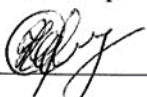


Отдел образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга**

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
Пушкинского района Санкт-Петербурга

 И.Н. Орловская

«__» _____ 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО ДТ
Пушкинского района Санкт-Петербурга

 О.Н. Бугаева

«__» _____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного этапа конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию
детей и молодежи **«Растим патриотов России»**
Пушкинского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного этапа регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится во исполнение:

- концепции развития дополнительного образования детей до 2030;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- плана мероприятий Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год.

1.3. Организатором конкурса является отдела образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Организатор), проводит конкурс Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ДТ).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: совершенствование и актуализация содержания, форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Пушкинского района Санкт-Петербурга.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение лучших методических материалов и педагогического опыта в сфере патриотического воспитания;
- стимулирование творческой профессиональной активности педагогических работников;
- повышение качества и эффективности патриотической работы с детьми и молодежью;
- создание регионального банка лучших методических материалов по патриотическому воспитанию;
- поддержка инновационных разработок и технологий в воспитательной деятельности.

3. Руководство и организаторы конкурса

3.1. Положение о конкурсе утверждается ГБУ ДО ДТ и согласовывается с Организатором конкурса.

3.2. Непосредственное проведение конкурса возлагается на районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержки деятельности детских общественных объединений, движений, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ГБУ ДО ДТ.

3.3. ГБУ ДО ДТ формирует районную экспертную комиссию конкурса, осуществляет методическое руководство, подводит итоги, организует награждение победителей и призеров конкурса, решает другие организационные вопросы.

3.4. Состав районной экспертной комиссии конкурса утверждается Организатором.

3.5. Районная экспертная комиссия Конкурса:

- проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями оценки (Приложение 1);
- определяет кандидатуры победителей (1 место) и призеров (2 и 3 места) в каждой номинации конкурса;
- при необходимости вносит предложения Организатору конкурса о введении номинаций, поощрении участников и иные предложения, направленные на развитие конкурса.

Решение районной экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается председателем районной экспертной комиссии конкурса.

4. Участники конкурса

4.1. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники всех типов образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга.

4.2. Участие может быть индивидуальным или коллективным (не более 2-х соавторов).

5. Сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с 01 октября 2025 года по 31 марта 2026 года.

5.2. Конкурс проводится с районными отборочными этапами:

Районный этап (17 ноября 2025 года – 28 декабря 2025 года):

до 17 декабря 2025 года – прием заявок и конкурсной документации;

до 28 декабря 2025 года – работа районной экспертной комиссии.

Региональный этап (10 января – 31 марта 2026 года) - проводится на уровне Санкт-Петербурга.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Районный отборочный этап

Для подготовки и проведения районного отборочного этапа конкурса создается районный Оргкомитет.

6.1.1. Районный Оргкомитет разрабатывает Положение о проведении районного отборочного этапа конкурса на основе требований положения о региональном этапе, утверждает состав экспертной комиссии районного отборочного этапа, определяет порядок, место проведения районного этапа, вид награждения и доводят положение до участников конкурса.

6.1.2. Экспертная комиссия районного отборочного этапа:

- проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями положения;
- определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 места) в каждой номинации.

Решение районной экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается председателем районной экспертной комиссии.

6.2. Региональный этап

6.2.1. Региональный этап Конкурса проводится на базе ГЦПВПРиКО ГБНОУ «Балтийский берег» (ул. Черняховского, д. 49А, 4 этаж, каб. 411)

6.2.2. К участию в региональном этапе допускаются победители и призеры районных отборочных этапов – 1, 2 и 3 места во всех номинациях по направлению организаторов районного этапа.

6.2.3. Порядок проведения:

до 15 января 2026 года – прием конкурсной документации от районов.

до 06 марта 2026 года – работа региональной экспертной комиссии регионального этапа Конкурса, определение победителей и призеров конкурса, публикация итогового протокола.

до 31 марта - проведение Торжественной церемонии награждения победителей и призеров конкурса.

7. Номинации конкурса:

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Методические подходы и ресурсы»

(Методические материалы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области патриотического воспитания)

2. «Первые шаги к патриотизму»

(Методики патриотического воспитания в системе дошкольного образования: инновационные игровые технологии, проектная деятельность и интерактивные занятия с детьми дошкольного возраста).

3. «Уроки мужества и доблести»

(Методические материалы для проведения учебных занятий, классных часов и внеурочных мероприятий, направленных на изучение истории Великой Отечественной войны, а также на углубление знаний о ключевых событиях, послуживших основой для государственных праздников Российской Федерации, дней воинской славы и памятных дат в истории России).

4. «Краеведческий ориентир патриота»

(Методические материалы и практики, ориентированные на патриотическое воспитание через историко-краеведческое исследование родного края и Российской Федерации, а также экскурсионные мероприятия. Эти мероприятия включают разработку маршрутов и рекомендаций по организации краеведческих экскурсий, что способствует углубленному изучению культурного и исторического наследия региона.).

5. «Память. Родина. Поиск»

(Методические материалы и педагогические практики, ориентированные на формирование и развитие у обучающихся когнитивных и аналитических навыков, связанных с поисковой деятельностью, а также на увековечивание памяти защитников Отечества, включают разработку и реализацию военно-исторических маршрутов, ориентированных на детей и молодежь. Эти маршруты охватывают ключевые локации, связанные с боевой славой, и интегрируют различные формы работы, такие как архивные исследования и поисковые экспедиции).

6. «Служу Отечеству!»

(Методические рекомендации и практические подходы к военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи, взаимодействию с ветеранами боевых действий, а также сотрудничеству с воинскими подразделениями и правоохранительными органами. Организация и проведение военно-спортивных соревнований, разработка и реализация проектов, направленных на интеграцию профессиональных компетенций с формированием патриотических ценностей и любви к Родине.).

7. «Гражданская ответственность и патриотизм»

(Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование правовой культуры, уважения к закону и государственным символам Российской Федерации, а также на изучение основ конституционного строя, избирательного права и функционирования органов школьного самоуправления, на вовлечение обучающихся в детские движения, общественные организации, военно-патриотические клубы и объединения).

8. «Семья – хранитель традиций»

(Методические материалы и педагогические методики, направленные на взаимодействие с родительским сообществом, стимулирование семейного творчества, исследование генеалогических связей и организацию совместных культурно-

образовательных мероприятий для детей и родителей, ориентированных на формирование патриотического сознания.).

9. «Патриот. Волонтер. Гражданин»

(Методические материалы и практики в сфере общественно-полезной деятельности гражданско-патриотической направленности: реализация волонтерских инициатив, направленных на оказание помощи нуждающимся и поддержку социальных проектов; активное участие в общественной жизни; решение актуальных социальных проблем и повышение качества жизни в различных территориальных образованиях; организация мероприятий, акций и проектов социальной и экологической направленности; участие в благотворительных кампаниях и сбор средств на значимые цели.).

10. «Диалог культур»

(Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование и укрепление российской гражданской идентичности, базируются на принципах воспитания культуры межнационального и межконфессионального взаимодействия. Они включают в себя изучение и сохранение традиций народов России, а также реализацию профилактических мер по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.).

11. «Сохранение и развитие боевых традиций ветеранов»

(Методические материалы и практики, направленные на сохранение и развитие военно-исторического наследия, формирование духовно-нравственных ценностей у молодежи, а также на укрепление исторической памяти. Данные материалы и практики предусматривают активное вовлечение ветеранских организаций, участников и тружеников Великой Отечественной войны, героев специальных военных операций, Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации в процесс воспитания молодого поколения.).

12. «Культурный код России»

(Методические материалы и практики, направленные на формирование патриотического воспитания через изучение произведений искусства, литературы и народной культуры, предназначенные для сохранения, развития и популяризации национальных традиций, обычаев и обрядов народов Российской Федерации. Любовь к родному языку.).

13. «Слава России»

(Методические материалы и образовательные практики, направленные на ознакомление обучающихся с достижениями отечественной культуры, науки, техники, экономики и спорта. Особое внимание уделяется изучению биографий и профессиональной деятельности граждан Российской Федерации, которые внесли значительный вклад в укрепление международного авторитета и престижа страны. Формирование позитивного отношения к труду, осознание необходимости трудовой деятельности на благо Отечества, а также стремление к профессиональному росту и достижению высоких результатов.).

14. «Патриотическое воспитание детей с ОВЗ: особый подход»

(Методические ресурсы и практики, направленные на формирование патриотических чувств у детей с особыми образовательными потребностями, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья.).

15. «Патриот.RU»

(Цифровые технологии в образовательной сфере: образовательные блоги, патриотические сообщества в социальных сетях, тематические веб-сайты, мультимедийные

гиды, мобильные приложения, интерактивные квизы, виртуальные карты, интерактивные карты, виртуальные музеи и подкасты).

8. Условия подачи конкурсных материалов

8.1. Материалы, поступившие после окончания сроков проведения соответствующего этапа конкурса, а также работы, оформленные с нарушением требований настоящего положения, не принимаются к участию.

8.2. Работы, не соответствующие теме конкурса и номинациям, не допускаются к участию.

8.3. Материалы, ранее заявленные для участия в аналогичных конкурсах в текущем году, не принимаются к рассмотрению.

8.4. Материалы, отобранные районной экспертной комиссией, не возвращаются авторам, а направляются организаторам регионального этапа конкурса.

8.5. При направлении материалов на конкурс автор предоставляет организаторам конкурса право на их использование в любых целях, связанных с организацией и проведением конкурса, включая публикацию и размещение в средствах массовой информации.

8.6. Представленные на конкурс материалы не подлежат рецензированию и не возвращаются авторам.

Организационный комитет рекомендует образовательным учреждениям направлять для участия в конкурсе по одной работе в различных номинациях.

9. Требования к конкурсным материалам

9.1. К участию в конкурсе допускаются работы, созданные не ранее 2020 года. Конкурсная работа должна пройти обязательную предварительную апробацию до начала официального этапа конкурса.

9.2. На конкурс принимаются материалы в электронном и печатном виде.

9.3. Структура конкурсной работы:

- титульный лист, включающий название конкурсного материала, номинацию, ФИО автора (полностью), место работы, должность, контактный телефон (образец оформления - Приложение 2)
- введение, в котором обосновывается актуальность, указываются цели и задачи, область применения, формы и методы реализации, возраст целевой аудитории обучающихся, а также ожидаемые результаты.
- содержательная часть, описывающая модель патриотического воспитания или воспитательную деятельность.
- заключение, содержащее анализ результатов проведенной работы, оценку ее достижений и выявленных недостатков, а также рекомендации по интеграции данного опыта в практическую деятельность образовательных учреждений и профессионального сообщества педагогов.
- приложения (при необходимости)

Описание модели воспитательной деятельности должно включать:

- цель воспитания, которую ставит перед собой педагог, а также её обоснование, указывающее на факторы, повлиявшие на выбор данной цели.
- направления, формы, методы, приёмы, оригинальные идеи и инновационные подходы, используемые педагогом для достижения поставленной цели, а также обоснование их выбора, демонстрирующее их соответствие задачам воспитания.

- проблемы, с которыми столкнулся педагог при реализации модели воспитания, а также пути их решения, которые уже реализованы или планируются к реализации.
- результаты, достигнутые в ходе реализации модели воспитания, а также методы оценки этих результатов, применяемые педагогом.
- приложения, содержащие конкретные методические материалы, относящиеся к описываемой модели воспитания (например, рабочие программы, планы мероприятий, сценарии, диагностические методики, таблицы, схемы, фото и видеоматериалы, другие документы).
- объём основного текста не должен превышать 20 страниц (шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14-й кегль, междустрочный интервал — одинарный, отступ 1 строки – 1,25; все поля – 2 см). Нумерация страниц по центру внизу страницы, на титульном листе номер не ставится. Объём приложений не ограничен. Материал должен быть представлен в текстовом редакторе Word for Windows, в печатном виде и на электронном носителе (на диске или флеш-накопителе) в формате, совместимом с Word for Windows.

10. Регламент работы региональной экспертной комиссии и условия определения победителей и призеров конкурса

10.1. Районная экспертная комиссия определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 места) по каждой номинации в соответствии с набранным количеством баллов.

10.2. Районная экспертная комиссия имеет право в любой из конкурсных номинаций конкурса не определять победителя (1 место) или призеров (2 и 3 места).

10.3. Экспертная комиссия осуществляет оценку конкурсных работ по 20-балльной шкале по каждому из критериев. Максимальное количество баллов, которое может быть присуждено по каждой номинации, составляет 140. Определение победителей и призеров конкурса производится на основании среднего арифметического значения суммы баллов, выставленных всеми членами экспертной комиссии.

10.4. В случае равенства средних арифметических показателей у двух и более участников, указанные участники занимают одинаковые позиции в итоговом рейтинге.

10.5. Оценка экспертной комиссии пересмотру не подлежит.

11. Порядок предоставления документов и конкурсных работ

11.1. Для участия в районном этапе конкурса по соответствующим номинациям в районный организационный комитет участник предоставляет следующую конкурсную документацию:

- заявку на участие от учреждения (Приложение 3) в форматах .doc и .pdf (цветное сканирование) на адрес электронной почты: **op.tryfanova@yandex.ru**;
- согласия участников районного этапа конкурса на обработку персональных данных (цветная скан-копия) (Приложение 5)
- конкурсные работы в виде ссылки на Яндекс Диск с предоставлением доступа для просмотра и скачивания. Ссылки на конкурсные работы должны быть активны в документе «Заявка» в формате .doc

Примечание. Комплект конкурсных документов направляется одним письмом. Все документы заполняются в печатном виде и **без сокращений**.

11.2. Оригиналы всех документов и конкурсные работы в печатном виде предоставляются 17 декабря 2025 года в ГБУ ДО Дворец творчества по адресу: ул. Пушкинская, д. 28/21, кабинет 21.

11.3. Доставка документов и конкурсных работ осуществляется за счёт образовательных организаций – участников конкурса

12. Подведение итогов и награждение

12.1. Определение победителей конкурса осуществляется отдельно по каждой номинации.

12.2. Участники, занявшие первое, второе и третье места в каждой номинации, награждаются дипломами.

12.3. Дипломы за первое, второе и третье места подписываются Организатором и партнером конкурса.

13. Финансирование

13.1. Участие в Конкурсе предоставляется на безвозмездной основе.

14. Контактная информация

14.1. Контактная информация для связи и решения организационных вопросов по участию в мероприятии по тел. 89213254966, Труфанова Наталья Анатольевна.

Документы по мероприятию опубликованы на сайте:

<https://pushkindt.spb.ru/> – сайт ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

Приложение 1

к положению о проведении районного этапа регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Критерии оценки конкурсных материалов районного конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

1. Цель воспитания:

Актуальность и соответствие целям конкурса и современным тенденциям воспитания.
Чёткость и ясность формулировки цели воспитания.
Соответствие цели современным образовательным и социальным потребностям.
Учёт возрастных особенностей и индивидуальных различий воспитанников.
Связь цели воспитания с развитием личностных качеств, ценностей и компетенций.
Реализуемость цели в рамках воспитательного процесса.
Возможность измерения и оценки достижения цели (критерии и показатели).
Соответствие цели принципам гуманизма, сотрудничества и поддержки индивидуального развития.
Интеграция цели воспитания с другими образовательными целями (например, с обучением и развитием социальных навыков).

2. Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:

Оригинальность и инновационность идей
(насколько предложенные идеи новы и необычны; наличие уникальных подходов и решений).
Практическая применимость
(возможность реализации предложенных направлений, форм, способов и приёмов в реальных условиях; потенциальная польза и эффективность предложенных решений).
Глубина проработки
(детальность и полнота описания каждого направления, формы, способа или приёма; наличие анализа возможных преимуществ и недостатков).
Логичность и последовательность изложения
(структурированность и ясность представления информации; логическая связь между различными элементами).
Соответствие целям и задачам
(степень соответствия предложенных идей поставленным целям и задачам; учёт специфики и контекста применения).
Творческий подход
(наличие креативных и нестандартных решений; способность к нестандартному мышлению и генерации идей).
Обоснованность и аргументация
(наличие доказательств и обоснований для предложенных идей; аргументация выбора определённых направлений, форм и способов).
Разнообразие и комплексность
(количество и разнообразие предложенных идей; возможность комбинирования и интеграции различных подходов).
Визуализация и презентация
(качество представления информации (например, схемы, диаграммы, иллюстрации; эстетика и читаемость представления материала).
Потенциал для дальнейшего развития
(перспективы развития и модификации предложенных идей; возможность адаптации и применения в различных условиях).

3. Проблемы, с которыми столкнулся педагог при реализации модели воспитания:

Грамотная формулировка проблем.
Демонстрация аналитических способностей педагога, умение выявлять препятствия и перспективы профессиональной деятельности.

4. Полученные результаты:

Реалистичность достигнутых результатов.

Соответствие результатов поставленным целям.

Корректность методов оценки результатов.

Практическая значимость результатов и возможность их тиражирования.

5. Приложения:

Отражение основного содержания конкурсной работы.

Расширение и углубление представления о патриотическом воспитании.

Технологическая проработанность приложений и их потенциальная практическая применимость для других педагогов.

6. Учет регионально-национальных особенностей:

Учет специфики региона и национальных особенностей при разработке методических материалов.

7. Культура оформления работы:

Соблюдение установленных требований к оформлению конкурсных материалов.

Последовательное и логичное изложение информации.

Соблюдение норм грамотности и стилистической корректности в тексте.

Приложение 2

к положению о проведении районного этапа регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Образец оформления титульного листа

(полное наименование образовательного учреждения)

**Районный этап
регионального конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию
детей и молодежи «Растим патриотов России»**

Номинация

Название работы

Автор _____
(ФИО полностью)

(должность)

Санкт-Петербург
2025-2026 учебный год

Приложение 3

к положению о проведении районного этапа регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Заявка на участие

в районном этапе конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи
«Растим патриотов России»

(административный район Санкт-Петербурга)

№ п.п.	Номина- ция	Название работы	ФИО (полностью участника)	Должность (полностью)	ОО (полнос- тью)	Контактные данные участника, тел. электронная почта	Ссылка на работу (активная)
.....							

Координатор конкурса в районе

(ФИО, должность, телефон)

Председатель комиссии конкурса

(ФИО, должность, телефон)

Руководитель образовательной организации,
на базе которой проводился районный этап _____ / _____ /
(подпись) М.П. ФИО

Контактный телефон _____

Дата _____

Приложение 5

к положению о проведении районного этапа регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

СОГЛАСИЕ ПЕДАГОГА НА ОБРАБОТКУ СВОИХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(ФИО),

проживающий по адресу _____,

телефон _____ эл.адрес _____

настоящим даю свое согласие ГБНОУ «Балтийский берег» и ГБУ ДО Дворец творчества на обработку моих персональных данных связанных с моим участием в **региональном конкурсе методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»**

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата: ____ . ____ . ____ г.

Подпись: _____ / _____

В данном документе прошито,
пронумеровано 7 листа (ов)

Верно

Директор Государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дворца творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга
О.Н. Бугаева

2025 г.

