

Форсайт-сессия для педагогов «ШАГИ ВПЕРЁД!»

31.10.2025

Итоги работы педагогов дополнительного образования в группах:

НА ЧТО ВЛИЯЕТ СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА, ПОЧЕМУ ВАЖНО СОХРАНЯТЬ КОНТИНГЕНТ?	
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	ГОЛОСОВАНИЕ
1. Сплоченность коллектива	++
2. Результативность	+++
3. Эффективность ДОП	
4. Логичность ДОП	
5. Заработная плата	+++
6. Эмоциональный настрой	++
7. Системность	++
8. Профессионализм педагога	+++
9. Преемственность обучающихся	

ЧТО Я, КАК ПЕДАГОГ, ДЕЛАЮ, ЧТОБЫ СОХРАНИТЬ КОНТИНГЕНТ?	
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	ГОЛОСОВАНИЕ
1. Подведение итогов каждого занятия	++
2. Работа с родителями	+++
3. Создание ситуации успеха для каждого ребёнка	++++
4. Индивидуальный подход к каждому обучающемуся	++
5. Традиции коллектива	++
6. Система мотивации	+
7. Гуманное отношение	+

КАКИЕ ТРУДНОСТИ У МЕНЯ ВОЗНИКАЮТ?

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Голосование	СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА	Голосование
1. Перегруженность ребенка	+++++	1. Индивидуальные особенности, способности ребенка	+++++
2. Желание мгновенного результата	+++	2. Нерегулярное посещение занятий	++
3. Различия в ценностных ориентирах родителя и педагога	++	3. Разновозрастные группы	
4. Недостаток времени у родителя		4. Дисциплина	++++
5. Нежелание родителя идти на контакт		5. Отсутствие воспитания трудолюбия у ребенка	+
6. Разногласия в интересах родителя и ребенка	++	6. Перегруженность в других ОУ	++
7. Гиперлюбовь родителя, которая мешает диалогу		7. Эмоциональная нестабильность	+
8. Безразличие родителей	+		
9. Семейные обстоятельства	++		

ПУТИ РЕШЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ

1. ПЕРЕГРУЖЕННОСТЬ РЕБЕНКА
1) Беседа с родителями (выбор приоритетных занятий)
2) Открытые занятия
3) Взаимодействие с коллегами
4) Эмоциональная разгрузка
5) Посещение программ по социальному сертификату и другие краткосрочные мероприятия вместо основной ДОП
2. ЖЕЛАНИЕ МГНОВЕННОГО РЕЗУЛЬТАТА
1) Открытые уроки, мастер-классы
2) Демонстрация результативности
3) Упрощение задач (разбивка на более мелкие задания)
3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СПОСОБНОСТИ
1) Индивидуальные задания
2) Импатия к обучающемуся
3) Грамотное распределение заданий
4. ДИСЦИПЛИНА
1) Мотивация
2) Поощрения
3) Убеждения
4) Приглашение выпускников
5) Обмен ролями «педагог» - «обучающийся»