



## **Методические рекомендации по проведению деловой игры «Заседание Штаба воспитательной работы»**

Деловая игра «Заседание Штаба воспитательной работы» является формой моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности в области воспитания. Этот подход обеспечивает максимальную приближенность игры к реальной управленческой практике и позволяет использовать полученные результаты в коллективе конкретного образовательного учреждения.

**Игра разработана** коллективом ГБУ ДО Дворец Творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга:

Бугаева О.Н, директор;

Миролюбова Н.В., заместитель директора;

Шахно Н.В., заместитель директора;

Арсланбекова Ю.В., заведующий структурным подразделением,

Труфанова Н.А., заведующий структурным подразделением,

Швыркова Е.В., методист,

Гоян К.В., педагог-организатор.

при поддержке ГБУ «Информационно-методический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга:

Симонова А.В, директор.

**Цель** проведения деловой игры заключается в формировании навыка оптимизации профессиональной деятельности в части организации и распределения ресурсов образовательного учреждения в рамках реализации федеральных и региональных требований в области воспитания подрастающего поколения.

### **Задачи игры:**

1. Создать условия для формирования целостного видения воспитательных процессов по одиннадцати актуальным направлениям работы, выделенным для проведения игры.
2. Предоставить возможность осмысления способов эффективного использования ресурсов образовательного учреждения при организации мероприятий в рамках федеральных и региональных требований к воспитательной работе.
3. Способствовать выявлению потенциала традиционных школьных мероприятий для объединения заданных направлений и увеличения охвата участников.

4. Создать условия для актуализации профессиональных компетенций, способствующих повышению качества воспитательной работы.
5. Способствовать осознанию тесной взаимосвязи мероприятий разных направлений с целью их объединения и оптимизации затрачиваемых ресурсов.

**Уникальность** разработки состоит в том, что

- 1) процесс игровой механики максимально приближен к реальной практической деятельности руководителей и членов штаба воспитательной работы (далее – ШВР);
- 2) содержание материала игры базируется на федеральных требованиях к организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- 3) специфика игры заключается в переходе теоретических представлений в деятельностьную сферу;
- 4) итогом игры становится «дорожная карта» деятельности в области воспитательной работы (управленческий продукт), готовый к использованию.

**Оснащение.** Стол, стулья по количеству человек (5-15 в каждой команде), игровое поле, карточки «Ответственные», «Исполнители», бланк с таблицей «Классы», бланк Протокола заседания ШВР, планы мероприятий ключевых федеральных и региональных движений, карандаши, ластик, бумага для записок.

**Продолжительность:** до 1,5 ч.

**Участники:** от 5 до 15 человек в каждой команде. Ведущий, модераторы команд.

**Ожидаемые результаты.**

1. Понимание механики согласованной работы членов команды, посредством грамотного делегирования задач.
2. Создание проекта пакета документов деятельности ШВР (проект плана работы на месяц, протокол заседания).
3. Знакомство с основами проактивного управления на практике и элементами теории управления временем и ресурсами.

**Рекомендации организаторам.**

1. Определить место для проведения игры.
2. Желательно пригласить ведущего, который является значимым специалистом в области воспитания для собравшейся аудитории.
3. В зависимости от количества команд, необходимо подобрать модераторов для работы с командами.

4. Провести инструктаж с ведущим и модераторами. Наилучшим способом проведения инструктажа является совместное проигрывание всех этапов деловой игры.
5. Подготовить вступительную видеозарисовку (или иной материал) о деятельности Штаба воспитательной работы на основе Методических рекомендаций для советников директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Штаб воспитательной работы в образовательной организации: организационно-методические основы деятельности» (далее- Методические рекомендации)
6. Распечатать игровое поле, карточки, бланки, планы.
7. Подготовить счётчик времени для проведения этапов игры.
8. Составить мини-анкету для подведения итогов игры и сгенерировать QR код.

### **Ход игры «Заседание Штаба воспитательной работы»**

<b>Этапы игры</b>	<b>Деятельность/ комментарии</b>	<b>Время</b>
Приветствие участников. Знакомство с темой мероприятия, актуальностью и значимостью воспитательной работы для данной аудитории.		
Теоретическая часть	Вступительная видеозарисовка или выступление о деятельности Штаба воспитательной работы на основе Методических рекомендаций для советников директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Штаб воспитательной работы в образовательной организации: организационно-методические основы деятельности	5 минут
Подготовительный этап	Деление участников на команды. Рассадка за игровые столы. <i>Деление на игровые команды может проходить любым способом, но с учетом равномерного распределения участников (в каждой команде должны присутствовать руководитель, советник директора по воспитанию, заведующий ОДОД и др.).</i>	3 минуты
	Знакомство с раздаточным материалом. <i>Ведущий перечисляет раздаточный материал, находящийся на столах у команд.</i>	2 минуты

*Модератор показывает на столах поле, карточки, протокол и тд.*

### Распределение игровых ролей

*Ведущий предлагает командам распределить игровые роли среди участников. Для это они могут воспользоваться карточками. Все игровые роли соответствуют должностям специалистов, которые перечислены в Методических рекомендациях.*

### Рисунок 1.

Руководитель образовательной организации (Руководитель ШВР)	Социальный педагог	Педагог-организатор
Советник директора по воспитанию (секретарь)	Заместитель директора по ВР	Руководитель ОДОД
Педагог-организатор (верстает проект плана)	Педагог-библиотекарь	Педагог-психолог
Руководитель ШСК	Руководитель МО классных руководителей	Педагог-психолог
Инспектор ОДН	Медработник	Заместитель директора по УВР

**Выбор секретаря ШВР и ответственного за заполнение таблицы (игрового поля)**

*Ведущий предлагает участникам представиться в соответствии с той игровой ролью, которая им выпала, а также выбрать секретаря ШВР, который будет вести протокол заседания, и ответственного, который будет вносить данные в таблицу игрового поля.*

### Знакомство с игровым полем.

*Ведущий рассказывает командам, какие направления воспитательной работы выбраны для сегодняшней игры, и знакомит с федеральными и региональными планами, которые необходимо использовать для формирования плана воспитательной работы образовательного учреждения на ближайший месяц.*

ПРОЕКТ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОУ НА ДЕКАБРЬ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<b>СОБЫТИЙНЫЙ РЯД</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ресурс (лица СМЕРИ, КООН, Привоз, Внеурочная деятельность, функции)</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Мероприятия от движения Первых</b>	<b>Дни единых действий из плана Минпросвещения</b>	<b>Мероприятия районного уровня</b>	<b>Конкурсное движение в рамках воспитательно й работы</b>	<b>Школьное мероприятие проект</b>
<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ</b>				<b>На собраниях 1 раз в месяц</b>	<b>Информацию можно получить на РМО</b>			
<b>Орлята России</b>				Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 29.08.2019 № 796 и СП 2.3.4643-20.				Участники:	Участники:	Участники:	Участники:	Участники:
<b>Зарница /Юнармия</b>				Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.2002 № 61-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 21.03.2022 г. № 478-п				Участники:	Участники:	Участники:	Участники:	Участники:
Стратегия развития Всероссийского детского омбудсмена войны: патриотическая общественная организация РОСАНАТОРА от 2020-2024 гг.				Участники:	Участники:	Участники:	Участники:	Участники:
<b>Школьные музеи</b>				Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:
Концепция развития дополнительного образования детей до 2025 г., утверждённая Постановлением Правительства РФ от 21.03.2022 г. № 478-п				Участники:	Участники:	Участники:	Участники:	Участники:
<b>Профориентация</b>				Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:
Концепция развития дополнительного образования детей до 2025 г., утверждённая Постановлением Правительства РФ от 21.03.2022 г. № 478-п				Участники:	Участники:	Участники:	Участники:	Участники:
Всероссийский конкурс профессионального дизайна «Вектор будущего» Российский федеральный от 17.08.2022 № 1677-П с Министерством регионального развития по поручению Правительства Российской Федерации				Участники:	Участники:	Участники:	Участники:	Участники:
<b>ЮИА</b>				Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:
ПРАВОВАЯ РАБОТА ГОССОЮЗ МЛАДШИХ РАССЛОВАНИЕ и в январе 2018 года № 1 и ЮЮС утверждена Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы				Участники:	Участники:	Участники:	Участники:	Участники:
<b>Школьный актив и совет старшихклассников</b>				Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:
№ 1072-ФЗ от 27 декабря 2011 г. об образовании в Российской Федерации в целях улучшения качества образовательной деятельности школы				Участники:	Участники:	Участники:	Участники:	Участники:
<b>Волонтерство</b>				Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная 27 января 2019 года № 290-г утверждена Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года				Участники:	Участники:	Участники:	Участники:	Участники:
<b>Школьный спортивный клуб</b>				Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:
Концепция развития дополнительного образования детей до 2025 г., утверждённая Постановлением Правительства РФ от 21.03.2022 г. № 478-п				Участники:	Участники:	Участники:	Участники:	Участники:
<b>Школьный Театр</b>				Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:
Концепция развития дополнительного образования детей до 2025 г., утверждённая Постановлением Правительства РФ от 21.03.2022 г. № 478-п				Участники:	Участники:	Участники:	Участники:	Участники:
<b>Хор</b>				Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:
Концепция развития дополнительного образования детей до 2025 г., утверждённая Постановлением Правительства РФ от 21.03.2022 г. № 478-п				Участники:	Участники:	Участники:	Участники:	Участники:
<b>Мадацентры/клубы</b>				Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:	Название мероприятия:
Концепция развития дополнительного образования детей до 2025 г., утверждённая Постановлением Правительства РФ от 21.03.2022 г. № 478-п				Участники:	Участники:	Участники:	Участники:	Участники:

*Ведущий предлагает командам определить ответственных за направления воспитательной работы, используя карточки «ответственные». Модераторы помогают участникам в том случае, если возникают вопросы.*

5 МИНУТ

Рисунок 3.



Определение исполнителей.

*Ведущий предлагает командам определить исполнителей по направлениям воспитательной работы, используя карточки «исполнители». Модераторы помогают участникам в том случае, если возникают вопросы.*

Рисунок 4.

5 минут





### Определение ресурса

*Ведущий предлагает участникам определить, за счет какого ресурса реализуется работа по направлению: внеурочная деятельность, коллектив ОДОД, доплата за эффективность.*

*Модераторы, если расходятся мнения игроков, направляет игроков на выбор только одного варианта.*

3  
минуты

### Деятельностный этап

### Планирование

*Ведущий предлагает участникам игры перейти к планированию воспитательной работы учреждения на ближайший месяц, используя следующие планы: Дни единых действий, Мероприятия Движения Первых, Конкурсное движение, Районные мероприятия. Также ведущий предлагает использовать таблицу «Классы», чтобы члены ШВР могли сразу определить возрастной контингент участников мероприятий и общий охват. Модераторы направляют работу команд таким образом, чтобы в игровом поле одно мероприятие могло совместить в себе несколько направлений, и быть записанным в нескольких ячейках.*

*Также модератор рекомендует участникам равномерно распределять нагрузку по классам-участникам мероприятий.*

40-50  
минут

Анализ решений	Обобщение итогов работы над составлением «Дорожной карты». <i>В финале работы над планом модератор помогает игрокам сделать вывод о том, что все школьные мероприятия можно переместить в желтое игровое поле (то есть они станут частью отчетов по исполнению федеральных и региональных планов воспитания).</i>	5-7 минут
Подведение итогов	Подведение итогов игры. <i>Ведущий предлагает участникам игры отсканировать QR код, который демонстрируется на экране, и ответить на несколько вопросов. На экране отображаются результаты мини-анкетирования.</i>	10 минут

Ведущий озвучивает получившийся результат и подводит итоги игры, опираясь на формулировки, указанные в ожидаемых результатах.

В дополнение можно организовать эмоциональный отклик, предоставив слово участникам игры для ответа на блиц-вопросы:

*Легко ли было найти связи между направлениями и мероприятиями?*

*С какой главной идеей Вы вернетесь в свой коллектив?*

*Можете ли Вы описать свое состояние одним словом?*

*Какие три яркие эмоции Вы испытали на протяжении игры?*

*Состоялось ли для Вас сегодня открытие новых граней управленческого мастерства? Если да, то какое?*