

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБУ ДО ДТ
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 03.06.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 228 от 03.06.2023

Директор ГБУ ДО ДТ
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Бугаева О.Н.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Спортивное ориентирование»**

Возраст обучающихся: 10 – 16 лет

Срок освоения: 3 года

Разработчик: Бурда Алексей Юрьевич,
педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Направленность: физкультурно-спортивная.

Адресат: программа предназначена для учащихся (без учета гендерных различий) от 10 до 16 лет.

Для обучения принимаются все желающие дети, соответствующие возрасту, без требований к наличию специальных способностей в данной предметной области.

Для зачисления в группу требуется медицинский допуск (наличие справки от педиатра об отсутствии противопоказаний к занятиям спортивным ориентированием).

Актуальность

Актуальность программы объясняется тем, что в настоящее время под влиянием многочисленных факторов социально-экономического характера здоровье детей и подростков значительно ухудшилось. Их дальнейшее благополучие неразрывно связано с созданием необходимых условий для их воспитания, обучения и физического развития. Ориентирование, безусловно, имеет основание выступать как формирующее звено физической культуры, имеющей воспитательное, обучающее, оздоровительное значение; также формирует бережное отношение к своему организму, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, развивает понятие необходимости укрепления здоровья, самосовершенствования и гармоничного развития личности. Также во время учебно-тренировочных выездов происходит непосредственное вовлечение учащихся в процесс защиты природы, понимания значения охраны природы для человека.

Занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Во время занятий вырабатываются такие необходимые человеку жизненно важные качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели.

Поэтому программа «Спортивное ориентирование» является дополнением и компенсацией слабых сторон комплексного развития ребёнка, представляя ему, возможность «погружения» в мир своих интересов, в мир живой природы, давая ему возможность и к дальнейшему продвижению в профессиональном спорте.

Отличительной особенностью данной программы является то, что большое количество часов в программе отведено на практику, где обучающиеся приобретают знания посредством учебно-тренировочных выездов в парки и лесопарки Санкт-Петербурга и Ленинградской области, соревнований внутри группы и игровых моментов.

Уровень освоения программы базовый.

Объем и срок освоения образовательного процесса: 3 года, 648 часов.

Цель: создание условий для гармоничного развития личности ребёнка и поэтапного достижения высокого уровня спортивного мастерства.

Задачи:

Обучающие

- Формирование умений и навыков по технике и тактике спортивного ориентирования.
- Получение основ знаний об организме человека и влиянии на него физических нагрузок.

- Изучение истории, природы, флоры и фауны нашего региона.

Развивающие

- Развитие уровня физической готовности.
- Развитие потребности в повышении интеллектуального уровня.
- Развитие способности быстро принимать правильные решения в нестандартных и экстремальных ситуациях.

Воспитательные

- Формирование мотивации к занятиям по спортивному ориентированию.
- Воспитание ответственного отношения к участию в соревнованиях по спортивному ориентированию.
- Воспитание уверенности в себе, стремления к достижению высокого спортивного результата.
- Повышение уровня коммуникативной культуры учащихся.
- Воспитание чувства патриотизма.
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Создание единого коллектива на основе творческого взаимодействия педагогов и учащихся, направленного на достижение поставленных задач.

Планируемые результаты освоения программы учащимися

Предметные результаты

При освоении программы, учащиеся:

- Научатся пробегать дистанции заданного направления по спортивному ориентированию, без потери ориентировки, изображать местность в условных знаках, правильно располагая ориентиры относительно друг друга.
- Смогут выполнить 2-1 юношеский разряд и 3 взрослый разряд по спортивному ориентированию, нормативы по бегу и общей физической подготовке (ОФП).
- Сформируется мотивация к занятиям спортом вообще и спортивным ориентированием, в частности.
- В итоге второго этапа смогут выполнить 3-2 разряд по спортивному ориентированию.
- Научатся технически грамотно проходить дистанции средней сложности, предполагающие использование разнообразных технических приемов работы со спортивной картой и компасом.
- Выполняют нормативы по ОФП, легкой атлетике и беговым лыжам, предусмотренные данной программой.

Метапредметные результаты:

- Научатся основам техники лыжных ходов.
- Изучат правила соревнований по спортивному ориентированию, а также основы личной гигиены, гигиены питания.
- Укрепят здоровье и получат разностороннюю физическую подготовку.
- Научатся вести дневник самоконтроля, тренировок и анализа соревновательной деятельности, основам планирования тренировочного процесса.
- Узнают подробности о физиологии организма человека и влиянии на него физических упражнений

Личностные результаты.

- Сформируется мотивация к занятиям спортом вообще и спортивным ориентированием, в частности.
- Учащиеся станут самостоятельными, целеустремленными, решительными и упорными в достижении целей.

	1 год	2 год	3 год
Общая физ. Подготовка и самоподготовка спортсмена	Работа по личному плану ОФП	Работа по личному плану питания, ОФП и соревновательных нагрузок	Работа по личному плану спортсмена высокого уровня
Выполнение легкоатлетических спортивных нормативов	Основные легкоатлетические нормативы на уровне 1-ого юношеского разряда	Основные легкоатлетические нормативы на уровне 3-его разряда	Основные легкоатлетические нормативы на уровне 2-ого разряда
Техника и тактика спортивного ориентирования	Уверенная работа с картой и компасом на дистанциях любой сложности	Свободное владение всеми техническими приёмами ориентирования, уверенный выбор тактики движения	Владение техникой и тактикой СО как спортсмена высокого уровня
Лыжная подготовка ориентировщика	Уверенное выполнение всех технических приёмов, свободное владение коньковым ходом	Выполнение к концу года 3 взр. разряда по лыжным гонкам	Выполнение к концу года 2 взр. разряда по лыжным гонкам
Выполнение разрядов по спортивному ориентированию	Выполнение к концу года 2ю – 1ю	Выполнение к концу года 1ю – 3взр	Выполнение к концу года 3взр – 2взр

Язык реализации программы: русский

Особенности реализации программы: сетевая

Условия приема на обучение:

На обучение принимаются дети в возрасте 10-16 лет. 1-ый год обучения – наполняемость группы – не менее 15 человек, 2-ой год обучения – наполняемость группы – не менее 12 человек, на 3-м году обучения - не менее 10 человек. Есть возможность зачисления учащихся в группы 2-го и последующих годов обучения. Учащиеся, уже обладающие необходимым уровнем подготовки в объеме знаний и умений 1-го года обучения, могут быть приняты сразу на второй год обучения по программе после собеседования с педагогом.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий

- тренинг;
- групповые теоретические занятия;
- практические занятия;
- планирование и реализация индивидуальных программ спортсменов;
- участие в соревнованиях;
- учебно-тренировочные сборы;
- судейская практика;
- спортивно-туристские мероприятия;
- участие в туристских походах.

Особенности организации образовательного процесса

Спортивное ориентирование является интереснейшим видом спорта, сочетающим физические, интеллектуальные и психические нагрузки. Тренировки и старты в естественных природных условиях оказывают большое эстетическое и оздоровительное действие на человека.

Средствами специальной физической подготовки в спортивном ориентировании являются: бег на тренировочных и соревновательных трассах с ориентированием, легкоатлетические кроссы, беговые и специально-подготовительные упражнения,

направленные на избирательное развитие функциональных систем и групп мышц, участвующих в проявлении выносливости, силы, быстроты, ловкости.

Показатели технического мастерства ориентировщика связаны со специализированной техникой ориентирования. Техническое мастерство спортсмена-ориентировщика – это владение теми приемами, которые используются для решения задач ориентирования в процессе соревновательной деятельности.

Для достижения наилучших результатов в спортивном ориентировании большую роль играет уровень физической и уровень теоретической подготовленности ученика. Поэтому материал в программе будет излагаться именно по этим направлениям:

- 1- теоретическая подготовка;
- 2- практическая подготовка: обучение технике бега по пересеченной местности; обучение технике чтения спортивной карты.

Эффективность тренировочного процесса зависит от рациональной организации занятий, выбора оптимальной дозировки нагрузки, тщательного учета индивидуальных особенностей занимающихся. В силу специфики спорта организация оздоровительно-спортивных лагерей и учебно-тренировочных сборов является обязательной и играет большую роль в процессе подготовки ориентировщиков.

Многолетнюю подготовку спортсменов всех возрастов следует рассматривать как единый педагогический процесс, обеспечивающий преемственность задач, средств и методов тренировки детей на всех этапах такой подготовки

Первый (базовый) этап подготовки в спортивном ориентировании – это группы 1-го, 2-го годов обучения (11-14 лет), где основное место занимает общая и вспомогательная подготовка. Второй (учебно-тренировочный) этап подготовки – это группы 3-го года обучения (15-17 лет). Деление происходит в зависимости от успеваемости освоения программы и роста технического мастерства. Этот этап характеризуется ростом объема средств общей и специальной подготовки. При этом ежегодное увеличение общего объема работы может колебаться в широких пределах (обычно в диапазоне 15-30%). Необходимо соблюдать принцип постепенности.

В течение 3-х лет происходит выработка устойчивого интереса к занятиям спортивным ориентированием. К концу третьего года обучения должна сформироваться группа, готовая к целенаправленным спортивным тренировкам. При этом, уровень подготовленности в этой группе должен быть приблизительно одинаковым, независимо от того, сколько ребенок занимается спортивным ориентированием (учитывается природное здоровье, биологический возраст, занимался ли другим видом спорта и т.п.). Занятия спортом помогут учащимся подготовиться к активной социальной жизни, к достижению высоких спортивных результатов.

Формы и режим занятий

	Год обучения		
	1 год	2 год	3 год
Недельная нагрузка, час	6	6	6
Годовая нагрузка, час	216	216	216

Материально-техническое оснащение. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю как в помещении (кабинет, спортзал), так и в естественных условиях (сквер, лесопарк, лесной массив).

Способы контроля результатов образовательного процесса.

В конце каждого учебного года проводятся итоговые соревнования на первенство учебного заведения, которые одновременно являются переводными испытаниями из

группы в группу. В эти соревнования включены: прохождение дистанции по спортивному ориентированию. Отслеживание динамики роста результатов индивидуально у каждого учащегося по бегу и ОФП. Контрольные кроссы на 1000, 3000, 5000 метров в соответствии с возрастом и полом воспитанника.

Наиболее способные и подготовленные в спортивном отношении воспитанники по предложению руководителя секции и с разрешения врача могут быть допущены к занятиям в следующей (старшей) возрастной группе.

Кроме того, в каждой учебной группе не менее 2-х раз в учебном году (в сентябре, мае) проводятся испытания по контрольным теоретическим упражнениям (тестам).

Одной из форм контроля является участие в соревнованиях разного уровня (от первенства ДТ до первенства России).

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	2	Входной контроль
2.	История возникновения и развития спортивного ориентирования.	2		2	Беседа
3.	Снаряжение и инвентарь для ориентирования	2	2	4	Беседа
4.	Общая физическая подготовка	2	40	42	Зачёт, соревнования
5.	Специальная физическая подготовка	4	38	42	Зачёт, соревнования
6.	Техническая подготовка	2	26	28	Зачёт, соревнования
7.	Тактическая подготовка	4	24	28	Зачёт, соревнования
8.	Психологическая подготовка	4	4	8	Беседа
9.	Контрольные нормативы		4	4	Зачёт
10.	Охрана природы		2	2	Беседа
11.	Основы туристской подготовки	2	16	18	Зачёт
12.	Судейская подготовка		4	4	
13.	Врачебный контроль и самоконтроль	2	4	6	Беседа
14.	Походы, учебно-тренировочные сборы, соревнования		24	24	Зачёт, соревнования
15.	Итоговое занятие		2	2	Зачёт
Итого		28	188	216	

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	2	Входной контроль

2.	История возникновения и развития спортивного ориентирования.	2		2	Беседа
3.	Снаряжение и инвентарь для ориентирования	2	2	4	Беседа
4.	Общая физическая подготовка	2	40	42	Зачёт, соревнования
5.	Специальная физическая подготовка	4	38	42	Зачёт, соревнования
6.	Техническая подготовка	2	26	28	Зачёт, соревнования
7.	Тактическая подготовка	4	24	28	Зачёт, соревнования
8.	Психологическая подготовка	4	4	8	Беседа
9.	Контрольные нормативы		4	4	Зачёт
10.	Охрана природы		2	2	Беседа
11.	Основы туристской подготовки	2	16	18	Зачёт, соревнования
12.	Судейская подготовка		4	4	
13.	Врачебный контроль и самоконтроль	2	4	6	Зачёт
14.	Походы, учебно-тренировочные сборы, соревнования		24	24	Зачёт, соревнования
15.	Итоговое занятие		2	2	Зачёт
Итого		28	188	216	

Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	2	Входной контроль
2.	История возникновения и развития спортивного ориентирования.	2	-	2	Беседа
3.	Снаряжение и инвентарь для ориентирования	2	4	6	Беседа
4.	Общая физическая подготовка	2	38	40	Зачёт, соревнования
5.	Специальная физическая подготовка	2	34	36	Зачёт, соревнования
6.	Техническая подготовка	4	24	28	Зачёт, соревнования
7.	Тактическая подготовка	4	22	26	Зачёт, соревнования
8.	Психологическая подготовка	2	4	6	Беседа
9.	Контрольные нормативы	-	4	4	Зачёт
10.	Охрана природы	2		2	Беседа
11.	Основы туристской подготовки	2	6	8	Зачёт, соревнования

12.	Судейская подготовка	2	4	6	Соревнования
13.	Врачебный контроль и самоконтроль	2	4	6	Зачёт
14.	Походы, учебно-тренировочные сборы, соревнования		44	44	Зачёт, соревнования
15.	Итоговое занятие		2	2	Зачёт
	Итого	28	188	216	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество часов	Всего учебных недель	Режим занятий
1 год			216	36	2 раза в неделю по 2 академических часа (72 час. – по накопительной системе на выездные мероприятия)
2 год			216	36	2 раза в неделю по 2 академических часа (72 час. – по накопительной системе на выездные мероприятия)
3 год			216	36	2 раза в неделю по 2 академических часа (72 час. – по накопительной системе на выездные мероприятия)
Итого по программе			648	108	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа 1-го года обучения

Задачи I-го года обучения

Обучающие:

- Обучение чтению спортивной карты.
- Обучение владения компасом.

Развивающие:

- Обучение техники и тактики бега по пересеченной местности.
- Обучение навыкам спортивных ходов на лыжах.

Воспитательные:

- Обучение приемам самоконтроля и псих устойчивости на соревнованиях.
- Воспитание уверенности и самостоятельности при прохождении дистанций по ориентированию.
- Формирование мотивации к занятиям по спортивному ориентированию.

Планируемые результаты по окончании 1-го года обучения

Предметные:

- Знание спортивной карты.
- Умение пользоваться компасом.

Метапредметные:

- Владение техникой бега по пересеченной местности.
- Стабильное преодоление дистанций по ориентированию.
- Умение передвигаться на лыжах.

Личностные:

- Владение навыками самоконтроля функционального состояния во время нагрузки.
- Формирование мотивации к занятиям спортом.

Содержание программы 1-го года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Знакомство с программой: цели и задачи, основное содержание, обзор литературы. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Характеристика спортивного ориентирования, как вида спорта.

2. История возникновения и развития спортивного ориентирования.

Теория. Краткий исторический обзор развития спортивного ориентирования у нас в стране и за рубежом. Виды соревнований по ориентированию. Возрастные группы на соревнованиях по спортивному ориентированию.

3. Снаряжение и инвентарь для ориентирования.

Теория. Снаряжение ориентировщиков: компас, электронный чип или карточка участника соревнований, булавки, скотч, спортивная форма и обувь. Одежда и обувь спортсмена в летнее время. Одежда и снаряжение в зимнее время.

Практика. Рациональное использование спортивного снаряжения в процессе тренировок и соревнований.

4. Общая физическая подготовка.

Теория. Понятие об общей физической подготовке (ОФП), ее структура и содержание.

Практика. Упражнения и комплексы упражнений на развитие и укрепление ОФП.

5. Специальная физическая подготовка.

Теория. Понятие специальная физическая подготовка (СФП), ее виды, структура и содержание.

Практика. Специальные упражнения и тесты для более эффективного освоения техники спортивного ориентирования: упражнения на более нестандартной местности, в менее комфортных условиях, в более высоких нагрузках.

6. Техническая подготовка.

Теория. Понятие и содержание технической подготовки в спортивном ориентировании. Техника бега по пересеченной местности. Техника старта и финиша. Техника чтения спортивной карты. Техника использования спортивного компаса. Техника прохождения различных видов дистанций спортивного ориентирования.

Практика. Упражнения на пересеченной местности разнообразного рельефа: прыжки через канавы, рвы, камни, пробегание через кусты, между деревьями, с быстрым прохождением коротких спусков, подъемов. Отработка спокойного старта и быстрого финиша. Техника отработки системы отметки компостером и чипом. Упражнения для обучения чтению карты, способу «большого пальца», работы с компасом, взятие азимута. Чтение различных видов ориентиров. Прохождение дистанции по маркированной трассе. Прохождение дистанции заданного направления с предварительным разбором путей движения. Дистанция выбор. Упражнение «нитка». Выборы вариантов прохождения дистанций.

7. Тактическая подготовка.

Теория. Определение и понятие тактики в спортивном ориентировании. Виды тактических методов ориентирования. Тактика передвижения по дистанции. Тактическое

мышление.

Практика. Упражнения на выбор тактического действия в условиях соперничества в соревновательном процессе.

8. Психологическая подготовка.

Теория. Понятие психологической подготовки спортсмена-ориентировщика. Влияние тренировочных и соревновательных процессов на психику спортсменов. Принципы устойчивой и крепкой психики спортсмена. Определение индивидуальной устойчивости психики обучающихся.

Практика. Контроль и самоконтроль состояния психической деятельности обучающихся перед и после тренировочной или соревновательной деятельности. Настройка психики перед стартом. Аутотренинг.

9. Контрольные нормативы.

Практика. Выполнение контрольных нормативов на дистанции: спринт (контрольное время: 10-15 мин), классическая дистанция (20-30 мин.), длинная (Лонг) (30 – 60 мин).

10. Охрана природы.

Практика. Выполнение стандартных норм и требований по охране окружающей среды на выездах и сборах.

11. Основы туристской подготовки.

Теория. Необходимые знания при подготовке к туристскому походу. Туристское снаряжение. Спортивное питание, питание в походе. Правила поведения в походе. Обязанности в походе. Первая доврачебная помощь. Особенности лесов Ленинградской области.

Практика. Походы и выезды в пределах Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

12. Судейская подготовка.

Практика. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию в качестве судьи или помощника судьи.

13. Врачебный контроль и самоконтроль.

Теория. Понятие о врачебном контроле и самоконтроле во время тренировочной и соревновательной деятельности, их значение и основные задачи.

Практика. Прохождение диспансеризации. Практика наблюдения и самостоятельного контроля за функциональным состоянием организма во время тренировочной и соревновательной деятельности. Определение пульса. Визуальная оценка функционального состояния организма. Умение оказать первую доврачебную помощь при травмировании и ухудшении состояния занимающихся спортом.

14. Походы, учебно-тренировочные сборы, соревнования

Практика. Участие в соревнованиях районного, городского и областного уровня. Участие в походах и тренировках. Проверка приобретенных навыков.

15. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов прошедшего года. Обсуждение успехов и достижение воспитанников.

Календарно-тематическое планирование 1-го года обучения

№ п\п	Планируемая	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	Примеч
1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2		
2.		История возникновения и развития спортивного ориентирования	2		

3.	Поход в парк	8		
4.	Спец. физическая подготовка Понятие, виды, отличия	2		
5.	Спец. физическая подготовка Тест по ориентированию	2		
6.	Тех. подготовка по ориентированию.	2		
	Техника бега. Старт.			
7.	Такт. подготовка. Определение и понятие в ориентировании	2		
8.	ОФП. Понятие, структура, содержание и влияние	2		
9.	Охрана природы	2		
10.	Контрольные нормативы	2		
11.	ОФП. Разминка. Беговая подготовка	2		
12.	Ориентирование в парке	8		
13.	Тех. подготовка по ориентированию. Бег по пересеченной местности	2		
14.	Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действия в соревнованиях	2		
15.	Специальная физическая подготовка. Упражнения для эффективной подготовки	2		
16.	Психологическая подготовка. Понятие психологической подготовки	2		
17.	Спец. физическая подготовка. Упражнения для развития выносливости	2		
18.	Спец. физическая подготовка. Эстафета с элементами ориентирования	2		
19.	Техническая подготовка. Условные знаки, масштаб. Сечение.	2		
20.	Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действия в соревнованиях	2		
21.	Тех. подготовка. Прыжки через канавы по пересеченной местности	2		
22.	Снаряжение и инвентарь для ориентирования	2		
23.	Участие в соревнованиях	8		
24.	ОФП. Разминка. Беговая подготовка. Различные виды бега	2		
25.	Тех. подготовка. Прыжки через ямы по пересеченной местности	2		
26.	Спец. физическая подготовка. Упражнения для эффективной подготовки	2		
27.	Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действия в соревнованиях	2		
28.	Врачебный контроль	2		
29.	ОФП. Развитие гибкости гимнастическими упражнениями	2		

30.	Спец. физическая подготовка. Упражнения для развития выносливости	2		
31.	ОФП. Лыжная подготовка. Различные виды хода. Подъем.	2		
32.	Однодневный туристический поход в лес (парк)	8		
33.	ОФП. Лыжная подготовка. Различные виды хода. Классический	2		
34.	ОФП. Лыжная подготовка. Различные виды хода. Спуски.	2		
35.	СФП. Ориентирование по линии маркера	2		
36.	Спец. физическая подготовка. Упражнения для эффективной подготовки	2		
37.	Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действия в соревнованиях	2		
38.	ОФП. Лыжная подготовка. Различные виды хода. Спуски.	2		
39.	Участие в соревнованиях	8		
40.	Основы тур. подготовки. Поход на лыжах	2		
41.	Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действия в соревнованиях	2		
42.	Тех. подготовка. Отработка старта и финиша	2		
43.	Участие в соревнованиях	8		
44.	ОФП. Прыжковые упражнения. Беговая подготовка	2		
45.	Тех. подготовка. Отметка компостером и чипом	2		
46.	Спец. физическая подготовка. Развитие чувства времени и расстояния	2		
47.	Такт. подготовка. Короткие спуски, подъем	2		
48.	Такт. подготовка. Упражнения тактического действия	2		
49.	Основы тур. подготовки. Основы. Снаряжение	2		
50.	Тех. подготовка. Упражнения для чтения карты	2		
51.	Тех. подготовка. Топография. Стороны света. Компас	2		
52.	Участие в соревнованиях	8		
53.	ОФП. Прыжковые упражнения. Беговая подготовка	2		
54.	Тех. подготовка. Чтение карты. Азимут	2		
55.	Основы тур. подготовки. Обязанности	2		
56.	Участие в соревнованиях	8		

57.		Такт. подготовка. Упражнения тактических действий, мышление	2		
58.		Психологическая подготовка. Контроль и самоконтроль	2		
59.		Основы тур. подготовки. Обязанности	2		
60.		Участие в соревнованиях	8		
61.		ОФП. Силовые упражнения для рук	2		
62.		СФП. Измерение расстояния шагами.	2		
		Поиск КП			
63.		ОФП. Спортивные игры	2		
64.		Тех. подготовка. Прохождение по маркеру	2		
65.		Тех. подготовка. Чтение различных видов ориентирования	2		
66.		Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действия в соревнованиях	2		
67.		Спец. физическая подготовка. Упражнения на развитие быстроты	2		
68.		ОФП. Быстрые движения рук. Бег на 100, 200 м	2		
69.		Основы тур. подготовки. Однодневный поход	8		
70.		Тех. подготовка. Чтение рельефа на бегу по карте	2		
71.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для развития выносливости	2		
72.		Основы тур. подготовки. Первая доврачебная помощь	2		
73.		ОФП. Спортивные игры	2		
74.		Такт. подготовка. Движение по азимуту. Поиск КП	2		
75.		ОФП. Упражнения для брюшного пресса, прыжки, бег 20 мин	2		
76.		ОФП. Упражнения для брюшного пресса, прыжки, бег 30 мин	2		
77.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для развития выносливости	2		
78.		Участие в соревнованиях	8		
79.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для развития выносливости	2		
80.		Охрана природы. Нормы и требования.	2		
81.		Тех. подготовка. Выбор вариантов дистанции. Маркер	2		
82.		Врачебный контроль	2		
83.		Контрольные нормативы. Спринт, классический, лонг	2		
84.		Итоговое занятие	2		

Рабочая программа 2-го года обучения

Задачи 2-го года обучения

Обучающие:

- Формирование понимания мелкого рельефа спортивной карты.
- Обучение передвижению по азимуту.
- Обучение чтению спортивной карты.

- Обучение владения компасом.
- Развивающие:*
- Обучение преодолению дистанции по маркированной трассе.
 - Повышение мастерства в спортивном ориентировании.
 - Обучения основам конькового и классического хода.
- Воспитательные:*
- Обучение контроля предстартовых психических состояний.
 - Воспитание самостоятельности и ответственности.

Планируемые результаты по окончании 2-го года обучения

Предметные:

- Чтение мелкого рельефа спортивной карты.
- Умение передвижения по азимуту.
- Преодоление дистанции по маркированной трассе.

Метапредметные:

- Рост мастерства в спортивном ориентировании.
- Владение основами конькового и классического ходов на лыжах.

Личностные:

- Умение контролировать свои предстартовые психические состояния.
- Воспитание самостоятельности и ответственности.

Содержание программы 2-го года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Знакомство с программой: цели и задачи, основное содержание, обзор литературы. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Спортивное ориентирование – развивающийся вид спорта. Развитие ориентирования в странах современного мира.

2. История возникновения и развития спортивного ориентирования.

Теория. История развития спортивного ориентирования в Скандинавии и причины возникновения его в нашей стране. Особенности проведения соревнований по ориентированию. Организация соревнований по спортивному ориентированию в разных странах мира.

3. Снаряжение и инвентарь для ориентирования

Теория. Снаряжение ориентировщиков: компас, электронный чип или карточка участника соревнований, булавки, скотч, спортивная форма и обувь. Одежда и обувь спортсмена в летнее время. Одежда и снаряжение в зимнее время. Особенности спортивного снаряжения ориентировщиков.

Практика. Рациональное использование спортивного снаряжения в процессе тренировок и соревнований.

4. Общая физическая подготовка.

Теория. Понятие об общей физической подготовке (ОФП), ее структура и содержание. Влияние ОФП на достижение высоких спортивных результатов.

Практика. Упражнения и комплексы упражнений на развитие и укрепление ОФП.

5. Специальная физическая подготовка.

Теория. Понятие специальная физическая подготовка (СФП), ее виды, структура и содержание. Отличие специальной ФП от общей ФП.

Практика. Специальные упражнения и тесты для более эффективного освоения техники спортивного ориентирования: упражнения на более нестандартной местности, в менее комфортных условиях, при более высоких нагрузках.

6. Техническая подготовка.

Теория. Понятие и содержание технической подготовки в спортивном ориентировании. Техника бега по пересеченной местности. Техника старта и финиша. Техника чтения спортивной карты. Техника использования спортивного компаса. Техника прохождения различных видов дистанций спортивного ориентирования.

Практика. Упражнения на пересеченной местности разнообразного рельефа: прыжки через канавы, рвы, камни, пробегание через кусты, между деревьями, с быстрым прохождением коротких спусков, подъемов. Отработка спокойного старта и быстрого финиша. Техника отработки системы отметки компостером и чипом. Упражнения для обучения чтению карты, способу «большого пальца», работы с компасом, взятие азимута. Чтение различных видов ориентиров. Прохождение дистанции по маркированной трассе. Прохождение дистанции заданного направления с предварительным разбором путей движения. Дистанция выбор. Упражнение «нитка». Выборы вариантов прохождения дистанций.

7. Тактическая подготовка.

Теория. Определение и понятие тактики в спортивном ориентировании. Виды тактических методов ориентирования. Тактика передвижения по дистанции. Тактическое мышление. Особенности тактики в спортивном ориентировании в отличие от тактики в других видах спорта.

Практика. Упражнения на выбор тактического действия в условиях соперничества в тренировочном и в соревновательном процессе.

8. Психологическая подготовка.

Теория. Понятие психологической подготовки спортсмена-ориентировщика. Влияние тренировочных и соревновательных процессов на психику спортсменов. Принципы устойчивой и крепкой психики спортсмена. Определение индивидуальной устойчивости психики обучающихся.

Практика. Контроль и самоконтроль состояния психической деятельности обучающихся перед и после тренировочной или соревновательной деятельности. Настройка психики перед стартом. Аутотренинг.

9. Контрольные нормативы.

Практика. Выполнение контрольных нормативов на дистанции: спринт (контрольное время: 10-15 мин), классическая дистанция (20-30 мин.), длинная (Лонг) (30 – 60 мин).

10. Охрана природы.

Практика. Выполнение стандартных норм и требований по охране окружающей среды на выездах и сборах.

11. Основы туристской подготовки.

Теория. Необходимые знания при подготовке к туристскому походу. Туристское снаряжение. Спортивное питание, питание в походе. Правила поведения в походе. Обязанности в походе. Первая доврачебная помощь. Особенности лесов Ленинградской области.

Практика. Походы и выезды в пределах Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

12. Судейская подготовка.

Практика. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию в качестве судьи или помощника судьи.

13. Врачебный контроль и самоконтроль.

Теория. Понятие о врачебном контроле и самоконтроле во время тренировочной и соревновательной деятельности, их значение и основные задачи.

Практика. Прохождение диспансеризации. Практика наблюдения и самостоятельного контроля за функциональным состоянием организма во время тренировочной и соревновательной деятельности. Определение пульса. Визуальная оценка функционального состояния организма. Умение оказать первую доврачебную

помощь при травмировании и ухудшении состояния занимающихся спортом.

14. Походы, учебно-тренировочные сборы, соревнования

Практика. Участие в соревнованиях районного, городского и областного уровня. Участие в походах и тренировках. Проверка приобретенных навыков.

15. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов прошедшего года. Обсуждение успехов и достижение воспитанников.

Календарно-тематическое планирование 2-го года обучения

№ п\п	Плани- руемая	Тема занятий	Кол- во часов	Дата прове- дения	Примеч
1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2		
2.		История возникновения и развития спортивного ориентирования	2		
3.		ОФП. Понятие, структура, содержание и влияние	2		
4.		Спец. физическая подготовка. Понятие, виды, отличия	2		
5.		Спец. физическая подготовка. Тест по ориентированию	2		
6.		Тех. подготовка по ориентированию. Техника бега. Старт.	2		
7.		Такт. подготовка. Определение и понятие в ориентировании	2		
8.		Поход в парк	8		
9.		Охрана природы	2		
10.		Контрольные нормативы	2		
11.		ОФП. Разминка. Беговая подготовка	2		
12.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для развития выносливости	2		
13.		Тех. подготовка по ориентированию. Бег по пересеченной местности	2		
14.		Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действия в соревнованиях	2		
15.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для эффективной подготовки	2		
16.		Психологическая подготовка. Понятие психологической подготовки	2		
17.		Ориентирование в парке	8		
18.		Спец. физическая подготовка. Эстафета с элементами ориентирования	2		
19.		Тех. подготовка. Условные знаки, масштаб. Сечение.	2		
20.		Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действия в соревнованиях	2		
21.		Тех. подготовка. Прыжки через канавы по пересеченной местности	2		

22.		Снаряжение и инвентарь для ориентирования	2		
23.		Врачебный контроль	2		
24.		ОФП. Разминка. Беговая подготовка. Различные виды бега	2		
25.		Тех. подготовка. Прыжки через ямы по пересеченной местности	2		
26.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для эффективной подготовки	2		
27.		Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действия в соревнованиях	2		
28.		Участие в соревнованиях	8		
29.		ОФП. Развитие гибкости гимнастическими упражнениями	2		
30.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для развития выносливости	2		
31.		ОФП. Лыжная подготовка. Различные виды хода. Подъем.	2		
32.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для эффективной подготовки	2		
33.		ОФП. Лыжная подготовка. Различные виды хода. Классические	2		
34.		ОФП. Лыжная подготовка. Различные виды хода. Спуски.	2		
35.		СФП. Ориентирование по линии маркера	2		
36.		Однодневный тур. поход в лес (парк)	8		
37.		Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действия в соревнованиях	2		
38.		ОФП. Лыжная подготовка. Различные виды хода. Спуски.	2		
39.		Участие в соревнованиях	8		
40.		Основы тур. подготовки. Поход на лыжах	2		
41.		Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действия в соревнованиях	2		
42.		Тех. подготовка. Отработка старта и финиша	2		
43.		Такт. подготовка. Короткие спуски, подъем	2		
44.		ОФП. Прыжковые упражнения. Беговая подготовка	2		
45.		Тех. подготовка. Отметка компостером и чипом	2		
46.		Спец. физическая подготовка. Развитие чувства времени и расстояния	2		
47.		Участие в соревнованиях	8		
48.		Такт. подготовка. Упражнения, тактические действия	2		

49.		Основы тур. подготовки. Основы. Снаряжение	2		
50.		Тех. подготовка. Упражнения для чтения карты	2		
51.		Тех. подготовка. Топография. Стороны света. Компас	2		
52.		Спец. физическая подготовка. Упражнения на развитие памяти	2		
53.		ОФП. Прыжковые упражнения. Беговая подготовка	2		
54.		Тех. подготовка. Чтение карты. Азимут	2		
55.		Участие в соревнованиях	8		
56.		Участие в соревнованиях	8		
57.		Такт. подготовка. Упражнения тактических действий, мышление	2		
58.		Психологическая подготовка. Контроль и самоконтроль	2		
59.		Основы тур. подготовки. Обязанности	2		
60.		Тех. подготовка. Чтение различных видов ориентирования	2		
61.		ОФП. Силовые упражнения для рук	2		
62.		СФП. Измерение расстояния шагами. Поиск КП	2		
63.		ОФП. Спортивные игры	2		
64.		Тех. подготовка. Прохождение по маркеру	2		
65.		Участие в соревнованиях	8		
66.		Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действия в соревнованиях	2		
67.		Спец. физическая подготовка. Упражнения на развитие быстроты	2		
68.		ОФП. Быстрые движения рук. Бег на 100, 200 м	2		
69.		Такт. подготовка. Движение по азимуту. Поиск КП	2		
70.		Тех. подготовка. Чтение рельефа на бегу по карте	2		
71.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для развития выносливости	2		
72.		Основы тур. подготовки. Первая доврачебная помощь	2		
73.		ОФП. Спортивные игры	2		
74.		Основы тур. подготовки. Однодневный поход	8		
75.		ОФП. Упражнения для брюшного пресса, прыжки, бег 20 мин	2		
76.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для развития выносливости	2		
77.		ОФП. Упражнения для брюшного пресса, прыжки, бег 30 мин	2		
78.		Спец. физическая подготовка.	2		

		Упражнения для развития выносливости			
79.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для развития выносливости	2		
80.		ОФП. Упражнения для брюшного пресса, прыжки, бег 15 мин	2		
81.		Охрана природы. Нормы и требования	2		
82.		Тех. подготовка. Выбор вариантов дистанции. Маркер	2		
83.		Врачебный контроль	2		
84.		Контрольные нормативы. Спринт, классический, лонг	2		
85.		Контрольное занятие	2		

Рабочая программа 3-го года обучения

Задачи 3-го года обучения

Обучающие:

- Обучение навыкам контроля самочувствия.

Развивающие:

- Развитие выносливости, общей физической подготовки.
- Ознакомление со строением и функциями организма человека.
- Владение конькового и классического ходов на лыжах, ориентирование на лыжах

Воспитательные:

- Формирование навыка постановки спортивных целей.
- Воспитание чувства взаимопомощи, умения работать в команде.
- Обучение самостоятельно анализировать результаты соревнований и тренировочных дистанций.

Планируемые результаты по окончании 3-го года обучения

Предметные:

- Знание строения и функций организма человека.

Метапредметные:

- Преодоление кроссовых расстояний на лыжах и бегом.
- Владение конькового и классического ходов на лыжах, ориентирование на лыжах.

Личностные:

- Умение ставить спортивные цели.
- Воспитание чувства взаимопомощи, умения работать в команде.
- Умение самостоятельно анализировать результаты соревнований и тренировочных дистанций.
- Владение навыками контроля самочувствия.

Содержание программы 3-го года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Знакомство с программой: цели и задачи, основное содержание, обзор литературы. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Спортивное ориентирование – развивающийся вид спорта. Развитие ориентирования в странах современного мира.

2. История возникновения и развития спортивного ориентирования.

Теория. Повторение и обобщение изученного ранее. Влияние спорта на развитие организма ребенка. Характеристика спортивного ориентирования как профилактического и одного из эффективных средств против различных заболеваний современного мира.

3. Снаряжение и инвентарь для ориентирования

Теория. Повторение и обобщение изученного ранее. Снаряжение ориентировщиков. Особенности спортивного снаряжения ориентировщиков.

Практика. Рациональное использование спортивного снаряжения в процессе тренировок и соревнований.

4. Общая физическая подготовка.

Теория. Понятие об общей физической подготовке (ОФП), ее структура и содержание. Влияние ОФП на достижение высоких спортивных результатов. ОФП в образовательных учреждениях.

Практика. Упражнения и комплексы упражнений на совершенствование ОФП.

5. Специальная физическая подготовка.

Теория. Понятие специальная физическая подготовка (СФП), ее виды, структура и содержание. Отличие специальной ФП от общей ФП. СПФ в спортивном ориентировании в Скандинавских странах.

Практика. Специальные упражнения и тесты для более эффективного освоения техники спортивного ориентирования: упражнения на более нестандартной местности, в менее комфортных условиях, при более высоких нагрузках.

6. Техническая подготовка.

Теория. Понятие и содержание технической подготовки в спортивном ориентировании. Техника бега по пересеченной местности. Техника старта и финиша. Техника чтения спортивной карты. Техника использования спортивного компаса. Техника прохождения различных видов дистанций спортивного ориентирования.

Практика. Упражнения на пересеченной местности разнообразного рельефа: прыжки через канавы, рвы, камни, пробегание через кусты, между деревьями, с быстрым прохождением коротких спусков, подъемов. Отработка спокойного старта и быстрого финиша. Техника отработки системы отметки компостером и чипом. Упражнения для обучения чтению карты, способу «большого пальца», работы с компасом, взятие азимута. Чтение различных видов ориентиров. Прохождение дистанции по маркированной трассе. Прохождение дистанции заданного направления с предварительным разбором путей движения. Дистанция выбор. Упражнение «нитка». Выборы вариантов прохождения дистанций. Совершенствование технических приемов.

7. Тактическая подготовка.

Теория. Определение и понятие тактики в спортивном ориентировании. Виды тактических методов ориентирования. Тактика передвижения по дистанции. Тактическое мышление. Особенности тактики в спортивном ориентировании в отличие от тактики в других видах спорта.

Практика. Упражнения на выбор тактического действия в условиях соперничества в тренировочном и в соревновательном процессе. Совершенствование технических приемов.

8. Психологическая подготовка.

Теория. Понятие психологической подготовки спортсмена-ориентировщика. Влияние тренировочных и соревновательных процессов на психику спортсменов. Принципы устойчивой и крепкой психики спортсмена. Определение индивидуальной устойчивости психики обучающихся.

Практика. Контроль и самоконтроль состояния психической деятельности обучающихся перед и после тренировочной или соревновательной деятельности. Настройка психики перед стартом. Аутотренинг.

9. Контрольные нормативы.

Практика. Выполнение контрольных нормативов на дистанции: спринт (контрольное время: 10-15 мин), классическая дистанция (20-30 мин.), длинная (Лонг) (30 – 60 мин).

10. Охрана природы.

Практика. Выполнение стандартных норм и требований по охране окружающей среды на выездах и сборах.

11. Основы туристской подготовки.

Теория. Повторение и обобщение изученного ранее. Необходимые знания при подготовке к туристскому походу. Туристское снаряжение. Спортивное питание, питание в походе. Правила поведения в походе. Обязанности в походе. Первая доврачебная помощь. Особенности лесов Ленинградской области.

Практика. Походы и выезды в пределах Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

12. Судейская подготовка.

Практика. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию в качестве судьи или помощника судьи.

13. Врачебный контроль и самоконтроль.

Теория. Изучение значения и содержания врачебного контроля и самоконтроля. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Дневник самоконтроля. Понятие о травмах. Краткая характеристика травм в занятиях спортивным ориентированием. Причины травм и их профилактика. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсмена. Назначение и дозировка, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Респираторные и простудные заболевания, пищевые отравления. Понятие о заразных заболеваниях. Понятие о «спортивной форме», утомлении и перетренированности. Меры предупреждения переутомления. Общие сведения о строении человеческого организма. Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Внутренние органы. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Изменение состояния сердца под влиянием нагрузок различной интенсивности. Органы дыхания и обмен веществ. Постановка дыхания в процессе занятий спортивным ориентированием. Органы выделения (кишечник, почки, легкие и кожа). Нервная система – центральная и периферическая. Элементы ее строения, основные функции. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма.

Практика. Прохождение диспансеризации. Практика наблюдения и самостоятельного контроля за функциональным состоянием организма во время тренировочной и соревновательной деятельности. Определение пульса. Визуальная оценка функционального состояния организма. Умение оказать первую доврачебную помощь при травмировании и ухудшении состояния занимающихся спортом. Контроль за рациональным распределением нагрузки.

14. Походы, учебно-тренировочные сборы, соревнования

Практика. Участие в соревнованиях районного, городского и областного уровня. Участие в походах и тренировках. Проверка приобретенных навыков.

15. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов прошедшего года. Обсуждение успехов и достижение воспитанников.

Календарно-тематическое планирование 3-го года обучения

№ п\п	Плани- руемая	Тема занятий	Кол- во часов	Дата прове- дения	Примеч
----------	------------------	--------------	---------------------	-------------------------	--------

1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2		
2.		История возникновения и развития спортивного ориентирования	2		
3.		Участие в соревнованиях	8		
4.		Спец. физическая подготовка. Понятие, виды, отличия	2		
5.		Спец. физическая подготовка. Тест техники ориентирования	2		
6.		Тех. подготовка по ориентированию. Финиш	2		
7.		Такт. подготовка. Определение и понятие в ориентировании	2		
8.		ОФП. Понятие, структура, содержание и влияние	2		
9.		Охрана природы	2		
10.		Контрольные нормативы	2		
11.		ОФП. Разминка. Беговая подготовка	2		
12.		Участие в соревнованиях	8		
13.		Тех. подготовка по ориентированию. Бег по пересеченной местности	2		
14.		Такт. подготовка. Виды методов ориентирования	2		
15.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для эффективной подготовки	2		
16.		Психологическая подготовка. Понятие психологической подготовки	2		
17.		Спец. физическая подготовка. Упражнения через ямы, кусты	2		
18.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для эффективной подготовки	2		
19.		Тех. подготовка. Прохождение спусков, подъемов	2		
20.		Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действий в соревнованиях	2		
21.		Тех. подготовка. Отработка старта и финиша	2		
22.		Снаряжение и инвентарь для ориентирования	2		
23.		Участие в соревнованиях	8		
24.		ОФП. Разминка. Беговая подготовка. Виды бега	2		
25.		Тех. подготовка. Отработка отметки чипом	2		
26.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для эффективной подготовки	2		
27.		Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действий в соревнованиях	2		

28.	Врачебный контроль	2		
29.	ОФП. Развитие гибкости гимнастическими упражнениями	2		
30.	Спец. физическая подготовка. Упражнения для развития выносливости	2		
31.	ОФП. Лыжная подготовка. Различные виды хода. Подъем	2		
32.	Однодневный тур. поход в лес (парк)	8		
33.	ОФП. Лыжная подготовка. Различные виды хода. Классический	2		
34.	ОФП. Лыжная подготовка. Различные виды хода. Спуски.	2		
35.	СФП. Ориентирование по линии маркера	2		
36.	Спец. физическая подготовка. Упражнения для эффективной подготовки	2		
37.	Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действий в соревнованиях	2		
38.	ОФП. Лыжная подготовка. Различные виды хода. Спуски.	2		
39.	Участие в соревнованиях	8		
40.	Поход на лыжах	2		
41.	Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действий в соревнованиях	2		
42.	Тех. подготовка. Отработка чтения карты на бегу	2		
43.	Участие в соревнованиях	8		
44.	ОФП. Прыжковые упражнения. Беговая подготовка	2		
45.	Тех. подготовка. Способ большого пальца	2		
46.	Спец. физическая подготовка. Развитие чувства времени и расстояния	2		
47.	Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действий в соревнованиях	2		
48.	Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действий в соревнованиях	2		
49.	Снаряжение и инвентарь для ориентирован.	2		
50.	Тех. подготовка. Работа с компасом, азимут	2		
51.	Тех. подготовка. Виды ориентирования	2		
52.	Участие в соревнованиях	8		
53.	ОФП. Прыжковые упражнения. Беговая подготовка	2		
54.	Тех. подготовка. Маркированная трасса	2		
55.	Спец. физическая подготовка. Упражнения для эффективной подготовки	2		

56.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для эффективной подготовки	8		
57.		Такт. подготовка. Упражнения тактических действий, мышление	2		
58.		Психологическая подготовка. Контроль и самоконтроль	2		
59.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для эффективной подготовки	2		
60.		Участие в соревнованиях	8		
61.		ОФП. Силовые упражнения для рук	2		
62.		СФП. Измерение расстояния шагами. Поиск КП	2		
63.		ОФП. Спортивные игры	2		
64.		Тех. подготовка. Прохождение по маркеру	2		
65.		Тех. подготовка. Чтение различных видов ориентирования	2		
66.		Такт. подготовка. Упражнения на выбор т/действия в соревнованиях	2		
67.		Спец. физическая подготовка. Упражнения на развитие быстроты	2		
68.		ОФП. Быстрые движения рук. Бег на 200, 400 м	2		
69.		Участие в соревнованиях	8		
70.		Тех. подготовка. Чтение рельефа на бегу по карте	2		
71.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для развития выносливости	2		
72.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для эффективной подготовки	2		
73.		ОФП. Спортивные игры	2		
74.		Такт. подготовка. Движение по азимуту. Поиск КП	2		
75.		ОФП. Упражнения для брюшного пресса, прыжки, бег 20 мин	2		
76.		ОФП. Упражнения для брюшного пресса, прыжки, бег 30 мин	2		
77.		Судейская подготовка. Участие судьей в соревнованиях	2		
78.		Участие в соревнованиях	8		
79.		Спец. физическая подготовка. Упражнения для развития выносливости	2		
80.		Охрана природы. Нормы и требования.	2		
81.		Тех. подготовка. Упражнение нитка. Выбор вариантов	2		
82.		Врачебный контроль	2		

83.		Контрольные нормативы. Спринт, классический, лонг	2		
84.		Итоговое занятие	2		

Оценочные и методические материалы

Методическое обеспечение

1. Воронов Ю. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков (учебное пособие) – М.: ФСО РФ, 1998

2. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Методическое пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.- 150 с.

3. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. Учебно-методическое пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 160 с.

На занятиях используются **методы**:

- словесный (в форме беседы, рассказа)
- объяснительно- иллюстративный (в форме мультимедийных презентаций)
- наглядный (в форме демонстраций спортивного снаряжения)
- практический (упражнения на приобретение навыков ориентирования)
- диагностический (экспресс-диагностика, опрос-листы, анкетирование родителей)
- игровой

Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 1983.

2. Борилькевич В.Е., Зорин А.И., Михайлов Б.А., Ширинян А.А. Основы беговой подготовки в спортивном ориентировании.- С.-Петербург, 1994.

3. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М.; ЦЦЮТ и КМО РФ, 2002. - 160с.

4. Васильев Н.Д. Спортивное ориентирование: Учебное пособие.- Волгоград: ВГИФК, 1983.

5. Васильев Н.Д. Подготовка спортсменов-ориентировщиков высокой квалификации: Учебное пособие. — Волгоград: ВГИФК, 1984.

6. Верхушанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов.- М.: Физкультура и спорт, 1988.

7. Волков В.Н. Восстановительные процессы в спорте.- М.: Физкультура и спорт, 1977.

8. Воробьев А.Н. Тренировка, работоспособность, реабилитация. М.: Физкультура и спорт, 1989.

9. Воронов Ю.С. Комплексный педагогический контроль в спортивном ориентировании: Учебное пособие.- Смоленск: СГИФК, 1995.

10. Воронов Ю.С. Отбор и прогнозирование результатов в спортивном ориентировании: Учебное пособие.- Смоленск: СГИФК, 1998.

11. Воронов Ю.С., Николин М.В., Малахова Г.Ю. Методика обучения юных ориентировщиков технико-тактическим действиям и навыкам: Учебное пособие.- Смоленск, 1998.

12. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник. - М.: Физкультура и спорт, 1987.

13. Гурский А.В., Ермаков В.В., Кобзева Л.Ф., Рыженков В.Н. Лыжные гонки: Учебное пособие.- Смоленск: СГИФК, 1990.

14. Елаховский С.Б. Спортивное ориентирование на лыжах. — М.: Физкультура и

спорт, 1981.

15. Ермаков В.В., Солодухин О.Ю., Савельев А.А. Техника коньковых лыжных ходов: Учебное пособие.- Смоленск: СГИФК, 1988.Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. - М.: Физкультура и спорт, 1978.
16. Константинов Ю.С. Программа детско-юношеской спортивной школы по спортивному ориентированию. - М.: ЦЦЭТС МП СССР, 1978.
17. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТур, 1995.
18. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат, 1987.
19. Костылев В.В. Философия спортивного ориентирования.- М, 1996.
20. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии.- М.: ЦДЮТур, 1997.
21. Лосев А.С. Тренировка ориентировщиков-разрядников.- М.: Физкультура и спорт, 1984.
22. Лосев А.С. Журнал «0-вестник» 1991-1997 гг.
23. Маслов А.Г., Константинов Ю.С, Дрогов И.А. Лето, дети и туризм. - М.: ЦДЮТур, 1997.
24. Магомедов А.М., Сафонова М.В. Система подготовки младших школьников в начальный период обучения спортивному ориентированию. -М.: ЦРИБ «Турист», 1978.
25. Нурмиаа В. Спортивное ориентирование. - М.: ФСО РФ, 1997.
26. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступням ГТО. - М.: Физкультура и спорт, 1989.
27. Огородников Б.И., Кирчо А.Н., Крохин Л.А. Подготовка спортсменов - ориентировщиков.-М.: Физкультура и спорт, 1978.
28. Огородников Б.И., Моисеенков А.Л., Приймак Е.С. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию.- М.: Физкультура и спорт, 1980.
29. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование: Пособие для руководителей кружков внешкольных учреждений. - М.: Просвещение, 1990.
30. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. - М.: ЦДЮТур, 1996.
31. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта.- М.: Физкультура и спорт, 1987.
32. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта.- М.: Физкультура и спорт, 1980.
33. Журнал «Азимут» Федерации спортивного ориентирования России.
34. Методическая разработка «Сборник учебных тестовых заданий и упражнений по спортивному ориентированию. Игра по станциям». -СПб.2002
35. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся - М.: ЦДЮТ, 1997
36. Маслов А.Г. Школа безопасности. Временные правила организации и проведения соревнований учащихся Российской Федерации. - М.: ЦДЮТур, 1999
37. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Константинов Ю.В. Словарь юного туриста. - М.: ЦДЮТиК, 2003
38. Программа дисциплины "Основы спортивно-оздоровительного туризма" для высших учебных заведений. - СПб.: Изд. РГГМУ, 2003 - 14с.
39. Фёдоров Л.А. Учебно-методический комплекс по спортивному туризму и спортивному ориентированию СПб ГДТЮ 2011

Список литературы для детей и родителей

1. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 1983.
2. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском

путешествии.- М.: ЦДЮТур, 1997.

3. Огородников Б.И., Моисеенков А.Л., Приймак Е.С. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию.- М.: Физкультура и спорт, 1980.

4. Ермаков В.В., Солодухин О.Ю., Савельев А.А. Техника коньковых лыжных ходов: Учебное пособие.- Смоленск: СГИФК, 1988.Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. - М.: Физкультура и спорт, 1978.

5. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Константинов Ю.В. Словарь юного туриста. - М.: ЦДЮТиК, 2003

Интернет источники:

<http://www.o-site.spb.ru/>