**СОГЛАСИЕ**

**на использование и обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ФИО родителя или законного представителя

паспорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

серия номер когда, кем

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ адрес проживания

являющийся родителем (законным представителем) ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

паспорт (свидетельство о рождении) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

серия номер когда, кем

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ адрес проживания

на основании Семейного кодекса РФ и Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка (далее - Ребенок) ГБУ ДО ДТ Пушкинского района, расположенному по адресу: Санкт-Петербург, Пушкин, ул. Пушкинская, д.28/21, в связи с направлением Ребенка на участие в **III** **районном конкурсе творческих работ «Попробуй волшебником стать!».**

Перечень своих персональных данных, на обработку которых даю согласие: фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, место регистрации и (или) место фактического проживания, номер домашнего или мобильного телефона, адрес электронной почты, дополнительные данные, которые я сообщил(а) в заявлении, договоре, других заполняемых мною документах.

Перечень персональных данных Ребенка, на обработку которых даю согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, домашний адрес, дата рождения, серия и номер паспорта или свидетельства о рождении, сведения о выдаче паспорта (свидетельства о рождении), включая дату выдачи и код подразделения, контактный телефон, адрес электронной почты, результаты участия Ребенка в мероприятии/конкурсе, сведения о состоянии здоровья (медицинский допуск к соревнованиям), дополнительные данные, которые я сообщил (а) в заявлении, других заполняемых мною документах.

**Цель обработки персональных данных**: презентация результатов участия Ребенка в мероприятии, конкурсе, популяризация мероприятий ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга среди учащихся и образовательных учреждений.

**Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие**:

* Регистрация Ребенка на участие в мероприятии, конкурсе и т.п.;
* Сканирование/фотография документа, подтверждающего участие и результат участия Ребенка в мероприятии, конкурсе (диплом, сертификат, грамота);
* Фото/ видеозапись Ребенка в момент подготовки, участия в мероприятии, конкурсе и т.п., в момент награждения;
* Публикация документа, подтверждающего участие и результат участия Ребенка в мероприятии, конкурсе, фото/видеозапись Ребенка в момент участия в мероприятии, конкурсе, в момент награждения на сайте ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга, в группе ВКонтакте ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга, на видеохостинге YouTube, на стендах и в информационных буклетах ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Я даю разрешение на безвозмездное использование фото- и видеоматериалов, а также других информационных материалов с участием моего Ребенка во внутренних и внешних коммуникациях, фотографии и изображение могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования СМИ при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Я согласен (-сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие, а также способ его отзыва, если иное не установлено федеральным законом: до момента отзыва настоящего согласия.

Я оставляю за собой право отозвать настоящее согласие, письменно уведомив об этом ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга. В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия ГБУ ДО ДТ Пушкинского района обязан прекратить обработку и использование, если иное не установлено федеральным законом РФ.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Фамилия, инициалы

*Приложение 8*

к Положению о III районном Конкурсе творческих работ

«Попробуй волшебником стать!»

**Критерии оценивания работ Конкурса по номинациям «Изобразительное творчество»,**

**«Декоративно-прикладное искусство» (с учетом возрастных особенностей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Высокий уровень  7-10 баллов | Средний уровень  4-6 баллов | Низкий уровень  1-3 балла |
| 1. | Соответствие работы тематике и требованиям Конкурса. |  |  |  |
| 2. | Авторство сюжета и самостоятельность выполнения работы. |  |  |  |
| 3. | Мастерство и качество исполнения. |  |  |  |
| 4. | Нестандартность освещения темы (способ раскрытия). |  |  |  |
| 5. | Культура презентации работы. |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |
|  | | |
|  | Особое мнение жюри (рекомендации) |  | | |

*Приложение 9*

к Положению о III районном Конкурсе творческих работ

«Попробуй волшебником стать!»

**Критерии оценивания выступлений Конкурса по номинации**

**«Вокальное искусство» (с учетом возрастных особенностей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Высокий уровень  7-10 баллов | Средний уровень  4-6 баллов | Низкий уровень  1-3 балла |
| 1. | Соответствие выступления тематике и требованиям Конкурса, возрасту и исполнительским возможностям участников |  |  |  |
| 2 | Зрительное восприятие.  Сценическая культура и сценический образ – выход, поведение, внешний вид. |  |  |  |
| 3. | Слуховое восприятие.  Вокальные данные и навыки:  чистота интонации, дикция, дыхание, качество звучания голоса, красота тембра (соло).  чистота интонации, ансамблевый строй, многоголосие, сложность исполняемого произведения (малые группы, ансамбль). |  |  |  |
| 4. | Выразительность, артистизм, эмоциональность, раскрытие художественного образа исполняемого произведения. |  |  |  |
| 5. | Оригинальность сценического решения номера, аранжировки и трактовки произведения. |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |
|  | | |
|  | Особое мнение жюри (рекомендации) |  | | |

*Приложение 10*

к Положению о III районном Конкурсе творческих работ

«Попробуй волшебником стать!»

**Критерии оценивания выступлений Конкурса по номинации**

**«Художественное слово» (с учетом возрастных особенностей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Высокий уровень  7-10 баллов | Средний уровень  4-6 баллов | Низкий уровень  1-3 балла |
| 1. | Соответствие выступления тематике и требованиям Конкурса, возрасту и исполнительским возможностям участников |  |  |  |
| 2 | Слуховое восприятие:  уверенное знание текста;  дикционная чёткость,  свобода звучания голоса;  достаточные громкость и темп речи;  правильность расстановки логических ударений и пауз, интонаций авторского текста. |  |  |  |
| 3. | Зрительное восприятие:  эффективное использование мимики, жестов, поз, движений;  внешний вид - подбор костюма, атрибутов,  соответствующих содержанию исполняемого произведения. |  |  |  |
| 4. | Эмоционально-образная выразительность исполнения и воздействия на слушателя, артистичность и сценическая культура. |  |  |  |
| 5. | Оригинальность и идейно-художественное своеобразие выбранного художественного текста. Раскрытие авторского замысла, правильность смысловых акцентов. |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |
|  | | |
|  | Особое мнение жюри (рекомендации) |  | | |

*Приложение 11*

к Положению о III районном Конкурсе творческих работ

«Попробуй волшебником стать!»

**Критерии оценивания выступлений Конкурса по номинации**

**«Театральное искусство» (с учетом возрастных особенностей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Высокий уровень  7-10 баллов | Средний уровень  4-6 баллов | Низкий уровень  1-3 балла |
| 1. | Соответствие выступления тематике и требованиям Конкурса. |  |  |  |
| 2 | Художественное мастерство, целостность исполнения творческой работы (единство образа, содержания, формы; актёрское мастерство). Оригинальность сценического решения номера. |  |  |  |
| 3. | Слуховое восприятие:  уверенное знание текста;  дикционная чёткость,  свобода звучания голоса;  достаточные громкость и темп речи; соблюдение интонации вопроса, утверждения, восклицания;  правильность расстановки логических ударений и пауз. |  |  |  |
| 4. | Зрелищность:  эффективное использование выразительных средств (мимика, жесты, позы, движения), внешний вид - подбор костюма, атрибутов,  соответствующих содержанию исполняемого произведения, наличие реквизита и его соответствие теме и режиссерскому решению**.** |  |  |  |
| 5. | Эмоционально-образная выразительность исполнения и воздействия на зрителя, сценическая культура. |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |
|  | | |
|  | Особое мнение жюри (рекомендации) |  | | |

*Приложение 12*

к Положению о III районном Конкурсе творческих работ

«Попробуй волшебником стать!»

**Критерии оценивания работ Конкурса по номинации «Литературная критика. Отзыв»,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Высокий уровень  7-10 баллов | Средний уровень  4-6 баллов | Низкий уровень  1-3 балла |
| 1. | Соответствие работы тематике и требованиям Конкурса. |  |  |  |
| 2. | Глубина понимания главной мысли стихотворения, умение его анализировать. |  |  |  |
| 3. | Грамотность изложения, соблюдение языковых и этических норм. |  |  |  |
| 4. | Точность, ясность и выразительность речи, личностное отношение к произведению. |  |  |  |
| 5. | Самостоятельность выполнения и оригинальная подача работы. |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |
|  | | |
|  | Особое мнение жюри (рекомендации) |  | | |