

Отдел образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга**

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
Пушкинского района Санкт-Петербурга

«___» 2025 г.

И.Н. Орловская

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО ДТ

Пушкинского района Санкт-Петербурга

«___» 2025 г.

О.Н. Бугаева



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного этапа конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию
детей и молодежи **«Растим патриотов России»**
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2025 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районного этапа регионального конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится во исполнение:

- концепции развития дополнительного образования детей до 2030;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- плана мероприятий Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год.

1.3. Организатором конкурса является отдела образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Организатор), проводит конкурс Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ДТ).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: совершенствование и актуализация содержания, форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Пушкинского района Санкт-Петербурга.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение лучших методических материалов и педагогического опыта в сфере патриотического воспитания;
- стимулирование творческой профессиональной активности педагогических работников;
- повышение качества и эффективности патриотической работы с детьми и молодежью;
- создание регионального банка лучших методических материалов по патриотическому воспитанию;
- поддержка инновационных разработок и технологий в воспитательной деятельности.

3. Руководство и организаторы конкурса

3.1. Положение о конкурсе утверждается ГБУ ДО ДТ и согласовывается с Организатором конкурса.

3.2. Непосредственное проведение конкурса возлагается на районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию, поддержки деятельность детских общественных объединений, движений, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ГБУ ДО ДТ.

3.3. ГБУ ДО ДТ формирует районную экспертную комиссию конкурса, осуществляет методическое руководство, подводит итоги, организует награждение победителей и призеров конкурса, решает другие организационные вопросы.

3.4. Состав районной экспертной комиссии конкурса утверждается Организатором.

3.5. Районная экспертная комиссия Конкурса:

- проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями оценки (Приложение 1);
- определяет кандидатуры победителей (1 место) и призеров (2 и 3 места) в каждой номинации конкурса;
- при необходимости вносит предложения Организатору конкурса о введении номинаций, поощрении участников и иные предложения, направленные на развитие конкурса.

Решение районной экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается председателем районной экспертной комиссии конкурса.

4. Участники конкурса

4.1. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники всех типов образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга.

4.2. Участие может быть индивидуальным или коллективным (не более 2-х соавторов).

5. Сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с 01 октября 2025 года по 31 марта 2026 года.

5.2. Конкурс проводится с районными отборочными этапами:

Районный этап (17 ноября 2025 года – 28 декабря 2025 года):

до 17 декабря 2025 года – прием заявок и конкурсной документации;

до 28 декабря 2025 года – работа районной экспертной комиссии.

Региональный этап (10 января – 31 марта 2026 года) - проводится на уровне Санкт-Петербурга.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Районный отборочный этап

Для подготовки и проведения районного отборочного этапа конкурса создается районный Оргкомитет.

6.1.1. Районный Оргкомитет разрабатывает Положение о проведении районного отборочного этапа конкурса на основе требований положения о региональном этапе, утверждает состав экспертной комиссии районного отборочного этапа, определяет порядок, место проведения районного этапа, вид награждения и доводят положение до участников конкурса.

6.1.2. Экспертная комиссия районного отборочного этапа:

- проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями положения;
- определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 места) в каждой номинации.

Решение районной экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается председателем районной экспертной комиссии.

6.2. Региональный этап

6.2.1. Региональный этап Конкурса проводится на базе ГЦПВПРиКО ГБНОУ «Балтийский берег» (ул. Черняховского, д. 49А, 4 этаж, каб. 411)

6.2.2. К участию в региональном этапе допускаются победители и призеры районных отборочных этапов –1, 2 и 3 места во всех номинациях по направлению организаторов районного этапа.

6.2.3. Порядок проведения:

до 15 января 2026 года – прием конкурсной документации от районов.

до 06 марта 2026 года – работа региональной экспертной комиссии регионального этапа Конкурса, определение победителей и призеров конкурса, публикация итогового протокола.

до 31 марта - проведение Торжественной церемонии награждения победителей и призеров конкурса.

7. Номинации конкурса:

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Методические подходы и ресурсы»

(Методические материалы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области патриотического воспитания)

2. «Первые шаги к патриотизму»

(Методики патриотического воспитания в системе дошкольного образования: инновационные игровые технологии, проектная деятельность и интерактивные занятия с детьми дошкольного возраста).

3. «Уроки мужества и доблести»

(Методические материалы для проведения учебных занятий, классных часов и внеурочных мероприятий, направленных на изучение истории Великой Отечественной войны, а также на углубление знаний о ключевых событиях, послуживших основой для государственных праздников Российской Федерации, дней воинской славы и памятных дат в истории России).

4. «Краеведческий ориентир патриота»

(Методические материалы и практики, ориентированные на патриотическое воспитание через историко-краеведческое исследование родного края и Российской Федерации, а также экскурсионные мероприятия. Эти мероприятия включают разработку маршрутов и рекомендаций по организации краеведческих экскурсий, что способствует углубленному изучению культурного и исторического наследия региона.).

5. «Память. Родина. Поиск»

(Методические материалы и педагогические практики, ориентированные на формирование и развитие у обучающихся когнитивных и аналитических навыков, связанных с поисковой деятельностью, а также на увековечивание памяти защитников Отечества, включают разработку и реализацию военно-исторических маршрутов, ориентированных на детей и молодежь. Эти маршруты охватывают ключевые локации, связанные с боевой славой, и интегрируют различные формы работы, такие как архивные исследования и поисковые экспедиции).

6. «Служу Отечеству!»

(Методические рекомендации и практические подходы к военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи, взаимодействию с ветеранами боевых действий, а также сотрудничеству с воинскими подразделениями и правоохранительными органами. Организация и проведение военно-спортивных соревнований, разработка и реализация проектов, направленных на интеграцию профессиональных компетенций с формированием патриотических ценностей и любви к Родине.).

7. «Гражданская ответственность и патриотизм»

(Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование правовой культуры, уважения к закону и государственным символам Российской Федерации, а также на изучение основ конституционного строя, избирательного права и функционирования органов школьного самоуправления, на вовлечение обучающихся в детские движения, общественные организации, военно-патриотические клубы и объединения).

8. «Семья – хранитель традиций»

(Методические материалы и педагогические методики, направленные на взаимодействие с родительским сообществом, стимулирование семейного творчества, исследование генеалогических связей и организацию совместных культурно-

образовательных мероприятий для детей и родителей, ориентированных на формирование патриотического сознания.).

9. «Патриот. Волонтер. Гражданин»

(Методические материалы и практики в сфере общественно-полезной деятельности гражданско-патриотической направленности: реализация волонтерских инициатив, направленных на оказание помощи нуждающимся и поддержку социальных проектов; активное участие в общественной жизни; решение актуальных социальных проблем и повышение качества жизни в различных территориальных образованиях; организация мероприятий, акций и проектов социальной и экологической направленности; участие в благотворительных кампаниях и сбор средств на значимые цели.).

10. «Диалог культур»

(Методические разработки и практические подходы, направленные на формирование и укрепление российской гражданской идентичности, базируются на принципах воспитания культуры межнационального и межконфессионального взаимодействия. Они включают в себя изучение и сохранение традиций народов России, а также реализацию профилактических мер по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.).

11. «Сохранение и развитие боевых традиций ветеранов»

(Методические материалы и практики, направленные на сохранение и развитие военно-исторического наследия, формирование духовно-нравственных ценностей у молодежи, а также на укрепление исторической памяти. Данные материалы и практики предусматривают активное вовлечение ветеранских организаций, участников и тружеников Великой Отечественной войны, героев специальных военных операций, Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации в процесс воспитания молодого поколения.).

12. «Культурный код России»

(Методические материалы и практики, направленные на формирование патриотического воспитания через изучение произведений искусства, литературы и народной культуры, предназначенные для сохранения, развития и популяризации национальных традиций, обычая и обрядов народов Российской Федерации. Любовь к родному языку.).

13. «Слава России»

(Методические материалы и образовательные практики, направленные на ознакомление обучающихся с достижениями отечественной культуры, науки, техники, экономики и спорта. Особое внимание уделяется изучению биографий и профессиональной деятельности граждан Российской Федерации, которые внесли значительный вклад в укрепление международного авторитета и престижа страны. Формирование позитивного отношения к труду, осознание необходимости трудовой деятельности на благо Отечества, а также стремление к профессиональному росту и достижению высоких результатов.).

14. «Патриотическое воспитание детей с ОВЗ: особый подход»

(Методические ресурсы и практики, направленные на формирование патриотических чувств у детей с особыми образовательными потребностями, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья).

15. «Патриот.RU»

(Цифровые технологии в образовательной сфере: образовательные блоги, патриотические сообщества в социальных сетях, тематические веб-сайты, мультимедийные

гиды, мобильные приложения, интерактивные квизы, виртуальные карты, интерактивные карты, виртуальные музеи и подкасты).

8. Условия подачи конкурсных материалов

8.1. Материалы, поступившие после окончания сроков проведения соответствующего этапа конкурса, а также работы, оформленные с нарушением требований настоящего положения, не принимаются к участию.

8.2. Работы, не соответствующие теме конкурса и номинациям, не допускаются к участию.

8.3. Материалы, ранее заявленные для участия в аналогичных конкурсах в текущем году, не принимаются к рассмотрению.

8.4. Материалы, отобранные районной экспертной комиссией, не возвращаются авторам, а направляются организаторам регионального этапа конкурса.

8.5. При направлении материалов на конкурс автор предоставляет организаторам конкурса право на их использование в любых целях, связанных с организацией и проведением конкурса, включая публикацию и размещение в средствах массовой информации.

8.6. Представленные на конкурс материалы не подлежат рецензированию и не возвращаются авторам.

Организационный комитет рекомендует образовательным учреждениям направлять для участия в конкурсе по одной работе в различных номинациях.

9.Требования к конкурсным материалам

9.1. К участию в конкурсе допускаются работы, созданные не ранее 2020 года. Конкурсная работа должна пройти обязательную предварительную апробацию до начала официального этапа конкурса.

9.2. На конкурс принимаются материалы в электронном и печатном виде.

9.3. Структура конкурсной работы:

- титульный лист, включающий название конкурсного материала, номинацию, ФИО автора (полностью), место работы, должность, контактный телефон (образец оформления - Приложение 2)
- введение, в котором обосновывается актуальность, указываются цели и задачи, область применения, формы и методы реализации, возраст целевой аудитории обучающихся, а также ожидаемые результаты.
- содержательная часть, описывающая модель патриотического воспитания или воспитательную деятельность.
- заключение, содержащее анализ результатов проведенной работы, оценку ее достижений и выявленных недостатков, а также рекомендации по интеграции данного опыта в практическую деятельность образовательных учреждений и профессионального сообщества педагогов.
- приложения (при необходимости)

Описание модели воспитательной деятельности должно включать:

- цель воспитания, которую ставит перед собой педагог, а также её обоснование, указывающее на факторы, повлиявшие на выбор данной цели.
- направления, формы, методы, приёмы, оригинальные идеи и инновационные подходы, используемые педагогом для достижения поставленной цели, а также обоснование их выбора, демонстрирующее их соответствие задачам воспитания.

- проблемы, с которыми столкнулся педагог при реализации модели воспитания, а также пути их решения, которые уже реализованы или планируются к реализации.
- результаты, достигнутые в ходе реализации модели воспитания, а также методы оценки этих результатов, применяемые педагогом.
- приложения, содержащие конкретные методические материалы, относящиеся к описываемой модели воспитания (например, рабочие программы, планы мероприятий, сценарии, диагностические методики, таблицы, схемы, фото и видеоматериалы, другие документы).
- объём основного текста не должен превышать 20 страниц (шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14-й кегль, межстрочный интервал — одинарный, отступ 1 строки – 1,25; все поля – 2 см). Нумерация страниц по центру внизу страницы, на титульном листе номер не ставится. Объём приложений не ограничен. Материал должен быть представлен в текстовом редакторе Word for Windows, в печатном виде и на электронном носителе (на диске или флеш-накопителе) в формате, совместимом с Word for Windows.

10. Регламент работы региональной экспертной комиссии и условия определения победителей и призеров конкурса

10.1. Районная экспертная комиссия определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 места) по каждой номинации в соответствии с набранным количеством баллов.

10.2. Районная экспертная комиссия имеет право в любой из конкурсных номинаций конкурса не определять победителя (1 место) или призеров (2 и 3 места).

10.3. Экспертная комиссия осуществляет оценку конкурсных работ по 20-балльной шкале по каждому из критериев. Максимальное количество баллов, которое может быть присуждено по каждой номинации, составляет 140. Определение победителей и призеров конкурса производится на основании среднего арифметического значения суммы баллов, выставленных всеми членами экспертной комиссии.

10.4. В случае равенства средних арифметических показателей у двух и более участников, указанные участники занимают одинаковые позиции в итоговом рейтинге.

10.5. Оценка экспертной комиссии пересмотре не подлежит.

11. Порядок предоставления документов и конкурсных работ

11.1. Для участия в районном этапе конкурса по соответствующим номинациям в районный организационный комитет участник предоставляет следующую конкурсную документацию:

- заявку на участие от учреждения (Приложения 3) в форматах .doc и .pdf (цветное сканирование) на адрес электронной почты: op.tryanova@yandex.ru;
- согласия участников районного этапа конкурса на обработку персональных данных (цветная скан-копия) (Приложение 5)
- конкурсные работы в виде ссылки на Яндекс Диск с предоставлением доступа для просмотра и скачивания. Ссылки на конкурсные работы должны быть активны в документе «Заявка» в формате .doc

Примечание. Комплект конкурсных документов направляется одним письмом. Все документы заполняются в печатном виде и **без сокращений**.

11.2. Оригиналы всех документов и конкурсные работы в печатном виде предоставляются 17 декабря 2025 года в ГБУ ДО Дворец творчества по адресу: ул. Пушкинская, д. 28/21, кабинет 21.

11.3. Доставка документов и конкурсных работ осуществляется за счёт образовательных организаций – участников конкурса

12. Подведение итогов и награждение

12.1. Определение победителей конкурса осуществляется раздельно по каждой номинации.

12.2. Участники, занявшие первое, второе и третье места в каждой номинации, награждаются дипломами.

12.3. Дипломы за первое, второе и третье места подписываются Организатором и партнером конкурса.

13. Финансирование

13.1. Участие в Конкурсе предоставляется на безвозмездной основе.

14. Контактная информация

14.1. Контактная информация для связи и решения организационных вопросов по участию в мероприятии по тел. 89213254966, Труфанова Наталья Анатольевна.

Документы по мероприятию опубликованы на сайте:

<https://pushkindt.spb.ru/> – сайт ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

Приложение 1

к положению о проведении районного этапа регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Критерии оценки конкурсных материалов районного конкурса методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

1. Цель воспитания:

Актуальность и соответствие целям конкурса и современным тенденциям воспитания.

Чёткость и ясность формулировки цели воспитания.

Соответствие цели современным образовательным и социальным потребностям.

Учёт возрастных особенностей и индивидуальных различий воспитанников.

Связь цели воспитания с развитием личностных качеств, ценностей и компетенций.

Реализуемость цели в рамках воспитательного процесса.

Возможность измерения и оценки достижения цели (критерии и показатели).

Соответствие цели принципам гуманизма, сотрудничества и поддержки индивидуального развития.

Интеграция цели воспитания с другими образовательными целями (например, с обучением и развитием социальных навыков).

2. Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:

Оригинальность и инновационность идей

(насколько предложенные идеи новы и необычны; наличие уникальных подходов и решений).

Практическая применимость

(возможность реализации предложенных направлений, форм, способов и приёмов в реальных условиях; потенциальная польза и эффективность предложенных решений).

Глубина проработки

(детальность и полнота описания каждого направления, формы, способа или приёма; наличие анализа возможных преимуществ и недостатков).

Логичность и последовательность изложения

(структурированность и ясность представления информации; логическая связь между различными элементами).

Соответствие целям и задачам

(степень соответствия предложенных идей поставленным целям и задачам; учёт специфики и контекста применения).

Творческий подход

(наличие креативных и нестандартных решений; способность к нестандартному мышлению и генерации идей).

Обоснованность и аргументация

(наличие доказательств и обоснований для предложенных идей; аргументация выбора определённых направлений, форм и способов).

Разнообразие и комплексность

(количество и разнообразие предложенных идей; возможность комбинирования и интеграции различных подходов).

Визуализация и презентация

(качество представления информации (например, схемы, диаграммы, иллюстрации; эстетика и читаемость представления материала).

Потенциал для дальнейшего развития

(перспективы развития и модификации предложенных идей; возможность адаптации и применения в различных условиях).

3. Проблемы, с которыми столкнулся педагог при реализации модели воспитания:

Грамотная формулировка проблем.

Демонстрация аналитических способностей педагога, умение выявлять препятствия и перспективы профессиональной деятельности.

4. Полученные результаты:

Реалистичность достигнутых результатов.
Соответствие результатов поставленным целям.
Корректность методов оценки результатов.
Практическая значимость результатов и возможность их тиражирования.

5. Приложения:

Отражение основного содержания конкурсной работы.
Расширение и углубление представления о патриотическом воспитании.
Технологическая проработанность приложений и их потенциальная практическая применимость для других педагогов.

6. Учет регионально-национальных особенностей:

Учет специфики региона и национальных особенностей при разработке методических материалов.

7. Культура оформления работы:

Соблюдение установленных требований к оформлению конкурсных материалов.
Последовательное и логичное изложение информации.
Соблюдение норм грамотности и стилистической корректности в тексте.

Приложение 2

к положению о проведении районного этапа регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Образец оформления титульного листа

(полное наименование образовательного учреждения)

Районный этап
регионального конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию
детей и молодежи «Растим патриотов России»

Номинация

Название работы

Автор _____
(ФИО полностью)

(должность)

Санкт-Петербург
2025-2026 учебный год

Приложение 3

к положению о проведении районного этапа регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

Заявка на участие

в районном этапе конкурса методических материалов
для педагогических работников образовательных организаций
на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи
«Растим патриотов России»

(административный район Санкт-Петербурга)

№ п.п.	Номина- ция	Название работы	ФИО (полностью участника)	Должность (полностью)	ОО (полнос- тью)	Контактные данные участника, тел. электронная почта	Ссылка на работу (активная)
.....							

Координатор конкурса в районе

(ФИО, должность, телефон)

Председатель комиссии конкурса

(ФИО, должность, телефон)

Руководитель образовательной организации,
на базе которой проводился районный этап

(подпись) М.П _____ / _____ / _____
ФИО

Контактный телефон _____

Дата _____

Приложение 5

к положению о проведении районного этапа регионального конкурса
методических материалов для педагогических работников
образовательных организаций на лучшую организацию деятельности
по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»

**СОГЛАСИЕ ПЕДАГОГА
НА ОБРАБОТКУ СВОИХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, _____
(ФИО),

проживающий по адресу _____,
телефон _____ эл.адрес _____

настоящим даю свое согласие ГБНОУ «Балтийский берег» и ГБУ ДО Дворец творчества на обработку моих персональных данных связанных с моим участием в **региональном конкурсе методических материалов для педагогических работников образовательных организаций на лучшую организацию деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Растим патриотов России»**

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата: _____. _____. _____. г.

Подпись: _____ / _____

В данном документе прошито,
пронумеровано 7 листа (ов)

Верно

Директор Государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дворца творчества
Пушкинского района Санкт-Петербурга
О.Н. Бугаева

2025 г.

