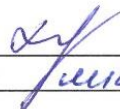


Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы администрации  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга

 Н.Л. Грачева  
« 13 » сентября 20 25 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБУ ДО  
Дворца творчества Пушкинского  
района Санкт-Петербурга

 О.Н. Бугаева  
« 09 » сентября 20 25 г.

Программа развития  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга  
на 2025 – 2029 годы

Санкт-Петербург  
2025

## Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
1	Введение	3 - 6
2	Паспорт Программы развития	6 - 10
3	SWOT- анализ деятельности ГБУ ДО ДТ по реализации Программы развития «Традиции. Творчество. Развитие» на период 2021 – 2024 гг.	10 - 28
4	Потенциал развития ГБУ ДО ДТ	28 - 30
5	Цель, задачи, разделы Программы развития на 2025 – 2029 гг.	30 - 32
6	Система процессного управления развитием ГБУ ДО ДТ	33 - 37
7	Календарный план-график деятельности ГБУ ДО ДТ по направлениям Программы развития	38 - 54

## 1. Введение

### Общие сведения об образовательной организации:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ДТ).

Основные направления деятельности: образовательная, досуговая, методическая.

Контингент учащихся – дети Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Директор	Ольга Николаевна Бугаева.
Адрес организации	196607, город Санкт-Петербург, город Пушкин, ул. Пушкинская, д.28/21 литера А.
Телефон, факс	465- 02-25 (дежурный круглосуточный). 466-55-85 (приемная директора).
Адрес электронной почты	dtpushkin@obr.gov.spb.ru; pushkin-dtyou@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://pushkindt.spb.ru/">https://pushkindt.spb.ru/</a>
Дата создания	19 мая 1937 года. Дата присвоения ОГРН 24.10.2002. Здание - объект культурного наследия.
Число зданий, общая площадь	1 ед. S=3285 м².
Число классных комнат (учебные кабинеты и т.д.)	23 ед. (из них: танцевальный класс - 5, мастерская – 1, лаборатория – нет).
Игровое помещение	Нет.
Столовая, кафе	Не предусмотрено.
Оборудованный спортивный стадион (площадка), зал, бассейн, тренажерный зал	Нет.
Актовый зал	1 ед.
Концертный зал	Нет.
Наличие музея	Музей истории народного образования в Царском Селе - Детском Селе - г. Пушкине.

ГБУ ДО ДТ формирует Программу развития на 2025 – 2029 годы (далее – Программа) как документ, отражающий индивидуальную траекторию динамичного поступательного развития учреждения.

Содержание Программы раскрывает основные идеи, стратегический характер деятельности (планирования и управления) ГБУ ДО ДТ на период 2025 – 2029 гг.

При разработке Программы был использован системный подход к организации функционирования учреждения в быстро меняющихся условиях среды.

Принципы Программы:

- Принцип единства – системный характер планирования.
- Принцип непрерывности.
- Принцип гибкости - процесс планирования и план могут быть изменены в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств или появления более эффективных возможностей достижения цели.
- Принцип точности - обоснование, конкретизация действий.

- Принцип сочетания и согласованности общих, коллективных и частных интересов участников образовательного процесса.
- Принцип социальной ориентации планирования деятельности (соответствие плановых показателей требованиям по экологичности, эргономичности и безопасности).
- Принцип экономической обоснованности плановых показателей.
- Принцип обеспечения обратной связи системы планирования в цикле управления.
- Принцип проектного управления.

При разработке Программы учитывались факторы:

- Направления образовательной политики на федеральном, региональном и городском уровнях.
- Социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции Пушкинского района Санкт-Петербурга.
- Образовательные потребности общества, в т.ч. жителей Пушкинского района Санкт-Петербурга.
- Социально-культурные особенности города и региона.
- Образовательный потенциал Пушкинского района Санкт-Петербурга, конкурентная среда района.
- Специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
- Преемственность, непротиворечивость, взаимодополняемость дополнительных общеобразовательных программ ГБУ ДО ДТ.
- Потребности педагогов в профессиональном развитии, условиях профессиональной деятельности.
- Потребности ОУ района в развитии системы дополнительного образования.

Итогом реализации Программы станет повышение качества образования, более эффективное использование имеющихся ресурсов, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, сохранение имеющихся и приобретение новых конкурентных преимуществ ГБУ ДО ДТ на рынке образовательных услуг.

**Актуальность Программы** основывается на соответствии стратегического планирования деятельности ГБУ ДО ДТ всем уровням стратегического планирования в области образования: федеральному, региональному, районному/муниципальному, ориентированных на решение задач государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития Российской Федерации.

Программа обеспечивает общий концептуальный подход развития учреждения и придает значимость всем функциональным видам деятельности ГБУ ДО ДТ и реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

Стратегическое планирование деятельности ГБУ ДО ДТ направлено на сохранение имеющихся и приобретение новых конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг в Пушкинском районе Санкт-Петербурга на основе нахождения рациональных способов взаимодействия внутренних ресурсов учреждения с его внешней средой: развитие новых технологий (образовательных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих и др.); своевременное и оперативное реагирование на запросы потребителей; появление нового сегмента деятельности или перегруппировка уже существующих.

**Миссия ГБУ ДО ДТ** - создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, обладающей социальными компетенциями через накопление опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессиональной траектории.

**Ценностно-смысловая портретная характеристика выпускника учреждения дополнительного образования (с учетом возрастных особенностей):**

- Личность с устойчивой активной гражданской позицией, гражданской ответственностью, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
- Личность, знающая и понимающая историю, культуру своей Родины.
- Личность, проявляющая уважение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, труду.
- Личность, владеющая функциональной грамотностью и компетентностями, способная сделать осознанный профессиональный выбор.
- Личность, подготовленная к осознанному выбору профессии, понимающая значение профессиональной деятельности для человека и общества.
- Личность креативно и критически мыслящая, активно и целенаправленно познающая мир, осознающая ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.
- Личность, мотивированная на творчество и инновационную деятельность.
- Личность, готовая к сотрудничеству, способная осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно- познавательную деятельность.
- Личность, уважающая мнение других людей, умеющая вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.
- Личность, осознанно выполняющая и пропагандирующая правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
- Личность, принимающая идеи интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, принимающая принципы коллективизма и социальной солидарности.
- Личность, заботящаяся о благополучии Родины, сохранении природных богатств.
- Личность, уважающая законы и правопорядок.
- Личность, ориентированная на саморазвитие.
- Личность, принимающая здоровый образ жизни как личную и национальную ценность.

ГБУ ДО ДТ расположен на территории муниципального образования г. Пушкин Пушкинского района Санкт-Петербурга. В границах территории Пушкинского района Санкт-Петербурга расположены 5 муниципальных образований, которые включают в себя 2 города, 3 поселка, 16 исторических районов и 9 территориальных зон.

По данным Петростата на 01.01.2024 численность постоянного населения Пушкинского района составляет 270213 человека.

Город Павловск – 18097.

Поселок Тярлево – 1695.

Город Пушкин – 108470.

Поселок Александровская – 3104.

Поселок Шушары – 138847.

Особенности Пушкинского района:

Удаленность от исторического центра Санкт-Петербурга.

Социальная структура нового жилого района «Славянка» (Шушары): жители различных регионов РФ.

Активное включение в образовательный процесс детей-инофонов, в большей степени в новом жилом районе «Славянка» (Шушары).

Динамика изменения численности населения: ежегодно численность района увеличивается в среднем на 5-10 тыс. человек.

Пушкинский район является вторым по размеру районом Санкт-Петербурга: его площадь составляет 24032,6 га (16,7% от площади Санкт-Петербурга).

Система образования Пушкинского района включает в себя 86 учреждений:

Средняя общеобразовательная школа – 20.

ГБОУ Гимназия – 1.

ГБОУ лицей – 2.

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов – 2.

Кадетская школа – 1.

Основная общеобразовательная школа – 2.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат – 3.

Дошкольные образовательные учреждения – 50.

Учреждения дополнительного образования детей – 3.

Учреждения сопровождающие образовательный процесс – 2.

На базе школ открыто 9 отделений дошкольного образования, 32 отделения дополнительного образования детей, в 32 учреждениях функционируют школьные спортивные клубы. Современные спортивные площадки с искусственным покрытием имеют 29 школ и школ-интернатов, в 7 школах и 18 детских садах имеются бассейны.

## 2. Паспорт Программы

Заказчик Программы	Отдел образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Статус Программы	Локальный нормативный акт Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга. Программа обеспечивает общий концептуальный подход развития учреждения.
Нормативно-правовое основание Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации.</li><li>– Федеральный закон Об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012.</li><li>– Федеральный закон Об основных гарантиях прав ребенка № 124-ФЗ от 23.06.1998 в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ.</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года.</li><li>– Государственная программа РФ Развитие образования. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы РФ Развитие образования до 2030 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).</li><li>– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги.</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых.</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 Об утверждении показателей мониторинга системы образования от 12.10.2017 №48516.</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.</li> <li>– Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники от 7.12.2015 № 09-3482.</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 №1025 О проведении мониторинга качества образования.</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 Об утверждении показателей мониторинга системы образования.</li> <li>– Приоритетные направления развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года. Министерство Просвещения от 30.12.2022.</li> <li>– Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 1.2.3685-21.).</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 Об образовании в Санкт-Петербурге.</li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.09.2013 № 1199-р О внедрении модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в Санкт-Петербурге.</li> <li>– Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года от 13.05.2014 № 355.</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 О государственной программе Санкт-Петербурга Развитие образования в Санкт-Петербурге (ред. 21.04.2024).</li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию от от 14.07.2023 № 938-р Об утверждении Положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования (ред. 27.09.2024).</li> </ul>
Руководитель Программы	Руководитель рабочей группы - директор ГБУ ДО ДТ Бугаева Ольга Николаевна; тел. приемной директора: (812) 466-55-85.

Цель Программы	<p align="center"><b>«Диалог. Творчество. Развитие»</b></p> <p>Развитие современных управленческих и организационно-экономических механизмов через организацию и реализацию системной работы, направленной на повышение качества образования. Развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих: образовательных результатов, организации образовательного процесса, квалификации педагогических работников.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества содержания образования.</li> <li>2. Повышение качества методического и материально - технического обеспечения учебного процесса.</li> <li>3. Развитие профессиональных компетенций педагога.</li> <li>4. Повышение уровня мотивации детей к обучению, творчеству.</li> <li>5. Повышение качества знаний, умений, навыков и способов самостоятельной деятельности учащихся.</li> <li>6. Совершенствование системы текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.</li> <li>7. Совершенствование системы мониторинга качества образования в учреждении.</li> </ol>
Планируемые результаты	<p align="center"><i>На уровне обучающихся</i></p> <p>Удовлетворенность учащихся качеством обучения. Рост численности детей, вовлеченных в систему дополнительного образования. Повышение уровня функциональной грамотности, сохранение/увеличение численности учащихся, продолжающих обучение по профессиональной линии, заданной на курсе дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ДО ДТ (преемственность обучения). Повышение уровня детской творческой инициативы.</p> <p align="center"><i>На уровне родителей (законных представителей)</i></p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг. Более активное включение родителей (законных представителей) в образовательный, воспитательный процесс.</p> <p align="center"><i>На уровне педагогических работников</i></p> <p>Корректировка содержания дополнительных общеобразовательных программ и занятий с целью осуществления системной работы по развитию личности ребенка; развитию мотивации к познанию и творчеству; обеспечению эмоционального благополучия и физического здоровья ребенка; приобщению обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактике асоциального поведения; социальному, культурному и профессиональному самоопределению, творческой самореализации ребенка. Корректировка системы текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся: поиск новых форм и методов. Участие в профессиональных конкурсах. Повышение уровня творческой инициативы. Развитие профессиональных компетенций.</p>



	<p>Расширение форм профессионального взаимодействия с педагогами ГБУ ДО ДТ и ОУ района.</p> <p>Расширение форм взаимодействия с семьей учащегося. <i>На уровне администрации (управления)</i></p> <p>Разработка и внедрение управленческих механизмов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса.</p> <p>Создание эффективной системы управления качеством образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентация на потребителя.</li> <li>– Обеспечение единства целей и направлений деятельности.</li> <li>– Рациональное использование потенциала работников.</li> <li>– Процессно-ориентированный подход к организации деятельности.</li> <li>– Системный подход к менеджменту.</li> <li>– Принятие решений, основанное на фактах и данных.</li> <li>– Взаимовыгодные отношения с партнерами.</li> </ul> <p>Повышение рейтинга и имиджа ГБУ ДО ДТ на рынке образовательных услуг. <i>На уровне образовательных учреждений района (партнеров)</i></p> <p>Организация, проведение районных методических объединений.</p> <p>Методическое сопровождение образовательных, досуговых программ, подготовки и участия педагогов, учащихся в конкурсах различного уровня.</p> <p>Организация и проведение, участие в организации и проведении районных и городских конференций, семинаров, круглых столов и др. по проблемам гражданского и патриотического воспитания детей, и подростков, детского общественного движения и деятельности ОДОД образовательных учреждений Пушкинского района. <i>На уровне Учредителя</i></p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Выполнение государственного задания.</p> <p>Организация деятельности, соответствующей актуальным запросам государства в области образования.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2025-2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2025 г.): разработка основных положений, регламентирующих реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2026-2028 гг.): реализация Программы.</p> <p>III этап – аналитический (2029 г.): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации, планирование развития ГБУ ДО ДТ до 2034 г.</p>
Порядок корректировки Программы	<p>Сроки и коррекция содержания разделов Программы определяются по результатам ежегодного мониторинга реализации Программы.</p> <p>Программа, при условии внесения изменений, принимается Педагогическим советом и утверждается директором ГБУ ДО ДТ.</p>
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет ГБУ ДО ДТ. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях Педагогического совета ГБУ ДО ДТ.</p> <p>Представление отдельных результатов Программы - на Общих собраниях работников, Педагогических советах, семинарах, конференциях, РМО.</p>

Объем, источники финансирования	Ежегодная субсидия на выполнение государственного задания бюджетному учреждению ГБУ ДО ДТ, оказание платных образовательных услуг.
---------------------------------	--

### 3. Анализ деятельности ГБУ ДО ДТ по реализации Программы развития «Традиции. Творчество. Развитие» на период 2021 – 2024 гг.

Деятельность учреждения в 2021 – 2024 гг. осуществлялась в соответствии с Уставом, с учетом нормативных документов, определяющих государственную и региональную политику развития образования по основным направлениям.

#### **Основные виды деятельности ГБУ ДО ДТ:**

Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Организация творческих конкурсов, фестивалей, соревнований, ученических научно-практических конференций с целью выявления и развития творческого потенциала одаренных детей.

Организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, а также обучающимися, добившимися успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и проведение профориентационных мероприятий, в том числе с привлечением иных учреждений, на основании договоров о сотрудничестве, взаимодействии.

Организация и проведение для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних образовательных, культурно-досуговых, театрално-концертных, физкультурно-спортивных, зрелищных и иных мероприятий.

Организация и проведение мероприятий РДДМ "Движение Первых", координация деятельности детских и молодежных общественных объединений в районе.

Методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности образовательного учреждения, а также мастерства педагогических работников.

Методическая помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям.

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в районе.

Осуществление инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

*Идея Программы «Традиции. Творчество. Развитие»* являлась ключевой в деятельности ГБУ ДО ДТ.

Традиционная система социальных, культурных норм, представлений, сохраняемая современным российским обществом была заложена в основу дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий, проводимых ГБУ ДО ДТ. ГБУ ДО ДТ бережно

сохраняет традиции учреждения, лучшие традиции российского образования, в том числе через деятельность музея образовательной организации.

В отчетный период в ГБУ ДО ДТ сформировалась новая традиция. В 2023 году была выбрана новая форма презентации образовательных результатов обучающихся всех объединений ГБУ ДО ДТ – спектакль.

Первым спектаклем стала постановка «Синяя птица творчества», который состоялся 16.05.2023 ([https://vk.com/album183217172\\_293125592](https://vk.com/album183217172_293125592)). Форма спектакля смогла объединить не только часто выступающих на сцене детей, но и учащихся по направлению ДПИ, техническое творчество (изготовление декораций, бутафории, техническое сопровождение и т.д.). 2024 год – Отчётный концерт «Ожившие страницы», в формате театрализованного представления, посвященного 225-летию со Дня рождения А.С. Пушкина. В 2025 году планируется театрализованный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Победа во имя жизни на Земле».

Ученическая и педагогическая творческая инициатива позволили не только сохранить контингент учащихся, но и ежегодно повышать охват дополнительным образованием детей Пушкинского района. Ряд дополнительных общеобразовательных программ в отчетный период был разработан по принципу интеграции различных видов творческой деятельности, что дало возможность заинтересовать новых обучающихся, повысить мотивацию детей к обучению, более эффективно решить задачу формирования функциональной грамотности детей, эффективней использовать профессиональные компетентности педагогов дополнительного образования.

Педагогами ГБУ ДО ДТ в отчетный период были разработаны и предложены к реализации:

Дополнительные общеобразовательные программы для развития творческой инициативы у обучающихся: «Основы режиссуры и организации событий "Артстория"», «Мода, дизайн, рисунок», где у детей появляется возможность реализовать свои творческие замыслы в масштабах массового мероприятия.

Дополнительные общеобразовательные программы «Фолк-студия "Яблонька"», «Путешествие книги в театре» объединяют на занятиях детей и родителей, что является новой формой взаимодействия родителей, детей, педагога в учреждении. Совместные игры, пение, чтение художественной литературы, постановка спектакля/ инсценировка текста не только повышают качество образования, это возможность решить ряд социальных проблем.

Педагогической инициативой стало в 2024 году проведение ГБУ ДО ДТ I Фестиваля стенгазет. Тема выпуска: «Россия. Наши путешествия» не только объединила детей, педагога и родителей творческой деятельностью, но и стала новой формой диалога, и «мониторинга». По итогам Фестиваля ряд творческих работ планируется представить на конкурсы методических материалов, педагогических проектов.

В отчетный период педагогической инициативой стало открытие Галереи «Карандаш» ГБУ ДО ДТ – экспозиционно-выставочного пространства ГБУ ДО ДТ. Деятельность галереи направлена на эстетическое и нравственное воспитание личности обучающихся через культурный диалог, позволяющий учащимся сформировать базовые профессиональные качества, необходимые для художественно-творческих специальностей. Особенность галереи – различные целевые аудитории (учащиеся с различными интересами и разных возрастов, родители/ законные представители, педагоги).

Галерея – эффективное выразительное средство передачи информации, выставка апеллирует к чрезвычайно широкому спектру понятий и ассоциаций в самых разнообразных областях гуманитарной отрасли знания. В Галере «Карандаш» были организованы встречи с авторами и представлены выставки: В. Орлова «Цветная вода», В. Верещагина «Пройдет и это...», Д. Несмелова «Без названия», Н. Сидоровой-Демченко «Родная Тверская».

Результатом реализации Программы 2021-2024 гг. стало решение поставленных задач, поступательное развитие учреждения, отраженное в ряде показателей.

### **Консолидация усилий всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ГБУ ДО ДТ для достижения цели Программы**

Социальное сотрудничество с организациями общего, среднего профессионального, дополнительного образования, вузами, бизнес структурами, государственными, проектными и иными организациями привлекаемых в качестве партнеров:

Усилило вариативную составляющую образования.

Помогло обучающимся в профессиональном самоопределении.

Обеспечило повышение качества образования.

В отчетный период ГБУ ДО ДТ реализовывал дополнительные общеобразовательные программы по договорам сетевого взаимодействия и сотрудничества (с учетом РОЦ) с 31 учреждением (141 группа).

Реализация части дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме осуществлялась через объединение материально-технических ресурсов образовательных учреждений района.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных учреждений района позволила более эффективно решать задачи согласованности содержания общего и дополнительного образования как фактора преодоления образовательной неуспешности школьников.

ГБУ ДО ДТ через сетевую форму продолжил реализацию ДОП для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) на базе ГБОУ школ-интернатов № 16 (2 группы) и №67 (2 группы). Данной категории обучающихся, находясь в знакомом, комфортном пространстве школы легче принимать новую информацию, нового педагога.

### **Внедрение современных технологий обучения и воспитания**

Базовыми педагогическими технологиями, применяемыми в ГБУ ДО ДТ в отчетный период являлись: личностно-ориентированные технологии, главная установка которых – уникальность, целостность личности, способной на осознанный выбор в разнообразных жизненных ситуациях; это технологии сотрудничества, коллективной творческой деятельности, игровые, артпедагогика, здоровьесберегающие технологии; практико-ориентированные технологии.

Анализ результативности использования указанных педагогических технологий позволяет утверждать, что они являются эффективным средством формирования широкого спектра компетенций учащегося, приобретения опыта/навыка практической деятельности по направлению дополнительной общеобразовательной программы, являются средством развития личности ребенка, поскольку способствуют развитию творческой активности, самостоятельности, умения поддерживать общение с позиции эмпатии, помогают принять нравственные ценности общества, помогают развить в т.ч. эмоциональный, внутриличностный интеллект. Широкий спектр применяемых педагогических технологий, их обновление позволяет сделать вывод о качественной организации образовательной деятельности ГБУ ДО ДТ.

### **Координация воспитательного процесса, организации и проведения массовых мероприятий**

Показатель	2021	2022	2023	2024
Количество районных конкурсов	10	11	12	19
Количество районных этапов региональных конкурсов.	8	10	18	27
Количество районных мероприятий в области гражданско-патриотического, нравственного воспитания детей и молодежи	27	29	44	53

В связи с открытием РОЦ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и РОЦ по дополнительному образованию на базе ГБУ ДО ДТ в 2 раза увеличилось количество конкурсов, проводимых на районном уровне и в 3 раза, увеличилось количество районных этапов региональных конкурсов.

В 2 раза возросло количество районных мероприятий проводимых ГБУ ДО ДТ, отражающих деятельность в области гражданско-патриотического, нравственного воспитания детей и молодежи.

В период с 2025 по 2029 год ГБУ ДО ДТ планируется закрепить за образовательными учреждениями направления деятельности в области гражданско-патриотического, нравственного воспитания детей и молодежи и проводить традиционные мероприятия и мероприятия в рамках конкурсного движения на определённых площадках, для создания районного плана и улучшения качества мероприятий.

#### ***Создание районных конкурсов и марафонов, направленных на сохранение традиций района***

Районный конкурс	2021	2022	2023	2024
Конкурс творческих работ «Попробуй волшебником стать»	-	630 работ (дистанционное участие)	213 (очное участие)	252 (очное участие)
Марафон видеороликов учащихся Пушкинского района «Над Ленинградом смертная угроза ... Бессонны ночи, тяжёлый день любой» (872 поэтические строки о блокаде Ленинграда)	-	32 ролика	29 роликов	35 роликов

В период с 2021 по 2024 год ГБУ ДО ДТ организовал районные конкурс и марафон, направленные на сохранение традиции района. Данные конкурсы организуются для учащихся района в возрасте от 5 до 18 лет, возрастной диапазон варьируется, в зависимости от содержания конкурса.

Конкурс творческих работ «Попробуй волшебником стать» позволяет учащимся проявить свой талант в 6-ти разных номинациях и знакомит учащихся с творчеством земляка – поэта С.В. Погореловского.

Одной из основных задач Марафона видеороликов учащихся Пушкинского района «Над Ленинградом смертная угроза ... Бессонны ночи, тяжёлый день любой» (872 поэтические строки о блокаде Ленинграда) является - знакомство с историческими местами, отражающими

мужество жителей блокадного Ленинграда с целью повышения информированности школьников о блокаде Ленинграда и понимания ими значимости данного исторического события.

В период с 2025 по 2029 год ГБУ ДО Дворцом творчества планируется разработать дополнительный районный конкурс, направленный на изучение актуальных вопросов, отражающих тематику года, дающий возможность участникам изучить именно районный компонент при подготовке творческих работ.

### **Повышение роли и расширение вариативности дополнительного образования через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ**

Примеры новых дополнительных общеобразовательных программ, предлагающих интеграцию различных видов творческой деятельности:

«Солнечный мир танца PRO» - ДОП, предлагающая освоить несколько хореографических направлений.

«Дефиле барабанщиков» - ДОП, предлагающая освоить игру на ударных инструментах (барабанах) и элементы хореографии.

«Бенефис» - ДОП, предлагающая освоить навыки художественного слова, базовые навыки пения, певческого дыхания, навыки сценического движения.

«Стиль, мода, дизайн» - ДОП, предлагающая освоить навыки разработки эскиза одежды (в т.ч. исторической, театральной), навыки шитья одежды.

«Играем, поём вместе» - ДОП, предлагающая освоить исполнительские навыки в разных направлениях вокального искусства.

«Фолк-студия "Яблонька"» - ДОП, предлагающая освоить навыки исполнения русских народных вокальных произведений, навыки исполнения русских народных плясок, хороводов, навыки изготовления русских народных кукол, аксессуаров к русскому народному костюму.

№ п/п	Позиция			Численность учащихся на начало отчетного периода
1	Всего учащихся на бюджетной основе (списочный состав) (5-18 лет)			2312
2	На платной основе обучалось на базе ГБУ ДО ДТ (3-7 лет)			550
Численность обучающихся. План по Государственному заданию с 2021 г.: 3800 человек				
№ п/п	Направленность программы	На бюджетной основе 2021/2022/2023	На платной основе 2021/2022/2023	Всего 2021/2022/2023
1.	Социально – педагогическая (социально-гуманитарная)	1706/ 1696/ 1704	565/ 343/ 394	2271/ 2039/ 2098
2.	Физкультурно-спортивная	529/ 622/ 524	0/ 0/ 0	529/ 622/ 524
3.	Техническая	89/ 111/ 123	0/ 0/ 0	89/ 111/ 123
4.	Естественно-научная	99/ 115/ 86	0 / 0/ 0	99/ 115/ 86
5.	Художественная	1415/ 1614/ 1614	0 / 0/ 0	1415/ 1614/ 1614
6.	Туристско-краеведческая	135/ 123/ 138	0 / 0/ 0	135/ 123/ 138
Всего		3973/ 4281/ 4189	565/ 343/ 394	4538/ 4624/ 4583

Итого с учетом численности обучающихся по ДОП, реализованных в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге	4538 / 4624 / 4778
---	--------------------

В отчетный период ГБУ ДО ДТ предложил к реализации дополнительные общеразвивающие программы всех 6 направленностей:

Количество ДОП по направленностям с учетом бюджетных и платных групп				
№ п/п	Направленность программы	На бюджетной основе (ед.) 2021/2022/2023	На платной основе (ед.) 2021/2022/2023	Всего (ед.) 2021/2022/2023
1.	Социально – педагогическая (социально-гуманитарная)	18/ 18 / 18	17/ 21 / 15	35/ 39 / 33
2.	Физкультурно-спортивная	23/ 20 / 19	0/ 0/ 0	23/ 20 / 19
3.	Техническая	7/ 7 / 7	0/ 0/ 0	7/ 7 / 7
4.	Естественно-научная	4/ 5 / 5	0 / 0/ 0	4/ 5 / 5
5.	Художественная	61/ 64 / 62	0 / 0/ 0	61/ 64 / 62
6.	Туристско-краеведческая	3/ 2 / 2	0 / 0/ 0	3/ 2 / 2
Всего		116/ 116 / 113	17/ 21 / 15	133/ 137 / 128

Изменение количества ДОП, своевременная корректировка ДОП, предлагаемых учащимся и их родителям (законным представителям), является результатом изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), что позволяет сделать вывод о стремлении учреждения к повышению качества образования.

Оценка качества образовательной деятельности ГБУ ДО ДТ, осуществляемой по ДОП, ориентирована на три группы результатов: предметные, личностные и метапредметные, что соответствует главным задачам системы дополнительного образования, определяемым Концепцией развития дополнительного образования и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность системы дополнительного образования.

Инструменты для объективной оценки образовательного процесса, обеспечивающие повышение качество дополнительного образования, используемые ГБУ ДО ДТ:

Соотнесение полученных результатов обучения с требованиями заказчика (государства) и ожиданиями потребителя (обучающихся, родителей/законных представителей).

Определение текущего уровня развития обучающихся на предметном, личностном и метапредметном уровне с целью его повышения.

Определение необходимых коррекционных мероприятий в рамках реализуемых программ для повышения качества обучения.

Определение динамики уровня развития обучающихся на предметном, личностном и метапредметном уровне.

Все ДОП разрабатывались с учетом триединой цели дополнительного образования, отражающей когнитивную, деятельностьную, аффективно-эмоциональную составляющую.

При проведении текущего, промежуточного и итогового контроля предметных результатов оценивался как уровень терминологической и теоретической грамотности, так и уровень сформированности предметных навыков.

При проведении текущего, промежуточного и итогового контроля личностных результатов учитывалась динамика изменений в проявлениях ценных качеств личности.

При проведении текущего, промежуточного и итогового контроля метапредметных результатов, в т.ч. функциональной грамотности, учитывалось умение решать жизненные задачи в различных сферах деятельности, т.к. функциональная грамотность является ситуативной характеристикой личности, проявляющейся в конкретной ситуации.

Уровни результатов освоения ДОП учащимися: высокий, средний, низкий, определялись критериями, в соответствии с ДОП.

Наибольший эффект показали формы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, игра, концерт, выставка, соревнование, тесты на усвоение теоретических знаний, диагностика удовлетворенности через анкетирование, анализ изменений ранжирования результатов деятельности учащихся.

Системная работа над содержанием ДОП, своевременная корректировка с учетом изменяющихся потребностей участников образовательного процесса позволили получить стабильный рост контингента учащихся ГБУ ДО ДТ и положительную динамику образовательных достижений детей.

#### *Удовлетворенность субъектов деятельности и управления*

Для повышения уровня удовлетворенности образовательным процессом в ГБУ ДО ДТ была проделана работа не только по корректировке содержания ДОП, но и работа по созданию благоприятной культурно-образовательной среды учреждения, улучшению условий для сохранения здоровья, обеспечения психологического комфорта и работоспособности субъектов образовательного процесса.

По результатам анкетирования, опроса, проводимого на конец учебного года, удовлетворенность результатом работы ОУ по годам, включенным в Программу развития, составила:

№ п/п	Субъекты деятельности и управления ГБУ ДО ДТ	2021	2022	2023	2024
		Единица измерения - %			
1.	Дети	100	100	100	100
2.	Родители (законные представители)	100	100	100	100
3.	Педагоги	100	100	100	100
4.	Управленцы	100	100	100	100

Репрезентативность выборки обеспечена стратифицированным отбором: включением в анкетирование 67 % участников образовательного процесса (детей и родителей/ законных представителей), представляющих все направления дополнительных общеобразовательных программ, различные возраста. Для педагогов и управленцев выборка – 100%.



**Координация деятельности детских общественных объединений, детского самоуправления, системы наставничества**

Показатель	2021	2022	2023	2024
Районный проект «Живи и помни»	15 мероприятий	15 мероприятий	15 мероприятий	15 мероприятий
Районный проект «Мой город тебе мою заботу»	10 мероприятий	10 мероприятий	10 мероприятий	10 мероприятий
Дни единых действий	25 мероприятий	25 мероприятий	23 мероприятия	21 мероприятие
Заседание школьного районного актива	9 раз в год	18 раз в год	36 раз в год	36 раз в год
Заседание школьного Совета Старшекласников	9 раз в год	18 раз в год	36 раз в год	36 раз в год
Игротека «Здоровое поколение. Время проводи с нами»	3 раза в год	3 раза в год	9 раз в год	9 раз в год
Школьные дебаты «Пушкинская дискуссия»	0	0	9 раз в год	9 раз в год
Слёт детских общественных объединений, движений Пушкинского района «Школьное содружество»	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Фестиваль детских общественных объединений, организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга «Навигаторы успешного будущего»	0	0	1 раз в год	1 раз в год
Школьный добровольческий форум Пушкинского района «Форум ДоброТы»	0	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Фестиваль детских общественных объединений, организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга «Навигаторы успешного будущего»	0	0	1 раз в год	1 раз в год

В рамках развития деятельности детских общественных объединений, детского самоуправления за 2021-2024 года во всех образовательных учреждениях Пушкинского района создан Совет Старшекласников, на базе ГБУ ДО ДТ создан школьный районный актив и проводятся заседания школьного Совета старшекласников, к 2024 году заседания стали проводиться 4 раза в месяц. По инициативе школьников были созданы такие мероприятия как Игротека «Здоровое поколение. Время проводи с нами» и Школьные дебаты «Пушкинская дискуссия» с 2023 года данные мероприятия проводятся ежемесячно.

Помимо традиционного Слёта детских общественных объединений, движений Пушкинского района «Школьное содружество» с 2022 года ежегодно проводятся Школьный добровольческий форум Пушкинского района «Форум\_ДоброТы», с 2023 года - Фестиваль

детских общественных объединений, организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга «Навигаторы успешного будущего».

Возросло количество районных мероприятий, инициированных школьниками Пушкинского района, созданы ежегодные мероприятия, показывающие деятельность детских общественных объединений, детского самоуправления, дающих возможность аккумулировать полученный опыт и лучшие практики в рамках деятельности детских общественных объединений, детского самоуправления.

В период с 2025 по 2029 год планируется продолжить проведение традиционных мероприятий района, в которые будут включены учащиеся начальной школы участники программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов и наставники-старшеклассники.

### ***Анализ внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников***

За период 2021-2024 гг. в ГБУ ДО ДТ в системе наставничества по форме «Педагог – педагог» работало 23 педагогических работника, из них 11 педагогов наставников и 12 педагогов наставляемых.

Формы наставничества, реализуемые в ГБУ ДО ДТ за данный период:

- Традиционная форма наставничества («один-на-один») - 8 пар.
- Ситуационное наставничество – 3 пары.
- Реверсивное наставничество - 1 пара.

Участие в мероприятиях:

2022 год – участие в выставке методической продукции на научно-практической конференции «Технологии наставничества учащихся в дополнительном образовании».

2023 год – участие на XIII ПМОФ. КОНФЕРЕНЦИЯ. PRO «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач дополнительного образования» в роли спикера.

2023 год - участие в выставке методической продукции на XIII ПМОФ. КОНФЕРЕНЦИЯ. PRO «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач дополнительного образования».

Положительное:

- Все новые сотрудники ГБУ ДО ДТ успешно прошли адаптационный период;
- Своевременно и без лишних затрат были решены многие вопросы, возникшие у педагогов;
- Взрослое поколение сотрудников освоило новые компетенции в области видеотворчества и ИКТ по его запросу.

Таким образом, внедрение системы наставничества способствует успешному закреплению на месте работы нового специалиста, повышению профессионального потенциала и уровня педагогических работников, а также созданию комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации.

Остались нерешёнными следующие проблемы:

Недостаточно высокая активность педагогов в желании участвовать в программе наставничества с оформлением документов.

Рекомендации:

- Пересмотреть мотивирующие меры для педагогов.
- Усилить методическое сопровождение педагогов при оформлении документов.

Цели и задачи на 2025 – 2029 гг.

Успешная реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ГБУ ДО ДТ, способствует непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Цель: создание условий для повышения эффективности реализации Целевой модели наставничества педагогических работников.

Задачи:

- Оказывать методическую помощь педагогам на протяжении всей реализации персонализированной программы наставничества.
- Разработать план мотивирующих управленческих решений для педагогических работников для большей вовлеченности в целевую модель наставничества.

### ***Организация система наставничества в рамках всероссийского проекта «Навигаторы Детства»***

2022 – 2024

Победитель всероссийского конкурса "Советник-Наставник" (организатор ФГБУ "Росдетцентр") принял активное участие в организации и проведении всероссийской тренинговой программы «Эффективные методики организации воспитательной деятельности в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Включение элементов программы в семинары-практикумы районного методического объединения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, выявление потенциальных наставников среди участников РМО.

Проведение ознакомительных мероприятий, практикумов, индивидуальных консультаций с участниками.

Победители конкурса в 2022 и 2024 году.

2025 – 2029

Развивать систему наставничества в рамках всероссийского проекта «Навигаторы Детства»:

- проводить семинаров – практикумов для потенциальных наставников;
- прикрепить наставников к наставляемым;
- разработать «дорожную карту» взаимодействия наставляемого с наставником для решения конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретения нового опыта и развития новых навыков и компетенций.

Организация системы наставничества в рамках участия во всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Продолжить работу по популяризации конкурса, привлечь новых участников.

Создать клуб «Большая перемена» на базе ГБУ ДО ДТ.

### **Обеспечение непрерывного профессионального развития мастерства педагогических работников через курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы**

В целях решения задач Программы развития на 2021-2024 гг. в ГБУ ДО ДТ проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики были направлены:

На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

На создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

На повышение уровня квалификации персонала.

На конец отчетного периода среди работников ГБУ ДО ДТ:

Почетный работник общего образования Российской Федерации — 7 человек.

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации — 1 человек.

Отличник народного просвещения — 1 человек.

Кандидат наук — 2 человек.

Присвоено звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» - 2 коллектива.

Лучший педагог дополнительного образования государственного учреждения дополнительного образования детей Санкт-Петербурга – 3.

Курсы повышения квалификации, выбранные педагогическими работниками в отчетный период помогли с определением профессиональных дефицитов.

Направление	Численность работников		
	2021	2022	2023
Наставничество	1	1	1
Современные психолого-педагогические технологии	2	-	-
Современные методы арт-терапии	-	1	-
Концертмейстер	2	-	2
Методические	7	5	12
Технологии генерирования творческих идей	-	-	1
Функциональная грамотность	-	-	1
Организация проектно-исследовательской деятельности	-	-	2
Цифровые технологии	3	2	-
Воспитательный потенциал	2	1	1
Художественная направленность	2	7	3
Физкультурно-спортивное	-	2	5
Естественно-научное	-	2	1
Технология проектирования	1	-	-
Сетевое взаимодействие	1	-	2
Менеджмент	1	5	3
Современные подходы к реализации смешанной модели обучения (blending learning)	1	1	-
ГО ЧС	1	4	1
Организационно- педагогическая поддержка развития первичного отделения РДШ	1	-	-
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	-	2	-
Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	-	-	3
Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными здоровьем	-	-	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	-	-	2
<i>Профессиональная переподготовка</i>	<i>4</i>	-	-

Категория	Численность работников, прошедших аттестацию в отчетный период		
	2021	2022	2023
Высшая	7	7	4
Первая	1	3	5

Организации, предоставившие востребованные программы дополнительного профессионального образования в отчетный период:

ООО «Инфоурок».

ГБНОУ СПб ГДТЮ.

Общество с ограниченной ответственностью «Академия госаттестации».

Университет при МПА ЕврАзЭС.

ФГБОУ ДО ФЦДО.

ГБНОУ СПб «Балтийский берег».

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского.

ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки.

СПб ГКУ ДПО Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Автономная некоммерческая образовательная организация Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС».

Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла СФТС СПб.

РСОО Спортивная Федерация Танцевального Спорта СПб.

ООО Столичный центр образовательных технологий.

ГБУ ДПО центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Колпинского района.

ООО Центр непрерывного образования и инноваций.

Санкт-Петербургское культурно – просветительское общество «Пушкинский проект».

Автономная некоммерческая организация «Большая Перемена»

ООО Региональный центр повышения квалификации.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования.

СПб Образовательный центр охраны труда.

ГБУ ДО ДТ в отчетный период проводил ежегодно семинары, направленные на развитие профессионального мастерства педагогов и инноваций в деятельности педагогического коллектива с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

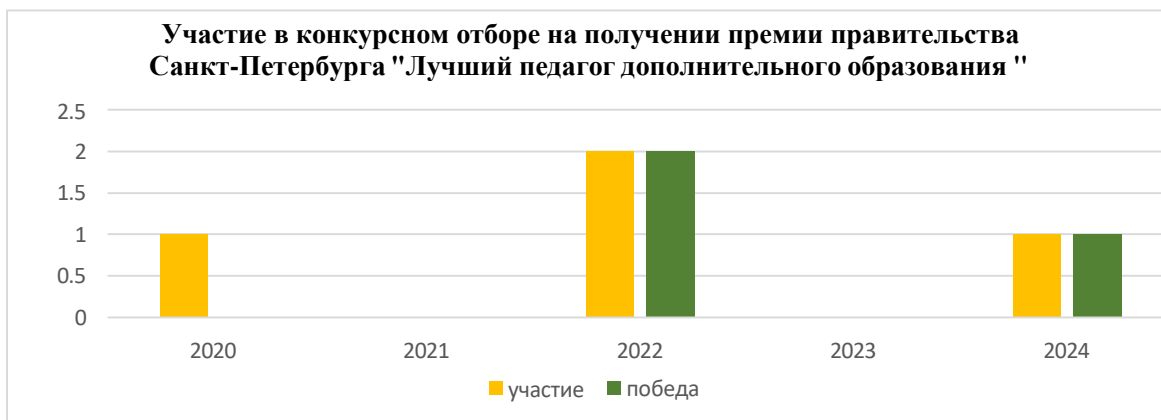
Численность участников каждого мероприятия по профессиональному росту педагогических работников в ГБУ ДО ДТ в отчетный период - не менее 50% от общего числа педагогов.

В период 2025 – 2029 гг. ГБУ ДО ДТ планирует расширить формат мероприятий по профессиональному росту педагогических работников.

Участие в конкурсах – это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный, мотивационный рост учащихся.

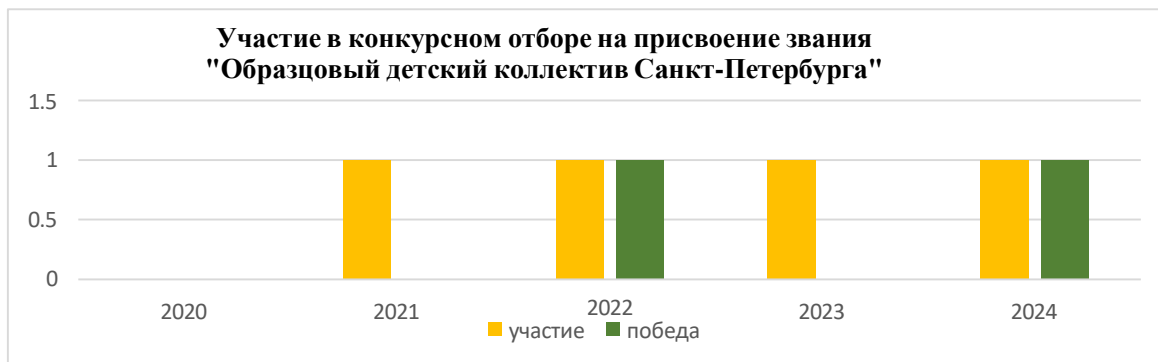
Участие в конкурсном отборе на получение премии правительства Санкт-Петербурга **«Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»** за период 2020-2024 гг.

Подано заявок на участие	Победители
4	3



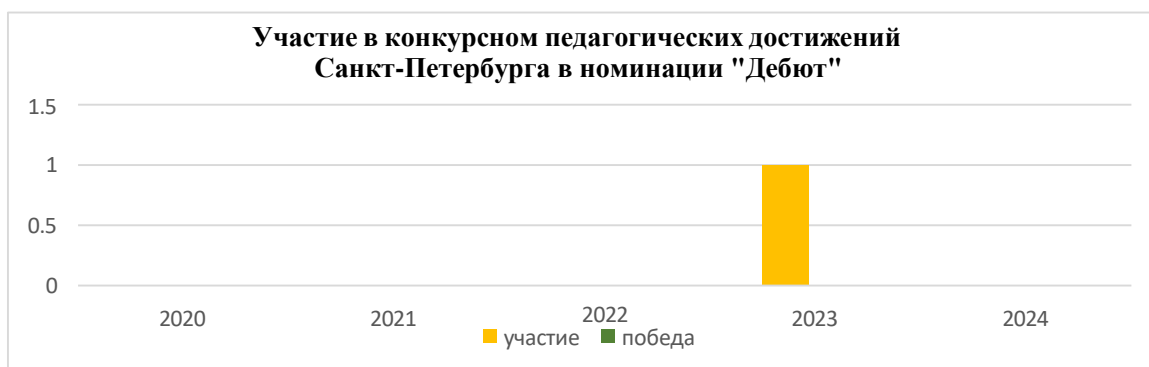
Участие в конкурсном отборе на присвоении звания  
«Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» за период 2020-2024 гг.

Подано заявок на участие	Победители
4	2



Участие в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга  
в номинации «Дебют» за период 2020-2024 гг.

Подано заявок на участие	Победители
1	0



Участие в городском конкурсе специалистов социально-культурной сферы учреждений  
дополнительного образования Санкт-Петербурга «Во весь рост» за период 2020-2024 гг.

Подано заявок на участие	Победители
1 команда педагогов-организаторов	Приз зрительских симпатий



**Участие в конкурсе программы Советник-наставник  
от ФГБУ «Росдетцентр» за период 2020-2024 гг.**

Подано заявок на участие	Победители
1	1



*Положительные итоги:*

С каждым годом наблюдается увеличение роста разнообразия форм представления положительного педагогического опыта.

Часть конкурсов перешли в разряд «ежегодных»

Так же можно заметить, что 2022 год стал наиболее продуктивным в связи со снятием ограничительных мер, введенных из-за коронавируса.

*Остались нерешёнными следующие проблемы:*

Наблюдается недостаточно высокая конкурсная активность педагогов.

Недостаточность районных мероприятий для педагогических работников.

*Пути решения:*

Пересмотреть мотивирующие меры для педагогов.

Усилить методическое сопровождение педагогов при подготовке к конкурсам.

Разработать конкурсные мероприятия для педагогических работников дополнительного образования:

В 2025 году ГБУ ДО ДТ запланировано проведение I Открытого районного конкурса методических материалов педагогических работников дополнительного образования.

С 2025 года ГБУ ДО ДТ организует и проводит районный этап конкурса педагогических достижений по номинациям «Сердце отдаю детям» (подноминации – техническая, художественная, естественно-научная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, обучение и воспитание детей с ОВЗ, инвалидностью), «Дебют», «Организатор воспитательной работы».

**Деятельность Районного опорного центра  
по гражданско-патриотическому воспитанию**

Деятельность Районного опорного центра по гражданско-патриотическому воспитанию, поддержке детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее - РОЦ) в период реализации Программы развития 2021-2024 г. была направлена на повышение эффективности деятельности государственных образовательных учреждений Пушкинского района в следующих направлениях воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;
- поддержка деятельности детских общественных объединений, движений;
- развитие детского самоуправления, системы наставничества среди обучающихся;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность РОЦ была направлена на решение следующих задач:

- 1 Организация и проведение массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.  
В рамках решения данной задачи РОЦ ежегодно организует и проводит районные этапы региональных конкурсов, фестиваль отрядов ЮИД, Акции, соревнования.
- 2 Организация и проведение массовых мероприятий в области военно-патриотического воспитания.  
Сотрудники РОЦ организуют и проводят все этапы военно-патриотической игры «Зарница», выездную образовательно-оздоровительную смену для команд «Пушкинская «Зарница» «Служить Отчизне суждено тебе и мне»; Акции памяти, памятные и торжественные мероприятия патриотической направленности.
- 3 Координация и комплексное обеспечение сотрудничества в сфере дополнительного образования в рамках деятельности структурного подразделения.  
РОЦ в сетевой форме реализует ДОП в 10 дошкольных образовательных учреждениях и 8 общеобразовательных учреждениях.
- 4 Организация обучающих семинаров, тренингов, «круглых столов» по современным технологиям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, военно-патриотического воспитания.  
Данная деятельность организована через работу районных методических объединений, которые работают по утверждаемому ежегодно плану. Темы и формы проведения РМО определяются в зависимости от актуальности и площадки проведения мероприятия.
- 5 Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных музеев, в т.ч. деятельность РОЦ направлена на паспортизацию школьных музеев.  
Работа со школьными музеями организована через работу РМО, конкурсные мероприятия и работу со школьными активами.  
В районе успешно осуществляют образовательную, просветительскую деятельность и воспитательную работу 17 паспортизированных школьных музеев. Все ОУ района имеют уголок СВО (стенды, тематические выставки, экспозиции). Музеи своевременно зарегистрированы в реестре ВЦХТ.
- 6 Информационная поддержка, развитие кадрового потенциала сферы воспитания детей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, военно- патриотического воспитания.
- 7 Экспертно- аналитическая консультационная, организационная, техническая и методическая поддержка образовательных организаций по вопросу деятельности РОЦ.  
Задача 6 и 7 решается через плановую работу РМО, индивидуальное и групповое консультирование.
- 8 Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по профилактике ДДТ.

На базе РОЦ реализуются ДОП по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Ежегодно по программам обучаются свыше 1,5 тыс. детей от 5 до 14 лет. ДОП реализуют более 20 педагогов дополнительного образования.

Достижение критериальных показателей, указанных в Программе 2021-2024 гг.				
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение	Итоговое значение по РОЦ
Показатели деятельности РОЦ по взаимодействию с ОУ района				



1	Количество договоров/ соглашений о сотрудничестве.	Ед.	14	ГБОУ-31 ГБДОУ-51
2	Количество договоров сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Ед.	ГБОУ школы – 32 ГБДОУ Д/с - 14 (цифра по учреждению)	ГБОУ- 8 ГБДОУ-10
3	Количество курируемых ОУ по вопросу детских общественных объединений	Ед.	32	31 (одно ОУ было реорганизовано)
4	Количество образовательных учреждений района, курируемых по вопросу деятельности ЮИД.	Ед.	31	31
5	Количество районных методических объединений (РМО), организованных и действующих на базе РОЦ.	Ед.	5	7
6	Количество ОУ, чьи представители принимают участие в работе РМО.	Ед.	32	31 (одно ОУ было реорганизовано)
7	Организация мероприятий на площадках ОУ для педагогов и учащихся района.	Ед.	5	ГБОУ-5 ГБДОУ-7
Показатели деятельности РОЦ с родителями (законными представителями) несовершеннолетних				
8	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, проведенных ГБУ ДО ДТ (помимо мероприятий, проводимых в объединениях).		19 (цифра по учреждению)	3 проводит РОЦ
9	Деятельность Совета родителей.		Да	3 раза в год
Показатели воспитательной, образовательной деятельности				
10	Численность обучающихся РОЦ ГБУ ДО ДТ на бюджетной основе в возрасте от 5 до 18 лет по программам, направленным на профилактику ДДТТ и БДД	Ед.	1500	1526
11	Количество районных мероприятий, проведенных ГБУ ДО ДТ для обучающихся района.	Ед.	30 (цифра по учреждению)	8 ежегодно проводимых мероприятий
12	Количество районных этапов региональных конкурсов.		19 (цифра по учреждению)	9
13	Доля обучающихся РОЦ ГБУ ДО ДТ, принимавших участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления различного уровня.	%	80	100
14	Численность обучающихся РОЦ ГБУ ДО ДТ с ОВЗ.	чел.	40(цифра по учреждению)	12
Показатели по кадровому составу				
15	Численность педагогических работников РОЦ, прошедших аттестацию на квалификационную категорию.	чел.		5
16	Численность педагогических работников РОЦ, закончивших курсы повышения квалификации.	чел.		17

Анализ деятельности РОЦ выявил следующие позитивные аспекты деятельности:

- сформирована система работы районных методических объединений по направлениям работы РОЦ;
- сформировалась устойчивая система социального партнерства с образовательными учреждениями района при организации и проведении районных этапов региональных конкурсов;
- успешно проходит работа по информационно-методическому сопровождению деятельности отрядов ЮТД, команд «Зарница»;
- с 1 сентября 2023 года в Пушкинском районе началась реализация проекта "Навигаторы детства", который курируется РОЦ;
- обновлено содержание районных конкурсов по ПДД. Анализ деятельности РОЦ выявил следующие проблемы:
- ДОП по БДД реализуются большей частью на базе дошкольных образовательных учреждений;
- недостаточно быстрое обновление содержания ДОП для обучающихся среднего возраста;
- недостаточность материально-технической базы для проведения соревнований по ПДД;
- недостаточная открытость образовательных учреждений для проведения практикоориентированных заседаний РМО по направлениям деятельности РОЦ;

В период 2025-2029 гг РОЦ по гражданско-патриотическому воспитанию, поддержке детских общественных объединений, движений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно с РОЦ по дополнительному образованию планирует реализацию ряда проектов.

### **Деятельность Районного опорного центра дополнительного образования детей**

На базе учреждения с 01.01.2023 Районного опорного центра дополнительного образования детей (далее - РОЦ), целью деятельности которого является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия образовательных организаций района в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, а также совершенствование компетенций педагогических работников района для создания условий доступности дополнительного образования.

Основными задачами деятельности РОЦ в 2023 году стали:

- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) детей в Пушкинском районе Санкт-Петербурга.
- обеспечение методического и технического сопровождения специалистов учреждений по вопросам функционирования КАИС КРО «Навигатор» (далее - Навигатор) в системе дополнительного образования детей, в том числе по содержательному наполнению сегментов Навигатора.

Для решения основных задач была организована работа районного методического объединения для руководителей ОДОД и проведен цикл практико-ориентированных семинаров для специалистов дошкольных образовательных организаций и ответственных за работу с Навигатором. В рамках проведенных методических мероприятий (8 заседаний РМО, 3 семинара для заведующих ДОУ, 3-для ответственных за работу с Навигатором, постоянно действующие консультации), специалисты всех образовательных организаций (86 учреждений) ознакомлены с нормативно-правовой базой и номенклатурой дел образовательного учреждения по организации дополнительного образования в рамках ПФДО, с проведением процедуры

независимой оценки качества краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (далее – КДОП) и требованиям к их содержанию, порядком приема на обучение по КДОП и требованиями к содержательному наполнению Навигатора. Методистами была организована работа по методическому сопровождению разработки краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ специалистам учреждений и проведена работа по предварительной оценке КДОП и их подготовке к прохождению независимой оценки качества.

### **Материально-техническое обеспечение в период реализации Программы развития 2021-2024 гг.**

Материально-техническое обеспечение ГБУ ДО ДТ соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учреждений образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и нормам пожарной безопасности. В учреждении сформирована среда, которая способствует развитию личности ребенка, поддержанию, укреплению его физического, психологического здоровья.

ГБУ ДО ДТ расположен в четырехэтажном здании, общая площадь которого составляет 3286,6 кв. м. По периметру установлено видеонаблюдение. Въезды и выходы на территорию имеют твердое асфальтовое покрытие. Здание подключено к центральным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

ГБУ ДО ДТ за отчетный период было приобретено:

- В кабинет музыки: профессиональный рояль Weber 157.
- В актовый зал: звуковое беспроводное оборудование - вокальные радиосистемы SHURE и портативные системы звукоусиления.
- В учебные кабинеты: мебель, швейное оборудование, очистители воздуха.

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	В наличии (ежегодно)
Ведение официального сайта учреждения	Новый сайт, регулярное обновление
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	В наличии (ежегодно)

Администрация ГБУ ДО ДТ уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется: 65 персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки и планшеты), 4 интерактивных доски, 6 мультимедийных проекторов, 10 принтеров, 6 МФУ, 10 музыкальных центров, 3 мобильные уличные колонки и профессиональная акустическая система для выездных и уличных мероприятий.

В учреждении постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- Система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией. В период 2025-2029 годов запланирована модернизация данной системы.
- Система видеонаблюдения (внутренняя и наружная) - установлена в 2024 году в соответствии со стандартами безопасности.
- Система «Тревожная кнопка».
- Световые указатели запасных выходов.

– Поэтажные планы эвакуации. В период 2025-2029 годов запланирована замена планов на световые.

– Огнетушители (общее кол-во - 36 шт.) с регулярной перезарядкой в течении 2020-2024 гг.  
Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания первой медицинской помощи – аптечки.

Ведется активная работа по сохранению здания, как объекта культурного наследия регионального значения. Разрабатывается проектно-сметная документация на проведение ремонтных и реставрационных работ, на основе которой будут проводиться ремонтные работы с целью поддержания эксплуатационного состояния здания.

В период 2025-2029 гг. планируется продолжить улучшение материально-технической базы учреждения с учетом современных технологий. Планируется обновить систему оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), а также устройство пожарной сигнализации (СПС). По проекту, разработанному в 2023 году, запланированы ремонтные работы по замене оконных блоков и дверных заполнений во всем здании ГБУ ДО ДТ.

Обобщая результаты анализа реализации Программы развития ГБУ ДО ДТ на 2021 - 2024 гг., можно сделать вывод о том, что поставленные задачи решены, цель достигнута.

Противоречия и проблемы:

- Сохранилась неготовность отдельных педагогов к инновационной и экспериментальной деятельности.
- Сохранилось скептическое отношение отдельных педагогов к ведению необходимой отчетности, мониторингов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
- Обмен педагогическим опытом среди части педагогических работников остается проблемой, в связи с разной направленностью деятельности.

Результаты данного анализа будут учтены в работе по реализации Программы развития на 2025 – 2029 гг.

#### 4. Потенциал развития ГБУ ДО ДТ

Современный этап развития учреждения характеризуется наличием ряда конкурентных преимуществ и перспектив для дальнейшего развития.

Внутренние факторы конкурентоспособности ГБУ ДО ДТ		
Показатели анализа	Конкурентные преимущества	Перспективы развития
Система управления	Качество предпринимаемых конкурентных действий, основанных на объективных данных. Стратегия развития ГБУ ДО ДТ опирается на имеющиеся ресурсы.	Включение в стратегию, ориентированную на потребителя образовательных услуг (удовлетворение запросов), стратегию дифференциации направлений деятельности учреждения.
Образовательная деятельность	Так как структурным ядром деятельности учреждения является набор дополнительных общеобразовательных программ, конкурентным преимуществом ГБУ ДО ДТ является качество контента, адекватность содержания ДОП	Расширение ассортимента ДОП, корректировка реализуемых ДОП с учетом потребностей рынка труда в регионе с целью расширения осведомленности учащихся о востребованных профессиях,

	<p>потребностям участников образовательного процесса, запросам современного общества.</p> <p>За отчетный период все 54 дополнительные общеобразовательные программы ГБУ ДО ДТ, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге прошли лицензирование.</p> <p>Методисты ГБУ ДО ДТ в отчетный период начали деятельность по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ Санкт-Петербурга, реализуемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.</p> <p>Конкурсное движение для детей – составная часть политики учреждения по отбору, поддержке талантливых детей и молодежи.</p>	<p>учебных заведениях Санкт-Петербурга и Пушкинского района.</p> <p>Совершенствование конкурсного движения для детей.</p> <p>Предоставление обучающимся возможности реализации творческой инициативы в массовых мероприятиях учреждения.</p> <p>Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в том числе совместно с детьми.</p>
Методическая деятельность	<p>Возможность и компетентность организации мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства для педагогических работников, профессиональных конкурсов для педагогов.</p> <p>ГБУ ДО ДТ является площадкой для прохождения производственной/ профессиональной практики студентов ряда высших и средних профессиональных учреждений.</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава через расширение спектра мероприятий, в т.ч. конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Расширение системы наставничества, обмена профессиональным опытом как внутри учреждения, так и между работниками ГБУ ДО ДТ и иных учреждений.</p> <p>Создание условий для разработки и внедрения педагогических проектов.</p>
Инфраструктура	<p>ГБУ ДО ДТ расположен в историческом центре г. Пушкина.</p> <p>Хорошая транспортная доступность.</p> <p>Режим работы учреждения предоставляет возможность выбора удобного времени для всех участников образовательного процесса организации образовательного процесса по ДОП, проведения мероприятий.</p> <p>Обеспеченность здания и территории</p>	<p>Совершенствование материально-технического обеспечения всех сфер деятельности ГБУ ДО ДТ.</p>

	ГБУ ДО ДТ системой безопасности. Заключенные договоры взаимодействия, сотрудничества позволяют решить вопрос компенсации (преодоления недостатков) кадровых, материально-технических ресурсов. Оказание платных образовательных услуг – дополнительный источник финансирования ГБУ ДО ДТ.	
Кадровые ресурсы	<p>Численность работников всего – 83, из них:</p> <p>Высшее образование – 60 (педагогическое – 34) чел.</p> <p>Среднее профессиональное – 17 (педагогическое – 8) чел.</p> <p>Высшая квалификационная категория – 30 чел.</p> <p>Первая квалификационная категория – 12 чел.</p> <p>Из общей численности работников в отчетный период прошли профессиональную переподготовку 49 чел.</p> <p>Педагогов дополнительного образования – 61 чел., из них:</p> <p>Высшее образование – 48 (педагогическое – 27) чел.</p> <p>Среднее профессиональное – 13 (педагогическое – 8) чел.</p> <p>Высшая квалификационная категория – 30 чел.</p> <p>Первая квалификационная категория – 12 чел.</p>	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.</p> <p>Обеспечение своевременной и актуальной информацией о курсах повышения квалификации.</p> <p>Содействие в прохождении педагогическими работниками аттестации на квалификационную категорию.</p> <p>Устранение профессиональных дефицитов педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы и иные формы методических мероприятий.</p>

## 5. Цель, задачи, разделы Программы на 2025 – 2029 гг.

**Цель Программы «Диалог. Творчество. Развитие»:** Развитие современных управленческих и организационно-экономических механизмов через организацию и реализацию системной работы, направленной на повышение качества образования.

Развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих: образовательных результатов, организации образовательного процесса, квалификации педагогических работников.

### **Задачи Программы:**

- 1 Повышение качества содержания образования.
- 2 Повышение качества методического и материально - технического обеспечения учебного процесса.
- 3 Развитие профессиональных компетенций педагога.
- 4 Повышение уровня мотивации детей к обучению, творчеству.
- 5 Повышение качества знаний, умений, навыков и способов самостоятельной деятельности учащихся.

- 6 Совершенствование системы текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.
- 7 Совершенствование системы мониторинга качества образования в учреждении.

### **Основные направления развития учреждения**

#### ***Раздел «Диалог»***

- Системное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем учреждения по достижению качества планируемого результата Программы развития на 2025-2029 гг. через организацию и проведение семинаров, круглых столов, конкурсных и иных мероприятий, мониторингов, системы самоанализа деятельности учреждения.
- Внедрение новых форм профессионального взаимодействия педагогических работников по обмену опытом: разработка и проведение открытых занятий группами педагогов и др.
- Совершенствование форм взаимодействия с родителями: реализация ДОП для детей и родителей, организация совместных творческих дел.
- Совершенствование форм взаимодействия детей из разных объединений в формате «Дети – детям», поддержка самостоятельной деятельности учащихся.
- Развитие системы наставничества.
- Развитие межведомственных отношений: взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, медицины и др. по подготовке и проведению мероприятий для обучающихся по вопросу профориентации, профилактике девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения.
- Развитие межрегиональных/ международных отношений с учреждениями образования: в 2025 г. совместно с ГУО Центром дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минска проведение конкурса детского рисунка и Марафона видеороликов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- Сохранение традиции проведения ежегодных социальных мероприятий (концертов, акций и др.) силами объединений ГБУ ДО ДТ в организациях:  
Региональная общественная благотворительная организация социальной помощи «Ротари клуб "Пушкин-Царское Село"».  
СПБ ГБУ ЦККД «Павловск» Музейно-выставочный комплекс.  
ГБУ ТЦБС Пушкинского района, Детская библиотека семейного чтения КНИГиЯ.  
СПБ ГБУ социального обслуживания «Геронтологический центр».  
СПБ ГБУ социального обслуживания «Дом ветеранов войны и труда № 1».  
ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера».  
СПБГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Пушкинского района».  
ГБОУ школы-интернаты № 16; 67 Пушкинского района Санкт-Петербурга и др.
- Развитие системы взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Пушкинского района через организацию тематических смен летней оздоровительной компании, мероприятия которой ежегодно проходят на базе ГБУ ДО ДТ.
- Развитие системы взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Пушкинского района через закрепление за образовательными учреждениями направлений деятельности в области гражданско-патриотического, нравственного воспитания детей и молодежи и проведение традиционных мероприятий и мероприятий в рамках конкурсного движения на определённых площадках, для создания районного плана и улучшения качества мероприятий.
- Развитие системы наставничества в образовательном процессе среди учащихся через активное участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена». Создание клуба «Большая перемена» на базе ГБУ ДО ДТ.

### ***Раздел «Творчество»***

- Укрепление педагогической команды как главного инновационного ресурса развития образовательного учреждения через проведение мероприятий для педагогических работников по различным направлениями профессиональной деятельности.
- Обновление системы деятельности Художественного совета ГБУ ДО ДТ.
- Повышение численности участников конкурсов, фестивалей и иных мероприятий среди обучающихся.
- Внедрение в образовательный, воспитательный процесс творческой инициативы педагогов и обучающихся.
- С 2025 г. ГБУ ДО ДТ запланировано проведение Открытого районного конкурса методических материалов педагогических работников дополнительного образования.
- С 2025 года ГБУ ДО ДТ организует и проводит районный этап конкурса педагогических достижений по номинациям «Сердце отдаю детям» (подноминации – техническая, художественная, естественно-научная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, обучение и воспитание детей с ОВЗ, инвалидностью), «Дебют», «Организатор воспитательной работы».

### ***Раздел «Развитие»***

- Организация нового открытого формата динамического мониторинга, основанного на межгрупповом анализе и сопоставлении показателей объединений ГБУ ДО ДТ. Цель мониторинга: оперативно и своевременно выявлять все изменения, происходящие в сфере образовательной, воспитательной деятельности учреждения. Полученные объективные данные являются основанием для принятия управленческих решений. Представление каждого этапа мониторинга на стенде учреждения.
- Корректировка ДОП, в соответствии с запросами участников образовательного процесса, изменяющимися внешними условиями.
- Согласование календарно-тематического планирования ДОП с памяtnыми датами текущего года, в т.ч. Календаря образовательных событий.
- Коллективный выбор репертуара, включаемого в календарно-тематическое планирование ДОП, в соответствии с тематикой текущего года.
- Поддержка деятельности педагогов в разработке и реализации ДОП, предлагающих различные формы образовательной деятельности в рамках одной общеобразовательной программы, ДОП, направленных на организацию взаимодействия детей и родителей.
- Совершенствование системы текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся через обмен опытом педагогических работников, коллективный анализ используемых форм и методов.
- Сохранение положительной динамики уровня образовательных результатов по ДОП обучающихся.
- Развитие профессиональных компетентностей педагогических работников через курсы повышения квалификации; осознанный выбор направления курсов, позволяющих решить проблему профессиональных дефицитов работника.
- Развитие профессиональных компетентностей педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Развитие системы платных услуг через расширение ассортимента дополнительных общеразвивающих программ, внедрение формата абонементов занятий.
- Развитие материально-технической базы учреждения.



## 6. Система процессного управления развитием ГБУ ДО ДТ

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Планируемый результат
<b>Консолидация усилий всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ГБУ ДО ДТ для достижения цели Программы</b>				
1	Договора с ОУ по реализации ДОП в рамках сетевого взаимодействия.	2025-2029	Руководитель РОЦ; Заместитель директора по УВР	Повышение доступности образования, рост численности детей, занятых в дополнительном образовании.
2	Договора/ соглашения о сотрудничестве с ВУЗами, учреждениями культуры, спорта и др.	2025-2029	Руководитель РОЦ	Повышение доступности, качества образования.
3	Организация и проведение мероприятий совместно с партнерами по договорам/ соглашениям о сотрудничестве.	2025-2029	Заместитель директора по ОМР, Руководитель РОЦ	Повышение доступности, качества образования, профессиональное самоопределение обучающихся. Учет индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечение их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития Санкт-Петербурга, Пушкинского района Санкт-Петербурга и форматов дополнительного образования детей.
4	Организация и проведение районных мероприятий для обучающихся.	2025-2029	Заместитель директора по ОМР, Руководитель РОЦ	Выявление, поддержка талантливых детей, повышение качества образования, развитие системы взаимодействия с ОУ района.
5	Организация, проведение РМО, семинаров.	2025-2029	Руководитель РОЦ, руководители РМО	Повышение качества образования, Повышение профессиональной компетентности

				педагогических работников.
6	Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних.	2025-2029	Заместитель директора по ОМР, Заведующие отделов	Учет, удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) несовершеннолетних в качественном обучении, воспитании детей.
<b>Внедрение современных технологий обучения и воспитания</b>				
7	Корректировка дополнительных общеобразовательных программ с целью включения современных технологий обучения и воспитания.	2025-2029	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УВР, методическая служба	Повышение доступности, качества образования. Учет индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечение их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития Санкт-Петербурга, Пушкинского района Санкт-Петербурга и форматов дополнительного образования детей.
8	Организация образовательного пространства ГБУ ДО ДТ с позиции современных технологий обучения и воспитания.	2025-2029	Заместитель директора по УВР	Повышение доступности, качества образования.
9	Организация и проведение семинаров, открытых занятий по обмену опытом.	2025-2029	Заместитель директора по УВР, заведующие отделов, методическая служба	Повышение доступности, качества образования.
<b>Координация воспитательного процесса, организации и проведения массовых мероприятий</b>				
10	Организация мероприятий районного уровня, уровня учреждения по гражданско-патриотическому, нравственному воспитанию детей и молодежи.	2025-2029	Заместитель директора по ОМР, Руководитель РОЦ	Развитие деятельности в области гражданско-патриотического, нравственного воспитания детей и молодежи.

11	Организация мероприятий районного уровня, уровня учреждения, направленных на сохранение традиций отечественного искусства (академических, народных).	2025-2029	Заместитель директора по ОМР, Заведующие отделов	Сохранение традиций отечественного искусства (академических, народных).
12	Координация воспитательного процесса, организации и проведения массовых мероприятий.	2025-2029	Заместитель директора по ОМР, Руководитель РОЦ	Развитие деятельности в области гражданско-патриотического, нравственного воспитания детей и молодежи.
<b>Повышение роли и расширение вариативности дополнительного образования через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ</b>				
13	Актуальная корректировка содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом изменений в социально-экономическом развитии города.	2025-2029	Заместитель директора по НМР, Методическая служба	Учет индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечение их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития Санкт-Петербурга, Пушкинского района Санкт-Петербурга и форматов дополнительного образования детей
14	Актуальная корректировка содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом изменений образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).	2025-2029	Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УВР, Методическая служба	Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
15	Введение системы преемственности образовательных программ ГБУ ДО ДТ с профессиональными, предпрофессиональными образовательными программами образовательных учреждений района, города.	2025-2029	Заместитель директора по УВР	Повышение доступности, качества образования, профессиональное самоопределение обучающихся.
16	Согласование календарно-тематического планирования ДОП с памяtnыми датами текущего года, в т.ч.	2025-2029	Заместитель директора по ОМР,	Развитие деятельности в области гражданско-патриотического,

	Календаря образовательных событий.		Заместитель директора по УВР	нравственного воспитания детей и молодежи.
<b>Координация деятельности детских общественных объединений, детского самоуправления, системы наставничества</b>				
17	Организация и проведение РМО, семинаров.	2025-2029	Руководитель РОЦ	Развитие деятельности детских общественных объединений, детского самоуправления, системы наставничества среди обучающихся.
18	Разработка плана работы, организация сотрудничества «наставника и наставляемого».	2025-2029	Ответственный за организацию деятельности по направлению «Наставничество»	Развитие деятельности системы наставничества.
19	Руководство Советом учащихся.	2025-2029	Ответственный.	Развитие детского самоуправления.
20	Популяризация деятельности детских общественных организаций, добровольчества, волонтерства на уровне ГБУ ДО ДТ и района.	2025-2029	Руководитель Совета учащихся, ответственный за ведение группы ВКонтакте ГБУ ДО ДТ, сайта.	Развитие деятельности детских общественных объединений, детского самоуправления.
<b>Обеспечение непрерывного профессионального развития мастерства педагогических работников через курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, разработку, реализацию педагогических проектов</b>				
21	Содействие в прохождении педагогическими работниками аттестации на квалификационную категорию.	2025-2029	Ответственный.	Повышение уровня профессиональной компетентности.
22	Обеспечение своевременной и актуальной информацией о курсах повышения квалификации.	2025-2029	Ответственный, Заместитель директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности.
23	Содействие в подготовке педагогических работников к профессиональным конкурсам.	2025-2029	Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УВР.	Повышение уровня профессиональной компетентности. Развитие креативного потенциала педагогических работников.
24	Создание условий для разработки и внедрения педагогических проектов.	2025-2029	Заместитель директора по АХР.	Повышение уровня профессиональной компетентности. Развитие креативного

				потенциала педагогических работников.
25	Организация и проведение РМО, семинаров и т.д.	2025-2029	Руководитель РОЦ	Повышение уровня профессиональной компетентности.
<b>Совершенствование материально-технической базы ГБУ ДО ДТ</b>				
26	Закупка необходимого оборудования, мебели.	2025-2029	Заместитель директора по АХР.	Повышение качества образования.
27	Обеспечение доступа в сеть интернет.	2025-2029	Заместитель директора по АХР.	Повышение качества образования.
28	Организация безопасности образовательного процесса.	2025-2029	Заместитель директора по АХР.	Повышение качества, доступности образования.

### 7. Календарный план-график деятельности ГБУ ДО ДТ по направлениям Программы развития

№ п/п	Период	Мероприятие	Уровень	Целевая аудитория	Планируемый результат	Ответственный	Ед. измерения	Значение показателя
<b>Раздел «Диалог»</b>								
1	В течение года	Публикация постов в госпаблике ГБУ ДО ДТ	Район	Учредитель. Участники образовательных отношений. Общественность	Презентация деятельности учреждения, повышение спроса на предлагаемые услуги учреждения.	Зам. директора по НМР	Кол-во постов в неделю	3
2	В течение года	Реализация ДОП для детей и родителей	Учреждения	Родители Учащиеся	Выявление и совместное решение проблем, влияющих на процесс обучения и воспитания ребенка.	Зам. директора по УВР, Заведующие отделами	Кол-во ДОП	2
3	В течение года	Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность	Учреждения	Родители. Учащиеся	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Учет, удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) несовершеннолетних в качественном обучении, воспитании детей.	Зам. директора по ОМР, Заведующий отделом. Руководитель объединения.	Кол-во мероприятий в объединении	4

4	В течение года	Вовлечение родителей в совместную деятельность с педагогом	Учреждения	Родители Педагог	Выявление и совместное решение проблем, влияющих на процесс обучения и воспитания ребенка.	Зам. директора по УВР, Заведующие отделами	Численность участников	5
5	В течение года	Детско-юношеская военно-спортивная игра «Пушкинская Зарница»	Районный	Учащиеся ОУ	Методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания. Вовлечение большего числа участников в мероприятия.	РОЦ	Численность участников	310
6	В течение года	Классная встреча	Районный	Учащиеся ОУ УДОД	Методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания. Вовлечение большего числа участников в мероприятия. Формирование у учащихся ценностных ориентиров через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями.	РОЦ	Численность участников	60
7	В течение года	Социальные акции/ мероприятия, приуроченные к памятным датам и традиционным праздникам	Районный	Люди пожилого возраста, люди, находящиеся на длительном лечении, люди с ОВЗ	Сохранение традиции проведения ежегодных социальных мероприятий, повышение уровня социальной активности детей, педагогов.	Зам. директора по ОМР	Кол-во участников - учащихся в одном мероприятии	50
8	В течение года	Практическая подготовка студентов средних/ высших профессиональных учреждений	Учреждения	Студенты средних/ высших профессиональных учреждений	Развитие системы взаимодействия с ОУ города. Развитие системы наставничества.	Зам. директора по УВР	Численность участников	1

9	В течение года	Проект «Глазами тех, кто был в бою»	Районный	Обучающиеся ОУ района, педагоги	Сохранение исторической памяти о подвиге народа во время ВОВ	Заведующий РОЦ 1; Заведующий РОЦ 2	Кол-во мероприятий в месяц	1
10	В течение года	Проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Живи и Помни»	Районный	Обучающиеся ОУ района, педагоги	Сохранение исторической памяти о подвиге защитников Отечества	Заведующий РОЦ 1; методист	Кол-во мероприятий в месяц	1
11	Январь-декабрь	Заседания районных методических объединений	Районный	Специалисты штабов воспитательной работы в ОУ	Координация воспитательной работы в районе	Заведующий РОЦ 1	Кол-во мероприятий по направлению	2
12	Январь Май Июнь Сентябрь	Районная акция «Вахта Памяти»	Районный	Учащиеся ОУ	Методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания. Вовлечение большего числа участников в мероприятия.	РОЦ	Кол-во участников - учащихся в одном мероприятии	30
13	Январь - февраль	Конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Первые шаги естествоиспытателя»	Районный	Учащиеся ОУ	Создание условий для презентации уровня сформированности у учащихся исследовательских, проектных компетентностей. Развитие системы взаимодействия с ОУ района.	Методическая служба	Численность участников	20
14	Январь	Региональный конкурс юных экскурсоводов	Районный этап	Учащиеся ОУ, УДОД	Методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания. Вовлечение большего числа участников в мероприятия.	Руководитель РМО	Численность участников	30
15	Январь	Ежегодное памятное мероприятие «...Все это было, было в	Районный	Учащиеся ОУ, УДОД	Методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического	РОЦ	Численность участников	300



		Ленинграде...», посвященное годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			воспитания. Вовлечение большего числа участников в мероприятия.			
16	Январь	Ежегодная историко-краеведческая конференция «Память сильнее времени», посвященная годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Районный	Учащиеся ОУ, УДОД	Методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания. Вовлечение большего числа участников в мероприятия.	Руководитель РМО	Численность участников	30
17	Январь Апрель Ноябрь	Районный этап интеллектуальной игры «ШУБА» (Школьная Ученическая Брейн Ассоциация)	Районный	Учащиеся ОУ, УДОД	Методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания. Вовлечение большего числа участников в мероприятия.	РОЦ	Численность участников	60
18	Февраль-март	Хореографический конкурс «Ритмы Царского Села»	Районный	Учащиеся ОУ, ДОУ, УДОД	Выявление, поддержка талантливых детей. Развитие системы взаимодействия с ОУ района.	Зам. директора по ОМР	Кол-во участников - хореогр. коллективы	15
19	Февраль Апрель	Открытый вокальный конкурс «Царскосельские голоса» / «Интонация»	Районный	Учащиеся ОУ, УДОД	Выявление, поддержка талантливых детей. Развитие системы взаимодействия с ОУ района.	Зам. директора по ОМР	Кол-во участников - вокальн. коллективы	15
20	Февраль - май	Разработка/корректировка ДОП с учетом направлений Программы развития	Учреждения	Родители. Учащиеся. Администрация. Учредитель.	Выявление и совместное решение проблем, влияющих на процесс обучения и воспитания ребенка, достижение планируемых результатов	Зам. директора по НМР. Методическая служба. Зам. директора по УВР.	Кол-во ДОП	120

					образовательной деятельности учреждения.			
21	Февраль Апрель Октябрь	Мастер-классы детских объединений «Дети-детям»	Учреждения	Учащиеся ДТ	Развитие самостоятельной деятельности учащихся, детской инициативы.	Заведующие отделов	Кол-во мероприятий	3
22	Март-апрель	Экологический фестиваль «День Земли»	Районный	Учащиеся ОУ, УДОД	Выявление, поддержка талантливых детей. Развитие системы взаимодействия с ОУ района.	Методическая служба	Кол-во команд	10
23	Март-апрель	Конкурс творческих работ «Палитра творчества», посвященный Дню Победы над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Районный	Учащиеся ОУ, УДОД	Выявление, поддержка талантливых детей. Развитие системы взаимодействия с ОУ района.	Зам. директора по ОМР	Численность участников	50
24	Март-апрель	Конкурс-фестиваль театральных коллективов «Афиша»	Районный	Учащиеся ОУ, УДОД	Выявление, поддержка талантливых детей. Развитие системы взаимодействия с ОУ района.	Зам. директора по ОМР	Кол-во участников-театральных коллектив	35
25	Март Июнь Ноябрь	Мастер-классы «Педагог-коллективу»	Учреждения	Педагоги	Повышение уровня педагогической инициативы, повышение профессиональной компетентности педагогов, вовлечение педагогов в коллективную деятельность. Укрепление педагогической команды как главного инновационного ресурса развития образовательного учреждения.	Заместители директора. Заведующие отделов.	Кол-во мероприятий	3
26	Апрель	Цикл мероприятий в рамках проекта «Добрый Апрель»,	Районный	Учащиеся ОУ, УДОД	Методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического	РОЦ	Численность участников	300

		проект ««Мой город тебе мою заботу»»			воспитания. Вовлечение большего числа участников в мероприятия. Формирование социальной активной позиции юных пушкинцев и павловчан, самореализации школьников, воспитание заботливого отношения к окружающей действительности.			
27	Май	Фестиваль детских общественных объединений, организаций «Навигаторы успешного будущего»	Районный	Учащиеся ОУ, УДОД	Содействие развития детского и молодёжного движения в районе, поощрения образовательных учреждений, наиболее активных организаторов воспитательной работы в ОУ, распространения опыта работы детских и молодёжных организаций, и объединений.	РОЦ	Численность участников	300
28	Май	Совместное с ГУО ЦДО детей и молодежи «Светоч» г. Минска проведение конкурса детского рисунка и Марафона видеороликов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. «Одна победа. Одна на всех...»	Международный	Учащиеся Учреждения - партнеры дополнительного образования	Развитие системы взаимодействия с ОУ дополнительного образования. Повышение профессионального уровня организации мероприятий международного уровня.	Зам. директора по ОМР	Численность участников	30
29	Май Сентябрь	Установочный семинар для педагогов	Районный	Руководители коллективов	План выездных образовательно-оздоровительных смен. Подготовка документации к выезду.	РОЦ	Кол-во мероприятий	4

30	Июнь-июль	Цикл мероприятий для отрядов ГОЛ района	Районный	Учащиеся ОУ	Расширение доступности дополнительного образования. Развитие системы взаимодействия с ОУ района.	Зам. директора по ОМР	Численность участников в одном мероприятии	150
31	Август	Заключение договоров по сетевому взаимодействию (реализация ДОП)	Учреждения	Партнеры по договору. Педагоги	Повышение качества образования через расширение материально-технической базы.	Зам. директора по УВР	Кол-во договоров	14
32	Сентябрь	Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцующий Петербург» учреждений дополнительного образования СПб.	Районный этап	Учащиеся ОУ, УДОД	Выявление, поддержка талантливых детей. Развитие системы взаимодействия с ОУ района.	Зам. директора по ОМР	Кол-во участников-хореограф. коллективы	15
33	Сентябрь	Выездная тематическая образовательно-оздоровительная смена «Служить России суждено тебе и мне»	Районный	Обучающиеся ОУ района специалисты, ответственные за воспитательную работу в ОУ	Разработка единой концепции разработки и реализации образовательно-оздоровительных смен в районе; увеличение охвата.	Заведующий РОЦ 1, Методисты РОЦ	Численность участников	250
34	Сентябрь - октябрь	Выездная тематическая образовательно-оздоровительная смена для участников программы «Орлята России» и их наставников-старшеклассников	Районный	Обучающиеся ОУ района, специалисты, ответственные за воспитательную работу в ОУ	Разработка единой концепции разработки и реализации образовательно-оздоровительных смен в районе; увеличение охвата обучающихся районы, выезжающих на образовательно-оздоровительные смены	Заведующий РОЦ Методисты РОЦ	Численность участников	250

35	Сентябрь -октябрь	Фестиваль отрядов ЮИД	Районный	Обучающиеся ОУ района, педагоги	Объединение отрядов ЮИД ОУ в единое сообщество района	Заведующий РОЦ 1	Кол-во мероприяти й	1
36	Сентябрь - декабрь	Марафон видеороликов учащихся Пушкинского района Санкт- Петербурга «Над Ленинградом смертная угроза... Бессонны ночи, тяжёлый день любой» (872 поэтические строки о блокаде Ленинграда)	Районный	Учащиеся ОУ, УДОД	Повышение уровня воспитанности гражданской идентичности у учащихся ОУ. Развитие системы взаимодействия с ОУ района.	Зам. директора по ОМР	Кол-во коллективов	31
37	Сентябрь - декабрь	Районный конкурс творческих работ «Попробуй волшебником стать!», посвящённый творчеству С.В. Погореловского	Районный	Учащиеся ОУ, ДОУ, УДОД	Выявление, поддержка талантливых детей. Повышение уровня воспитанности гражданской идентичности у учащихся ОУ. Развитие системы взаимодействия с ОУ района.	Зам. директора по ОМР	Численност ь участников	250
38	Сентябрь -октябрь	Эколого-краеведческий марафон «Зелёный город»	Районный	Учащиеся ОУ, УДОД	Выявление, поддержка талантливых детей. Развитие системы взаимодействия с ОУ района.	Методическая служба	Кол-во команд	10
39	Сентябрь -октябрь	Слет детских общественных объединений, движений «Школьное содружество»	Районный	Учащиеся ОУ	Внедрение, развитие, содействие в реализации мероприятий РОЦ, повышение уровня компетенций и навыков участников по основным направлениям деятельности детского движения в Пушкинском районе.	РОЦ	Численност ь участников	300
40	Октябрь	Круглый стол	Районный	Руководители команд/ делегаций	Анализ выездных образовательно-оздоровительных смен и перспективным планированием.	Заведующий РОЦ 1	Кол-во мероприяти й	2

41	Ноябрь-май	Методический встречи рабочей группы по подготовке выездной тематической смены	Районный	Руководители команд/делегаций	Разработка плана проведения тематических образовательно-оздоровительных смен	Заведующий РОЦ 1, методист	Кол-во мероприятий	4
42	Октябрь	Городской конкурс чтецов для начинающих «Мудрости начало»	Районный	Учащиеся ОУ, ДОУ, УДОД	Выявление, поддержка талантливых детей. Развитие системы взаимодействия с ОУ района.	Зам. директора по ОМР	Численность участников	50
43	Октябрь-ноябрь	Экологический конкурс «Синичкин день»	Районный	Учащиеся ОУ, УДОД	Выявление, поддержка талантливых детей. Развитие системы взаимодействия с ОУ района.	Методическая служба	Численность участников	30
44	Октябрь-ноябрь	Региональный конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года»	Районный этап	Учащиеся ОУ, УДОД	Методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания	Руководитель РМО	Численность участников	30
45	Октябрь-ноябрь	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Районный	Учащиеся ОУ	Развитие детского хорового движения, культуры вокально-хорового пения в исторически сложившихся в России жанрах, видах и формах вокально-хорового исполнительства.	РОЦ	Кол-во участников-хоровые и вокальные коллективы	20
46	Ноябрь	Открытые занятия, в т.ч. групповые	Учреждения	Педагогические работники	Повышение профессиональной компетентности педагога. Совершенствование системы текущей, промежуточной, итоговой аттестации.	Зам. директора по УВР	% участников от общей численности педагогов	20
47	Ноябрь	Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	Районный этап	Учащиеся ОУ, ДОУ, УДОД	Выявление, поддержка талантливых детей. Развитие системы взаимодействия с ОУ района.	Зам. директора по ОМР	Численность участников	50

48	Декабрь	Школьный добровольческий форум Пушкинского района «Форум_ДоброТы», посвященный Дню добровольца	Районный	Учащиеся ОУ	Развитие добровольческого движения в ОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга.	РОЦ	Численност ь участников	300
49	Декабрь	Социальная акция «Новогодняя ёлка»	Район	Администраци я района. Пациенты госпиталя	Повышение уровня вовлеченности учащихся в общественно значимую деятельность (изготовление игрушек для социальных ёлок).	Заведующий отделом ДПИ	Кол-во мероприяти й	2
<b>Раздел «Творчество»</b>								
50	Январь Сентябрь	Выставка творческих работ педагогов, в т.ч. в галерее «Карандаш»	Учреждения	Родители. Учащиеся. Педагоги. Администраци я	Внедрение в образовательный, воспитательный процесс творческой инициативы педагогов.	Художественн ый совет Заведующие отделов	Кол-во мероприяти й	2
51	Январь	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Учреждения	Учащиеся объединений, родители	Повышение уровня воспитанности эмоциональной отзывчивости, нравственных чувств: любви своему народу, Родине, уважения к ее героическому прошлому, многонациональной культуре. Выявление, поддержка талантливых детей.	Зам. директора по ОМР	Численност ь участников	100
52	Февраль	«Широкая Масленица»	Учреждения	Учащиеся	Повышение уровня воспитанности эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине.	Художественн ый совет Зам. директора по ОМР Заведующие отделов	Численност ь участников	120

					Выявление, поддержка талантливых детей.			
53	Март	Цикл мероприятий ко Дню защитника Отечества	Учреждения	Учащиеся Родители	Повышение уровня воспитанности эмоциональной отзывчивости, нравственных чувств: любви своему народу, Родине, уважения к ее героическому прошлому, многонациональной культуре. Выявление, поддержка талантливых детей.	Художественный совет Зам. директора по ОМР Заведующие отделов	Численность участников	200
54	Апрель	Цикл мероприятий к Международному женскому дню	Учреждения	Учащиеся Родители	Повышение уровня воспитанности эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия профессионального и народного искусства. Выявление, поддержка талантливых детей.	Художественный совет Зам. директора по ОМР Заведующие отделов	Численность участников	200
55	Апрель	Цикл мероприятий ко Дню космонавтики	Учреждения	Учащиеся Родители	Повышение уровня воспитанности эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия профессионального искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, уважения к ее научным достижениям. Выявление, поддержка талантливых детей.	Художественный совет Зам. директора по ОМР Заведующие отделов	Численность участников	100
56	Май	Цикл мероприятий ко Дню Победы	Учреждения	Учащиеся Родители	Повышение уровня воспитанности эмоциональной отзывчивости, нравственных чувств: любви своему народу, Родине, уважения к ее героическому прошлому, многонациональной культуре.	Художественный совет Зам. директора по ОМР Заведующие отделов	Численность участников	200



					Выявление, поддержка талантливых детей.			
57	Май	Отчетное мероприятие (Спектакль/ Театрализованный концерт)	Учреждения	Учащиеся Родители Администрация Учредитель	Совершенствование системы итоговой аттестации обучающихся. Повышение уровня творческой инициативы всех участников образовательного процесса. Повышение престижа учреждения.	Художественный совет Зам. директора по ОМР Заведующие отделов	Численность участников	600
58	Июнь	Творческое мероприятие ко Дню России	Районный	Учащиеся ГБУ ДО ДТ, учащиеся отрядов ГОЛ района	Повышение уровня воспитанности эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре. Выявление, поддержка талантливых детей.	Художественный совет Зам. директора по ОМР Заведующие отделов	Численность участников	200
59	Июнь	Акция «Алое небо» ко Дню начала Великой Отечественной войны	Районный	Учащиеся ГБУ ДО ДТ, учащиеся отрядов ГОЛ района	Повышение уровня воспитанности эмоциональной отзывчивости, нравственных чувств: любви своему народу, Родине, уважения к ее героическому прошлому, многонациональной культуре. Выявление, поддержка талантливых детей.	Художественный совет Зам. директора по ОМР Заведующие отделов	Численность участников	100
60	Сентябрь	Цикл мероприятий ко Дню туризма	Учреждения	Учащиеся Родители	Вовлечение большего числа учащихся в мероприятия по укреплению здоровья, физическому развитию и	Заведующий отделом	Численность участников	60

					всесторонней физической подготовленности. Выявление, поддержка талантливых детей.			
61	Октябрь	Концертно-игровая программа «Дворец объединяет таланты»	Учреждения	Учащиеся	Выявление, поддержка талантливых детей.	Заведующие отделов	Численность участников	120
62	Октябрь	Фестиваль стенгазет	Учреждения	Родители. Учащиеся. Педагоги. Администрация	Развитие творческой инициативы педагогов, учащихся; вовлечение в коллективную творческую деятельность детей, родителей, педагогов. Мониторинг сформированных УУД. Реклама объединений.	Зам. директора по УВР. Заведующие отделов	Число объединений-участников	20
63	Октябрь	Цикл мероприятий ко Дню отца в России	Учреждения	Учащиеся Родители	Вовлечение большего числа учащихся в мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей.	Заведующие отделов	Численность участников	100
64	Ноябрь	Цикл мероприятий ко Дню Матери	Учреждения	Учащиеся Родители	Вовлечение большего числа учащихся в мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей.	Заведующие отделов	Численность участников	150
65	Декабрь	Театрализованная новогодняя программа	Учреждения	Учащиеся	Выявление, поддержка талантливых детей. Расширение доступности дополнительного образования.	Заведующие отделов	Численность участников	120
<b>Раздел «Развитие»</b>								
66	В течение года	Курсы повышения квалификации.	Учреждения	Педагоги	Осознанный выбор направления курсов, позволяющих решить проблему профессиональных дефицитов работника. Повышение доступности, качества образования.	Зам. директора по УВР. Делопроизводитель	Численность участников в полугодии	5

67	В течение года	Аттестация	Учреждения	Педагогические работники	Повышение уровня профессиональной компетентности работников.	Ответственный методист	Численность участников	По графику
68	В течение года	Мониторинг уровня образовательных результатов по ДОП.	Учреждения	Педагоги	Повышение/ сохранение среднего/ высокого уровня образовательных результатов по ДОП.	Зам. директора по УВР. Педагоги.	Частота мониторинга по ДОП	3
69	В течение года	Стенд открытого динамического мониторинга, основанного на межгрупповом анализе и сопоставлении показателей объединений	Учреждения	Педагоги Родители Учащиеся Администрация	Полученные объективных данных для принятия управленческих решений.	Зам. директора по НМР Заведующие отделами	Численность участников	115
70	Январь Апрель Октябрь	Заседание МО	Учреждения	Педагоги	Повышение профессиональной компетентности через обмен опытом педагогических работников, коллективный анализ используемых форм и методов.	Зам. директора по УВР. Заведующие отделов.	Кол-во мероприятий в одном МО	3
71	Январь Апрель Октябрь	Семинар для педагогических работников	Учреждения	Педагоги	Решение проблемы профессиональных дефицитов. Мониторинг эффективности деятельности педагогических работников. Повышение доступности, качества образования.	Зам. директора по УВР. Заведующий отделом.	Кол-во мероприятий	3
72	Февраль	Согласование педагогической нагрузки, корректировки ДОП	Учреждения	Педагоги	Повышение качества образования. Мониторинг потребностей участников образовательного процесса. Обеспечение сбалансированности образовательной деятельности	Зам. директора по УВР.	Численность педагогов	83

					ГБУ ДО ДТ с направлениями социально-экономического развития Санкт-Петербурга, Пушкинского района Санкт-Петербурга и форматов дополнительного образования детей.			
73	Февраль	Согласование педагогической нагрузки, корректировки ДОП отдела платных услуг	Учреждения	Педагоги	Повышение качества образования. Мониторинг потребностей участников образовательного процесса.	Руководитель отдела платных услуг	Численность педагогов	10
74	Февраль-март	Конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям», «Дебют», «Организатор воспитательной работы».	Районный этап	Педагоги	Выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение передового педагогического опыта и повышение престижа педагогической профессии.	РОЦ	Численность участников	По заявке
75	Март	Самоанализ деятельности учреждения	Учреждения	Учредитель Учреждение	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ДТ. Получение объективных данных для развития учреждения.	Зам. директора по УВР	Кол-во документов	1
76	Март	Коллективный выбор репертуара, включаемого в календарно-тематическое планирование ДОП, в соответствии с тематикой текущего года, Календарем образовательных событий.	Учреждения	Педагоги, Учащиеся	Повышение эффективности воспитательного, образовательного процесса. Развитие деятельности в области гражданско-патриотического, нравственного воспитания детей и молодежи.	Художественный совет	Число документов	1

77	Март	Открытый районный конкурс методических материалов педагогов дополнительного образования	Район	Педагоги	Повышение качества образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для презентации профессиональных компетентностей педагогов.	Зам. директора по УВР Заведующие отделов	Кол-во мероприятий	1
78	Апрель	Мониторинг уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса	Учреждения	Педагоги Родители Учащиеся	Получение объективной информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.	Зам. директора по УВР Заведующие отделов	Число участников % от общего числа	70
79	Май	Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования ГОУ Санкт-Петербурга»	Регион/ Городской	Педагоги	Повышение качества образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	Зам. директора по НМР	Число участников	1
80	Май Декабрь	Мониторинг эффективности участия учреждения в конкурсном движении учащихся	Учреждения	Администрация Учредитель	Получение объективной информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.	Зам. директора по ОМР	Кол-во документов	2
81	Июнь	Составление плана-графика размещения закупок на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг.	Учреждения	Обеспечение деятельности учреждения	Укрепление материально-технической базы учреждения	Контрактный управляющий	Кол-во документов	1
82	Август	Организация и проведение приема на обучение. Формирование групп обучающихся	Учреждения	Родители. Учащиеся. Педагоги. Администрация Учредитель	Сохранение/ увеличение контингента учащихся. Реклама учреждения	Заместители директора	Численность учащихся всего	3800

83	Август В течение года	Организация и проведение приема на обучение на платной основе. Формирование групп обучающихся	Учреждения	Родители. Учащиеся. Педагоги. Администрация Учредитель	Сохранение/ увеличение контингента учащихся. Реклама учреждения	Руководитель отдела платных услуг	Численность учащихся всего	150
84	Август	Согласование календарно-тематического планирования групп.	Учреждения	Педагоги	Повышение качества образовательных услуг.	Зам. директора по УВР	Кол-во групп	280
85	Сентябрь	Информационный мониторинг	Учреждения	Администрация Учредитель	Корректировка УУП, Госзадания	Зам. директора по УВР	Кол-во документов	3
86	Октябрь	Открытый конкурс профессионального мастерства для педагогов/ концертмейстеров	Районный	Педагоги Концертмейстеры	Методическое обеспечение конкурса	РОЦ	Кол-во мероприятий	1
87	Ноябрь	Анализ реализации Программы развития за текущий год. План работы на предстоящий год.	Учреждения	Работники учреждения	Повышение качества деятельности учреждения	Заместители директора	Кол-во документов	1
88	Ноябрь-Декабрь	Информационный мониторинг	Учреждения	Администрация Учредитель	Корректировка УУП, Госзадания	Зам. директора по УВР	Кол-во документов	3
89	В течение года	Разработка проектно-сметной документации	Учреждения	Обеспечение деятельности учреждения	Укрепление материально-технической базы учреждения	Контрактный управляющий	Кол-во документов	1800