

| <b>Аннотации к образовательным программам учебных дисциплин, реализуемых в 2025 – 2026 учебном году (платные услуги)</b> |  |  |
|--|--|--|
| <b><i>Программа</i></b>  | <b><i>Цель и главная идея программы</i></b>  | <b><i>Срок реализации, режим</i></b>   |
| «Владей своим телом, малыш»  | Создание условий для формирования общей культуры личности детей, подростков и молодежи, развития их физических и духовных качеств посредством приобщения к миру Айкидо   | Возраст детей: 4-7 лет<br>Срок реализации: 2 года<br>Режим проведения: 2 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс)  |
| «Спортивные танцы для малышей»   | Образовательная программа содействует личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, помогает адаптации детей в современном динамическом обществе, приобщает подрастающее поколение к ценностям мировой культуры и искусству, воспитывает потребность к здоровому образу жизни | Возраст детей: 4-7 лет<br>Срок реализации: 2 года<br>Режим проведения: 2 раза в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс).  |
| «Бальные танцы для малышей»  | Создание условий для развития творческих способностей и способности самовыражения ребенка путем формирования интереса к бальному танцу. Данная программа направлена на физическое и эстетическое развитие детей  | Возраст детей: 4-7 лет<br>Срок реализации: 2 года<br>Режим проведения: 2 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс)  |
| «Топотушки»  | Духовно-нравственное, творческое и физическое развитие учащихся посредством знакомства с национальной культурой и изучением народных танцев  | Возраст детей: 5-7 лет<br>Срок реализации: 2 года<br>Режим проведения: 2 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс)  |
| «Тропинка здоровья»  | Создание условий и обеспечение детям возможности сохранения и укрепления своего здоровья. Профилактика и коррекция функциональных отклонений со стороны опорно-двигательного аппарата у детей  | Возраст детей: 4-7 лет<br>Срок реализации: 2 года<br>Режим проведения: 1 год обучения – 1 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс)<br>2 год обучения – 2 раза в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс) |
| «Я рисую этот мир»   | Формирование творческой личности, владеющей начальными навыками изобразительной деятельности   | Возраст детей: 3-7 лет<br>Срок реализации: 2 года<br>Режим проведения: 1 раз в неделю, занятие:<br>40 минут для детей 5-7 лет (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс);<br>35 минут для детей 3-4 лет   |
| «Волшебный мир глины»  | Научить детей с удовольствием работать с глиной, фантазировать и творить так, чтобы и  | Возраст детей: 4-7 лет<br>Срок реализации: 2 года  |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
|                                | процесс, и результат приносили радость и удовлетворение. Прививать детям любовь к труду, пробуждать желание познавать окружающий мир, творить и созидать, раскрывать индивидуальные особенности детей   | Режим проведения: 1 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс)  |
| «Шахматное королевство»        | Развитие мотивации к познанию посредством обучения игры в шахматы, привитие устойчивого интереса к игре в шахматы. Обучение по данной программе способствует интеллектуальному и эмоциональному развитию детей, формированию системного и конкретного мышления, развитию долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания.  | Возраст детей: 4-7 лет<br>Срок реализации: 2 года<br>Режим проведения: 1 раз в неделю, 1-й год обучения – занятие 35 минут (5 мин. – орг.моменты, 30 мин. – образовательный процесс)<br>2-й год обучения – занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс) |
| «Скоро в школу»                | Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую. Включает в себя образовательные области: «Обучение грамоте и элементам письма» и «Математика и развитие логического мышления»   | Возраст детей: 5 – 7 лет<br>Срок реализации: 1 год<br>Режим проведения: 1 раз в неделю по два часа, занятие 35 минут  |
| «Театр – ступеньки к личности» | Формирование и развитие творческих способностей детей, организация свободного времени через театральную деятельность. Занятия театральной деятельностью с дошкольниками развивают не только психические функции личности ребёнка, его художественные способности, творческий потенциал, но и способность межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогают адаптироваться в обществе. | Возраст детей: 4-7 лет<br>Срок реализации: 2 года<br>Режим проведения: 2 раза в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс)  |
| «Музыкальное развитие»         | Воспитание личности ребенка средствами музыкального искусства, развитие музыкальных и общих способностей детей. Чем раньше ребёнку прививаются естественные навыки звукообразования, тем скорее устанавливается связь между слухом и «голосом», тем лучше «настраивается» его речевой и певческий голос. Достигается это путем подражания речи и пению взрослого, в данном случае педагога.             | Возраст детей: 4-7 лет<br>Срок реализации: 2 года<br>Режим проведения: 1 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс)   |
| «Ритмопластика»                | Развитие музыкальных и творческих способностей психических процессов, нравственно-коммуникативных качеств личности, укрепление здоровья. Занятия  | Возраст детей: 3-4 года<br>Срок реализации: 1 год<br>Режим проведения: 1 раз в неделю, занятие 35 минут.  |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
|                           | помогают формировать красивые манеры, походку, осанку, выразительность движений.   |  |
| «Поэзия под аплодисменты» | Обогащение словарного запаса детей, обучение связной речи и развитие ее выразительности.<br>Творческое эмоциональное самовыражение ребенка при чтении со сцены способствует позитивному мироощущению и пониманию собственной ценности и значимости.  | Возраст детей: 5-7 лет<br>Срок реализации: 1 год<br>Режим проведения: 1 раз в неделю, занятие 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс)   |
| «Яркая палитра»           | Знакомство с основами цветоведения и композиции, художественной и декоративно-прикладной техникой рисования  | Возраст детей: 5-7 лет<br>Срок реализации: 1 год<br>Режим проведения: 1 раз в неделю, занятие: 40 минут (5 мин. – орг.моменты, 35 мин. – образовательный процесс); |
| «Солнечный мир детства»   | Комплексная программа.<br>Формирование и развитие творческих способностей и организация свободного времени детей дошкольного возраста через развитие речи, формирование элементарных математических представлений, художественно-творческую деятельность и музыкальное воспитание.<br>Программа включает:<br>- «Развитие речи и элементарные математические представления».<br>- «Художественно-творческая деятельность».<br>- «Музыкальное воспитание». | Возраст детей: 4-7 лет<br>Срок реализации: 2 года<br>Режим проведения: 1 раз в неделю,<br>4 занятия по 35 минут.   |
| «Мир вокруг тебя»         | Комплексная программа.<br>Создание благоприятных условий для развития детей раннего дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, развития психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.<br>Программа включает:<br>- «Развитие речи и элементарные математические представления».<br>- «Художественно-творческая деятельность».<br>- «Музыкальное воспитание».               | Возраст детей: 3-4 года<br>Срок реализации: 1 год<br>Режим проведения: 1 раз в неделю,<br>3 занятия по 30 минут.   |