года от 21.07.2020 № 474.  
Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последн. ред).  
Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.  
Приказ Министерства просвещения РФ Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467.  
Приказ Министерства просвещения Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022 № 629.  
Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга от 05.08.2013 № 1768-р.  
Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга О внедрении модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в Санкт-Петербурге от 11.09.2023 № 1199-р.  
Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 16.10.2020 № 29-рп.  
Устав, нормативные локальные акты ГБУ ДО ДТ.
- 1.3. Сетевое взаимодействие – взаимодействие двух и более образовательных организаций/учреждений по реализации дополнительной общеобразовательной программы, предоставляющих друг другу собственные ресурсы с целью повышения эффективности и качества образования.
- 1.4. Сотрудничество — это процесс совместной деятельности двух и более организаций/учреждений и т.д., независимо от ведомственной принадлежности, направленной на решение вопросов образования, воспитания обучающихся.
- 1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Изменения могут быть внесены по инициативе Педагогического совета ГБУ ДО ДТ и/или в связи с изменениями в нормативно-правовой базе, регулирующей вопросы образования. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

## **2. Организационные формы сетевого взаимодействия**

- 2.1. Горизонтальная форма – взаимодействие образовательных организаций одного типа и ведомственной принадлежности.
- 2.2. Вертикальная форма - взаимодействие образовательных организаций различных типов одной ведомственной принадлежности.
- 2.3. Смешанная форма - взаимодействие образовательных организаций и организаций, не осуществляющих образовательную деятельность различных типов и ведомственной принадлежности, в т.ч. предприятий реального сектора экономики, общественных организаций и других заинтересованных юридических лиц, обладающих ресурсами для реализации ДОП.

## **3. Сетевое взаимодействие по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ**

- 3.1. Форма оформления сетевого взаимодействия по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) – Договор о сетевой форме реализации ДОП. Помимо вышеуказанного Договора, сторонами могут быть разработаны и приняты иные организационные документы, регламентирующие полномочия сторон, ответственность и др.
- 3.2. Модели реализации ДОП:
  - Модель использования ресурсов иных организаций для реализации ДОП, при которой ГБУ ДО ДТ выступает как «Базовая организация», осуществляющая образовательную деятельность по ДОП, разработанной самостоятельно, несущая самостоятельно ответственность за реализацию ДОП; иная организация, предоставляющая ресурсы для эффективной реализации ДОП, выступает как «Образовательная организация». Совместно – «Стороны».
  - Модель совместной реализации ДОП, при которой ГБУ ДО ДТ выступает как «Базовая организация», осуществляющая образовательную деятельность по ДОП, разработанной совместно с иной организацией, несущая совместную ответственность за реализацию ДОП; иная организация, принимающая участие в реализации ДОП на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, соответствующей ДОП, выступает как «Организация – участник». Совместно – «Стороны».
- 3.3. Перечень объединяемых ресурсов при сетевом взаимодействии:
  - Кадровые ресурсы.
  - Информационные ресурсы (базы данных, электронные библиотеки, депозитарии мультимедийных продуктов, др.).
  - Материально-технические ресурсы (специализированные помещения, спортивные залы, тренажеры и др.).
  - Учебно-методические ресурсы (компьютерные обучающие, диагностические программы, др.).
  - Социальные ресурсы (партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики, связи с организациями, выражающими интересы работодателей, профессиональных сообществ, др.).
- 3.4. По Договорам сетевого взаимодействия возможна реализация всех видов ДОП, предусмотренных Уставом каждой из Сторон, с учетом модели реализации ДОП (п.3.2. настоящего Положения), независимо от формы финансирования ДОП.

#### **4. Сотрудничество по вопросам образования, воспитания с организациями и учреждениями, независимо от ведомственной принадлежности**

4.1. Форма оформления взаимодействия по вопросам образования, воспитания (помимо реализации ДОП) – Договор/ Соглашение. Кроме Договора/ Соглашения, сторонами могут быть разработаны и приняты иные организационные документы, регламентирующие полномочия сторон, ответственность, определяющие планы мероприятий и др.

4.2. Участники Договора/ Соглашения:

ГБУ ДО ДТ выступает как «Базовая организация», определяющая стратегическую образовательную, воспитательную цель заключения Договора/Соглашения; иная организация/ учреждение, являющаяся образовательной организацией/учреждением выступает как «Образовательная организация», предоставляющая ресурсы для эффективного и качественного достижения цели. Совместно – «Стороны».

ГБУ ДО ДТ выступает как «Сторона 1», определяющая стратегическую образовательную, воспитательную цель заключения Договора/Соглашения; иная организация/ учреждение, не являющаяся образовательной организацией/учреждением выступает как «Сторона 2», предоставляющая ресурсы для эффективного и качественного достижения цели. Совместно – «Стороны».

#### **5. Распределение ответственности между Сторонами**

5.1. ГБУ ДО ДТ как «Базовая организация»/ «Сторона 1» несет ответственность в полном объеме за организацию образовательной, воспитательной деятельности по Договорам/ Соглашениям.

5.2. Иная организация как «Образовательная организация»/ «Организация-участник»/ «Сторона 2» несет ответственность за предоставление ресурсов/ реализацию отдельной части ДОП, соблюдение сроков, др., в соответствии с условиями Договора/ Соглашения.